



国立大学法人 奈良教育大学

2013年 大学概要

Nara University of Education  
2013 CAMPUS GUIDE



# 目次 CONTENTS

学長挨拶／歴代学長	3
President message / Successive Presidents	
沿革	4
Our history	
大学の目的・大学の基本的な目標	6
The Aims of the University / Core Objective	
大学の特色	7
University Characteristics	
教育研究組織	8
Academic Organization	
取得可能な教員免許状・資格	9
Available Teaching Certificates and Qualifications	
法人運営組織／役職員	10
Administrative Organization of Corporation / Executives	
経営協議会委員／教育研究評議会評議員／事務局	11
Management Council / Council Education and Research / Bureau Offices	
職員現員／学生数	12
The Number of University Staff / The Number of Students	
平成 24 年度までの卒業・修了者数（累計）	14
Total number of alumni and alumnae	
平成 25 年 3 月卒業・修了者の進路状況	15
Job Placement Statistics 2012	
平成 25 年度入学状況	16
The Number of Newly-Enrolled Students 2013	
奨学制度	17
Tuition Reimbursement Program	
国際交流	18
International Academic Exchange	
国際交流協定・ユネスコスクール	19
International Academic Exchange / The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)	
地域交流	20
Community Interaction	
平成 25 年度学生企画活動支援事業／教育研究に係る連携協定	21
Student Activities Support Project 2013 / Education Agreement	
単位互換に係る連携協定／地域連携／広報誌・刊行物紹介	22
Credit Exchange / Local Collaboration / Pamphlets and Publications	
奨学寄附金受入状況／科学研究費補助金採択状況／特別教育研究経費採択状況	23
Scholarship Donations Received / Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research / Acceptance of Special Education and Research Funds	
平成 25 年度 収入・支出予算額／土地・建物／施設の整備状況	24
Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2013 / Land and Buildings / Upkeep of Facilities	
学術情報教育研究センター	25
Center for Library and Educational Research of Academic Information	
教育実践開発研究センター／持続発展・文化遺産教育研究センター／自然環境教育センター	27
Center for Educational Research and Development / Center for Education and Research of Sustainable Development and Cultural Properties / Center for Natural Environment Education	
特別支援教育研究センター／理数教育研究センター	28
Research Center of Special Needs Education / Center for Educational Research of Science and Mathematics	
次世代教員養成センター／保健センター／福利厚生施設	29
Teacher Education Center for the Future Generation / Health Care Center / Student Welfare and Guidance Facilities	
附属学校部	31
Attached Schools	
建物配置図	32
Campus Map	
部局等所在地	34
Location of Administration Offices and School Buildings	
学年暦	35
Academic Year	
奈良教育大学所在地略図	
University Location Map	



奈良教育大学イメージキャラクター

なつきょん（平成 20 年制定）

【制作者】

デザイン 萩田菜穂子さん  
（平成 19 年度教育学部卒業生）

【愛称】

石川康恵さん（大学院）  
松原正之さん（教育学部）  
近藤花梨さん（教育学部）

※ 所属は制定時

## ◆ コンセプト

創立 120 周年を記念して誕生したイメージキャラクター「なつきょん」。奈良のシンボルであるシカをモチーフに、教育大学の「育つ・育てる」というイメージを角の新芽（ふたば）に表現しています。



本学学章は、「大学」の文字を中央に、その左右は天平雲をモチーフにしたデザインとなっている。昭和 25 年制定。



シンボルマーク

天平雲（てんびょうぐも）

制作者 田中 一光氏（1930～2002）  
奈良市出身 グラフィックデザイナー

## ◆ コンセプト

寧楽書院からの伝統を受け継ぎ、教育者を育成する国立大学として、古都奈良に位置するという伝統をふまえて、現在使われている雲のマークをモチーフに、これを現代的に昇華するようにデザインしました。この雲は世界を結び、人と人を結ぶかけ橋となる人材をそだてる奈良教育大学にふさわしい、シンボルマークとなるよう、軽快でしかも品位あるかたちを追求しました。（文：田中一光氏・平成 11 年）

## 学長挨拶

本学は、明治21(1888)年に奈良県尋常師範学校として創設されて以来、昭和24(1949)年に新制大学として奈良学芸大学が設置され、奈良教育大学と改称した後、平成16(2004)年に“国立大学法人 奈良教育大学”となりました。歴史豊かな古都奈良にある教員養成大学として、120有余年にわたって数多くの有能な教員を世に送り出して参りました。

社会の各分野においてグローバル化が進行し、高等教育のユニバーサル化が進む中であって、教員養成大学には、基礎的な人間力とともに、新たな課題の解決に向けて主体的、実践的に対応できる力量をもった21世紀型の人材育成が求められています。

本学は、教育課程の目標資質能力基準としてカリキュラム・フレームワークを設定し、教員としての資質能力の向上と専門性の獲得を目指した教育を行っています。平成24年度の学部改組によって学校教育教員養成課程に一本化し、「主体的に学び、学びを振り返り、成長し続ける教員の養成」を重視しています。初年次教育科目群(大学での学び入門、専修基礎ゼミ、教職入門、現代教師論)を強化するとともに、豊かな人間力の基礎となる教養科目については「社会と文化」、「人間と科学」、「教育とキャリア」の3区分構成とし、持続発展教育(ESD)に関する科目の充実を図りました。また、資格・特色教育プログラム(スーパーサイエンスティーチャー、スクールサポーター、こどもサポーター等)は、本学の特色ある分野での学びを深め、その学びを認証する制度として拡充しました。自覚的な活動と学修を通じて教科指導の専門的力量を修得するとともに、教育臨床的力量、多様な課題への対応力を実践的に高めることを重視します。さらに、教育委員会や学校現場と連携し、学生が自主的に参加する学校支援活動やボランティア活動などを組織的に支援して教育の理論や教科の専門性を教育の場で実践的に生かすことができる教員の養成に力を入れています。

京阪奈三教育大学の連携拠点のひとつとして、「次世代教員養成センター」を本学に設置します。同センターには情報教育部門と課題探究教育部門を置き、ICTをツールとして活用する能力、主体的に学び答えを見いだすプロセスを重視して、新たな課題に対応できる教員の養成を連携して支援します。

本学は、教師教育の拠点として、教養に裏打ちされた豊かな人間性と高度な専門的力量を備え、学校教育の場で活躍できる高度専門職業人としての教員の養成に努めて参ります。皆様方のご助言とご支援をお願い申し上げます。

本概要は、本学の現状や取組を図表や数値データ等でわかりやすく提示するものとして、毎年発行しております。本学ホームページ(<http://www.nara-edu.ac.jp/>)とともに本学をご理解いただくための資料としてご活用いただければ幸いです。

平成25年(2013)年6月30日  
国立大学法人 奈良教育大学長

長友 恒人



奈良教育大学長  
President  
長友 恒人  
Nagatomo Tsuneto

### ■ 歴代学長 Successive Presidents

氏 名	在 任 期 間
落合 太郎 Ochiai Taro	昭和 24.5.31 ~昭和 29.3.31 May. 31, 1949 - Mar. 31, 1954
能勢 朝次 Nose Asaji	昭和 29.4.1 ~昭和 30.2.24 Apr. 1, 1954 - Feb. 24, 1955
宮本 陸治(事務取扱) Miyamoto Mutsuji	昭和 30.2.25 ~昭和 30.9.30 Feb. 25, 1955 - Sep. 30, 1955
稲荷山 資生 Inariyama Sukeo	昭和 30.10.1 ~昭和 46.9.30 Oct. 1, 1955 - Sep. 30, 1971
井上 智勇 Inoue Chiyu	昭和 46.10.1 ~昭和 52.9.30 Oct. 1, 1971 - Sep. 30, 1977
小林 章 Kobayashi Akira	昭和 52.10.1 ~昭和 58.9.30 Oct. 1, 1977 - Sep. 30, 1983
藤永 太一郎 Fujinaga Taichiro	昭和 58.10.1 ~平成元年 9.30 Oct. 1, 1983 - Sep. 30, 1989
後藤 桐 Goto Shigeru	平成元. 10.1 ~平成 5.9.30 Oct. 1, 1989 - Sep. 30, 1993
赤井 達郎 Akai Tatsuro	平成 5.10.1 ~平成 11.9.30 Oct. 1, 1993 - Sep. 30, 1999
大久保 哲夫 Okubo Tetsuo	平成 11.10.1 ~平成 15.9.30 Oct. 1, 1999 - Sep. 30, 2003
柳澤 保徳 Yanagisawa Yasunori	平成 15.10.1 ~平成 21.9.30 Oct. 1, 2003 - Sep. 30, 2009
長友 恒人 Nagatomo Tsuneto	平成 21.10.1 ~現在 Oct. 1, 2009 -



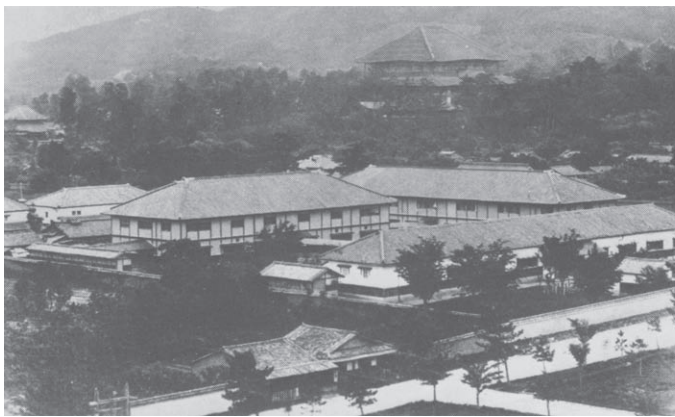


## 沿革

### Our history

明治7年 6月 4日	教員伝習所として興福寺内に「寧楽書院」を創設
明治8年 3月 1日	伝習所を奈良（小学）師範学校と改称
明治21年 7月31日	奈良県尋常師範学校を創設し、校舎は奈良町大字登大路 23 番地の公園地借用（同年 11 月 18 日開校式）
明治31年 4月 1日	師範教育令により、奈良県尋常師範学校を奈良県師範学校と改称
明治38年 4月 1日	奈良県女子師範学校を創設（奈良県師範学校女子部を廃止）
昭和18年 4月 1日	師範教育令の改正により、奈良県師範学校及び奈良県女子師範学校が官立に移管、合併し、奈良師範学校と改称
昭和19年 4月 1日	奈良県青年師範学校教員養成所及び青年学校教員養成所臨時養成科が官立に移管、合併し、奈良青年師範学校と改称
昭和24年 5月31日	国立学校設置法の公布により、奈良師範学校及び奈良青年師範学校を包括し、奈良学芸大学を設置
昭和33年10月10日	大学が米軍キャンプ奈良C地区（現在地・高畑町）に移転
昭和41年 4月 1日	国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和 41 年法律第 48 号）により、奈良教育大学と改称
昭和58年 4月 1日	大学院教育学研究科修士課程を設置
昭和63年11月18日	創立 100 周年記念式典を挙行
平成4年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を設置
平成7年 4月 1日	総合文化科学課程を設置
平成11年 4月 1日	学校教育教員養成課程を設置 総合教育課程を設置（総合文化科学課程を廃止）
平成16年 4月 1日	国立大学法人法の公布により、国立大学法人奈良教育大学を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成19年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を特別支援教育特別専攻科情緒障害・発達障害教育専攻と改称
平成20年 4月 1日	大学院教育学研究科専門職学位課程（教職大学院）を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成20年11月22日	創立 120 周年記念式典を挙行
平成23年 3月24日	教育研究支援機構を設置、大学附置センターを再編
平成24年 4月 1日	教育学部を改組（入学定員 255 名すべてを学校教育教員養成課程で募集、総合教育課程の募集停止）
平成24年10月 1日	京阪奈三教育大学連携推進室を設置





奈良師範学校 (明治 25 年)



師範学校附属小学校正門 (明治 43 年頃)



師範学校職員及び教生 (明治末期)

Jun. 4, 1874	Neiraku Shoin private school was established in the precincts of Kofukuji Temple. The private school was to meet the needs of training teachers and was also called Kyoin Densyuu-jo.
Mar. 1, 1875	The Kyoin Densyuu-jo was renamed Nara Normal School for Primary Education.
Jul. 31, 1888	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was established. The campus for the school was a leased area of a park. The address of the park was 23 Nobori-Ohji, Oh-aza, Nara-machi. (The inauguration ceremony for the school was held on 18th November in the same year when it was established.)
Apr. 1, 1898	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was renamed Nara Prefectural Normal School in accordance with Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1905	Nara Prefectural Women's Normal School was established. (Accordingly, Women's Department of Nara Prefectural Normal School was abolished.)
Apr. 1, 1943	Nara Prefectural Normal School and Nara Prefectural Women's Normal School were nationalized and merged. Both of them, hereby, were renamed Nara Normal School. All these changes were made in accordance with the amendments for Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1944	Teachers' Training Center of Nara Prefectural Young Men's School and Temporary Teachers' Training Department attached to the school were nationalized and merged. Hereby, they were renamed Young Men's Normal School of Nara Prefecture.
May 31, 1949	Nara Normal School and Young Men's Normal School of Nara prefecture were merged. Nara University of Liberal Arts, hereby, was established in accordance with Acts for Establishing National Schools.
Oct. 10, 1958	University Campus was transferred to Nara "C" Area allotted to American Occupation Forces. University Campus is still situated in the area (Takabatake-cho).
Apr. 1, 1966	Nara University of Liberal Arts was renamed Nara University of Education in accordance with the amendments for Acts for Establishing National Schools (Amendment No.48 in 1967) Training Course for Teachers for Handicapped Children was established.
Apr. 1, 1983	Graduate School of Education Master's Course was established.
Nov. 18, 1988	The Ceremony for Centennial Anniversary of Establishment of the University was held.
Apr. 1, 1992	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbed Children was established.
Apr. 1, 1995	Integrated Cultural Studies and Sciences Course was established.
Apr. 1, 1999	Teacher Training Division was established.Division of Comprehensive Education was established.
Apr. 1, 2004	The National University Corporation Nara University of Education was established under the legislation of National University Corporation Law. Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Apr. 1, 2007	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children was renamed Special Course for Teachers for Special Support Education Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children and Developmental Disable Children.
Apr. 1, 2008	School of Professional Development in Education was established. Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Nov. 22, 2008	The Ceremony for 120th Anniversary of Establishment of the University was held.
Mar. 24, 2011	Reorganized the University Affiliated Centers into the Educational and Academic Support Organization.
Apr. 1, 2012	Reorganization of the Faculty of Education. (Recruited entire admission capacity of 255 students to the Department of Teacher Training and School Education, and stopped recruiting for the Department of Comprehensive Education.)
Oct. 1, 2012	Office for Promoting Collaboration of Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara was established.



