

国立大学法人 奈良教育大学

2017年 大学概要

Nara University of Education
2017 CAMPUS GUIDE



目次 CONTENTS

学長挨拶／歴代学長	3
President message / Successive Presidents	
沿革	4
Our history	
大学の目的・大学の基本的な目標	6
The Aims of the University / Core Objective	
大学の特色	7
University Characteristics	
教育研究組織	8
Academic Organization	
取得可能な教員免許状・資格	9
Available Teaching Certificates and Qualifications	
法人運営組織／役職員	10
Administrative Organization of Corporation / Executives	
経営協議会委員／教育研究評議会評議員／事務局	11
Management Council / Council Education and Research / Bureau Offices	
職員現員	12
The Number of University Staff	
学生数	13
The Number of Students	
平成 28 年度までの卒業・修了者数（累計）	14
Total number of alumni and alumnae	
平成 29 年 3 月卒業・修了者の進路状況	15
Job Placement Statistics 2017	
平成 28 年度卒業・修了者の教員免許取得状況	16
Undergraduates and graduates with teaching certificates in the 2016 academic year	
平成 29 年度入学状況	18
The Number of Newly-Enrolled Students 2017	
奨学制度	19
Tuition Reimbursement Program	
国際交流	20
International Academic Exchange	
ユネスコスクール	21
The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)	
地域交流	22
Community Interaction	
平成 29 年度学生企画活動支援事業／教育研究に係る連携協定	23
Student Activities Support Project 2017 / Education Agreement	
単位互換に係る連携協定／双方向遠隔授業／地域連携／広報誌・刊行物紹介	24
Credit Exchange / Interactive Distance Education / Local Collaboration / Pamphlets and Publications	
奨学寄附金受入状況／科学研究費補助金採択状況／機能強化経費採択状況	25
Scholarship Donations Received / Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research / Acceptance of Functional Enhancement Fund	
平成 29 年度 収入・支出予定額／土地・建物／施設の整備状況	26
Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2017 / Land and Buildings / Upkeep of Facilities	
教育研究支援機構／図書館	27
Educational and Academic Support Organization / University Library	
次世代教員養成センター	28
Teacher Education Center for the Future Generation	
国際交流留学センター／自然環境教育センター	29
Center for Intercultural Exchange and Studies / Center for Natural Environment Education	
特別支援教育研究センター／理数教育研究センター	30
Center for Special Needs Education / Center for Educational Research of Science and Mathematics	
保健センター／福利厚生施設	31
Health Care Center / Student Welfare and Guidance Facilities	
附属学校部	33
Attached Schools	
建物配置図	34
Campus Map	
部局等所在地	36
Location of Administration Offices and School Buildings	
学年暦	37
Academic Year	
奈良教育大学所在地地図	38
University Location Map	



奈良教育大学イメージキャラクター

The mascot of N.U.E.

なつきよん（平成 20 年制定）

【制作者】

デザイン 萩田菜穂子さん
（平成 19 年度教育学部卒業生）

【愛称】

石川康恵さん（大学院）
松原正之さん（教育学部）
近藤花梨さん（教育学部）

※ 所属は制定時

◆ コンセプト

創立 120 周年を記念して誕生したイメージキャラクター「なつきよん」。奈良のシンボルであるシカをモチーフに、教育大学の「育つ・育てる」というイメージを角の新芽（ふたば）に表現しています。



学章

The school badge of N.U.E.

本学学章は、「大学」の文字を中央に、その左右は天平雲をモチーフにしたデザインとなっています。昭和 25 年制定。



シンボルマーク

The emblem of N.U.E.

天平雲（てんびょうぐも）

制作者 田中 一光氏（1930～2002）
奈良市出身 グラフィックデザイナー

◆ コンセプト

寧楽書院からの伝統を受け継ぎ、教育者を育成する国立大学として、古都奈良に位置するという伝統をふまえて、現在使われている雲のマークをモチーフに、これを現代的に昇華するようにデザインしました。この雲は世界を結び、人と人を結ぶかけ橋となる人材をそだてる奈良教育大学にふさわしい、シンボルマークとなるよう、軽快でしかも品位あるかたちを追求しました。（文：田中一光氏・平成 11 年）

学長挨拶 President message

本学は、明治21(1888)年に奈良県尋常師範学校として創設されて以来、120有余年の歴史を有する地域の教育とともに歩む教員養成大学です。昭和18年の奈良県女子師範学校の合併、昭和19年の奈良県青年師範学校の合併などを経て、昭和24(1949)年5月に新学制発布のもと奈良学芸大学が設置され、昭和41(1966)年に奈良教育大学と改称し、現在に至っています。この間、一貫して教員養成大学としての教育と研究の充実・発展を図りながら、数多くの優秀な教員を世に送り出してきました。

教育学部(学校教育教員養成課程 学生定員1学年255名)、また、大学院教育学研究科修士課程(11専修 学生定員1学年45名)と大学院教育学研究科専門職学位課程(教職大学院 学生定員1学年25名)をそれぞれ有し、創立以来の学問・学芸を尊ぶ学風を継承し、学芸の理論とその応用とを教授・研究することにより、豊かな人間性と高い教養を備えた人材、特に有能な教員を養成して、我が国の教育の発展・向上に寄与することを社会的使命としております。

特に、第3期中期目標期間においては、ミッションの再定義を踏まえ、地域の義務教育諸学校の教員養成機能に関して中心的役割を果たし、さらに、「学び喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成を志向するユネスコスクールとしての実績を発展させ、持続可能な開発のための教育の推進拠点としてその理念に立った研究と実践を進めることにより地域の教育の発展・向上に寄与することを基本的目標とし、特に以下の点に重点的に取り組んでまいります。

・持続可能な社会の創造に寄与しうる教育を推進するため、実践的指導力、自ら課題を発見し協働的に探究できる能力及びグローバルな視野を備え新たな学びに対応できる能力を身に付け、その向上を目指して常に学び続ける教員を養成する。

・研究の成果に基づいた教育及び実践的活動を推進するため、教育の基盤となる知の創出と教育的課題への対応を主軸とした研究ならびに奈良の地に根差した個性ある学際的教育研究をいっそう深化・発展させる。

