

令和7年度大学院集中講義一覧(後期)

最新更新日: 9月17日(水)

- * 日程、教室等が空欄の科目は、決まり次第追記します。
- * 日程、教室等は変更されることがあるので注意してください。
- * 授業方法等、詳細はシラバスを確認してください。

* 開始時間の記載がない場合は、原則午前9時00分から始まります。

課程	時間割 番号 (昼)	時間割 番号 (夜)	授業科目名	授業担当教員	非常勤講師世 話担当教員	日程	教室	備考
専門職学位課程								
専門職	K6019	-	学校危機管理論	皐月宏彰	赤沢	10月11日、25日 1～4限、 11月8日、22日1～4限、 12月6日、20日1～4限、 1月10日1～4限、24日1～2限	11/8→306教室 11/22→210教室 上記以外の日程→201教室	9/17 教室追記
専門職	K6061	-	LD児・ADHD児の理解と支援	山本智子	全	10月4日(土) 3・4限～9・10限 10月11日(土) 3・4限～9・10限 10月18日(土) 3・4限～9・10限 10月25日(土) 3・4限～7・8限	10/4,11,25→302教室 10/18→学外授業	9/17 日程・教室追記
専門職	K6067	-	特別支援教育コーディネーター論	中川貴、越野、全、富井、 林、中西		初回についてはTeamsで連絡する 金曜日の午後(13:00～16:30頃)実施予 定 10月下旬から1月下旬までの8日間実 施予定	就学前、学齢期、青年成人期の 各園・校・所を訪問し、見学及び 講話により学ぶ。 訪問先は、履修人数が確定した 後に訪問先に依頼し日程を確定 する。	8/5 日程・教室追記
専門職	K7006	-	ユニバーサルな授業デザイン	堀田千絵	全	11月1日(土)8日(土)22日(土) 12月6日(土)20日(土) いずれも13:00～17:50までの3コマ		9/17 日程追記
専門職	K7020	K8020	遠隔教育実践演習	伊藤剛、古田壮、竹村、小崎		2/10(火) 9:00～14:30(3コマ分)	情報館使用予定	
専門職	K7023	K8023	STEAM教育演習	宮下、大背戸豊、才脇直樹、 安在絵美、犬伏雅士	宮下	12/7(日) 1・2限～9・10限 12/13(土) 1・2限～9・10限 12/14(日) 1・2限～9・10限	奈良女子大学にて実施。 H402教室	8/5 授業担当教員追記 8/19 日程・教室追記 8/21 教室追記
専門職	K7031	K8031	学級・学校づくりと特別活動	大谷哲弘	粕谷貴	2/18(水) 2限～5限 2/19(木) 2限～5限 2/20(金) 2限～5限 2/21(土) 1限～3限		8/5 授業担当教員追記 9/9 日程追記
専門職	K7046	K8046	子どもの発達 の理解と支援	水野治久、四辻伸吾	石井僚	2/10(火)、2/12(木)、2/14(土) 各日9:00開始予定	講義室使用予定	
専門職	K7050	-	学級集団のアクションリサーチ	出口拓彦		受講生と相談して決める。 週1で実施することも検討可		8/5 日程追記
専門職	K7101	-	教科内容と教材開発(幾何)	岡崎、舟橋		2/17(火)～2/20(金) 各日13:00開始予定	講義室使用予定	
専門職	K7106	K8106	教科内容と教材開発(理科:生物分 野)	石田、辻野、小長谷、名倉		受講生と相談して決める。	講義室使用予定	9/10 日程・教室追記
専門職	K7109	-	ICTを含む授業実践(技術)	世良、藪、箕作、古田こ				
専門職	K7112	K8112	教科の原理と授業づくり(家庭科)	村上、松本歩子	村上	受講生と相談して決める。	講義室使用予定	
専門職	K7113	K8113	ICTを含む授業実践(家庭科)	中川愛、松本歩子	中川	受講生と相談して決める。	講義室使用予定	
専門職	K7123	-	ICTを含む授業実践(図画工作・美術)	竹内、樋口		受講生と相談して決める。	講義室使用予定	
専門職	K7136	-	教科内容と教材開発(保健領域)	笠次、前川				
専門職	-	K8042	授業支援ツールを活用した授業設計	伊藤剛、古田壮				
専門職	-	K8066	特別支援教育コーディネーター論	中川貴、越野、全、富井、 林、中西				
専門職	-	K8104	教科内容と教材開発(理科:物理分 野)	中村、常田、石井俊、上村				
専門職	-	K8105	教科内容と教材開発(理科:化学分 野)	梶原、宇治、石井俊		受講生と相談して決める。		9/10 日程追記
専門職	-	K8116	教科内容と教材開発(健康生活領域)	中川愛、光森、立松、村上				