

第38回奈良教育大学附属小学校教育研究会

みんなの学校 みんなが学び、みんなで学ぶ授業

私たちは、子どもたち一人ひとりがかしく成長していくことを願って、私たちの教育課程づくりをすすめています。そのため、授業において子どもたちの認識の発達と教科のもつ系統性を大事にして、みんなが学ぶ価値ある題材を追究してきました。とともに、子どもたち同士がつながり、学びがより深められるみんなで学ぶ授業づくりをめざしてきました。

昨年、学習指導要領が改訂されました。これを機会として、今研究会では、本校の授業づくりを見ていただきながら、教育課程づくりを考え合いたいと思っています。日々、子どもたちとともに歩まれているみなさんの率直なご意見、ご批判をお聞かせください。

○日時 2009年11月21日(土)

○会場 奈良教育大学附属小学校
〒630-8301
奈良県奈良市高畑町 奈良教育大学構内
(奈良交通バス「高畑町」バス停下車)
☎0742-27-9281



○日程

8:30	8:50	9:30	9:40	10:20	10:40	12:40	13:40	15:40
受付	公開授業	移動	教科別 研究授業	移動	教科別分科会	昼食	全体会	

○申し込み **Fax か e-mail で、11月6日(金)までにお申し込み下さい。**

Fax をご利用の場合は、裏面の申込用紙にて送信して下さい。 Fax:0742-27-9283

e-mail をご利用の場合は、本校ホームページ URL <http://www.nara-edu.ac.jp/ES/> から申込用紙をダウンロードしていただき、**e-mail:fuseemi@nara-edu.ac.jp**宛に件名を「研究会参加申込」として添付送信をお願いします。

(当日申し込みもできますが、資料に限りがありますので、できるだけ事前にお申し込み下さい。)

○資料代 1,000円(学生・院生は500円)

○後援 奈良県教育委員会
各市町村教育委員会(奈良市・大和郡山市・生駒市・天理市・桜井市・宇陀市・山添村・十津川村・伊賀市・木津川市・精華町・相楽東部広域連合教育委員会)

○協賛 奈良教育大学附属(自然環境教育センター・特別支援教育研究センター・教育実践総合センター・理数教育研究センター)・附属小学校PTA・つめくさ会(附属小学校教育後援会)

○授業・分科会・全体会の内容

8:30～ 受付

8:50～9:30 公開授業（12学級公開 他の7学級は、教科別研究授業で公開します。）

	クラス	教科	授業者	題 材		クラス	教科	授業者	題 材
1	1年3組	図工	染井真由美	かみでつくる	7	4年1組	図工	吉川奈緒	文具立て(工作)
2	2年2組	音楽	渡部加奈	音楽物語『スイミー』	8	4年2組	社会	草野晶子	吉野山地と川上村の林業
3	2年3組	生活	櫻本豊己	ちち牛を育てる植村さん	9	5年3組	体育	小畑 治	かべパスバスケットボール
4	3年1組	国語	綿鍋美和子	『ガオーツ』(齊藤洋・作)	10	6年1組	理科	井上龍一	ヒトの体のつくり(消化管)
5	3年2組	社会	林 綾	米とくらし	11	6年2組	家庭科	谷口明子	日光とわたしたちの生活
6	3年3組	学活	平嶋憲子 阪口美香	食べ物のひみつ	12	6年3組	算数	谷垣明伸	正比例

9:40～10:20 教科別研究授業 8教科と特別支援教育

	教科	クラス	授業者	題 材		教科	クラス	授業者	題 材
A	国語	1年1組	辰野祥子	『みちくさ一年生』 (あまんきみこ・作)	F	図工	5年1組	山室光生	木彫りのスプーン(工作)
					G	家庭科	6年3組	田中志穂	日光とわたしたちの生活
B	社会	5年2組	信田和則	日本の農業(酪農)	H	体育	1年2組	森本寿子	フラッグボール
C	算数	2年1組	大谷陽子	かけ算	I	特別支援(音楽)		小嶋照子	和太鼓(演目未定)
D	理科	6年2組	三上周治	ヒトの体のつくり(消化管)				徳家直子	
E	音楽	4年3組	梁川華子	音楽物語『ごんぎつね』				猪澤由起子 濱川智子	

10:40～12:40 教科別分科会

	教科	分科会 テーマ
A	国語	子どもたちがなかまとともに物語を読み合う授業
B	社会	給食の牛乳を通して、日本の酪農を考える —2年、5年で学習する植村牧場の教材化を通して、社会認識の系統性を考える—
C	算数	かけ算の意味を学ぶことで、異種の2量の演算へと子どもたちの認識を高める
D	理科	動物教材(個体維持)で大事にしたいこと —確かな動物観を育てる動物学習の系統と授業—
E	音楽	どの子も豊かに表現できる歌唱の授業
F	図工	工作の授業化 —見通しをもって作り、確かな技術を身につける授業—
G	家庭科	日光を教材とする住領域の学習を考える
H	体育	身体と認識の発達段階に応じたボール運動の系統性を考える
I	特別支援 (音楽)	全身をつかって表現する音楽の授業(わらべ歌・民舞・和太鼓など)

12:40～13:40 昼食 弁当販売（受付時に食券をお求め下さい。）

13:40～15:40 全体会（基調報告と講演）

<p>演 題 「改訂学習指導要領のもとでの教育課程づくりの課題と展望 —本来の教育課程とは何か—」</p> <p>講 師 植田健男 先生（名古屋大学大学院教育発達科学研究科教授、附属中学校・高等学校校長）</p>
--