・教員研修ならびに地域の教育課題に対応するため、教育委員会や義務教育諸学校等との協働の取組を拡充し、地域の教育に対する支援を強化する。

本概要は、本学の現状や取組を図表や数値データ等でわかりやすく提示するものとして、毎年発行しております。本学ホームページとともに本学をご理解いただくための資料としてご活用いただければ幸いです。

<http://www.nara-edu.ac.jp/>

平成29年(2017)年6月30日
国立大学法人 奈良教育大学学長
加藤 久雄



奈良教育大学学長
President

加藤 久雄
Kato Hisao

歴代学長 Successive Presidents

氏 名	在 任 期 間
落合 太郎 Ochiai Taro	昭和 24.5.31 ~ 昭和 29.3.31 May. 31, 1949 - Mar. 31, 1954
能勢 朝次 Nose Asaji	昭和 29.4.1 ~ 昭和 30.2.24 Apr. 1, 1954 - Feb. 24, 1955
宮本 陸治(事務取扱) Miyamoto Mutsuji	昭和 30.2.25 ~ 昭和 30.9.30 Feb. 25, 1955 - Sep. 30, 1955
稲荷山 資生 Inariyama Sukeo	昭和 30.10.1 ~ 昭和 46.9.30 Oct. 1, 1955 - Sep. 30, 1971
井上 智勇 Inoue Chiyu	昭和 46.10.1 ~ 昭和 52.9.30 Oct. 1, 1971 - Sep. 30, 1977
小林 章 Kobayashi Akira	昭和 52.10.1 ~ 昭和 58.9.30 Oct. 1, 1977 - Sep. 30, 1983
藤永 太一郎 Fujinaga Taichiro	昭和 58.10.1 ~ 平成元年 9.30 Oct. 1, 1983 - Sep. 30, 1989
後藤 桐 Goto Shigeru	平成元.10.1 ~ 平成 5.9.30 Oct. 1, 1989 - Sep. 30, 1993
赤井 達郎 Akai Tatsuro	平成 5.10.1 ~ 平成 11.9.30 Oct. 1, 1993 - Sep. 30, 1999
大久保 哲夫 Okubo Tetsuo	平成 11.10.1 ~ 平成 15.9.30 Oct. 1, 1999 - Sep. 30, 2003
柳澤 保徳 Yanagisawa Yasunori	平成 15.10.1 ~ 平成 21.9.30 Oct. 1, 2003 - Sep. 30, 2009
長友 恒人 Nagatomo Tsuneto	平成 21.10.1 ~ 平成 27.9.30 Oct. 1, 2009 - Sep. 30, 2015
加藤 久雄 Kato Hisao	平成 27.10.1 ~ 現在 Oct. 1, 2015 -



MOBILE SITE
携帯電話から最新情報にアクセス



沿革

Our history

明治7年 6月 4日	教員伝習所として興福寺内に「寧楽書院」を創設
明治8年 3月 1日	伝習所を奈良（小学）師範学校と改称
明治21年 7月31日	奈良県尋常師範学校を創設し、校舎は奈良町大字登大路 23 番地の公園地借用（同年 11 月 18 日開校式）
明治31年 4月 1日	師範教育令により、奈良県尋常師範学校を奈良県師範学校と改称
明治38年 4月 1日	奈良県女子師範学校を創設（奈良県師範学校女子部を廃止）
昭和18年 4月 1日	師範教育令の改正により、奈良県師範学校及び奈良県女子師範学校が官立に移管、合併し、奈良師範学校と改称
昭和19年 4月 1日	奈良県青年師範学校教員養成所及び青年学校教員養成所臨時養成科が官立に移管、合併し、奈良青年師範学校と改称
昭和24年 5月31日	国立学校設置法の公布により、奈良師範学校及び奈良青年師範学校を包括し、奈良学芸大学を設置
昭和33年10月10日	大学が米軍キャンプ奈良C地区（現在地・高畑町）に移転
昭和41年 4月 1日	国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和 41 年法律第 48 号）により、奈良教育大学と改称
昭和58年 4月 1日	大学院教育学研究科修士課程を設置
昭和63年11月18日	創立 100 周年記念式典を挙行
平成4年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を設置
平成7年 4月 1日	総合文化科学課程を設置
平成11年 4月 1日	学校教育教員養成課程を設置 総合教育課程を設置（総合文化科学課程を廃止）
平成16年 4月 1日	国立大学法人法の公布により、国立大学法人奈良教育大学を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成19年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を特別支援教育特別専攻科情緒障害・発達障害教育専攻と改称
平成20年 4月 1日	大学院教育学研究科専門職学位課程（教職大学院）を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成20年11月22日	創立 120 周年記念式典を挙行
平成23年 3月24日	教育研究支援機構を設置、大学附置センターを再編
平成24年 4月 1日	教育学部を改組（入学定員 255 名すべてを学校教育教員養成課程で募集、総合教育課程の募集停止）
平成24年10月 1日	京阪奈三教育大学連携推進室を設置
平成26年 4月 1日	大学附置センターを再編
平成28年 4月 1日	大学院教育学研究科を改組（特別支援教育特別専攻科を廃止）



奈良師範学校 (明治 25 年)



師範学校附属小学校正門 (明治 43 年頃)



師範学校職員及び教生 (明治末期)