# 奈良の地で — 学び創造、



## 大学の目的

### The Aims of the University

奈良教育大学は、学芸の理論とその応用とを教授研究し、高い知性と豊かな教養とを備えた人材、特に有能な教育者を育てるとともに、この地方に特色のある文化の向上を図ることを目的としています。

Our aim at the Nara University of Education is to teach and research both the theoretical and practical aspects of education and culture and to nurture education professionals who are both knowledgeable and experienced. We also enhance the local culture of our region.



## 大学の基本的な目標

### Core Objective

奈良教育大学は、創立以来の学問・学芸を尊ぶ学風を継承し、高い知性と豊かな教養を備えた人材、とりわけ人間形成に関する専門的力量を備えた有能な教育者を育てることを使命とする。

その実現のため、学士課程においては、学校教育に関わる多様な資質と教育の現代的課題に応え得る教育実践力を備えた初等中等教育教員を養成するとともに、生涯学習社会における広い意味での教育者、国際化・環境・情報・芸術・文化等の教育の多様なニーズに対応する専門的職業人を育成する。

大学院課程においては、学士課程との連携を図るとともに、現職教員及び社会人のリカレント教育を含む高度専門職業人としての、リーダーシップを発揮できる教員及び教育者の養成を行う。

Our core objective is to use our respect for education and culture we inherited from our predecessors to nurture educated and knowledgeable human resources equipped with the expertise for forming the next generation as well-rounded human beings.

To achieve this, our bachelor courses nurture primary and junior high school teachers with the practical knowledge and experience to deal with the issues surrounds today's education system. Furthermore, our wider commitment to lifetime education, internationalization, the environment, information, the arts and culture encourages us to nurture education professionals dedicated to these issues.

Our graduate school carries on the mission of our undergraduate courses, nurturing educators who have leadership qualities as professionals, and offering life-long education for in-service educators and other adults.





## 大学の特色（奈良教育大学の3つの柱）

University Characteristics (The Three Pillars of Nara University of Education)

### 1. 「少人数教育」による教育・研究の充実 Small Classes

本学は、対話形式を重視した学生参加型の授業、研究室ゼミにおける懇切丁寧な卒業論文指導を行っています。小規模大学の特性を生かした「少人数教育」に基づく充実した指導によって、確かな学力の基盤のうえに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力といった学びを創造し、その成果を発信する力を着実に身につけることができます。本学の卒業生に対するアンケート結果では、本学で学び、本学を卒業したことへの満足度が8割を超え、その理由として学生と教員との距離が近いことが特に多く挙げられています。「少人数教育」は、まさに本学の特色と言えます。

We place great importance on student participation in lessons and give our students the support they need to complete their graduation thesis. Only a relatively small university can provide this level of training. We focus on academic achievement, but also strive to ensure that our students receive a well-rounded education, which includes developing communication and presentation skills so that they will be able to express what they have learned. Surveys of our graduates show consistently high satisfaction rates of over 80%. The most common reason for this is the close collaboration between students and staff. Instruction in small classes is one of the major pillars of our university.

### 2. 「奈良・世界遺産」を生かした教育・研究の充実 Education Steeped in the Traditions of Nara

本学は、古都・奈良の中心に位置し、豊かな自然と世界遺産を含む多くの伝統文化遺産に囲まれています。世界中から観光客が訪れるこの地でキャンパス・ライフを送ることは、国際交流、異文化理解、日本文化理解にとって、得がたい経験となります。本学は、その利点を生かして、講義や行事、教育活動において、奈良特有の自然環境や文化遺産に触れ、その理解を深めるさまざまな機会を設けています。近隣の国立博物館との交流も積極的に行っています。このような体験や学習を通じて、日本の伝統文化への理解やそれを外へと発信する国際感覚を養うことができます。

Our campus is located in the center of Japan's ancient capital of Nara, a city that attracts visitors from around the world. It is surrounded by rich greenery and many important facets of traditional culture, including World Heritage sites. Campus life provides a great opportunity for international exchange that leads to genuine intercultural understanding and a good understanding of Japan. Nara's unique culture and environment feature widely in our lessons, events, and educational activities. Students can learn even more about the history of the region through the university's close contact with the adjacent National Museum. Such experiences enable our students to appreciate Japan's traditional culture more deeply, an appreciation that they bring to the international arena.

### 3. 「体験型キャリア教育」による教育・研究の充実 "Experience-based" Lifetime Education

本学は、全国の先導的取組として「理数科離れ」に対応した「理数科教員養成プログラム」をはじめとして、県内各地・学校との連携による実践的で専門性に優れたキャリア教育を充実させています。

また、教育委員会との連携により、学校教育支援活動として学生ボランティアによるスクールサポーターを学校・園へ派遣するなど教員養成大学の特性を活かした地域への貢献活動を行うとともに、スクールサポーターとしての力量を高めるための研修も行っています。入学から卒業まで一貫した体験学習を含むこのような取組を通して、社会から要請される実践的指導力を育成することができます。

Nara University of Education runs a science and mathematics teacher training program – a pioneering effort to combat the nationwide decline in science and math. We also partner with schools and localities throughout Nara prefecture to provide lifetime education that offers pragmatic, specialized knowledge.

The university works with local Boards of Education to send student volunteers to schools and kindergartens as a form of academic training support. We thus contribute to the local community by drawing upon our resources as a teacher's college. In addition, we provide training to build competency in volunteers who work in this capacity.

Through such efforts, which include numerous opportunities for experiential learning from enrollment through to graduation, we are able to nurture the kind of skills and practical leadership required in society.



■ 教育研究組織機構図

Academic Organization Chart



■ 教育学部

Faculty of Education

学校教育教員養成課程

Department of Teacher Training and School Education

学校教育教員養成課程は、小学校、中学校、幼稚園、特別支援学校といった学校種別ごとの養成課程を統合し、学校種や教科の枠をこえ、幼児・児童・生徒の発達を基軸にすえて実践力豊かな教員を養成する課程です。

主として「義務教育を幅広く見渡し」「異校種に柔軟に対応できる教育的力量」「授業・教育指導のための実践的力量」「問題をかかえる子どもたちに対する臨床的力量」「現代的課題への積極的な対応力」の形成をめざしています。

＜アドミッション・ポリシー＞ Admission Policy

奈良教育大学は、高い知性と豊かな教養を備えた人材、とりわけ人間形成に関する専門的力量を備えた有能な教員及び教育者を育てるとともに、この地域に特色のある文化の向上を図ることを目的としています。このため、次のような学生を求めます。

1. 教育に対する関心と教職への意欲がある人
2. 子ども（人間）への関心を持ち、共感できる人
3. 豊かな基礎学力と幅広い問題への関心を持ち、自分の探求したい得意分野がある人

The teacher training division integrates training for all types of schools, including primary schools, junior high schools, kindergartens and special needs education schools. Its inter-disciplinary child-centered approach enables us to nurture highly trained teachers with a great deal of practical experience.

The main pillars of the courses are an overview of all types of compulsory education, extensive educational abilities which give the teacher a flexible approach towards all types of schools, practical lesson techniques, the practical ability to deal with problem children, and techniques for dealing positively with the problems of modern education.

The aim of Nara University of Education is to develop human resources with a high degree of intelligence and refinement – in particular capable teachers and educators with specialized abilities in helping to shape people. We also strive to improve the distinctive culture of our local region. To do this, we look for the following student characteristics:

1. Interest in education and a desire to work in teaching.
2. Interest in children/people and the ability to empathize.
3. Basic academic skills and interest in a wide range of issues, and the desire to pursue a particular field of specialization.



## 総合教育課程 Department of Comprehensive Education

総合教育課程は、21世紀にふさわしい学際性と総合教育的視野をもって、学生の豊かな感性と資質・能力を培う新時代対応型の課程として設置されました。今日の、多様で広域的、かつ緊急な課題や要請に対し、それに応えられる思考能力や専門知識と技術を修得し、表現能力や創造的精神の旺盛な学生を育成することをめざしています。

The Division of Comprehensive Education is designed to give contemporary interdisciplinary courses worthy of the 21st Century, whose aim is to develop a wide range of qualities, sensitivities and skills in its students. Students master a plethora of techniques for dealing with various issues in a timely fashion. The course aims to nurture educational staff with a highly developed imagination and superior skills of expression.

## ■ 大学院教育学研究科 Graduate School of Education

本研究科は、学校教育に関する学問の体系及びその応用としての教育実践、教育臨床の高度化と多様化に応えるため、教育研究の学問的基礎力と現代的な教育課題への対応力を有する教員・教育者又、専門的な能力と優れた資質を有する高度専門職業人としての教員・教育者を養成します。また、現職教員に対する大学院教育の一層の充実を図ります。

The aim of the Graduate School of Education is to nurture high-level education staff with specialist abilities and superior qualities, and professionals with basic educational and research abilities and the ability to deal with contemporary educational issues, in order to deal with the growing diversification and increased level of practical and clinical education in from both a systematic and practical point of view. We also aim to give high level courses to qualified teachers.

＜アドミッション・ポリシー＞ Admission Policy

### 修士課程（学校教育専攻）

Master's Program (School Education)

- ・教育学、幼儿教育、心理学、教育臨床・特別支援教育を中心とした学校教育に関する諸科学の理論と実践について学習・研究を行いたいという目的を持つ人
- ・学校教育における実践を支える基礎理論にアプローチしたいという目的を持つ人

Students interested in study and research in the theory and practice of education, pre-school education, psychology, clinical education and special needs education.  
Students who have an interest in the basic theories which support practical school education.

### 修士課程（教科教育専攻）

Master's Program (Curriculum and Instruction)

- ・学校教育における、各教科教育に関する諸科学に基づく実践・理論的な学習・研究を行いたいという目的を持つ人
- ・学校教育における各教科の学問的基礎力をもとに教育実践、教育臨床への理論的応用を図りたいという目的を持つ人

Students interested in theoretical and practical study and research relating to all disciplines of school education.  
Students interested in practical education and the application of classroom techniques based on basic academic abilities achieved in the various educational disciplines.

### 専門職学位課程（教職開発専攻）

Professional Degree Program (in Education) (School of Professional Development in Education)

- ・教職に関する実践的な専門性を培い、高度な実践力を身につけたいという目的を持つ現職教員
- ・学部、大学院の出身者で、教職に関心があり、より実践的な専門性を培い、教職に関する高度な実践力を身につけたいという目的を持つ人

Teachers interested in nurturing their practical expertise and enhance their practical experience in the teaching profession.  
Graduates of under-graduate and graduate courses who are interested in nurturing their practical expertise and enhance their practical experience in the teaching profession.

## ■ 専攻科 Diploma Course

### 特別支援教育特別専攻科 Special Course for Teachers for Special Support Education

特別支援教育の充実に資するため、主として、現職教員を対象として、精深な程度において特別支援教育に関する専門の事項を教授し、特別支援教育の分野における資質の優れた教育者を養成することを目的としています。

Teachers wishing to concentrate on special needs education will deepen their specialized knowledge of special needs techniques. The aim of the course is to nurture education staff with superior qualities for the special needs field.



## 取得可能な教員免許状・資格

### Available Teaching Certificates and Qualifications

#### 学校教育教員養成課程

- ▶ 幼稚園教諭一種 ▶ 小学校教諭一種
- ▶ 中学校教諭一種（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語）
- ▶ 高等学校教諭一種（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、工業、家庭、英語、情報<sup>※1</sup>、書道<sup>※1</sup>）
- ▶ 特別支援学校教諭一種（「知的障害者に関する教育の領域」「肢体不自由者に関する教育の領域」「病弱者に関する教育の領域」）
- ▶ 養護教諭一種

#### 総合教育課程（平成24年度より学部改組により募集停止）

- ▶ 中学校教諭一種（社会、数学、理科、美術）
- ▶ 高等学校教諭一種（地理歴史、公民、数学、理科、美術、書道、情報）

※1 平成24年度以降入学者のみ。 ※2 平成23年度以前入学者は「教育・発達基礎コース」。

#### 大学院【修士課程、専門職学位課程】

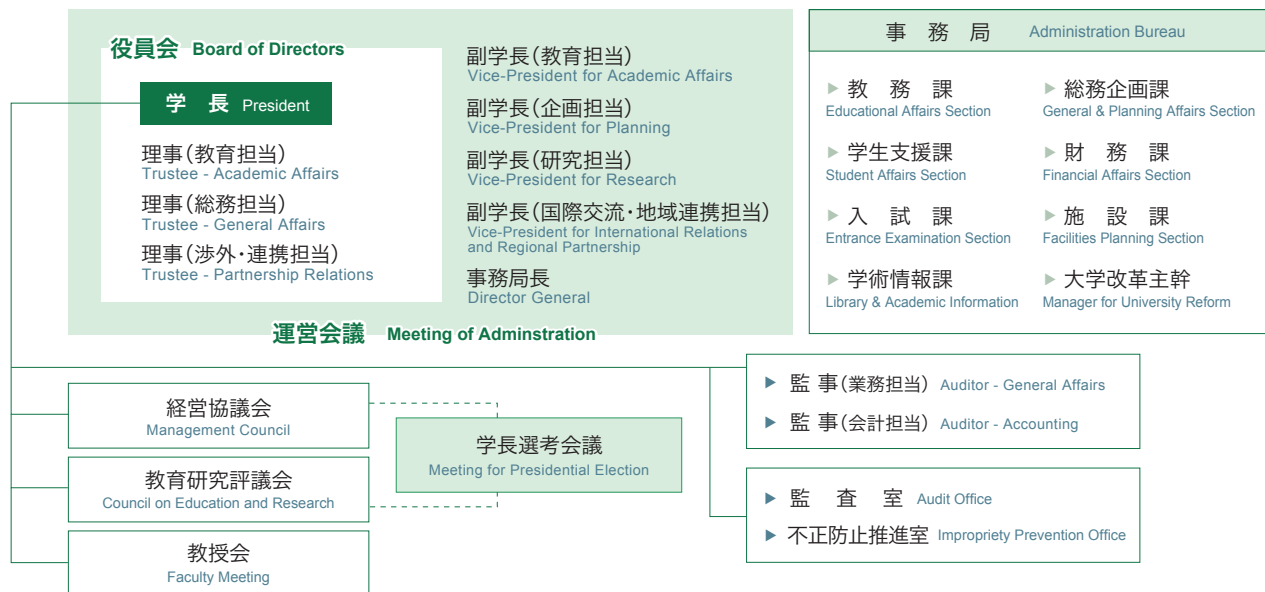
取得しようとする専修免許状にかかる一種免許状を有する場合、必要な単位を修得すれば所属専攻・専修に応じた専修免許状の取得が可能です。

