

第11期 奈良 AD/HD ペアレント・トレーニングのお知らせ

おちつきがない、注意・集中が困難、衝動的などの行動特徴を示す注意欠陥/多動性障害(AD/HD)のある子どもたちにとって最も留意すべきことは、その特性からの失敗体験を繰り返してしまうことにより、二次的な障害、すなわち自信・意欲を失ってしまったり、対人関係に問題がでてしまったりすることです。親は、「どうして何度言っても同じ失敗を繰り返すのか」と我が子の悪い面ばかり目について叱責してしまいがちで、子ども自身も「どうせ僕なんか・・・」と反抗的になってしまいます。このような悪循環に陥ると、親は「自分のしつけが悪いのではないか」「単にこの子がわがままなだけなのではないか」などと思い悩んでしまいます。

奈良 AD/HD ペアレント・トレーニングプログラム(家族教室)では、25年以上の実績をもつ米国カリフォルニア大学ロサンゼルス校(UCLA)での親訓練プログラムを日本風にアレンジしたものです。AD/HD を持つ子どもたちの行動を理解し、適切な対応法を具体的に学習・練習して身につけることを通して、よりよい親子関係づくりと子どもの適応行動の増加を目指しています。2000 年から開始され、これまで多くの方が卒業していき、子どもの行動・意欲、親の養育の自信、親子関係などの改善がみられることが実証されています。

下記および別紙 A, B の要領で、第 11 期グループを行うことになりましたので、参加の約束事項をよくお読みのうえ、参加御希望の方は申込書 C に必要事項をご記入のうえ、お申し込みいただきますようお願いいたします。

記

1. 対象者: AD/HD の診断をうけている小学 2 年から 6 年生の男女の親
(主治医の推薦があれば診断名、学年にかかわらず参加可能かどうか検討します)
2. 人数: 6~8 組 (母親の参加が多いですが、父親、あるいはご両親での参加も可)
3. 日時: 平成 20 年 6 月 17 日(火)から平 20 年 11 月まで(計 10 回+修了式)
(別紙A) 各回午前 10 時 00 分から 11 時 30 分まで (修了式のみ午後の予定)
4. 場所: 奈良教育大学 新館R4棟1階特別支援教育研究センター
5. その他: 目的、進め方、参加条件、費用などについては別紙ABと申込書 C をご参照ください
6. 申込締切: 平成 20 年 5 月 30 日(金)(必着)

平成 20 年 5 月

奈良 AD/HD ペアレント・トレーニング 代表者 岩坂 英巳
(奈良教育大学特別支援教育研究センター)

(申込み・問い合わせ先)

奈良教育大学 特別支援教育研究センター 岩坂 英巳
住所: 〒630-8528 奈良市高畑町
Tel & Fax: 0742-27-9314
hiwasaka@nara-edu.ac.jp

- * 問い合わせは FAX またはメールで可
- * 申込みは郵送でお願いします