Jun. 4, 1874	Neiraku Shoin private school was established in the precincts of Kofukuji Temple. The private school was to meet the needs of training teachers and was also called Kyoin Densyuu-jo.
Mar. 1, 1875	The Kyoin Densyuu-jo was renamed Nara Normal School for Primary Education.
Jul. 31, 1888	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was established. The campus for the school was a leased area of a park. The address of the park was 23 Nobori-Ohji, Oh-aza, Nara-machi. (The inauguration ceremony for the school was held on 18th November in the same year when it was established.)
Apr. 1, 1898	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was renamed Nara Prefectural Normal School in accordance with Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1905	Nara Prefectural Women's Normal School was established. (Accordingly, Women's Department of Nara Prefectural Normal School was abolished.)
Apr. 1, 1943	Nara Prefectural Normal School and Nara Prefectural Women's Normal School were nationalized and merged. Both of them, hereby, were renamed Nara Normal School. All these changes were made in accordance with the amendments for Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1944	Teachers' Training Center of Nara Prefectural Young Men's School and Temporary Teachers' Training Department attached to the school were nationalized and merged. Hereby, they were renamed Young Men's Normal School of Nara Prefecture.
May 31, 1949	Nara Normal School and Young Men's Normal School of Nara prefecture were merged. Nara University of Liberal Arts, hereby, was established in accordance with Acts for Establishing National Schools.
Oct. 10, 1958	University Campus was transferred to Nara "C" Area allotted to American Occupation Forces. University Campus is still situated in the area (Takabatake-cho).
Apr. 1, 1966	Nara University of Liberal Arts was renamed Nara University of Education in accordance with the amendments for Acts for Establishing National Schools (Amendment No.48 in 1967) Training Course for Teachers for Handicapped Children was established.
Apr. 1, 1983	Graduate School of Education Master's Course was established.
Nov. 18, 1988	The Ceremony for Centennial Anniversary of Establishment of the University was held.
Apr. 1, 1992	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbed Children was established.
Apr. 1, 1995	Integrated Cultural Studies and Sciences Course was established.
Apr. 1, 1999	Department of Teacher Training and School Education was established. Department of Comprehensive Education was established.
Apr. 1, 2004	The National University Corporation Nara University of Education was established under the legislation of National University Corporation Law. Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Apr. 1, 2007	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children was renamed Special Course for Teachers for Special Support Education Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children and Developmental Disable Children.
Apr. 1, 2008	School of Professional Development in Education was established. Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Nov. 22, 2008	The Ceremony for 120th Anniversary of Establishment of the University was held.
Mar. 24, 2011	Reorganized the University Affiliated Centers into the Educational and Academic Support Organization.
Apr. 1, 2012	Reorganization of the Faculty of Education. (Recruited entire admission capacity of 255 students to the Department of Teacher Training and School Education, and stopped recruiting for the Department of Comprehensive Education.)
Oct. 1, 2012	Office for Promoting Collaboration of Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara was established.
Apr. 1, 2014	Reorganized the University Affiliated Centers.
Apr. 1, 2016	Reorganization of the Graduate School of Education. (Accordingly, the Special Course for Teachers for Special Support Education Major was abolished.)

奈良の地で — 学び創造、



大学の目的

The Aims of the University

奈良教育大学は、学芸の理論とその応用とを教授研究し、高い知性と豊かな教養とを備えた人材、特に有能な教育者を育てるとともに、この地方に特色のある文化の向上を図ることを目的としています。

Our aim at the Nara University of Education is to teach and research both the theoretical and practical aspects of education and culture and to nurture education professionals who are both knowledgeable and experienced. We also enhance the local culture of our region.



大学の基本的な目標

Core Objective

奈良教育大学は、創立以来の学問・学芸を尊ぶ学風を継承し、学芸の理論とその応用とを教授・研究することにより、豊かな人間性と高い教養を備えた人材、特に有能な教員を養成して、我が国の教育の発展・向上に寄与することを社会的使命とします。

第3期中期目標期間においては、ミッションの再定義を踏まえ、地域の義務教育諸学校の教員養成機能に関して中心的役割を果たします。さらに、「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成を志向するユネスコスクールとしての実績を発展させ、持続可能な開発のための教育の推進拠点としてその理念に立った研究と実践を進めることにより地域の教育の発展・向上に寄与します。

Our core objective is to carry on school tradition which respects academics and arts for education and culture we have inherited from our predecessors to teach and research educational theory and its application as a means both for nurturing deeply well-rounded and cultured human resources who are capable teaching professionals, and for contributing to the development and advancement of education in Japan.

During the period encompassing our third medium-term objective, based on the redefinition of our mission, we will fulfill our central role as a nurturer of teaching professionals at compulsory education schools in our communities. Furthermore, we will develop practical experience as a UNESCO Associated School, aiming to nurture teaching professionals who not only understand the joy of learning, but also continue to learn themselves. We will make strides in research and practice based on this philosophy as an educational base for sustainable development, all in effort to contribute to the growth and improvement of community education.



大学の特色（奈良教育大学の3つの柱）

University Characteristics (The Three Pillars of Nara University of Education)

1. 「少人数教育」による教育・研究の充実 Small Classes

本学は、対話形式を重視した学生参加型の授業、研究室ゼミにおける懇切丁寧な卒業論文指導を行っています。小規模大学の特性を生かした「少人数教育」に基づく充実した指導によって、確かな学力の基盤のうえに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力といった学びを創造し、その成果を発信する力を着実に身につけることができます。本学の卒業生に対するアンケート結果では、本学で学び、本学を卒業したことへの満足度が8割を超え、その理由として学生と教員との距離が近いことが特に多く挙げられています。「少人数教育」は、まさに本学の特色と言えます。

We place great importance on student participation in lessons and give our students the support they need to complete their graduation thesis. Only a relatively small university can provide this level of training. We focus on academic achievement, but also strive to ensure that our students receive a well-rounded education, which includes developing communication and presentation skills so that they will be able to express what they have learned. Surveys of our graduates show consistently high satisfaction rates of over 80%. The most common reason for this is the close collaboration between students and staff. Instruction in small classes is one of the major pillars of our university.

2. 「奈良・世界遺産」を生かした教育・研究の充実 Education and Research Steeped in the Traditions of Nara

本学は、古都・奈良の中心に位置し、豊かな自然と世界遺産を含む多くの伝統文化遺産に囲まれています。世界中から観光客が訪れるこの地でキャンパス・ライフを送ることは、国際交流、異文化理解、日本文化理解にとって、得がたい経験となります。本学は、その利点を生かして、講義や行事、教育活動において、奈良特有の自然環境や文化遺産に触れ、その理解を深めるさまざまな機会を設けています。近隣の国立博物館との交流も積極的に行っています。このような体験や学習を通じて、日本の伝統文化への理解やそれを外へと発信する国際感覚を養うことができます。

Our campus is located in the center of Japan's ancient capital of Nara, a city that attracts visitors from around the world. It is surrounded by rich greenery and many important facets of traditional culture, including World Heritage sites. Campus life provides a great opportunity for international exchange that leads to genuine intercultural understanding and a good understanding of Japan. Nara's unique culture and environment feature widely in our lessons, events, and educational activities. Students can learn even more about the history of the region through the university's close contact with the adjacent National Museum. Such experiences enable our students to appreciate Japan's traditional culture more deeply, an appreciation that they bring to the international arena.