#### 取得可能な資格

- ▶ 社会教育主事 ▶ 学校図書館司書教諭
- ▶ 保育士（教育発達専攻<sup>※2</sup> 幼儿教育専修の学生に限る）
- ▶ 博物館の学芸員 ▶ スポーツ指導者
- ▶ 認定心理士（教育発達専攻<sup>※2</sup> 心理学専修の学生に限る）
- ▶ 教育支援人材（こどもパートナー・こどもサポーター〈学校活動支援〉・こどもサポーター〈パルシェール〉）
- ▶ 学校心理士（大学院修士課程 教育心理学専修の学生に限る）
- ▶ 臨床発達心理士（大学院修士課程 教育臨床・特別支援教育専修の学生に限る）



## 法人運営組織 Administrative Organization of Corporation



## 役職員 Executives

◆役員・監事 Directors・Auditor	学長 President	長友 恒人	Nagatomo Tsuneto	
	理事(教育担当)・副学長(教育担当) Trustee - Academic Affairs / Vice-President for Academic Affairs	生田 周二	Ikuta Shuji	
	理事(総務担当)・事務局長 Trustee - General Affairs / Director General	宮崎 秀生	Miyazaki Hideo	
	理事(渉外・連携担当) Trustee - Partnership Relations	鷲山 恭彦	Washiyama Yasuhiko	(独) 大学評価・学位授与機構 客員教授 Affiliate Professor, National Institution for Academic Degrees and University Evaluation
	監事(業務担当) Auditor - General Affairs	山田 礼子	Yamada Reiko	同志社大学社会学部 教授 Doshisha University Professor of Faculty of Social Studies
◆副学長等 Vice-Presidents	監事(会計担当) Auditor - Accounting	佐藤 雄一	Sato Yuichi	帝塚山大学経営学部 教授 Tezukayama University Professor of Faculty of Business Administration
	副学長(企画担当) Vice-President for Planning	伊豆藏 好美	Izukura Yoshimi	
	副学長(研究担当) Vice-President for Research	中谷 昭	Nakatani Akira	
	副学長(国際交流・地域連携担当) Vice-President for International Relations and Regional Partnership	加藤 久雄	Kato Hisao	
	学長補佐(就職担当) Advisor to the President for Student's Employment	宮下 俊也	Miyashita Toshiya	
	学長補佐(教育課程担当) Advisor to the President for Curriculum	今 正秀	Kon Masahide	
	学長補佐(入試担当) Advisor to the President for Admissions	和田 穰隆	Wada Yutaka	
	学長補佐(評価担当) Advisor to the President for Evaluations	伊藤 直治	Ito Naoharu	
	学長補佐(国際交流担当) Advisor to the President for International Relations	頓宮 勝	Tongu Masaru	
	学長補佐(地域連携担当) Advisor to the President for Regional Partnership	高橋 豪仁	Takahashi Hidesato	
◆附置施設等 Affiliated Institutions	教育研究支援機構長 Chief of Educational and Academic Support Organization	長友 恒人	Nagatomo Tsuneto	
	学術情報教育研究センター長 Director of Center for Library and Educational Research of Academic Information	中谷 昭	Nakatani Akira	
	教育実践開発研究センター長 Director of Center for Educational Research and Development	高橋 豪仁	Takahashi Hidesato	
	持続発展・文化遺産教育研究センター長 Director of Center for Education and Research of Sustainable Development and Cultural Properties	頓宮 勝	Tongu Masaru	
	特別支援教育研究センター長 Director of Research Center of Special Needs Education	岩坂 英巳	Iwasaka Hidemi	
	理数教育研究センター長 Director of Center for Educational Research of Science and Mathematics	松山 豊樹	Matsuyama Toyoki	
	自然環境教育センター長 Director of Center for Natural Environment Education	鳥居 春己	Torii Harumi	
	保健センター長 Director of Health Care Center	辻井 啓之	Tsuji Hiroyuki	
	附属学校部長 Chief of Attached Schools	玉村 公二彦	Tamamura Kunihiko	
	中学校長 Principal of Junior High School	松川 利広	Matsukawa Toshihiro	
◆附属学校 Attached Schools	小学校長 Principal of Elementary School	平賀 章三	Hiraga Shozo	
	幼稚園長 Director of Kindergarden	玉村 公二彦	Tamamura Kunihiko	





## 経営協議会委員

Management Council

### ◆学内委員 Board of Directors

学長 President	長友 恒人	Nagatomo Tsuneto
理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	生田 周二	Ikuta Shuji
理事（総務担当） Trustee - General Affairs	宮崎 秀生	Miyazaki Hideo
副学長（企画担当） Vice-President for Planning	伊豆 藏 好美	Izukura Yoshimi
副学長（研究担当） Vice-President for Research	中谷 昭	Nakatani Akira

### ◆学外委員 Extramural Commission

江原 武一	Ehara Takekazu	立命館大学教育開発推進機構・教授 Professor (of Higher Education Studies) Ritsumeikan University Institute for Learning and Teaching Development
菅谷 文則	Sugaya Fuminori	奈良県立橿原考古学研究所所長 Director of Archaeological Institute of Kashihara, Nara prefecture
富岡 将人	Tomioka Masato	奈良県教育委員会教育長 Superintendent of Nara Prefectural Board of Education
仲川 順子	Nakagawa Junko	奈良NPOセンター理事長 Head Director of Nara NPO Center
前原 金一	Maehara Kaneichi	公益社団法人経済同友会 副代表幹事・専務理事 Vice Chairman of Japan Association of Corporate Executives
森 雅彦	Mori Masahiko	株式会社森精機製作所取締役社長 President of MORI SEIKI CO., LTD



## 教育研究評議会評議員

Council on Education and Research

学長 President	長友 恒人	Nagatomo Tsuneto
理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	生田 周二	Ikuta Shuji
副学長（企画担当） Vice-President for Planning	伊豆 藏 好美	Izukura Yoshimi
副学長（研究担当） Vice-President for Research	中谷 昭	Nakatani Akira
学術情報教育研究センター長 Director of Center for Library and Educational Research of Academic Information	加藤 久雄	Kato Hisao
副学長（国際交流・地域連携担当） Vice-President for International Relations and Regional Partnership	玉村 公二彦	Tamamura Kunihiro
附属学校部長 Chief of Attached Schools	河上 哲	Kawakami Satoshi
教授 Professor	越野 和之	Koshino Kazuyuki
教授 Professor	豊田 弘司	Toyota Hiroshi
教授 Professor	岡澤 祥訓	Okazawa Yoshinori
教授 Professor	松井 淳	Matsui Kiyoshi
教授 Professor	吉村 公宏	Yoshimura Kimihiro
教授 Professor	池島 徳大	Ikejima Tokuhiko



## 事務局 Administration Bureau

事務局長 Director General	宮崎 秀生	Miyazaki Hideo
教務課長 Chief of Educational Affairs Section	藤原 博	Fujiwara Hiroshi
学生支援課長 Chief of Student Affairs Section	岡田 廣太郎	Okada Hirotaro
入試課長 Chief of Entrance Examination Section	上西 浩司	Uenishi Hiroshi
学術情報課長 Chief of Library & Academic Information	中島 賢也	Nakajima Kenya
総務企画課長 Chief of General & Planning Affairs Section	富坂 芳久	Tomisaka Yoshihisa
財務課長 Chief of Financial Affairs Section	仲井 章	Nakai Akira
施設課長 Chief of Facilities Planning Section	小池 弘	Koike Hiromu
大学改革主幹 Manager for University Reform	羽室 秀樹	Hamuro Hideki



# 職員現員

Number of University Staff

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification	役職名 Official Title of Teaching Staff		大学教員 Teaching Staff (University)														事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total		
			学長・理事 Board of Management		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Full-time Instructors		助教 Assistant Professors		助手 Research Associates		小計 Subtotal						
	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total		
学長・理事 Board of Management			3															3	0	3	
事務局 Administration Bureau															43 (1)	14	43 (1)	14	57 (1)		
教育学部 Faculty of Education					43	7	22	12	1					66	19			66	19	85	
大学院教育学研究科（専門職学位課程） School of Professional Development in Education					7		2	1	2					11	1			11	1	12	
学術情報教育研究センター Center for Library and Educational Research of Academic Information					1 (1)		1							2 (1)	0			2 (1)	0	2 (1)	
教育実践開発研究センター Center for Educational Research and Development					(1)		1	1						1 (1)	1			1 (1)	1	2 (1)	
持続発展・文化遺産教育研究センター Center for Education and Research of Sustainable Development and Cultural Properties					1 (1)			1	1					2 (1)	1			2 (1)	1	3 (1)	
保健センター Health Care Center					1									1	0		1	1	1	2	
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education					1		1							2	0			2	0	2	
特別支援教育研究センター Center for Special Needs Education					1									1	0			1	0	1	
理数教育研究センター Center for Educational Research of Science and Mathematics					1				1					1	1			1	1	2	
次世代教員養成センター設置準備室 Office for "Teacher Education Center for the Future Generation"							1							1	0			1	0	1	
プロジェクト Project							1							1	0			1	0	1	
小計 Subtotal			3	0	56 (3)	7	29	15	4	1	0	0	0	0	89 (3)	23	43 (1)	15	135 (4)	38	173 (4)
			3		63 (3)		44		5		0		0		112 (3)		58 (1)		173 (4)		

区分 Classification		役職名 Official Title of Teaching Staff		附属学校教員 Teaching Staff (School Attached University)												事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total		
				教頭 Vice-Principal		主幹教諭 Chief Teachers		教諭 Teachers		養護教諭 Nursing Teachers		栄養教諭 Teachers (Nutritionists)		小計 Subtotal						
				男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total
附属中学校 Junior High School		1		1		16	9		1			18	10	1		19	10	29		
附属小学校 Elementary School		1		1		11	16		1		1	13	18		2	13	20	33		
附属幼稚園 Kindergarten			1				5		1				7	1		1	7	8		
小計 Subtotal		2	1	2	0	27	30	0	3	0	1	31	35	2	2	33	37	70		
		3		2		57		3		1		66		4		70				

合計 Total																168 (4)	75	243 (4)
																243 (4)		

( ) 内は兼務を外数で表す。

非常勤教職員は除く。

The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections, in addition to the regular figures. They exclude part-time faculty.





課 程 Departments	コース／専攻・専修・履修分野 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	募集 人員 Recruitment Target	収容 定員 Admission Capacity	現員 Current Enrollment Numbers			
						男 Male	女 Female	計 Total	
学校教育教員 養成課程 Department of Teacher Education and Training	教育発達専攻 Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		255	13	510	18	14	32
		心理学専修 Psychology					8	22(1)	30(1)
		幼年教育専修 Early Childhood Education					2	28	30
		特別支援教育専修 Special Support Education					6	17	23
		地域推薦 Nara Area only Recommendation							
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education	24	13	14	16(1)	30(1)	
			中等教育履修分野 Secondary Education		11	11(1)	12	23(1)	
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education	24	13	21	11(1)	32(1)	
			中等教育履修分野 Secondary Education		11	14	10	24	
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education	25	13	18	10	28	
			中等教育履修分野 Secondary Education		12	23	3	26	
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	28	16	24	13	37	
			中等教育履修分野 Secondary Education		12	15	8	23	
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education	17	13	2	28	30	
			中等教育履修分野 Secondary Education		4	2	5	7	
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education	10	6	3	13	16	
			中等教育履修分野 Secondary Education		4	3	6	9	
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	18	10	20	4	24	
			中等教育履修分野 Secondary Education		8	15	2	17	
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education	8	4	0	12	12	
			中等教育履修分野 Secondary Education		4	0	8	8	
		技術教育専修 Technology	中等教育履修分野 Secondary Education	4	7	1	8		
		英語教育専修 English	中等教育履修分野 Secondary Education	12	16	10	26		
		地域推薦（初等教育履修分野のみ） Nara Area only Recommendation		8					
		伝統文化 教育専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy		15	3	29	32	
	文化遺産教育専修 Cultural Heritage		7	5	11	16			
	教育・発達基礎コース Education & Development					360	26	79(2)	105(2)
	言語・社会コース Language & Social Studies						48	49(1)	97(1)
	理数・生活科学コース Science						67	33	100
	身体・表現コース Physical & Artistic Education						43	64	107
総合教育課程 Department of Comprehensive Education	文化財・書道芸術コース Cultural Property & Calligraphy				150	19(1)	56	75(1)	
	環境教育コース Environmental Education					20	28(2)	48(2)	
	科学情報コース Science & Information					42	9(1)	51(1)	
計 Total			255	255	1,020	515(2)	611(9)	1126(11)	

（ ）内は外国人留学生数を外数で示す。  
The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

課程 Programs	専攻・専修 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	収容 定員 Admission Capacity	現員 The number of students		
					男 Male	女 Female	計 Total
教育学研究科 (修士課程) Master's Program in Education	学校教育専攻 School Education		10	20	10 (4)	14 (6) (6)	24 (10) (6)
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture	40	80	4 (1) (2)	2 (5)	6 (1) (7)
		社会科教育専修 Social Studies			1	2 (2)	3 (2)
		数学教育専修（情報を含む） Mathematics			13 (2)	1	14 (2)
		理科教育専修（文化財科学を含む） Science			10 (1)	10	20 (1)
		音楽教育専修 Music			1	6 (2)	7 (2)
		美術教育専修（書道、伝統文化・文化財を含む） Fine Arts			3 (2)	18	21 (2)
		保健体育専修 Health & Sports Science			6 (1)	2 (1) (1)	8 (2) (1)
		英語教育専修（異文化理解を含む） English			4 (2)	1	5 (2)
		生活科学教育専修 Sciences of Living			0	1	1
		教育学研究科（専門職学位課程）教職開発専攻 Professional Degree Program (in Education)			20	40	25 (5)
計 Total			70	140	77 (14) (6)	79 (8) (16)	156 (22) (22)

〈 〉 は現職教員数を内数で示す。 The numbers in brackets indicate number of teachers who are currently employed.  
( ) は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

■ 専攻科 Diploma Course

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

専攻科 Diploma Course	入学定員 Enrollment limit	現員 The number of students		
		男 Male	女 Female	計 Total
特別支援教育特別専攻科 情緒障害・発達障害教育専攻 Special Course for Teachers for Special Support Education Major of Education for Emotionally-Disturbed Children and Developmental Disabled Children	15	3	8 (3)	11 (3)

〈 〉 内は現職教員数を内数で示す。 The numbers in brackets indicate the number of teachers who are currently employed.

■ 科目等履修生・研究生 Nondegree students and Research Students

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification	現員 The number of students		
	男 Male	女 Female	計 Total
学部科目等履修生 Nondegree students / Undergraduate	7 (7)	11 (9)	18 (16)
大学院科目等履修生 Nondegree students / Graduate School	0	0	0
学部研究生 Research Student / Undergraduate	(5)	1 (8)	1 (13)
大学院研究生 Research Student / Graduate School	2 (2)	(1)	2 (3)
計 Total	9 (14)	12 (18)	21 (32)

( ) 内は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.  
学部科目等履修生には、日本語・日本文化研修留学生、本学大学院在学中の学生を含む。  
Figures for Audit Student/Faculty include foreign research students studying Japanese language and culture and graduate school students.  
大学院研究生には、教員研修留学生、研究留学生を含む。 Research Student/Graduate School figures include foreign trainee teachers and foreign research students.  
特別聴講学生、特別研究学生は除く。 Excluding non-registered students and special research students.

