

◆ 学びのポイント

1

他人に 変えられるのではなく、 自ら変わるために

教育は子どもの人生に深く関わる営みです。子どもを変えるには、自らを変えなければなりません。そのための知識やスキル(技能)は、教育史や教育基礎(教育原理)の知見に基づいてこそ生きて働くものとなります。



2

広い視野から 個別の教育実践を捉える

教育は、地域や学校に根ざして個別具体的に営まれています。同時に、教育は社会と結び付き、グローバルに動いています。教育社会学やカリキュラム論・教育方法学の観点を通して、客観的かつ自省的に子どもの実態や教育課題を捉えるとともに、具体的な教育実践の方法論を身につけます。

3

教育をシステムとして捉え、 地域と連携する

教育は真空の中で行われるものではなく、教師の実践は教育システムと地域社会の現実の中で行われるものです。教育経営学や生涯学習論(社会教育学)を通して教育が受けている社会的制約を踏まえつつ、それを乗り越える知恵を修得します。

◆ 学びの領域

教育をその根本まで掘り下げて学ぶ 5つの領域

子どもの発達と教育の関係や、国家・社会と教育の関係を踏まえ、それらの知見を教育の目標・内容・方法に生かせるような教育実践のあり方を科学的に探求し、学びます。



学校教育、社会教育、家庭教育という3つの柱をもとに、
生涯にわたる教育という営みを幅広く見渡せる教員を育てます。

教育学専攻の授業スケジュール

【3回生前期の一例】

My Schedule

| | MON | TUE | WED | THU | FRI | 集中講義 |
|--------|--------------|------------|-------|-------------|--------|--------------|
| 1・2時限 | | 教育哲学・思想演習 | 教育史特講 | 教育実習・事前指導 | | 重複障害教育の理論と実際 |
| 3・4時限 | | 初等教科実践指導 | | 教育実習・事前指導 | 生涯教育演習 | 視覚障害児の教育I |
| 5・6時限 | 保育内容の指導法(言葉) | 発達障害の理解と対応 | | 教育課程演習 | | |
| 7・8時限 | 教育方法学演習 | | | | | |
| 9・10時限 | | | | 教育人権アプローチ特講 | | |

教育課程演習

文献の講読や実践例の分析を通して、カリキュラムの基礎理論とその具体例を学びます。



教育方法学演習

教室環境整備と授業研究に関する演習を通して、教育実践に関する実践的知識と方法を学びます。



教育史特講

地域学習を事例に教育の歴史を学び、奈良の豊かな文化財を用いた授業づくりとフィールドワークに取り組んで、理論と実践の往還を考えます。

Student's Voice

在学生の声

「自分で探
なりたい教師・
したい教育」



教育学専攻3回生
津田 晴己さん
(奈良県立
平城高等学校出身)

教育学専攻ではあらゆる視点から「教育」を見つめ、幅広い知識と豊かな経験を得ることができます。専攻の専門的な授業は主体的な活動が多く、教育のイメージを自分の探求のもとに形成することに楽しさを感じながら学習しています。

また、教育学専攻は副免許や資格の取得の自由度が高いです。僕は小学校の免許に加え、幼稚園教諭の免許と特別支援教育の免許を取ろうと頑張っています。部活やアルバイトとも両立しながら、教師を目指すきっかけになった「あの先生」に近づけるよう、充実した日々を過ごしています。

4年間という限られた時間を教育学専攻で共に学び、あなたにとっての「あの先生」を一緒に目指しましょう！

主な開講科目

教育史特講・演習／教育哲学・思想特講・演習／教育社会学特講・演習／教育経営学特講・演習／教育方法学特講・演習／教育課程特講・演習／生涯教育計画特講I／生涯教育演習／教育人権アプローチ特講・演習／生涯教育史特講／校外学習指導特講／生涯教育政策特講

取得できる免許状

小学校教諭一種 等 (P.6,7「取得できる免許状・資格」のページ参照)

卒業後の主な進路

本専攻の卒業生の多数が、学校の先生になっています。主に、小学校の教員ですが、中学校、高等学校や特別支援学校の教員になる人もいます。

教員および専門分野 (令和2年5月1日現在)

- ・板橋 孝幸教授／教育史、地域学習論
近・現代の地域教育運動に関する研究
- ・片岡 弘勝教授／生涯学習、社会教育
地域づくりと生涯学習・社会教育の関連に関する研究
- ・橋崎 頼子准教授／カリキュラム論、市民性教育
市民性教育のカリキュラム構成原理に関する研究
- ・赤沢 早人教授／教育方法学、教育課程論
教育課程および教育方法に関する研究
- ・生田 周二教授／人権教育、社会教育
人権教育、子ども・若者支援の社会教育的研究
- ・後藤 篤特任講師／教育思想、教育実践史
近代日本の生活指導実践に関する思想史的研究
- ・山中 矢展特任講師／教育経営学、特別支援教育
ミドルアップダウン型の学校組織論、ミドルリーダーの育成、インクルーシブ教育システムの推進
- ・樋田 有一郎特任准教授／教育社会学、地域と学校の協働
教育魅力化と地域魅力化の連携による地域人材育成に関する研究