3. 「体験型キャリア教育」による教育・研究の充実 "Experience-based" Lifetime Education and Research

本学は、全国の先導的取組として「理数科離れ」に対応した「理数科教員養成プログラム」をはじめとして、県内各地・学校との連携による実践的で専門性に優れたキャリア教育を充実させています。

また、教育委員会との連携により、学校教育支援活動として学生ボランティアによるスクールサポーターを学校・園へ派遣するなど教員養成大学の特性を活かした地域への貢献活動を行うとともに、スクールサポーターとしての力量を高めるための研修も行っています。入学から卒業まで一貫した体験学習を含むこのような取組を通して、社会から要請される実践的指導力を育成することができます。

Nara University of Education runs a science and mathematics teacher training program – a pioneering effort to combat the nationwide decline in science and math. We also partner with schools and localities throughout Nara prefecture to provide lifetime education that offers pragmatic, specialized knowledge.

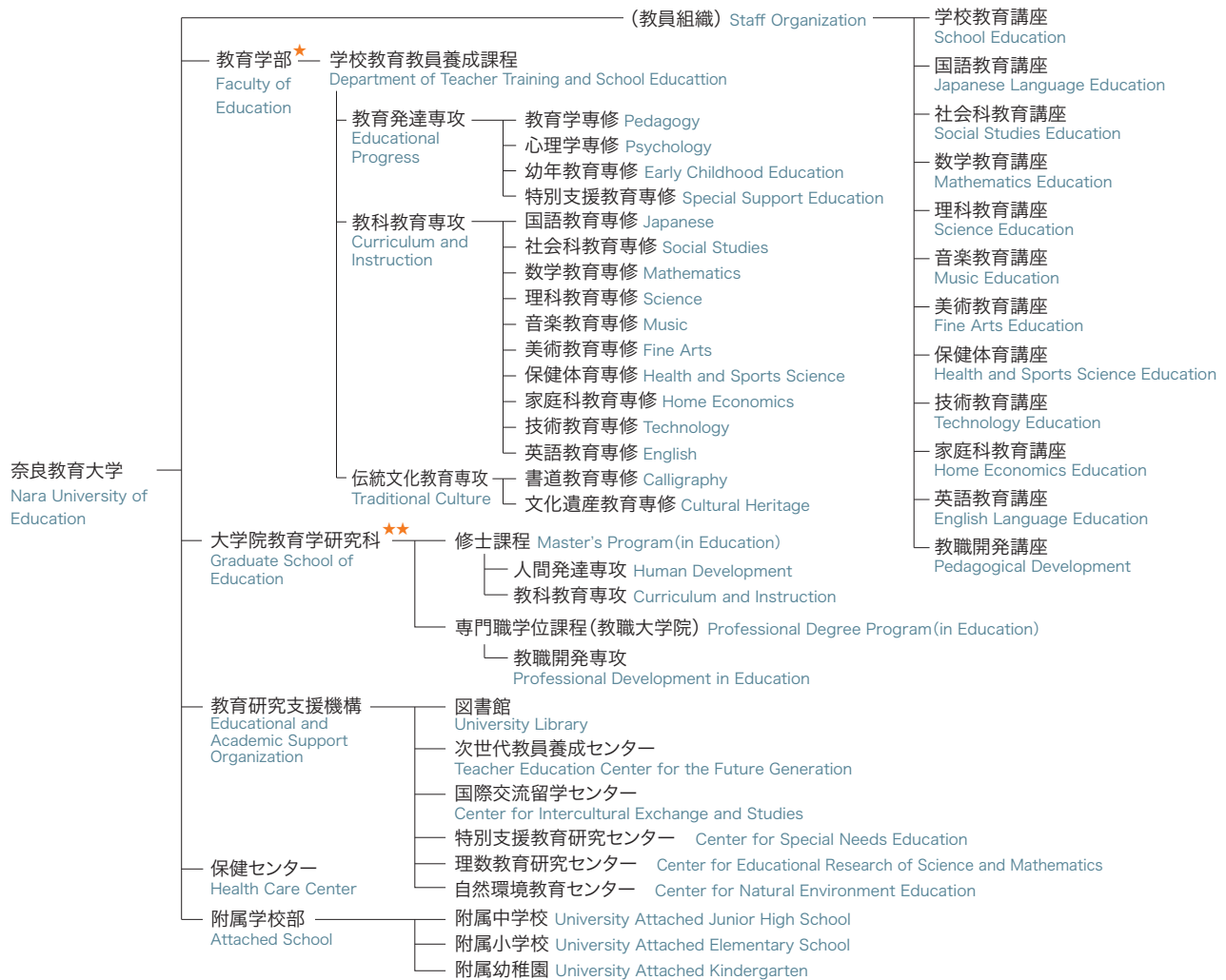
The university works with local Boards of Education to send student volunteers to schools and kindergartens as a form of academic training support. We thus contribute to the local community by drawing upon our resources as a teacher's college. In addition, we provide training to build competency in volunteers who work in this capacity.

Through such efforts, which include numerous opportunities for experiential learning from enrollment through to graduation, we are able to nurture the kind of skills and practical leadership required in society.

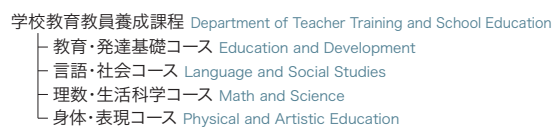


■ 教育研究組織機構図

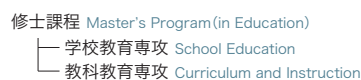
Academic Organization Chart



★ 平成23年度以前入学生の教育学部組織図



★★ 平成27年度以前入学生の大学院教育学研究科組織図



■ 教育学部

Faculty of Education

学校教育教員養成課程

Department of Teacher Training and School Education

学校教育教員養成課程は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校といった学校種についての学びとともに、それらの枠をこえ、幼児・児童・生徒の発達を基軸にすえた実践力豊かな教員を養成する課程です。

主として「義務教育を幅広く見渡すことのできる力量」「異校種に柔軟に対応できる教育的力量」「授業・教育指導のための実践的力量」「特別な支援を必要とする子どもに対する臨床的力量」「現代的課題への積極的な対応力」の形成をめざしています。

The Department of Teacher Training and School Education integrates training for all types of schools, including kindergartens, primary schools, junior high schools, high schools and special needs education schools. Its inter-disciplinary child-centered approach enables us to nurture highly trained teachers with a great deal of practical experience.