■ 平成 24 年度までの卒業・修了者数 (累計) Total number of alumni and alumnae

学部生 Faculty of Education	昭和 28 年～ 1953～	15,101 人
大学院生 Graduate School	修士課程 Master's Program	昭和 58 年～ 1983～ 1,600 人
	専門職学位課程 Professional Degree Program	平成 21 年～ 2009～ 61 人





# 平成25年3月卒業・修了者の進路状況

Job Placement Statistics 2012

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

就 職 先 等 Kinds of Employment				課 程 等 Classification of Course				教育学部 Faculty of Education										合 計 Total		(参考) 平成24年3月 2011	大学院教育学研究科 修士課程 Master's Program in Education		大学院教育学研究科 専門職学位課程 Master's Program in Education (Professional)		特別支援教育特別専攻科 Special Course for Teachers for Special Support Education	
								学校教育 教員養成課程 Teacher Training Division				総合教育課程 Division of Comprehensive Education			小 計 Subtotal											
								教育・発達基礎 Education & Development	言語・社会 Language & Social Studies	理数・生活科学 Science	身体・表現 Physical and Artistic Education	文化財・書道芸術 Cultural Property & Calligraphy	環境教育 Environmental Education	科学情報 Science & Information												
								人	%	人	%	人	%	人	%	人	%									
卒業・修了者 Number of Graduates				56	40	41	44	181		32	20	24	76		257			57		17		11				
教員就職者数 School Teachers	国立学校 National and Public Schools	奈良県内 within Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	9	8	4	4	25					0		25			2		6						
			中学校 Junior High Schools	1		4	1	6				0		6			2		2							
			高等学校 High Schools	1			1	2		1		1		3					1							
			中等教育学校 Secondary Education Schools					0				0		0												
		奈良県外 outside Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	3	3	3	8	17		1	1		2		19			2				1				
			中学校 Junior High Schools			2	4	6		1		5	6	12			5		1							
			高等学校 High Schools			1		1	2		1		1		3			2		2						
			中等教育学校 Secondary Education Schools					0					0		0											
	私立学校 Private School	特別支援学校 Special Needs Education Schools	2			1	3					0		3			4				6					
		幼稚園 Kinder-gartens	4				4					0		4			1				1					
		小学校 Elementary Schools					0					0		0					1							
		中学校 Junior High Schools					0					0		0												
	大学・短大・高専 Universities	高等学校 High Schools					0			1	1		1		1		1									
		中等教育学校 Secondary Education Schools					0					0		0												
		幼稚園 Kinder-gartens	1				1					0		1												
		小計 Subtotal	21	14	15	16	66	36.5	3	2	6	11	14.5	77	30	39.1	19	33.3	13	76.5	8	72.7				
	期限付採用 Part Time Teacher	奈良県内 within NARA Prefecture	4	4	2	2	12	6.6	1	2	1	4	5.3	16	6.2	5.2	7	12.3	2	11.8						
		奈良県外 outside NARA Prefecture	10	4	7	10	31	17.1	5	2	2	9	11.8	40	15.6	17	10	17.5	1	5.9						
	教員採用者 計 School Teachers Total			35	22	24	28	109	60.2	9	6	9	24	31.6	133	51.8	61.3	36	63.2	16	94.1	8	72.7			
教員外就職者数 Others	企業就職者 Company Employees			4	3	2	5	14	7.7	7	3	4	14	18.4	28	10.9	10.3	4	7							
	公務員就職者 Public Service Employees			8	2	1		11	6.1	3	4		7	9.2	18	7	4.1	4	7							
	小計 Subtotal			12	5	3	5	25	13.8	10	7	4	21	27.6	46	17.9	14.4	8	14	0	0	0				
就職者合計 Employment in Total				47	27	27	33	134	74.0	19	13	13	45	59.2	179	69.6	75.6	44	77.2	16	94.1	8	72.7			
進学者数 Post-Graduates	大学院 Graduate School			3	6	10	3	22	12.2	5	3	9	17	22.4	39	15.2	15.1	1	1.8		1	9.1				
	大学院以外 Others			4				4	2.2	2			2	2.6	6	2.3	1.5		0		1	9.1				
	小計 Subtotal			7	6	10	3	26	14.4	7	3	9	19	25	45	17.5	16.6	1	1.8	0	0	2	18.2			
未就職者 Not yet got a job				2	7	4	8	21	11.6	6	4	2	12	15.8	33	12.8	7.7	12	21.1	1	5.9	1	9.1			
就職率 Employment Rate				95.9	79.4	87.1	80.5	86.5	76.0	76.5	86.7	78.9	84.4	90.7	78.6	94.1	88.9									

未就職者には、教員就職希望者、企業就職希望者、公務員就職希望者、家事手伝い、外国人留学生の帰国者、アルバイト等を含む。

就職率は、卒業又は修了者数から進学者数を除いて算出した率である。

The number of the graduates who have yet to find work includes applicants for teachers, government officers, salaried workers, as well as part-time workers, house keepers and foreign students who returned home after graduation. Rate of employment is calculated by excluding post-graduate students.

課 程 Departments				専攻・専修・履修分野 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students		
							男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
学校 教育 教員 養成 課程  Department of Teacher Education and Training	教育 発達 専攻  Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		13	22 ㉓	27 (1) ㉑	49 (1) ㉔	9	5	14	9	5	14		
		心理学専修 Psychology		13	24 (1)	54 (1)	78 (2)	7	7 (1)	14 (1)	6	7 (1)	13 (1)		
		幼年教育専修 Early Childhood Education		11	7	86	93	1	13	14	1	12	13		
		特別支援教育専修 Special Support Education		11	17	38	55	4	8	12	4	7	11		
		地域推薦 Nara Area only Recommendation		7	4	13	17	1	5	6	1	5	6		
	教科 教育 専攻  Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	30	27 (1)	57 (1)	7	7 (1)	14 (1)	7	7	14		
			中等教育履修分野 Secondary Education	11	18 (1)	26 (1)	44 (2)	6	6	12	6	6	12		
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	41	27	68	9	7	16	7	7	14		
			中等教育履修分野 Secondary Education	11	27 (1)	17	44 (1)	5 (1)	8	13 (1)	5	7	12		
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	33	14	47	9	6	15	8	6	14		
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	49	14	63	13	0	13	13	0	13		
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	16	47	44	91	10	8	18	10	8	18		
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	57	19 ㉑	76 ㉑	9	3 ㉑	12 ㉑	9	3 ㉑	12 ㉑		
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	3	40	43	1	14	15	1	13	14		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	1	10	11	0	4	4	0	2	2		
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education	6	10	28	38	1	6	7	1	6	7		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	2	5	7	2	3	5	2	3	5		
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	10	21	6	27	9	2	11	9	2	11		
			中等教育履修分野 Secondary Education	8	34	9	43	8	1	9	8	1	9		
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education	4	0	21	21	0	6	6	0	6	6		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	0	8	8	0	5	5	0	4	4		
		技術教育専修 Technology	中等教育履修分野 Secondary Education	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3		
		英語教育専修 English	中等教育履修分野 Secondary Education	12	32	21	53	8	6	14	8	5	13		
		地域推薦 (初等教育履修分野のみ) Nara Area only Recommendation		8	12	17	29	2	6	8	2	6	8		
		伝統文化 教育専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy	15	7	78	85	2	14	16	2	14	16		
文化遺産教育専修 Cultural Heritage	7		10	30	40	3	5	8	3	5	8				
計 Total				255	511 (3) ㉓	679 (4) ㉔	1190 (7) ㉔	129 (1)	155 (2) ㉑	284 (3) ㉑	125	147 (1) ㉑	272 (1) ㉑		

志願者数、受験者数は第1志望のみ、合格者数、入学者数には第2志望を含む。

( )内は外国人留学生数を外数で示す。○内は帰国生徒特別選抜を外数で示す。

The number of applicants and test-takers includes only the first choice, and the numbers of successful applicants and newly-enrolled students includes the second choice.

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.  
The numbers in circles indicate the number of special entrance examinations for returnee students.

## ■ 出身高校都道府県別入学者数

Entrants listed according to high-schools and prefectures of origin.





課程 Programs	専攻・専修 Major	入学定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students		
			男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
教育学研究科 (修士課程) Master's Program in Education	学校教育専攻 School Education	10	8 (2)	6 (3) <3>	14 (5) <3>	5	5 (1) <3>	10 (1) <3>	4	3 (1) <3>	7 (1) <3>
	教育科学専修 Educational Science		2 (1)	1 (3)	3 (4)	1	1 (1)	2 (1)		(1)	(1)
	教育心理学専修 Educational Psychology		2	1	3	1	1	2	1		1
	教育臨床・特別支援教育専修 Education & Clinical Psychology & Special Needs Education		4 (1)	4 <3>	8 (1) <3>	3	3 <3>	6 <3>	3	3 <3>	6 <3>
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	40	32 (2) <1>	12 (9)	44 (11) <1>	25 (1) <1>	10 (5)	35 (6) <1>	24 (1) <1>	9 (5)	33 (6) <1>
	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture			(4)	(4)		(2)	(2)		(2)	(2)
	社会科教育専修 Social Studies		2	(1)	2 (1)	1	(1)	1 (1)	1	(1)	1 (1)
	数学教育専修 (情報を含む) Mathematics		11 <1>		11 <1>	10 <1>		10 <1>	9 <1>		9 <1>
	理科教育専修 (文化財科学を含む) Science		9 (1)	3 (1)	12 (2)	7	3	10	7	3	10
	音楽教育専修 Music		1	3 (1)	4 (1)		2 (1)	2 (1)		2 (1)	2 (1)
	美術教育専修 (書道・伝統文化・文化財を含む) Fine Arts		5	5	10	3	5	8	3	4	7
	保健体育専修 Health & Sports Science		2	(1)	2 (1)	2	(1)	2 (1)	2	(1)	2 (1)
	英語教育専修 (異文化理解を含む) English		2 (1)	1 (1)	3 (2)	2 (1)		2 (1)	2 (1)		2 (1)
	生活科学教育専修 Sciences of Living				0			0			0
	教育学研究科 (専門職学位課程) 教職開発専攻 Master's Program in Education (Professional) Professional Development in Education	20	18 <3>	16 <1>	34 <4>	10 <3>	13 <1>	23 <4>	8 <2>	10 <1>	18 <3>
	計 Total	70	58 (4) <4>	34 (12) <4>	92 (16) <8>	40 (1) <4>	28 (6) <4>	68 (7) <8>	36 (1) <3>	22 (6) <4>	58 (7) <7>

( ) 内は外国人留学生数を外数で示す。< > 内は現職教員数を内数で示す。

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures. The numbers in brackets indicate the number of students who are in-service teachers.

## 専攻科 Diploma Course

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

専攻科 Diploma Course	入学定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students		
		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
特別支援教育特別専攻科 情緒障害・発達障害教育専攻 Special Course for Teachers for Special Support Education Major of Education for Emotionally-Disturbed Children and Developmentally Disabled Children	15	3	10 <3>	13 <3>	3	8 <3>	11 <3>

< > 内は現職教員数を内数で示す。 The numbers in brackets indicate the number of students who are in-service teachers.

## 奨学制度 Tuition Reimbursement Program

### 奨学生 Scholarship Students

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification		学 部 Faculty of Education					大 学 院 Graduate School of Education			専攻科 Diploma Course	計 Total
		1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	3 年次 3rd. year	4 年次 4th. year	計 Total	1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	計 Total		
日本学生支援機構 Japanese Student Services Organization (JASSO)	無利子 (第 1 種) Interest-Free Loan	20	38	32	36	126		20	20		146
	有利子 (第 2 種) Low-Interest Loan	52	75	68	67	262		9	9		271
その他 Others				3		3			0		3
計 Total		72	113	103	103	391	0	29	29	0	420



## ■ 海外派遣留学生 N.U.E Students Studying Abroad

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification	派遣国名 Countries	大 学 名 Name of University	人 数 Number of Student				
			平成 25 年度 2013	平成 24 年度 2012	平成 23 年度 2011	平成 22 年度 2010	平成 21 年度 2009
留学生交流支援制度 (短期派遣) Student Exchange Support Program (Scholarship for Short-Term Study in Japan)	アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University					1
		ロックヘイブン大学 Lock Haven University		2			1
	ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University		1	1	1	1
	フランス France	リヨン第三大学 Université Jean Moulin-Lyon 3		1			2
私費留学 Private Expense (Students Studying Abroad at their Expense)	アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	1	1	1	2	
		ロックヘイブン大学 Lock Haven University	1		3	2	
	ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University		1	3	2	
	韓国 Korea	嶺南大学校 Yeungnam University					1
	ルーマニア Rumania	ブカレスト大学 University of Bucharest		2			
	フランス France	リヨン第三大学 Université Jean Moulin-Lyon 3			1	2	
計 Total			2	8	9	9	6

## ■ 外国人留学生 Foreign Students Studying at N.U.E.

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区分 Classification		国籍 Nationality																						
		インド India	インドネシア Indonesia	カンボジア Cambodia	ベトナム Viet Nam	ミャンマー Myanmar	ラオス Laos	韓国 Korea	台湾 Taiwan	中国 China	東ティモール East Timor	オーストリア Austria	カザフスタン Kazakhstan	ドイツ Germany	フランス France	ポーランド Poland	ルーマニア Romania	ロシア Russia	ガーナ Ghana	アメリカ U.S.A.	チリ Chile	メキシコ Mexico	計 Total	
国費 留学生 Japanese Government Scholarship Program	学部学生 Faculty of Education								10														10	
	研究留学生 Research Students			1	1												1						3	
	教員研修留学生 Teacher Training Students					1				1									1				3	
	日本語・日本文化研修留学生 Japanese Studies Students	1	1		1							1	1	1	1	3	1	2			2	1	16	
私費 留学 Studying at their own Expense	学部学生 Faculty of Education					1																	1	
	大学院学生 Graduate School of Education							1		1	17												19	
	学部研究生 Research Students / Faculty of Education				1					12													13	
	大学院研究生 Research Students / Graduate School of Education																						0	
	特別聴講学生 Exchange students								2		2				1	1		1			3			10
計 Total		1	1	1	3	2	1	2	1	41	1	1	1	2	2	3	3	2	1	3	2	1	75	





