

氏 名 あん どう てる つぐ
安 藤 輝 次



所 属 ・ 職 名 教育実践開発講座・教授
(カリキュラム開発系)

研究室電話番号 0 7 4 2 - 2 7 - 9 2 6 0
(ダイヤルイン・FAX 兼用)

電子メールアドレス andou@nara-edu.ac.jp

最終学歴及び学位 大阪市立大学大学院文学研究科博士課程単位取得退学(1981)
教育学修士(大阪教育大学 1977)

所 属 学 会 等 日本カリキュラム学会, 日本教育方法学会, アメリカ教育学会,
Association for Supervision and Curriculum Development

専 門 分 野 カリキュラム論, 教師教育

研究と教育について

基本的には, 教師が「何を教えるのか」を考える前に, 子どもが「何を学んでいるのか, 何を学ぶうのか」という視点から教育実践を捉え, 総合的な学習だけでなく教科の発展的な学習の在り方を追求し, それに関わる教師の力量形成法を解明しようとしています。また, 小学校社会科カリキュラムに典型的に現れるように, 既知と未知の関係に着目して, 子どもの認識をどのように形成するのかということも追求しています。

講義式の授業だけでなく小集団の授業形態もとり, 互いの意見や感想を交流しながら, 学びのズレを見極め, 時には受講者のニーズに応えるために授業展開を修正することもあります。また, 演習や論文指導では, 文字による学びだけでなく授業での見取りや, 授業者との交流をしながら, より実践的な視野を広げようとしています。

主 な 研 究 業 績

- ・(単著)『同心円の拡大論の成立と批判的展開』風間書房, 1993 年。
- ・(単著)『ポートフォリオで総合的な学習を創る』図書文化社, 2001 年。
- ・(単著)『絶対評価と連動する発展的な学習』黎明書房, 2004 年。
- ・(編著)『評価規準と評価基準表を使った授業実践の方法』黎明書房, 2002 年。
- ・(共著)『総合学習のためのポートフォリオ評価』黎明書房, 1999 年。

主な授業担当科目

教育課程と授業 A 及び B (教職科目), 教育方法学特講(教職科目), 継続学習特講(教職科目)

学 会 活 動

社 会 的 活 動 小学校社会科教科書編集委員

講 演 の テ ー マ

- 「総合的な学習の理論と実践」
- 「確かな学力の育て方, 絶対評価の生かし方と進め方」
- 「子ども用ポートフォリオで評価と学びを連動させる教師用ポートフォリオを使った見取り評価」
- 「発展的な学習のデザインと実施法」