The main pillars of the courses are an overview of all types of compulsory education, extensive educational abilities which give the teacher a flexible approach towards all types of schools, practical lesson techniques, the practical ability to deal with problem children, and techniques for dealing positively with the problems of modern education.

＜アドミッション・ポリシー＞ Admission Policy

奈良教育大学は、高い知性と豊かな教養を備えた人材、とりわけ人間形成に関する専門的力量を備えた有能な教員及び教育者を育てるとともに、この地域に特色のある文化の向上を図ることを目的としています。このため、次のような学生を求めます。

1. 教育に対する関心と教職への意欲がある人
2. 子ども（人間）への関心を持ち、共感できる人
3. 豊かな基礎学力と幅広い問題への関心を持ち、自分の探求したい得意分野がある人

入学者選抜の基本方針

奈良教育大学は、教育学部の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、一般入試（前期日程・後期日程）、推薦入試（一般枠・地域枠）、帰国生徒特別入試ならびに私費外国人留学生特別入試により入学者を選抜します。一般入試では、大学入試センター試験および個別学力検査等の成績と、調査書等の内容を総合して評価します。推薦入試では、出身学校長からの推薦に基づき、大学入試センター試験の成績、推薦書、調査書、自己申告書等ならびに面接の結果を総合して評価します。

■大学院教育学研究科 Graduate School of Education

本研究科は、学校教育に関する学問の体系及びその応用としての教育実践、教育臨床の高度化と多様化に応えるため、教育研究の学問的基礎力と現代的な教育課題への対応力を備え、専門的な能力と優れた資質を有する高度専門職業人としての教員・教育者を養成します。また、現職教員に対する教育や研修の一層の充実をめざしています。

＜アドミッション・ポリシー＞ Admission Policy

修士課程 Master's Program

修士課程においては、学士課程や教育現場で培った学力・能力に加え、次の目的を持つ人を求めます。

■教育学部・他学部出身者、現職教員、及び外国人留学生
学校教育・人間発達または教科教育に関する諸科学に関心を持ち、理論や専門的知識、実践的教育方法について学習・研究を行いたいという目的を持つ人

入学者選抜の基本方針

教育学研究科は、本学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、筆記試験、口述試験、実技試験等の評価を総合して入学者を選抜します。

専門職学位課程 Professional Degree Program

専門職学位課程においては、学士課程や教育現場で培った学力・能力に加え、次の目的を持つ人を求めます。

■学部・大学院出身者
授業・学習指導方法開発、生徒指導・教育相談、特別支援教育に関心があり、より実践的な専門性を培い、教職に関する高度な実践力を身につけたいという目的を持つ人

■現職教員

学級・学校経営や教育行政、授業・学習指導方法開発、生徒指導・教育相談、特別支援教育における様々な課題を解決するために、より高度な実践力を身に付け、学校や地域において指導的役割を果たしたいという目的を持つ人

入学者選抜の基本方針

教育学研究科は、本学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、筆記試験、口述試験、実技試験等の評価を総合して入学者を選抜します。

The aim of Nara University of Education is to develop human resources with a high degree of intelligence and refinement – in particular capable teachers and educators with specialized abilities in helping to shape people. We also strive to improve the distinctive culture of our local region. To do this, we look for the following student characteristics:

1. Interest in education and a desire to work in teaching.
2. Interest in children/people and the ability to empathize.
3. Basic academic skills and interest in a wide range of issues, and the desire to pursue a particular field of specialization.

Basic Principles for Admission Selection

Based on the Faculty of Education's Admission Policy, Nara University of Education will grant admission to students based on general entrance examinations (first- and second-round sittings), recommendations (general and regional), special entrance examinations for returnee students, and special entrance examinations for privately-funded foreign students.

For admission by general entrance examinations, grades from the National Center Test for University Admissions and subject proficiency examinations, etc., as well as content of assessment reports, will be evaluated comprehensively.

For admission by recommendation, evaluation will be carried out based on recommendation by the school principal, and will include comprehensive evaluation of National Center Test for University Admissions grades, letters of recommendation, assessment reports, personal application forms, etc.

For admission for returnee students, comprehensive evaluation of a personal statement, transcripts, short essay, and interview results will be conducted.

For admission for privately-funded foreign students, comprehensive evaluation of grades from entrance examinations and interview results, etc. will be conducted.

The aim of the Graduate School of Education is to nurture high-level education staff with specialist abilities and superior qualities, and professionals with basic educational and research abilities and the ability to deal with contemporary educational issues, in order to deal with the growing diversification and increased level of practical and clinical education in from both a systematic and practical point of view. We also aim to give high level courses to qualified teachers.

For master's programs, in addition to knowledge and skills gained throughout the college program and practical classroom experience, the university is looking for students carrying the following goals.

■Graduates of the Faculty of Education or other faculties, working teaching professionals, and foreign students

Students interested in school education and human development, or sciences relating to subject teaching, and who wish to study and research theory, specialized knowledge, and practical teaching methods.

Basic Principles for Admission Selection

Based on the university's Admission Policy, the Graduate School of Education will grant admission to students based on the comprehensive evaluation of a written examination, oral examination, and practical experience, etc.

For professional degree programs, in addition to knowledge and skills gained throughout curriculum and practical classroom experience, the university is looking for students with the following goals.

■Graduates of undergraduate or graduate schools

Students interested in developing lesson/learning guidance methods, guiding students, providing educational counsel, and special needs education. Students interested in nurturing their practical expertise and enhancing their practical experience in the teaching profession.

■Current teaching professionals

Students interested in taking on a guiding role in schools or communities through enhanced practical experience in order to solve various problems in class/school management, educational systems, lesson/learning guidance method development, student guidance, educational counsel, and special needs education.

Basic Principles for Admission Selection

Based on the university's Admission Policy, the Graduate School of Education will grant admission to students based on the comprehensive evaluation of a written examination, oral examination, and practical experience, etc.