## 国際交流協定

International Partnership Agreements

### 国際交流協定 International Academic Exchange Agreement

国 Countries	大 学 名 Universities	締 結 Date of Agreements
アメリカ U.S.A.	ロックヘイブン大学 Lock Haven University	昭和 61 年 7 月 11 日 Jul. 11, 1986
ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	平成 5 年 4 月 1 日 Apr. 1, 1993
アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	平成 8 年 7 月 30 日 Jul. 30, 1996
韓国 Korea	嶺南大学校 Yeungnam University	平成 11 年 2 月 8 日 Feb. 8, 1999
ルーマニア Rumania	ブカレスト大学 University of Bucharest	平成 11 年 3 月 9 日 Mar. 9, 1999
フランス France	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	平成 16 年 3 月 3 日 Mar. 3, 2004
中国 China	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	平成 17 年 6 月 30 日 Jun. 30, 2005
インドネシア Indonesia	インドネシア教育大学 Indonesia University of Education	平成 17 年 12 月 5 日 Dec. 5, 2005
中国 China	華東師範大学 East China Normal University	平成 21 年 7 月 27 日 Jul. 27, 2009
韓国 Korea	公州大学校 Kongju National University	平成 21 年 8 月 24 日 Aug. 24, 2009
韓国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成 22 年 6 月 15 日 Jun. 15, 2010

### 交流状況 Academic Exchange and Cooperation

区 分 Classification	年度 Year	平成 24 年度 2012	平成 23 年度 2011	平成 22 年度 2010	平成 21 年度 2009	平成 20 年度 2008
学生交流 Student Exchange	留学 N.U.E students visit to foreign universities	8	9	9	6	3
	ロックヘイブン大学より From Lock Haven University	2	1	1	2	2
	セントラルミシガン大学より From Central Michigan University	1	0	1	1	2
	ハイデルベルク大学より From Heidelberg University	1	2	3	3	1
	嶺南大学校より From Yeungnam University	2	1	1	2	2
	ブカレスト大学より From University of Bucharest	1	1	4	3	3
	リヨン第三大学より From Jean Moulin - Lyon 3 University	1	2	2	2	2
	計 Total	16	16	21	19	15



## ユネスコスクール

The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)

平成19年7月、本学は日本の大学として初めてユネスコスクールに加盟しました。

ユネスコスクールは、ユネスコが推進している理念を学校現場で実践することを目的としています。具体的内容として、ユネスコスクールのネットワークを利用して世界中の学校と生徒間・教師間で交流し、情報や体験を分かち合ったり、地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容やその手法の開発、発展を目指します。

本学では、大学の教育・研究のキーワードとして「世界遺産」をあげており、日本でも最多の世界遺産を有する奈良県にある大学として、ユネスコが世界的規模で進めている世界遺産の保全・保護に関する環境教育および文化教育への取り組みは加盟以前より進めてきました。今後さらに世界遺産教育への理解を広めるための取り組みを実践していきます。



<http://www.nara-edu.ac.jp/unesco/>

In July 2007, our university became the first UNESCO Associated School of Japanese Universities.

UNESCO Associated Schools aim to promote UNESCO values, facilitate cultural exchange networks among schools, teachers and individual students, share information, and develop new educational methods and systems which will enable young people to deal with important issues on a global level.

The keyword which most succinctly represents our university's research and teaching is "world heritage". As an institution in Nara Prefecture, the region of Japan which has the largest number of world heritage sites, we have always attached great importance to education in the field of conservation of heritage and cultural sites. And we intend to further our involvement in educating people in the importance of world heritage.



## ■ 平成 25 年度 ならやまオープンセミナー (公開講座) Narayama Extention Courses 2013.

講座名	開催日・期間	内容	対象	場所
児童文学・英文 「イギリスの昔ばなし」を 読もう！	全 10 回 4 月 28 日他	「言語学習は、母語も外国語も、そのメッセージ を理解することのみによって、おこる。」本講座 では、イギリス人の英語的発想を身につけること を目的とした講座である。そのために、イギリス 人の「昔ばなし」を言語教材として、英語的発想 を体験できる。	一般市民	本学講義棟 103 教室
畑で汗を流しませんか	全 5 回 5 月 8 日他	野菜の栽培方法を中心に、雑草や病気、動物被害 防除などについて学びながら、夏野菜などを栽培 し、収穫する。	一般市民	本学 自然環境教育センター 奈良実習園
寧楽講座	春季： 5 月 11 日 夏季： 9 月 14 日 秋季： 11 月 16 日	本学名誉教授による公開講座	一般市民	本学管理棟 大会議室
「親子で探検、 奈良の歴史ウォーク」 ～ 古墳でコープン： 佐紀盾列古墳群 ～	5 月 25 日	平城京跡の北には前方後円墳がたくさんある。本 学では、文化遺産を学び地域を愛する心を養うこ とが持続可能な社会づくりの第一歩であると考え、 歴史街道推進協議会の協力のもと、歴史ウォー クを開催する。	小学校 3 年生 ～ 中学生とその保護者	近鉄新大宮駅北口 ～ 佐紀盾列古墳群 ～ 平城京跡資料館
米つくり体験学習	全 3 回 6 月 8 日他	私達が普段になげなく食べている米がどのように つくられているかを田植えから収穫まで直接体験 することで作物の大切さを認識し、勤労の喜びを 味わうとともに農業に対する理解を深めることを 目的として実施する。	小学生 (3 年生以上) ・ 中学生及びその保護者	本学 自然環境教育センター 奈良実習園

この他にも、新たに講座が開講されることがあります。  
最新の情報や詳しい内容については、下記ホームページでご確認下さい。  
<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/courseindex/>

## ■ 平成 25 年度 フレンドシップ事業 2013 Friendship Project

教員の養成段階において、本学学生が様々な体験活動を通して、子どもたちとふれあい、子どもたちの気持ちや行動を理解し、実践的指導力の基礎を身につけることを目的とした事業です。

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
書道を楽しもう	7 月 27 (土) ・ 28 日 (日)	書道の歴史や用具などの書道に関することを学び、正しい 筆法による基本点画の練習をします。また、作品 (学校で 習う字) を大きな紙 (35 cm×135 cm) に書きます。	小・中学生対象 35 名程度	奈良教育大学
飛行コンテスト	7 月下旬	飛行機の飛行原理、ものづくりの過程を理解し、ものを完 成させる充実感、組み立てるときに友だちを手伝う協調 性、コンテストによる飛行で競争心を醸成します。	小学生 3～6 年生 25 名程度	奈良教育大学 及び附属小学校 グラウンド
味覚をいかしたクッキング	12 月中旬	調理実習。食材の調理特性についても理解を深めます。	小学生 3～6 年生 40 名	奈良教育大学・ 奈良教育大学 附属小学校

1. 原則、参加無料。
2. 各企画の実施詳細は、本学ホームページに随時掲載されます。  
<http://www.nara-edu.ac.jp/general/friendship%2023index.html>

## ■ オープンクラス Open Classes

オープン・クラスは、大学の授業を一般の方に公開し、学生とともに受講していただくものです。  
これは、本学が行う大学開放事業の一環で、本学教育学部で開設している授業の一部を公開し、大学を生涯学習の場として活用するという社会的要請  
に応えるとともに、地域社会と大学との連携を深めようとするものです。

[http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/open\\_class/](http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/open_class/)



## 平成 25 年度学生企画活動支援事業

Student Activities Support Project 2013

本学学生が自ら企画する事業の内、優れたものに対して、大学が経済的支援等を行い、学生自身に実体験をさせることで、学生の企画力・実践力・社会性を高め、もって優れた教員として、又、社会人として成長することを目的としています。

### ■ 地域交流事業関係

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
楽器ふれあいコンサート ～音楽に親しんでもらおう！～	通年	地域の幼稚園や小学校で楽器の演奏会を実施	地域の方、幼児、児童	奈良県内の幼稚園・小学校等
なっきょん食育塾	通年	学生の発想をもとに、食や健康に関する活動を企画・運営	本学学生	本学
理科実験教室（サイエンスラボ）	平成 25 年 8 月 1 日～ 8 月 31 日	小学校 4・5・6 年生を対象として理科実験教室を開催する	地域の小学校児童	本学
Let's リサイクル	大学祭期間中	大学祭における環境保全意識を高める	一般の方・本学学生	本学
作ってハッピー☆造形ひろば	大学祭期間中	普段の生活ではあまりできない造形活動を地域の子供たちと実施	地域の児童・生徒とその保護者	本学
ウインターキャンプ 障害を持つ子どもたちとたくさん遊ぼう ～参加者の輪を広げよう～	平成 26 年 2 月（予定）	障害のある子供達とスキーキャンプを実施	障害のある子供とその保護者	近郊のスキー場
オカシな世界へようこそ ～迷惑のオペラを召し上がれ～	平成 26 年 3 月 16 日（日）	学生オペラ エンゲルベルト・フンパーティング作曲 「ヘンゼルとグレーテル」	一般の方・本学学生	本学講堂



## 教育研究に係る連携協定

Education Agreement

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

協定先	締結年月日	主な目的等
奈良県	平成 21 年 12 月 10 日	「地域の教育力」を再生する方策に関する調査・研究
奈良県くらし創造部	平成 21 年 10 月 5 日	「地域の教育力」モデル地域調査事業
奈良県教育委員会	平成 12 年 7 月 18 日	実践総合センターと県立教育研究所との、いじめ、不登校問題等教育諸課題への取組に係る連携
	平成 15 年 6 月 17 日	教育連携に係る包括協定
	平成 16 年 3 月 17 日	県立青翔高校との実践的共同研究と県理数科教育の充実、科学者、技術者の養成
奈良県立平城高等学校	平成 19 年 1 月 18 日	教育連携協定書
奈良県立高田高等学校	平成 23 年 4 月 6 日	教育連携協定書
奈良市	平成 16 年 6 月 11 日	教育連携に係る包括協定
	平成 19 年 6 月 19 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
奈良市教育委員会	平成 16 年 6 月 11 日	幼稚園・小学校・中学校への学校教育活動支援事業（スクールサポート）と相互の教育支援・充実
	平成 18 年 7 月 18 日	「先導理数プログラム」推進事業
	平成 18 年 9 月 20 日	包括協定事項追加（教員養成 GP「鍵的場面」）
大和郡山市	平成 18 年 4 月 1 日	学科指導教室「A S U」への学生（学習チューター）派遣と相互の教育支援・拡充
	平成 18 年 6 月 15 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
天理市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
生駒市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
曾爾村	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
奈良工業高等専門学校	平成 20 年 6 月 18 日	教育研究等の協力協定
京都府教育委員会	平成 17 年 4 月 1 日	小中学校への学生派遣による支援、学生の資質向上と実践的指導力の育成
	平成 19 年 8 月 13 日	教員を目指す学生等の資質向上と実践的指導力の育成
京都市教育委員会	平成 17 年 12 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
茨木市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
八尾市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
柏原市教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
千早赤阪村教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
堺市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
羽曳野市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
東大阪市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
交野市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
神戸市教育委員会	平成 22 年 4 月 1 日	「スクールサポーター制度」実施に係る協定書
高エネルギー加速器研究機構	平成 24 年 6 月 6 日	教育研究等の協力協定





## 単位互換に係る連携協定

Credit Exchange

協定先	協定締結年月日	主な目的等
放送大学	平成 14年 3月 13日	学部単位互換
帝塚山大学、天理大学、奈良大学、奈良県立大学 奈良県立医科大学、奈良産業大学、奈良女子大学	平成 20年 3月 10日	奈良県内大学間での学部単位互換
京都教育大学、大阪教育大学	平成 25年 3月 21日	京阪奈三教育大学学部単位互換
奈良女子大学	平成 7年 12月 25日	大学院単位互換
滋賀大学、京都教育大学、大阪教育大学、和歌山大学	平成 8年 1月 30日	大学院単位互換



## 双方向遠隔授業

Interactive Distance Education

平成 24 年度後期より、京都教育大学・大阪教育大学と連携して、テレビ会議システム及びタブレット P C 等の I C T 設備を活用した双方向遠隔授業を実施しています。  
<http://ride0.nara-edu.ac.jp/open/netcommons/htdocs/>



## 地域連携

Local Collaboration

### ■ 平成 25 年度学校図書館司書教諭講習

この講習は、学校図書館法(昭和 28 年法律第 185 号)第 5 条第 3 項の規定に基づき、学校図書館の専門的職務に携わる司書教諭を育成するため、文部科学大臣の委託を受けて実施する講習です。

【実施日程】

8月5日～8日、8月9日～12日、8月17日～20日、8月21日～24日、8月25日～28日

詳細はホームページをご覧ください。

<http://www.nara-edu.ac.jp/students/books.html>

### ■ 平成 25 年度教員免許状更新講習

平成 19 年 6 月に教育職員免許法が改正され、平成 21 年度から教員免許更新制が導入されました。本学では、奈良県内の大学・短期大学・その他の機関と連携して、教員のニーズに応じた多様な講習を実施します。

【実施日程】

6月29日～6月30日、8月1日～3日、6日～9日、16日～17日、21日～23日、26日、28日、10月26日～27日、11月9日

詳細はホームページをご覧ください。

<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html>



## 広報誌・刊行物紹介

Pamphlets and Publications



### ■ ならやま Narayama

本学の教育実践、研究内容、学生の活動状況等を受験生やその保護者等に紹介するための広報誌

This bulletin provides information to students preparing for enrollment exams, their parents and guardians, and other interested parties, about information such as our university's educational practices, research, and student activities.

### ■ 天平雲 Tenpyougumo

学生に対する広報誌 Publicity to our students.

### ■ 受験生のための大学案内

Campus Guide to those applicants for our university

### ■ 奈良教育大学概要

Nara University of Education Campus Guide

### ■ 奈良教育大学紀要

Bulletin of Nara University of Education

### ■ 教育実践開発研究センター研究紀要

Bulletin of Center for Educational Research and Development of Nara University of Education

### ■ 保健センターだより

Center Report for HealthCare



## 奨学寄附金受入状況

Scholarship Donations Received

(千円) unit : thousand yen

区 分 Classification	平成 24 年度 Fiscal Year 2012	平成 23 年度 Fiscal Year 2011	平成 22 年度 Fiscal Year 2010	平成 21 年度 Fiscal Year 2009	平成 20 年度 Fiscal Year 2008
受入件数 Number of Acceptance	22	28	25	20 (3)	21 (668)
受入額 Received Amount of Money	20,577	21,177	20,548	25,380 (16)	26,591 (7,734)

( )内は創立 120 周年記念事業募金を外数で示す。



## 科学研究費補助金採択状況

Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research

(千円) unit : thousand yen

研 究 種 目 Classification	平成 25 年度 Fiscal Year 2013		平成 24 年度 Fiscal Year 2012		平成 23 年度 Fiscal Year 2011		平成 22 年度 Fiscal Year 2010		平成 21 年度 Fiscal Year 2009	
	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
特定領域研究 Grant-in-Aid for Scientific Research on Priority Areas										
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)									1	9,900 (2,970)
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	4	14,500 (4,350)	3	11,000 (3,300)	2	10,300 (3,090)	1	2,300 (690)	1	2,900 (870)
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	24	24,600 (7,380)	25	23,700 (7,110)	27	26,000 (7,800)	26	23,900 (7,170)	24	23,500 (7,050)
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research									1	1,000
若手研究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	13	9,400 (2,820)	9	8,800 (2,640)	8	6,500 (1,950)	7	4,695 (1,391)	5	4,900 (1,470)
特別研究促進費 Grant-in-Aid for Special Purposes										
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity start-up					1	680 (204)				
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication Scientific Research Results	学術図書 Scientific Library				1	800			1	1,800
	データベース Data Base									
計 Total	41	48,500 (14,550)	37	43,500 (13,050)	39	44,280 (13,044)	34	30,895 (9,251)	33	44,000 (12,360)

( )内は間接経費を外数で示す。 The amount in parentheses indicate the indirect Grant-in-Aid, in addition to the regular figures.



