

氏 名 たま せ 瀬 耕 治



所 属 ・ 職 名 学校教育講座（発達心理学）・教授

研究室電話番号 0742-27-9266
（ダイヤルイン・FAX 兼用）

電子メールアドレス tamasek@nara-edu.ac.jp

最終学歴及び学位 奈良学芸大学学芸専攻科（1966）
教育学博士（筑波大学 1982）

所 属 学 会 等 日本カウンセリング学会，日本教育心理学会，American Counseling Association

専 門 分 野 カウンセリング心理学，発達心理学

研究と教育について

マイクロカウンセリングの技法を中心に研究を進めてきましたが，最近は発達カウンセリング・療法の理論に関する実験的研究や，カウンセリングと文化との関連性に関わる問題として「甘え」やアサーションの研究を進めています。

研究テーマを選ぶ際に，そのテーマで実証的な研究がどこまで可能かを見定めていくことが重要だと思っています。研究論文を読むことによって心理学の方法を身につけ，自分で考えたことをどうすれば研究の俎上にのせられるかを考えていく必要があります。

主 な 研 究 業 績

- ・ 著書：「心理学」（有斐閣 2004）（共著）
- ・ 著書：「カウンセリング技法入門」（教育出版 1998）（単著）
- ・ 編著：講座・学校心理士 - 理論と実践 2 「学校心理士による心理教育的援助サービス」（北大路書房 2004）（共編）
- ・ 論文：Van Horn, K.R., Tamase, K., & Hagiwara, K. (2001) Teachers' expectations of high school students' social skills in Japan. *Psychologia*, 44, 250-258.
- ・ 論文：Tamase, K., & Rigazio-DiGilio, S. (1997) Expanding client worldviews: Investigating developmental counselling and therapy assumptions. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 19(3), 229-247.

主な授業担当科目

教育相談（教員養成課程），児童心理学特講（教員養成課程），発達カウンセリング（総合教育課程），発達カウンセリング特論（大学院），発達カウンセリング演習（大学院）

学 会 活 動

社 会 的 活 動

講 演 の テ ー マ