取得可能な教員免許状・資格

学校教育教員養成課程

- ▶ 幼稚園教諭一種 ▶ 小学校教諭一種
- ▶ 中学校教諭一種（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語）
- ▶ 高等学校教諭一種（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、工業、家庭、英語、情報^{※1}、書道^{※1}）
- ▶ 特別支援学校一種（「知的障害者に関する教育の領域」「肢体不自由者に関する教育の領域」「病弱者に関する教育の領域」）
- ▶ 養護教諭一種

大学院【修士課程、専門職学位課程】

取得しようとする専修免許状にかかる一種免許状を有する場合、必要な単位を取得すれば所属専攻・専修に応じた専修免許状の取得が可能です。

Available Teaching Certificates and Qualifications

取得可能な資格

- ▶ 社会教育主事 ▶ 学校図書館司書教諭
- ▶ 保育士（教育発達専攻^{※2} 幼年教育専修の学生に限る）
- ▶ 博物館の学芸員 ▶ スポーツ指導者
- ▶ 認定心理士（教育発達専攻^{※2} 心理学専修の学生に限る）
- ▶ 教育支援人材
教育支援人材（こどもパートナー・こどもサポーター（学校活動支援）・こどもサポーター（パルシュレ）・こどもサポーター（ESD）・こどもサポーター（ICT活用））
- ▶ 学校心理士申請のための基礎資格
（大学院修士課程 教育・心理専修^{※3}の学生に限る）
- ▶ 臨床発達心理士申請のための基礎資格
（大学院修士課程 発達教育臨床専修^{※4}の学生に限る）

※1 平成24年度以降入学者のみ。

※2 平成23年度以前入学者は「教育・発達基礎コース」。

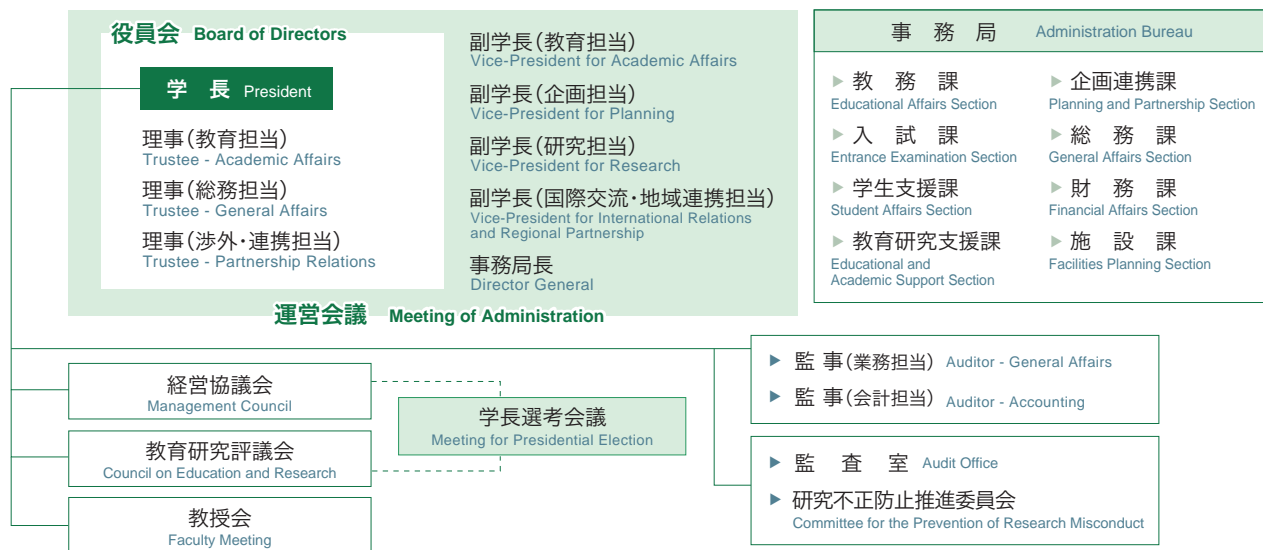
※3 平成27年度以前入学者は「教育心理学専修」。

※4 平成27年度以前入学者は「教育臨床・特別支援教育専修」。



法人運営組織

Administrative Organization of Corporation



役職員

Executives

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

◆ 役員・監事 Directors・Auditor	学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
	理事 (教育担当)・副学長 (教育担当) Trustee - Academic Affairs / Vice-President for Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
	理事 (総務担当)・事務局長 Trustee - General Affairs / Director General	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
	理事 (渉外・連携担当) Trustee - Partnership Relations		
◆ 副学長等 Vice-Presidents	監事 (業務担当) Auditor - General Affairs	菅 万希子 Suga Makiko	帝塚山大学経営学部 教授 Professor, Faculty of Business Administration, Tezukayama University
	監事 (会計担当) Auditor - Accounting	佐藤 雄一 Sato Yuichi	大阪市立大学商学部 特任教授 Specially-appointed Professor, Faculty of Business, Osaka City University
	副学長 (企画担当) Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
	副学長 (研究担当) Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
◆ 附置施設等 Affiliated Institutions	副学長 (国際交流・地域連携担当) Vice-President for International Relations and Regional Partnership	高橋 豪仁 Takahashi Hidesato	
	学長補佐 (就職担当) Advisor to the President for Student's Employment	森本 弘一 Morimoto Kouichi	
	学長補佐 (教育課程担当) Advisor to the President for Curriculum	赤沢 早人 Akazawa Hayato	
	学長補佐 (入試担当) Advisor to the President for Admissions	越野 和之 Koshino Kazuyuki	
	学長補佐 (企画担当) Advisor to the President for Planning	笠次 良爾 Kasanami Ryoji	
	学長補佐 (評価担当) Advisor to the President for Evaluations	森 伸宏 Mori Nobuhiro	
	学長補佐 (国際交流担当) Advisor to the President for International Relations	渋谷 真樹 Shibuya Maki	
	学長補佐 (地域連携担当) Advisor to the President for Regional Partnership	横山 真貴子 Yokoyama Makiko	
	教育研究支援機構長 Director of Educational and Academic Support Organization	佐野 誠 Sano Makoto	
	図書館長 Director of University Library	佐野 誠 Sano Makoto	
	次世代教員養成センター長 Director of Teacher Education Center for the Future Generation	岩本 廣美 Iwamoto Hiromi	
	国際交流留学センター長 Director of Center for Intercultural Exchange and Studies	渋谷 真樹 Shibuya Maki	
	特別支援教育研究センター長 Director of Center for Special Needs Education	根来 秀樹 Negoro Hideki	
	理数教育研究センター長 Director of Center for Educational Research of Science and Mathematics	藤井 智康 Fujii Tomoyasu	
	自然環境教育センター長 Director of Center for Natural Environment Education	石田 正樹 Ishida Masaki	
	保健センター長 Director of Health Care Center	辻井 啓之 Tsujii Hiroyuki	
◆ 附属学校 Attached Schools	附属学校部長 Chief of Attached Schools	谷口 義昭 Taniguchi Yoshiaki	
	中学校長 Principal of Junior High School	松川 利広 Matsukawa Toshihiro	
	小学校長 Principal of Elementary School	今 正秀 Kon Masahide	
	幼稚園長 Director of Kindergarten	玉村 公二彦 Tamamura Kunihiro	