## 特別教育研究経費採択状況

Acceptance of Special Education and Research Funds

文部科学省において、新たな教育研究ニーズに対応し、各国公立大学等の個性に応じた意欲的な取組を重点的に支援するとして、採択された事業

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域連携に基づく特別支援教育人材養成モデル推進事業 ー ICT 活用による人材と教材のネットワークの構築	平成 25 年度	3 年
幅広い職業人の養成や教養教育機能の充実	「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成に向けた持続可能な発展のための教育活性化プロジェクト	平成 25 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	京阪奈三教育大学教育連携推進事業 ー 遠隔授業を取り入れた教育課程の共同実施の構築に向けて ー	平成 24 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	実践的高度理数科教員養成のための大学院教育プログラムの開発	平成 23 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	先端的な教職科目体系のモデル開発 ～カリキュラム・フレームワーク (Cuffet) の構造的深化・高度化による学びの組織化～	平成 22 年度	3 年
地域貢献機能の充実	地域全体でライフサイクルのニーズに応じる特別支援教育モデル推進事業 ～教育委員会等との連携による大学のセンター機能の強化と人材育成～	平成 22 年度	3 年



## 平成 25 年度 収入・支出予定額

Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2013

(百万円) unit : million yen

収 入 Income	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
運営費交付金 Subsidy of Administrative Cost	2,341
国立大学財務・経営センター施設費交付金 Institution Costs Grant	19
自己収入 University Income	
授業料及入学金検定料収入 Tuition and Examination Fee	790
雑収入 Miscellaneous Income	44
施設整備費補助金 Supplise and Equipment Expense Subsidy	-
産学連携等研究収入及び寄付金収入等 Support for Cooperative Research with Private Industry	40
計 Total	3,234

(百万円) unit : million yen

支 出 Disbursement	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
人件費 Personnel Expenses	2,324
物件費 Non-Personnel Expenses	851
施設整備費 Supplies and Equipment Expenses	19
産学連携等研究経費及び寄付金事業費等 Support for Cooperative Research with Private Industry	40
計 Total	3,234



## 土地・建物

Land and Buildings

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

(㎡)

区 分 Classification	土 地 Land	建 物 Buildings
本部及び教育学部 Headquarters and Faculty of Education	147,060	33,075
附属中学校 University Attached Junior High School	30,146	5,787
附属小学校 University Attached Elementary School	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	8,858 (特別支援学級 1,556 ㎡を含む) Including 1,556 ㎡ for the Classes for Handicapped Children
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	1,013
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	1,768,633	1,175
奈良実習園 Nara Practical Exercises Farm	11,034	563
奥吉野実習林 Oku-yoshino Forest for Practical Exercises	1,757,599	612
国際学生宿舎 International Student House	4,621	2,326
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	2,013	1,686
教職員宿舎 Housing for staff	7,705	4,126
計 Total	1,960,178	58,046



## 施設の整備状況

Upkeep of Facilities

年度	完成年月	建物名称	構造階数	延べ床面積等	備考
平成 24 年度	平成25年 3月	倉庫(旧弾薬庫)	B 1	16㎡	内外部改修
	平成25年 3月	管理棟	R 2	2,215㎡	空調・内外部改修、吹付アスベスト除去
	平成24年 9月	管理棟別館(旧職員会館)	R 1	258㎡	京阪奈三教育大学連携推進室設置 (増築・内外部改修)
	平成24年 9月	講義4号棟	R 2	696㎡	内外部改修
	平成24年 9月	寧楽館(旧学館倉庫)	W 1	94㎡	内外部改修
平成 23 年度	平成24年 3月	体育館屋外トイレ	S1	36㎡	内外部改修、渡り廊下設置
	平成23年 11月	附属中学校 普通教室棟	R3	1,351㎡	空調・照明・渡り廊下屋上防水改修
	平成23年 12月	図書館(閲覧室)	R2	1,220㎡	耐震・内外部改修
平成 22 年度	平成23年 2月	理科2号棟	R3	2,461㎡	耐震・内外部改修
平成 21 年度	平成22年 2月	橘宿舎	R3	1,677㎡	耐震・内外部改修
	平成21年 12月	特別支援学級校舎	R2	1,426㎡	改築
	平成21年 10月	学生食堂	R1 (一部S1)	841㎡	増築・内外部改修
	平成21年 10月	附属中学校 管理棟	R3	1,028㎡	耐震・内外部改修
平成 20 年度	平成21年 2月	理科1号棟	R3	1,741㎡	耐震・内外部改修
	平成20年 10月	山田ホール	R1	414㎡	空調・内装改修





# 教育研究支援機構

## Educational and Academic Support Organization

附置センターの学部・大学院教育へのサポート体制をより強化するとともに、地域と連携した活動を進展させるため、それぞれのセンターの機能を調整し、センター全体として連携して大学教育をサポートしています。

In order to strengthen the support provided by affiliated centers to undergraduate and graduate education, and promote collaborative activities with the local community, we coordinate the functions of the various centers, and support university education through a team effort by all of our centers.

## 学術情報教育研究センター

### Center for Library and Educational Research of Academic Information

本センターは、図書部門、情報基盤部門、情報・メディア教育研究開発部門の3部門からなり、図書館、情報館と教育資料館の運営をしています。また、本学で生産された研究成果を蓄積・保存しインターネットを通じて世界中に発信するための学術リポジトリ (NEAR) の運用も行っています。 (<http://near.nara-edu.ac.jp/>)

This center is comprised of a Division of Library and Educational Materials, Division of Information Technology and Division of Educational Research of Information Media, and these sections are operating a general library, informational library and educational reference data library, respectively.

## 図書館 University Library



### 目的 Purpose

教育・研究のため、図書・雑誌を揃え、学生及び教職員のほか、地域の方へも貸出しています。また、文献検索及び文献所在調査等により、調査・研究の援助を行っています。

教員志望の学生の教育支援及び地域の子育て支援や地域連携を視野に入れた子どもから大人まで、絵本に親しむことができる「えほんのひろば」を設置しています。

Library offers books, learned books and references for education and research. It helps students and faculty by providing information retrieval services for research and academic study. Citizens can utilize the library resources and they are welcome to use library books and sources for research.

In the center was established the "Ehon-no-Hiroba (picture book forum)" where both adults and children can enjoy picture books, in view of educational support for would-be teachers studying at the school, local child-raising support and regional alliances.

### 主要施設 Main Facilities

閲覧室、グループ学習室、パソコン室、書庫  
AV 室、休憩室、えほんのひろば  
Reading Room, Group Study Room, Personal Computer Room,  
Stack, Audio-Visual Room, Break Room, Ehon-no-Hiroba



えほんのひろば

### 主な貴重書 Main Valuable Literature

永井家文書 21 巻 17 世紀  
Nagai Family's Ancient Documents 21 volumes  
(the 17th Century)

興福寺南院文書 53 綴、17 枚  
(1533 ~ 1862 年)  
Kofukuji Temple South Hall's Ancient  
Documents 53 files of papers, 17 sheets  
(the period from 1533 to 1862)

奈良晒 関係文書 77 綴  
(1783 ~ 1882 年)  
Ancient Documents Related to Nara-Sarashi  
or Bleached Cloth 77 files of papers  
(the period from 1783 to 1882)

### 蔵書数 Number of Books

平成 25 年 3 月 31 日現在 As of Mar 31, 2013

区 分 Classification	図 書 Books			雑 誌 Journals		
	和書 (冊) Japanese books (number)	洋書 (冊) Foreign books (number)	計 (冊) Total (number)	和書 (種) Japanese Books (serials)	洋書 (種) Foreign Books (serials)	計 (種) Total (serials)
蔵書数 Number of Books	272,313	44,926	317,239	5,148	883	6,031
平成 24 年度受入数 Acquisitions 2012	5,011	263	5,274	940	107	1,047

### 図書館利用状況 Library Use

平成 24 年度 2012

学 生 Students		教 職 員 Teaching and Not-Teaching Staff		学 外 者 Others		合 計 Total	
貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers
10,029	16,363	1,429	2,622	792	1,378	12,250	20,363

## 情報館

Information Processing Facilities



### 目的 Purpose

学内共同教育研究施設として、本学の情報処理についての教育・研究の中心的役割を担っています。また、学内LANの管理・運用を行い、学内8カ所に232台の共同利用パソコンを設置するなど、教育・研究のための共同利用の場を提供しています。

As an on-campus collaborative educational research facility, the informational library plays a pivotal role in the education and research of information processing at the university. It operates a LAN that links 232 interoperable personal computers in 8 locations of the university in order to provide students with interactive opportunities for education and study.

### 主要施設 Main Facilities

中央計算機室、集中監視室、実習室、演習室、メディアルーム  
Central Computer Room, Monitoring Room, Practice Room, Exercise Rooms, Media Room

### 主要機器 Main Equipments

- ・ドメイン/ファイルサーバ Domain/File server
- ・インターネットサーバ  
(DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)  
Internet Servers (DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)
- ・ファイアウォール装置 Firewall Device
- ・メールセキュリティ装置 Mail Security System

- ・共同利用パソコン Computers for Common Use  
情報館実習室 Windows XP Professional 88 台  
Practice Room in IPF Windows XP Professional 88Units  
情報館演習室 A Windows XP Professional 31 台  
Exercise Room A in IPF Windows XP Professional 31 Units  
情報館演習室 B Windows XP Professional 21 台  
Exercise Room B in IPF Windows XP Professional 21 Units  
メディアルーム Windows XP Professional 10 台  
Media Room in IPF Windows XP Professional 10 Units
- ・プリンターステーション Printer Station

## 教育資料館

Museum of Education



### 目的 Purpose

我が国の学制発足以降における奈良県下の初等中等教育に関する資料を中心として、教育関係資料の収集、調査研究が行われています。また、世界遺産に関するビジュアルな情報を提供する「世界遺産ミニシアター」を設置しています。

This center is collecting and researching historical materials of education. The materials herein preserved are mainly those on primary and secondary education in Nara prefecture since the enforcement of the first educational system in this country. Besides, the library is operating the "World Heritage Mini-Theater" to provide visitors with visual information about world heritages.

### 主要施設 Main Facilities

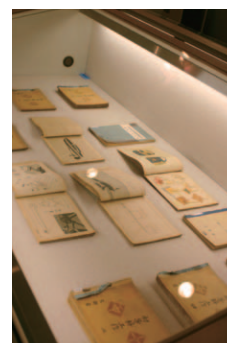
展示室（第1、2、3室）、貴重品等収蔵庫  
受入整理収蔵倉庫  
Exhibition rooms(No.1, No.2 and No.3)  
safes for valuables, document file storage room

### 建物面積 Building Space

346 m<sup>2</sup>

### 展示物 Display

奈良県下初等教育関係資料  
Information and Materials of  
Elementary Education  
in Nara Prefecture  
本学学校史に関する資料  
Information and Materials concerning  
the History of Nara University of  
Education  
関係教員の美術工芸作品その他  
Art Works and Others





## 教育実践開発研究センター

Center for Educational Research and Development



### 主要施設 Main Facilities

多目的ホール、モデル教室、カウンセリングルーム、サポートルーム（教師力サポートオフィス、ボランティアサポートオフィス、図書室）、会議室、資料作成室

Multipurpose Hall, Model classroom, Counseling Room, Supporting Room (Supporting Office for Teacher's competency and Supporting Office for Student Volunteer Activity, Library), Meeting Room, Printing Room

### 建物面積 Building Space

627 m<sup>2</sup>

### 目的 Purpose

教育実践、教育臨床及び地域教育支援に関わる理論的、実践的又は学際的な研究を行うこと、高度の教育実践力を有する教員及び学校教育に係る諸問題に適切に対処できる教育実践の指導者の養成に寄与すること、その成果を地域に還元することを目的としています。

「教育実践研究部門」では、教育実習の事前・事後指導や本実習の企画・コーディネート、学生への指導・助言を、「教育臨床研究部門」では、いじめ・不登校などの学校における教育臨床的な問題に関する教育相談や対応についての指導・助言を、「地域教育支援開発部門」では、キャリア教育の企画・運営、地域教育支援プログラムの開発、スクールサポーター認証のための研修会や学生ボランティア活動の支援などを行っています。

This center is designed to conduct researches and also give instructions on teaching practice. Center has three divisions, Educational research division, Research in School Counseling division and Development for Community Education Support division. We offered opportunities for counseling to children with school-problems, and developed programs of career education, of school supporting staff and of supporting service of student volunteer activity. We are also providing researches and instructions on in-service education.

## 持続発展・文化遺産教育研究センター

Center for Education and Research of Sustainable Development and Cultural Properties



### 主要施設 Main Facilities

- ① 国際交流オフィス  
ASPUUnivNet（ユネスコスクール支援大学間ネットワーク）事務局等
- ② 国際交流室  
留学生と日本人学生との交流スペース  
(1) International Exchange Office  
ASPUUnivNet (UNESCO Associated Schools Project University Network) Secretariat etc.  
(2) International Exchange Room  
Space for interaction between international students and Japanese students.

### 目的 Purpose

人権・市民性教育、文化遺産教育及び文化多様性教育に関わる理論的、実践的又は学際的な研究を行うとともに、その研究成果を応用し、持続発展・文化遺産教育のテーマのもと、高度の教育実践力を有する教員及び広義の教育者の養成に寄与すること及び留学生の支援並びに国際交流協定大学等との交流・連携の推進を目的としています。

To conduct theoretical, practical and interdisciplinary research on human rights and citizenship education, cultural property education, and cultural diversity education; to apply the results of that research to contribute to the development of teaching staff and other educators, who have a high level of practical ability in education, based on the themes of sustainable development and cultural properties education; and to support international students and promote exchange and collaboration with institutions such as universities with which we have international exchange agreements.

