

氏 名 ひの けい こ 子



所 属 ・ 職 名 数学教育講座 (数学科教育)・助教授

研究室電話番号 0742-27-9183 (ダイヤルイン)
0742-27-9313 (FAX)

電子メールアドレス khino@nara-edu.ac.jp

最終学歴及び学位 Southern Illinois University, Graduate School of Education, Dep. of Curriculum and Instruction(1994), Ph.D Southern Illinois University 1994

所 属 学 会 等 日本数学教育学会, 日本科学教育学会

専 門 分 野 数学教育学

研究と教育について

研究のテーマは,子どもが学校で教えられる以前から持っている素朴な数学的アイデアを探ること,そうしたアイデアを持って授業に臨んでいる子どもが教えられる内容をどのように自分のものとしているのかを探ることです。

教育の方針としては,自分が学んできた,あるいは学んでいる数学の知識を,子どもの知的発達を促進するような環境を作り出すという点から見直したり,使ったりする経験をしてもらいたいと考えています。また,新しい数学教育の視点や方法を知り,自分が教えられてきた指導の仕方を越えて進んでいけるような力を身につけていただきたいと考えています。

主 な 研 究 業 績

- ・ "Acquiring new use of multiplication through classroom teaching : An exploratory study" . (2002) . Journal of Mathematical Behavior, 20(4), 477-502 .
- ・ 「授業における個の認知的変容と数学的表記の役割 : 『単位量あたりの大きさ』の授業の事例研究を通して」 . (2002) . 日本数学教育学会誌数学教育学論究, 79, 3-23.
- ・ "A study of teacher change through inservice mathematics education programs in graduate school" . (2002) . In B. Hyman., Z. Usiskin, & G. Burrill (eds.), Studying classroom teaching as a medium for professional development (pp. 35-43) . National Academy Press . (K. Hino & K. Shigematsu)

主な授業担当科目

初等教科教育法(算数)(教職科目), 中等教科教育法 IV(数学)(教職科目), 数学教育基礎(教員養成課程), 幼児の数図形(教員養成課程), 算数・数学科教育学特論(大学院・教科教育科目), 算数・数学科教材開発特論(大学院・教科教育科目)

学 会 活 動

社 会 活 動

講 演 の テ ー マ 「算数科における基礎学力の充実に向けて」
「数学的応用力を培う指導の工夫」など