経営協議会委員

Management Council

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

◆ 学内委員 Board of Directors	学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
	理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
	理事（総務担当） Trustee - General Affairs	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
	副学長（企画担当） Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
	副学長（研究担当） Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
◆ 学外委員 Extramural Commission		植野 康夫 Ueno Yasuo	株式会社南都銀行 会長 Chairman of The Nanto Bank Ltd.
		筒井 寛昭 Tsutsui Kansho	華嚴宗大本山東大寺長老 Doyen of Todaiji, Great Head Temple of Kegon Sect
		中川 直子 Nakagawa Naoko	株式会社奈良シティエフエムコミュニケーションズ 代表取締役 President of The Nara City FM Communications Co., Ltd
		中室 雄俊 Nakamuro Taketoshi	奈良市教育委員会 教育長 Superintendent, Board of Education of Nara Municipal Government
		吉田 育弘 Yoshida Yasuhiro	奈良県教育委員会 教育長 Superintendent of Nara Prefectural Board of Education
		米川 英樹 Yonekawa Hideki	独立行政法人 日本学生支援機構 理事 Vice President of Japan Student Services Organization



教育研究評議会評議員

Council on Education and Research

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
副学長（企画担当） Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
副学長（研究担当） Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
副学長（国際交流・地域連携担当） Vice-President for International Relations and Regional Partnership	高橋 豪仁 Takahashi Hidesato	
附属学校部長 Chief of Attached Schools	谷口 義昭 Taniguchi Yoshiaki	
教授 Professor	生田 周二 Ikuta Shuji	
教授 Professor	伊藤 直治 Ito Naoharu	
教授 Professor	宇田 秀士 Uda Hideshi	
教授 Professor	棚橋 尚子 Tanahashi Hisako	
教授 Professor	豊田 弘司 Toyota Hiroshi	
教授 Professor	松井 淳 Matsui Kiyoshi	
教授 Professor	吉村 雅仁 Yoshimura Masahito	



事務局 Administration Bureau

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

事務局長 Director General	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
教務課長 Director of Educational Affairs Section	新宮 徹 Shingu Toru	
入試課長 Director of Entrance Examination Section	一 鷗 宏真 Issya Hiromasa	
学生支援課長 Director of Student Affairs Section	岡田 廣太郎 Okada Hirotaro	
教育研究支援課長 Director of Educational and Academic Support Section	竹内 美佐子 Takeuchi Misako	
企画連携課長 Director of Planning and Partnership Section	及川 善博 Oikawa Yoshihiro	
総務課長 Director of General Affairs Section	奥野 好幸 Okuno Yoshiyuki	
財務課長 Director of Financial Affairs Section	石井 裕和 Ishii Hirokazu	
施設課長 Director of Facilities Planning Section	久保 慶史 Kubo Yoshifumi	



職員現員

Number of University Staff

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

区 分 Classification	役職名 Official Title of Teaching Staff		大学教員 Teaching Staff (University)												事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total			
			学長・理事 President・Trustee		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturer		助教 Research Associate		助手 Research Assistant							小計 Subtotal
	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total	
学長・理事 Board of Management			3										0	0			3	0	3	
事務局 Administration Bureau													0	0	43 (1)	14	43 (1)	14	57 (1)	
教育学部 Faculty of Education					39	7	19	10	1				59	17			59	17	76	
大学院教育学研究科（専門職学位課程） School of Professional Development in Education					7 (1)	1	3	1	1				11 (1)	2			11 (1)	2	13 (1)	
次世代教員養成センター Teacher Education Center for the Future Generation					2 (1)	1	3						5 (1)	1			5 (1)	1	6 (1)	
国際交流留学センター Center for Intercultural Exchange and Studies						(1)		1					0	1 (1)			0	1 (1)	1 (1)	
特別支援教育研究センター Center for Special Needs Education					(1)								(1)	0			(1)	0	(1)	
理数教育研究センター Center for Educational Research of Science and Mathematics					1 (1)								1 (1)	0			1 (1)	0	1 (1)	
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education					(1)		1						1 (1)	0			1 (1)	0	1 (1)	
保健センター Health Care Center					1								1	0		1	1	1	2	
小計 Subtotal			3	0	50 (5)	9 (1)	26	12	2	0	0	0	0	78 (5)	21 (1)	43 (1)	15	124 (6)	36 (1)	160 (7)
			3		59 (6)		38		2		0		0		99 (6)		58 (1)		160 (7)	

区分 Classification		役職名 Official Title of Teaching Staff		附属学校教員 Teaching Staff (School Attached University)												事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total		
				教頭 Vice-Principal		主幹教諭 Chief Teachers		教諭 Teachers		養護教諭 Nurse Teachers		栄養教諭 Diet and Nutrition Teachers		小計 Subtotal						
				男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total
附属中学校 Junior High School				1		1		16	10		1			18	11	1		19	11	30
附属小学校 Elementary School				1		1		14	17		1		1	16	19		2	16	21	37
附属幼稚園 Kindergarten					1				5		1			0	7	1		1	7	8
小計 Subtotal				2	1	2	0	30	32	0	3	0	1	34	37	2	2	36	39	75
				3		2		62		3		1		71		4		75		

合計 Total																160 (6)	75 (1)	235 (7)
																235 (7)		

() 内は兼務を外数で表す。

特任教員、非常勤教職員は除く。

The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections,in addition to the regular figures.
They exclude Specially-appointed, part-time faculty.