## 自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

### 目的 Purpose

学生・児童・生徒及び地域住民に、授業、公開講座並びに自然教室などの事業を通して自然環境教育を行うとともに、それらに関する基礎的研究を行っています。

The aim of the Center is to carry out basic research and educate the students, children and members of the general public in matters pertaining to our natural environment.

### 奈良実習園 University Farm in Nara

#### 建物面積 Building Space

564 m<sup>2</sup>

#### 土地面積 Total Land Space

11,034 m<sup>2</sup>

#### 主要施設 Main Facilities

講義室、資料室、加工室、作業室、農機具庫、温室 1 棟  
Lecture Room, Material Room, Manufacturing Room, Working Room, Farm Implements Room, Green House



### 奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino

#### 建物面積 Building Space

611 m<sup>2</sup>

#### 土地面積 Total Land Space

1,757,599 m<sup>2</sup>

#### 主要施設 Main Facilities

教育研究棟（講義室、標本室、研修室、工作室）  
Education-Research Building (Lecture Room, Specimen Room, Study Room, Working Room)

宿泊棟（収容人数 34 人）

Accommodation Building (Capacity ; about 34)





# 特別支援教育研究センター

Center for Special Needs Education

## 目的 Purpose

特別支援教育に関わる理論と実践に関する教育研究を総合的に行い、特別支援教育を担う人材の育成、地域における児童生徒等の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進しています。センターには、児童精神科医、特別支援教育士 SV、臨床心理士、臨床発達心理士、作業療法士などを配属しています。

The Center is comprehensively researching the theories and practices of special needs education, fostering human resources responsible for special needs education, and promoting special needs education in response to the educational needs of children in local communities. The Center staff includes a child psychiatrist, special educational needs specialist supervisor (S.E.N.S.-SV), clinical psychologist, clinical developmental psychologist, and occupational therapist.

## 教育実践支援部門（教育関係者向け）

Teaching Practice Support Division(for educators)

教育相談を地元の教育委員会との連携を図りながら、実施しています。The Center is accepting educators for education counseling in tie-ups with local school boards.

## 発達支援部門（本人・保護者向け）

Development Support Division(for children and their parents)

発達相談、心理発達検査、コンサルテーション、親子並行面接、巡回専門相談を有料で実施しています。ペアレントトレーニングやソーシャルスキルトレーニング(SST)などの専門プログラムも実施しています。The Center is accepting children and their parents for paid-development counseling, psychological development tests, consultation, parent-child parallel counseling and special consultation by circuit professionals. We can provide them with special programs for Parent Training and Social Skills Training(SST)



## 研修関連 Training

ペアレント / ティーチャートレーニング指導者養成講座、SST 体験講座など人材養成のための研修会や一般向けの公開講座を催しています。

The Center offers parent / teacher training and instructor training courses, and holds the workshops and lecture series for the general public on SST experiences for fostering human resources.

## 主要施設 Main Facilities

多目的室（研修や PT、SST などを行います）、模擬授業教室、相談室、資料室、事務室（憩いルーム）

Multipurpose room (for training, PT, SST, etc.), simulated classrooms, consultation rooms, reference room and office (resting room)

# 理数教育研究センター

Center for Educational Research of Science and Mathematics

## 目的 Purpose

現代的教育課題である「理数離れ」に対応し、21 世紀の新世代の人材育成に必要な新しい理数教育システムの構築に地域や現場と一体となって取り組んでいます。本センターは、ICT（情報通信技術：Information and Communication Technology）支援教育開発、地域連携等を行う「教育プログラム推進部門」、学内に各種実験機材を配備したオープン・サイエンス・ラボの運営等を行う「先端科学教育部門」等からなり、理数教育プログラムの開発、SST（スーパーサイエンスティーチャー）養成、公教育の支援のほか、理工系学部との連携や国際協力等の事業を展開しています。The Center is making efforts to deal with the trend away from "Science and Mathematics," which is a task of modern education, and is grappling with the construction of a new scientific and mathematics education system necessary for fostering of new generation of human resources for the 21st century in cooperation with the regional community and other fields of education. The Center consists of the Educational Program Promotion Division that is engaged in the development of education for supporting ICT (Information and Communication Technology) and regional alliances, and the Advanced Science Education Division that manages the open science laboratory and various experimental equipment, and is developing programs for partnership with science and technological faculties and international cooperation in addition to the development of science and mathematics educational programs, training of SST (Super Science Teacher) and support for public education.



## 主要施設 Main Facilities

オープン・サイエンス・ラボ、ICT 理数科教育開発室

Open science laboratory, ICT science and mathematics education development room

## 主要機器 Main Equipments

デジタル分光計、マイケルソン干渉計、光速度測定実験装置、万有引力実験器、電子ビーム偏向管実験装置、静電現象実験装置、電磁現象実験器、力学滑走台、カー効果実験装置、ファラデー効果実験装置、ホログラフィー実験装置、3D 教材開発機材

Digital spectrometer, Michelson interferometer, light-speed measurement system, universal gravitation test system, electron beam deflection tube, electrostatic phenomenon test system, electromagnetic phenomenon test system, dynamical glide stand, Kerr effect test system, Faraday effect test system, holography test system, 3D educational material development system



## 次世代教員養成センター (平成 25 年 7 月設置予定)

Teacher Education Center for the Future Generation (to be established July, 2013)

### 目的

Purpose

教員養成の高度化と質保証を目的とする京阪奈三教育大学連携推進事業の一環で設置される「連携拠点」の一つとして設置し、ICT 活用を含む教育力・指導力の向上、課題探求力の向上、学び続ける教員の質保証に関わる事業及び研究開発を行うことにより、次世代の教育を担う学び続ける教員の養成を支援します。「情報教育部門」と「課題探求教育部門」の2部門を設置し、ICT 活用スキル、課題探求能力、実践的指導力等の習得を支援します。

This Center is to be established as a collaborative base under the Project for Promoting Collaboration of the Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara, whose purpose is to raise the level of teacher education and ensure its quality. The Center will support training of the teachers who will provide the next generation of education while continuing their own learning process. This will be achieved by improving education and instruction capabilities, including the use of ICT, improving the ability to identify issues, and conducting projects and R&D to improve the quality of teachers as they undergo continuing education. The Center will boast two departments—an Information Education Division and an Investigational Research Education Division—and supports learning of ICT skills, investigational capabilities, practical instruction capabilities, and other skills.



## 保健センター

Health Care Center



### 主要施設

Main Facilities

診察室、静養室、処置検査室、相談室

Doctor's office, Temporary Rest Place, Treatment and Examination Room, Counseling Room

### 建物面積

Building Space

218 m<sup>2</sup>

### 目的

Purpose

健康増進のための指導・助言を行うとともに、性格、家庭、対人関係等広く相談に応じるため、専門のカウンセラーを配属しています。

We are providing instructions on students' medical problems. Student can consult with our counselor about their personal problem their campus lives as well as in their family and social lives.

### 主要機器

Main Equipments

超音波診断装置、解析機能付心電計

Supersonic Waves Diagnosis Apparatus, Electrocardiograph with Analyzing Function

心肺蘇生法訓練人形

Training Doll for Cardio-Pulmonary Resuscitation (CPR)

自動体外式除細動器 (AED)

Automated External Defibrillator (AED)



### AED

ポンプ機能を失った状態になった心臓に対して、電気ショックを与え、正常なリズムに戻すための医療機器



## 福利厚生施設

Student Welfare and Health Facilities

### ■ 体育施設

Facilities for Physical Education



運動場	Playground	20,044 m <sup>2</sup>	400mトラック、野球、サッカー、ラグビー 400m Track, Baseball, Soccer, Rugby
体育館	Gymnasium	1,028 m <sup>2</sup>	バスケットボール、バレーボール、バドミントン Basketball, Volleyball, Badminton
弓道場	Japanese Archery Field	85 m <sup>2</sup>	弓道 5 人立 Japanese Archery 5 Persons
武道場	Martial Arts Gym	401 m <sup>2</sup>	柔道場、剣道場 Judo Field, Kendo Field
テニスコート	Tennis Court	5,110 m <sup>2</sup>	7 面 7 Courts
水泳プール	Swimming Pool	2,419 m <sup>2</sup>	8 コース 50m 8 Courses 50m

### ■ 学生会館

Students Hall



### 目的

Purpose

学生の課外活動等、学生生活をより充実するために活用されています。

The hall is used for students' activities for their refreshment and personal communication.

### 主要施設

Main Facilities

集会室、和室、談話室、同窓会室、山田ホール

Meeting Room, Japanese-style Resting-Room, Common Room, Alumni Association Office, Yamada Hall

### 建物面積

Building Space

1,227 m<sup>2</sup>





## ■ 課外活動共用施設

Facilities for Extra-curricular Activities



### 目的 Purpose

本学学生の課外活動を促進し、豊かな人間形成に資することを目的として使用されています。

Facilities for promoting extra-curricular activities to help enrich our students as rounded human beings.

### 建物面積 Building Space

702 m<sup>2</sup>

### 主要施設 Main Facilities

会議室、多目的スペース、資料作成室、文化会室、体育会室、倉庫

Meeting Room, Free Space, Printing Room, Room for Cultural Clubs, Room for Athletic Clubs, Warehouses

## ■ 福利施設

Student Welfare Facilities



学生及び教職員のための福利施設として食堂・売店・書店等があり学生生活の便宜を図っています。また、学生会館の談話室や食堂ホール横のアゴラ（広場）は、食事をしたり仲間同士で語り合う学生達の憩いの場となっています。

The welfare facilities such as a cafeteria, a stationary shop and a bookstore are available to the students, the teaching staff, and the officers. In addition, the lounge in the student hall and the public square called 'Agora' are utilized for the students' recreation and personal communication.



## ■ 学生宿舎

Dormitory



国際学生宿舎 International Student House	100 室 100 rooms	収容人数 100 人 Max. 100 Students	鉄筋コンクリート 2 階建 Reinforced concrete two-story
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	64 室 64 rooms	収容人数 64 人 Max. 64 Students	鉄筋コンクリート 3 階建 Reinforced concrete three-story



## ■ 講堂

Auditorium



### 目的 Purpose

式典、学会、講演会、研究発表会、公開講座、演奏会に利用するなど、広い分野で活用されています。

Our auditorium is used for some ceremonies, conferences, special lectures, open classes for citizens, musical performances and so on.

### 建物面積 Building Space

1,227 m<sup>2</sup> 鉄筋コンクリート 2 階建

### 主要施設 Main Facilities

- 1 階 1 Floor ステージ、ホール（567 席）、  
エントランスホール  
Stage, Hall (567 seats),  
Entrance Hall
- 2 階 2 Floor ロビー Lobby







# 附属学校部

## Attached Schools

### 目的 Purpose

本学における児童、生徒又は幼児の教育又は保育に関する研究、並びに教育実習計画に従い学生の教育実習を実施するため、附属中学校、附属小学校及び附属幼稚園を設置しています。

### ■ 生徒・児童数 Fixed Number and Current Enrollment Number

平成 25 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2013

区 分 Classification	総定員 Total Capacity	学級数 Number of Classes	児童・生徒数 Number of Pupils						
			1 学年 1st. Grade	2 学年 2nd. Grade	3 学年 3rd. Grade	4 学年 4th. Grade	5 学年 5th. Grade	6 学年 6th. Grade	計 Total
附属中学校 University Attached Junior High School	480	12	156	159	150				465
特別支援学級 Special Support Class	24	3	5	6	5				16
附属小学校 University Attached Elementary School	580	18	90	88	97	99	93	100	567
特別支援学級 Special Support Class	24	3	5		3		5		13

区 分 Classification	年齢 Age	総定員 Total Capacity	学級数 Number of Classes	園児数 Number of children			
				3 歳児 3year-old	4 歳児 4year-old	5 歳児 5year-old	計 Total
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	3 歳児 3year-old	144	1	24	55	57	136
	4 歳児 4year-old		2				
	5 歳児 5year-old		2				



附属小学校 University Attached Elementary School



附属中学校 University Attached Junior High School



附属幼稚園 University Attached Kindergarten

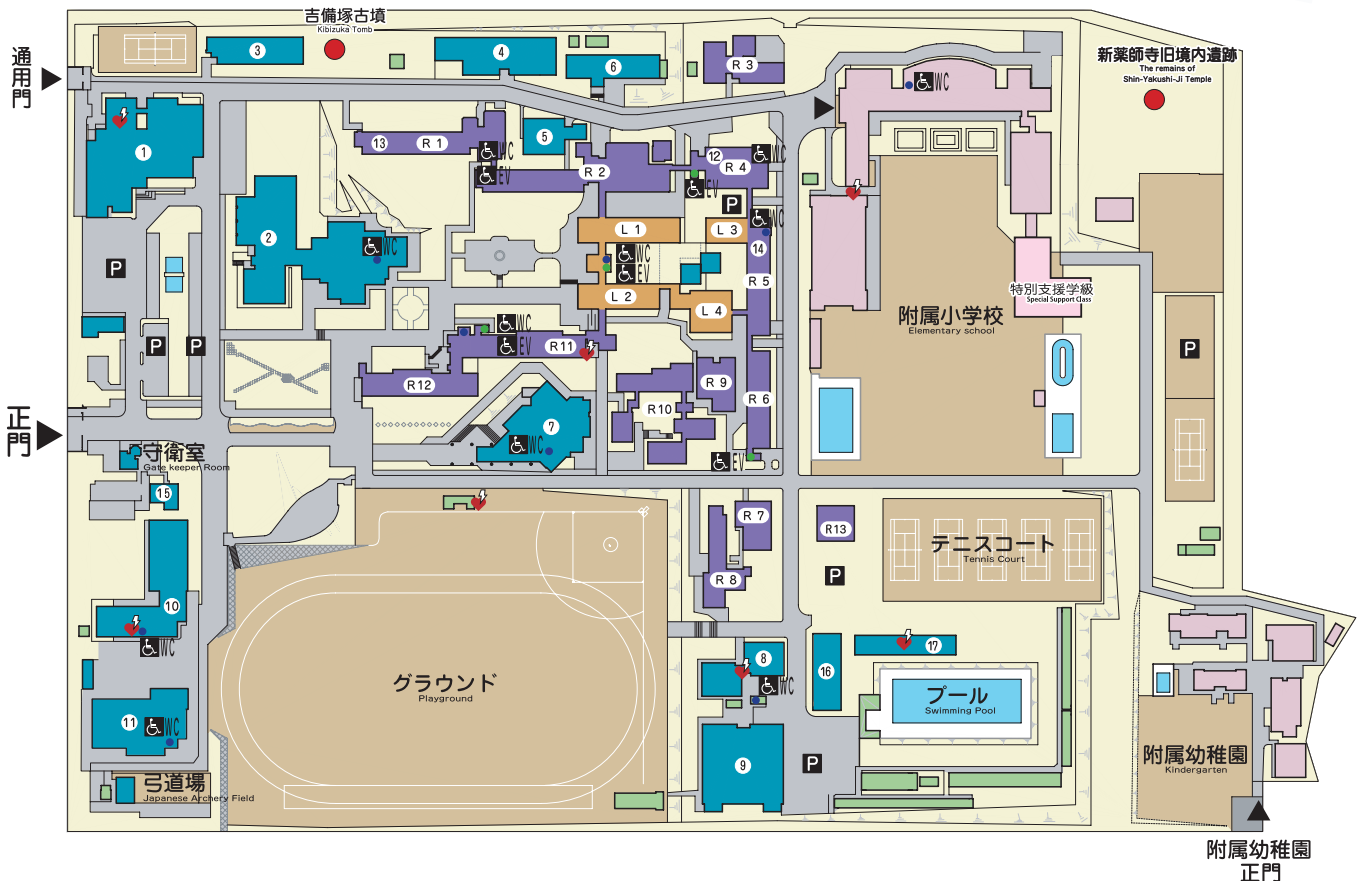


# 建物配置図

## Campus Map

### 教育学部・附属小学校・附属幼稚園

Faculty of Education, University Attached Elementary School, University Attached Kindergarten



