

氏 名	なか い たか し 中 井 隆 司	
所 属 ・ 職 名	保健体育講座（保健体育科教育）・助教授	
研究室電話番号	0 7 4 2 - 2 7 - 9 2 2 9 (ダイヤルイン・FAX 兼用)	
電子メールアドレス	nakai@nara-edu.ac.jp	
最終学歴及び学位	奈良教育大学大学院教育学研究科修士課程修了（1988） 教育学修士（1988）	
所 属 学 会 等	日本体育学会, 日本スポーツ教育学会, 日本体育科教育学会, 日本教師教育学会, NASPE(National Association for Sport and Physical Education), AAHPERD (American Alliance for Health, Physical Education, Recreation, and Dance)	
専 門 分 野	学校体育・体育教師教育	

研究と教育について

研究テーマは、「体育教師教育カリキュラムとアセスメント」と「子どもの『学び』を大切にしたい体育実践開発」です。

前者では、アメリカ、イギリス、ドイツ、日本などの体育教師教育カリキュラムについて新任教員に求められる能力基準、教師の実践的思考、教師の教授技術、専門職としての教師の成長過程、などの検討を通して、有能・熟達した教師を養成するためのカリキュラムづくりやアセスメントの方法、さらには、現職教員の実践力向上のためのサポートを行っています。

後者では、説明責任や結果責任が求められる世界的教育改革の中で、教科としてすべての子どもに体育授業で学ぶよろこび（できるよろこび、わかるよろこび、かかわるよろこび）を保障できるように、意味のある学習可能な内容（学習内容論）、教材（教材論）、指導モデル（学習過程論、指導技術論）の実践的研究・検証を通じて、カリキュラムや実践モデルの開発を現職教員と一緒に進めています。

教育の方針としては、専門職としての教師を養成するために、現職教員との実践開発、研修会への参加・討議、著名な実践家の授業観察、などを通して、反省的思考を備えた自己成長できる教師に育ててもらおうと思っています。そのために、各授業では、さまざまなタイプの国内外の体育授業や教師教育の現状について実践的内容を多く取り入れながら能力ベースの授業を実践しています。また、大学院では、高度な能力である教材開発能力やリフレクション能力について、その理論や実践を通して実証的に実践しています。

主 な 研 究 業 績

- ・中井隆司・大友智・岡出美則(2005)アメリカにおける教師教育改革と体育教師教育カリキュラム・アセスメント - 新任教員の能力基準に基づくアセスメント・システム - . 日本スポーツ教育学会第 25 回記念国際大会論集, pp.215-221.
- ・中井隆司・井谷恵子・飯田貴子・北田和美(2005)フィットネス教育「HELP」の授業モデルの開発に関する研究 - 抽出学生の学習過程と学習成果の変容から - . 奈良教育大学紀要 54(1):155-164.
- ・Takashi NAKAI & Michael W. Metzler(2005)Standards and Practice for K-12 Physical Education in Japan. Journal of Physical Education, Recreation & Dance 76(7):17-22.
- ・中井隆司・松良綾子(2005)保育場面に表出する「幼稚園教諭の指導信念」に関する事例研究. 奈良教育大学教育実践総合センター研究紀要 14:11-20.
- ・中井隆司・澤田あかね(2004)教師が変わり、子どもが変わる授業研究の実現を - 教師の力量が高まる授業研究とは - . 体育科教育 52-6:22-25.

主 な 授 業 担 当 科 目

学 部：初等教科教育法(体育)，中等教科教育法（保健体育），中等教科教育法（保健体育），球技（バスケットボール），幼児と健康，大学院：体育科教材開発特論，体育科授業研究

学 会 活 動

- ・中井隆司・小柳和喜雄・日野圭子・上野ひろ美・松川利広(2005)アセスメントによる教員養成カリキュラム改善モデルの開発. 第 17 回日本教育大学協会研究集会研究発表. 弘前大学.
- ・中井隆司(2005)課題研究 2：授業研究の方法論の新しい展開 - 教師の思考の認知科学的研究 - . 体育科教育学会第 10 回大会研究発表. 筑波大学.
- ・中井隆司・齋木あかね(2002)小学校体育授業における教師の実践的力量に関する研究 - 実践的思考からみた教師の実践的力量形成の検討 - . 日本スポーツ教育学会第 22 回大会研究発表. 佐賀大学.

社 会 的 活 動

豊中市教育研究会・小学校体育研究部指導助言(2005.6)，さぬき・東かがわ小学校教育研究会体育部会指導助言(2005.6)，枚方市教育研究会小学校体育部指導助言(2004.10)，香川大学教育学部附属高松小学校指導助言(2003.4)，平成 14 年度香川県大川地区小学校体育研究部春期・秋期指導助言(2002.6:2002.11)，奈良教育大学附属中学校研究発表指導・助言(2001.11)，平成 13 年度香川県大川郡小学校体育研究部春期・秋期指導助言(2001.6:2002.11)

講 演 の テ ー マ

「子どもの学びと授業づくり - 問われている教師の実践的能力 - 」(2005.7)，「体育授業と教師 - 今，求められているもの」(2005.5)，「アメリカの教師教育改革からみる日本の教師教育の課題」(2005.2)，「教師の力量を高める授業研究」(2004.10)，「教科としての『基礎・基本』とは」(2003.2)，「体育のカリキュラムづくりと今後の授業づくり」(2002.6)，「学習指導要領改訂と今後の体育授業」(2001.12)