- R 1 理科 1 号 棟  
Science Building I
- R 2 理科 2 号 棟  
Science Building II
- R 3 技術 棟  
Technology Building
- R 4 新館 1 号 棟  
New Building I
- R 5 新館 2 号 棟  
New Building II
- R 6 新館 3 号 棟  
New Building III
- R 7 音楽 棟 (B)  
Music Building (B)
- R 8 音楽 棟  
Music Building
- R 9 美術・書道 棟  
Arts and Technology Building
- R 10 美術・書道実習 棟  
Practice Building of Arts and Calligraphy
- R 11 文 科 棟  
Humanity Building
- R 12 文 美 棟  
Humanity and Arts Building
- R 13 教職大学院 棟  
School of Professional Development in Education Building
- L 1 講義 1 号 棟  
First Lecture Building
- L 2 講義 2 号 棟  
Second Lecture Building
- L 3 講義 3 号 棟  
Third Lecture Building
- L 4 講義 4 号 棟  
Fourth Lecture Building

- 1 本部管理棟・保健センター  
Office・Health Care Center
- 2 図 書 館  
University Library
- 3 管理棟別館  
Office Annex
- 4 教育実践開発研究センター  
Center for Educational Research and Development
- 5 情 報 館  
Information Processing Facilities
- 6 教育資料館  
Center for Educational Research Materials
- 7 講 堂  
Auditorium
- 8 武道場  
Arts Gymnasium for Martial
- 9 体育館  
Gymnasium
- 10 学生会館・山田ホール  
Students Hall・Yamada Hall
- 11 学 生 食 堂  
Cafeteria
- 12 特別支援教育研究センター  
Research Center Special Needs Education
- 13 理数教育研究センター  
Center for Educational Research of Science and Mathematics
- 14 持続発展・文化遺産教育研究センター  
Center for Sustainable and Heritage Education Research and Cultural Properties
- 15 寧 楽 館  
Neirakukan Hall
- 16 舞 踊 場  
Dance Hall
- 17 課外活動共用施設  
Common Facility for Extracurricular Activities
- P 駐 車 場  
Parking
- EV 身障者エレベーター  
Wheelchair Elevator
- WC 身 障 者 便 所  
Wheelchair Accessible Toilet
- AED 自動体外式除細動器設置場所  
AED Installation Location

### 吉備塚古墳 Kibizuka Tomb



学内北側に位置する吉備塚古墳は、6世紀初頭頃築造されたと考えられ、古くから吉備真備の墓として伝承されてきた。近年、数回に渡る調査が行われ、多くの鉄製品など遺物が出土している。

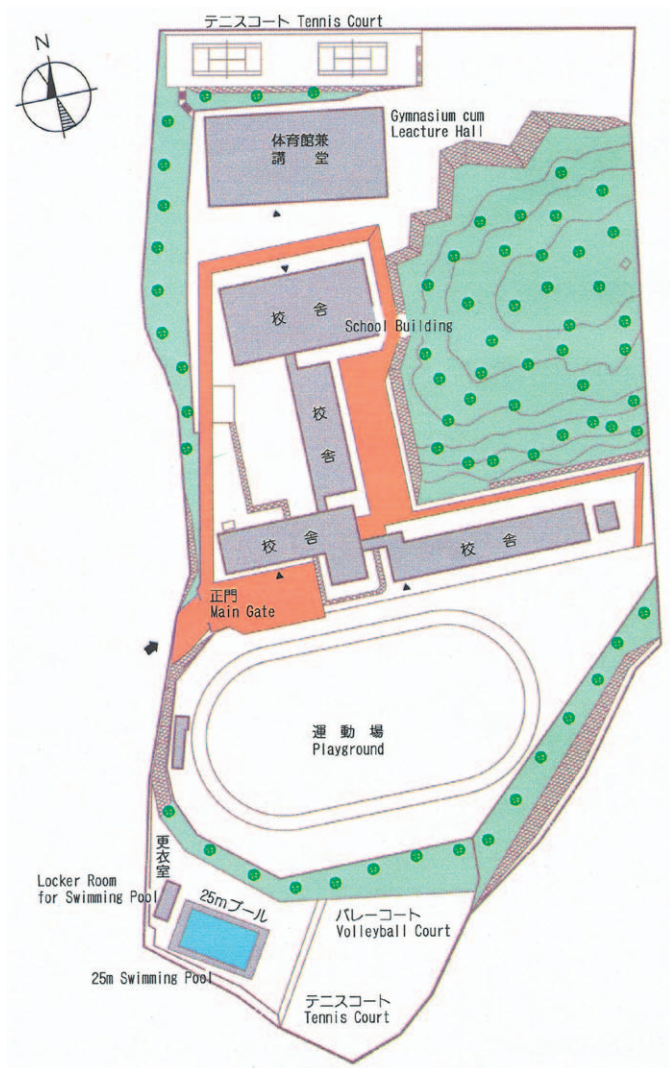
### 新薬師寺旧境内遺跡 The remains of Shin-Yakushi-Ji Temple



学内北東隅に位置する新薬師寺旧境内遺跡は、平成 20 年に行われた校舎改築に伴う調査で、8 世紀中ごろの奈良時代に建立された新薬師寺旧境内の金堂跡と見られている。

## ■ 附属中学校

University Attached Junior High School

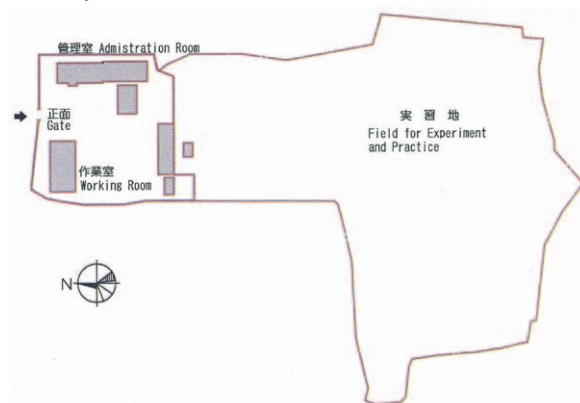


## ■ 自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

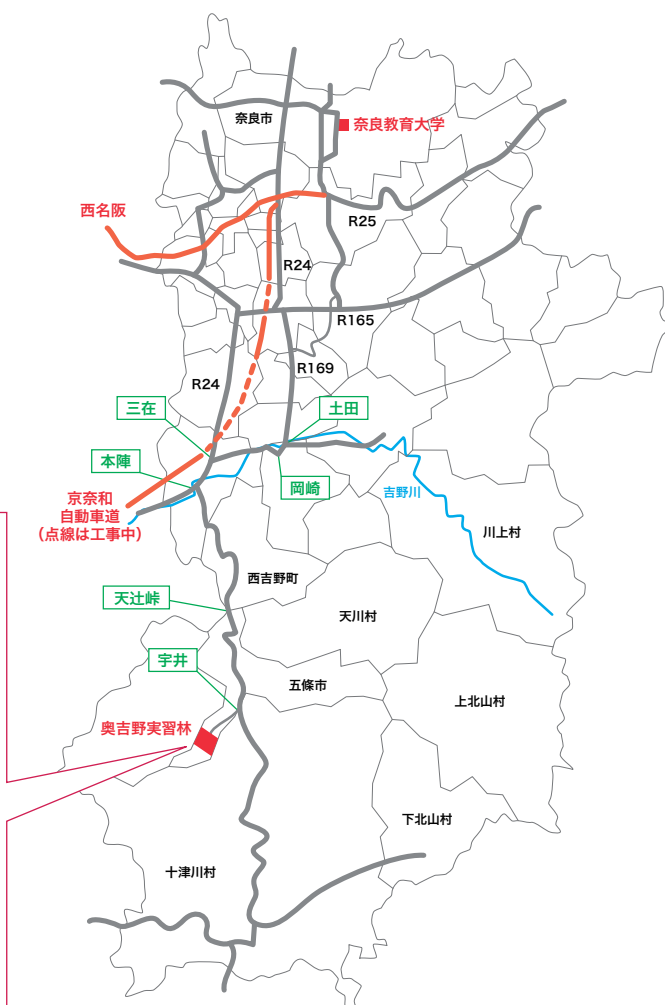
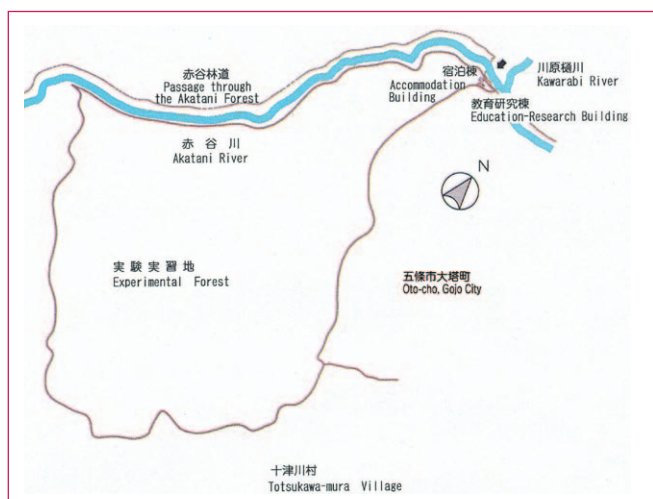
### 奈良実習園

University Farm in Nara



### 奥吉野実習林

University Forest in Okuyoshino







# 部局等所在地

Location of Administration Offices and School Buildings

部局等 Administration Offices		電話 Telephone	所在地 Location
事務局 Administration Bureau	教 務 課 Educational Affairs Section	0742-27-9124 FAX 27-9145	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
	入 試 課 Entrance Examination Section	0742-27-9126 FAX 27-9145	
	学 生 支 援 課 Student Affairs Section	0742-27-9128 FAX 27-9146	
	学 術 情 報 課 Library & Academic Information	0742-27-9135 FAX 27-9147	
	総 務 企 画 課 General & Planning Affairs Section	0742-27-9107 FAX 27-9141	
	財 務 課 Financial Affairs Section	0742-27-9112 FAX 27-9143	
	施 設 課 Facilities Planning Section	0742-27-9118 FAX 27-9144	
	大学改革主幹 Manager for University Reform	0742-27-9303 FAX 27-9143	
学術情報教育研究センター Center for Library and Educational Research of Academic Information	図 書 館 University Library	0742-27-9137 FAX 27-9147	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
	情 報 館 Information Processing Facilities	0742-27-9703 FAX 27-9291	
	教 育 資 料 館 Center for Historical Materials of Education	0742-27-9297 FAX 27-9147	
教育実践開発研究センター Center for Educational Research and Development		0742-27-9288 FAX 27-9289	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
持続発展・文化遺産教育研究センター Center for Education and Research of Sustainable Development and Cultural Properties		0742-27-9177 FAX 27-9177	
特別支援教育研究センター Center for Special Needs Education		0742-27-9314 FAX 27-9314	
理数教育研究センター Center for Educational Research of Science and Mathematics		0742-27-9333 FAX 27-9333	
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	奈 良 実 習 園 University Farm in Nara	0742-26-1404	〒630-8302 奈良市白毫寺町 Byakugouji-cho, Nara City
	奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino	0747-36-0456	〒637-0406 五條市大塔町赤谷 Akatani Oto-cho, Gojo City
保健センター Health Care Center		0742-27-9138 FAX 27-9280	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属中学校 University Attached Junior High School		0742-26-1410 FAX 26-1413	〒630-8113 奈良市法蓮町 2058-2 2058-2 Houren-cho, Nara City
附属小学校 University Attached Elementary School		0742-27-9281 FAX 27-9283	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
特別支援学級(附属小・中) Special Support Classes(University Attached Elementary & Junior High School)		0742-27-9284 FAX 27-9285	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属幼稚園 University Attached Kindergarten		0742-27-9286 FAX 27-9287	〒630-8301 奈良市高畑町 354 354 Takabatake-cho, Nara City
国際学生宿舎 International Student House		0742-27-4707	〒630-8301 奈良市高畑町 1252 1252 Takabatake-cho, Nara City
橘宿舎 Tachibana Dormitory			〒630-8306 奈良市紀寺町 834 834 Kidera-cho, Nara City



# 学年暦

## Academic Year

4月 3日(水) Apr. 3 (Wed.)	入学式 Enrolment Ceremony
8月 5日(月)～ 9月30日(月) Aug. 5 (Mon.) – Sep. 30 (Mon.)	夏季休業 Summer vacation
11月 2日(土)～11月 4日(月) Nov. 2 (Sat.) – Nov. 4 (Mon.)	大学祭 (輝薨祭) University Festival (Kibosai)
11月18日(月) Nov. 18 (Mon.)	開学記念日 Anniversary of Establishment of University
12月30日(月)～ 1月 3日(金) Dec. 30 (Mon.) – Jan. 3 (Fri.)	冬季休業 Winter vacation
3月25日(火) Mar. 25 (Tue.)	卒業・修了式 Graduation Ceremony



### 国立大学法人 奈良教育大学概要

The National University Corporation  
Nara University of Education Campus Guide

発行 平成25年6月  
Issued in June 2013

編集 国立大学法人奈良教育大学 総務企画課  
Edited by General & Planning Affairs Section

〒630-8528 奈良市高畑町  
Takabatake-cho Nara-shi  
TEL (0742) 27-9104

<http://www.nara-edu.ac.jp/>  
[kikaku-kouhou@nara-edu.ac.jp](mailto:kikaku-kouhou@nara-edu.ac.jp)

# 奈良教育大学所在地略図

## University Location Map

### 交通案内 Access