課 程 Departments	コース／専攻・専修・履修分野 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	募集 人員 Recruitment Target	収容 定員 Admission Capacity	現員 Current Enrollment Numbers						
						男 Male	女 Female	計 Total				
学校教育教員 養成課程 Department of Teacher Training and School Education	教育発達専攻 Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		255	15	1,020	23	44	67			
		心理学専修 Psychology					18	42(1)	60(1)			
		幼年教育専修 Early Childhood Education					1	53(2)	54(2)			
		特別支援教育専修 Special Support Education					19	33	52			
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education				25	13	24	37	61	
			中等教育履修分野 Secondary Education					12	27(1)	25	52(1)	
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education				25	14	38	23	61	
			中等教育履修分野 Secondary Education					11	37	12	49	
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education				26	14	41	23	64	
			中等教育履修分野 Secondary Education					12	44	7	51	
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education				29	17	47	26	73	
			中等教育履修分野 Secondary Education					12	34	15	49	
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education				18	14	5	51	56	
			中等教育履修分野 Secondary Education					4	0	16	16	
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education				11	7	4	21	25	
			中等教育履修分野 Secondary Education					4	2	14	16	
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education				19	11	32	14	46	
			中等教育履修分野 Secondary Education					8	23	14	37	
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education				9	5	1	22	23	
			中等教育履修分野 Secondary Education					4	1	18	19	
		技術教育専修 Technology					中等教育履修分野 Secondary Education		4	17	4	21
		英語教育専修 English					中等教育履修分野 Secondary Education		12	32	25	57
	伝統文化 教育専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy						15	7	58	65	
		文化遺産教育専修 Cultural Heritage						7	7	23	30	
	教育・発達基礎コース Education & Development									0	0	0
	言語・社会コース Language & Social Studies									0	0	0
	理数・生活科学コース Math & Science									0	1	1
	身体・表現コース Physical & Artistic Education									0	0	0
	総合教育課程 Department of Comprehensive Education	文化財・書道芸術コース Cultural Property & Calligraphy								0	1	1
		環境教育コース Environmental Education								0	0	0
		科学情報コース Science & Information								2	0	2
計 Total			255	255	1,020	486(1)	622(3)	1,108(4)				

() 内は外国人留学生数を外数で示す。

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

課程 Programs	専攻・専修 Courses		収容 定員 Admission Capacity	現員 The number of students		
				男 Male	女 Female	計 Total
教育学研究科 (修士課程) Master's Program (in Education)	人間発達専攻 Human Development	教育・心理専修 Education & Psychology	18	1 (1)	1 (2)〈1〉	2 (3)〈1〉
		発達教育臨床専修 Developmental Clinical Education		1	7〈1〉	8〈1〉
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture	72	5	2 (2)	7 (2)
		社会科教育専修 Social Studies		6 (1)	3 (2)	9 (3)
		数学教育専修 Mathematics		5〈1〉	0	5〈1〉
		理科教育専修 (文化財科学を含む) Science		5	3	8
		音楽教育専修 Music		2	5	7
		造形表現 (美術・書道)・伝統文化教育専修 Artistic Expression (Art & Calligraphy) & Traditional Cultural Education		6 (1)	8 (1)〈1〉	14 (2)〈1〉
		保健体育専修 Health & Sports Science		3	0	3
		英語教育専修 (異文化理解を含む) English		4	1	5
		生活科学教育専修 Sciences of Living		1	1	2
(平成 27 年度以前) 入学者	学校教育専攻 School Education	教育科学専修 Educational Science	—	0	0	0
		教育心理学専修 Educational Psychology		0	0	0
		教育臨床・特別支援教育専修 Education & Clinical Psychology & Special Needs Education		1	3〈2〉	4〈2〉
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture	—	0	2	2
		社会科教育専修 Social Studies		(1)	0	(1)
		数学教育専修 (情報を含む) Mathematics		1	0	1
		理科教育専修 (文化財科学を含む) Science		1	0	1
		音楽教育専修 Music		0	0	0
		美術教育専修 (書道、伝統文化・文化財を含む) Fine Arts		1	1	2
		保健体育専修 Health & Sports Science		0	0	0
		英語教育専修 (異文化理解を含む) English		0	0	0
		生活科学教育専修 Sciences of Living		0	0	0
	教育学研究科 (専門職学位課程) 教職開発専攻 Professional Degree Program (in Education)		50	32〈8〉	30〈9〉	62〈17〉
	計 Total		140	75 (4)〈9〉	67 (7)〈14〉	142 (11)〈23〉

() 内は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.
< > 内は現職教員数を内数で示す。 The numbers in brackets indicate number of teachers who are currently employed.

■ 科目等履修生・研究生 Nondegree students and Research Students

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

区 分 Classification	現員 The number of students		
	男 Male	女 Female	計 Total
学 部 科 目 等 履 修 生 Nondegree students / Undergraduate	17 (1)	16 (5)	33 (6)
大 学 院 科 目 等 履 修 生 Nondegree students / Graduate School	0	0	0
学 部 研 究 生 Research Student / Undergraduate	0 (2)	0 (12)	0 (14)
大 学 院 研 究 生 Research Student / Graduate School	2 (4)	1 (1)	3 (5)
計 Total	19 (7)	17 (18)	36 (25)

() 内は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

学部科目等履修生には、日本語・日本文化研修留学生、本学大学院在学中の学生を含む。
Figures for Audit Student/Faculty include foreign research students studying Japanese language and culture and graduate school students.

大学院研究生には、教員研修留学生、研究留学生を含む。 Research Student/Graduate School figures include foreign trainee teachers and foreign research students.
特別聴講学生、特別研究生は除く。 Excluding non-registered students and special research students.

▶ 平成 28 年度までの卒業・修了者数 (累計) Total number of alumni and alumnae

教育学部 Faculty of Education		昭和 28 年～ 1953～	16,157 人
大学院 Graduate School	修士課程 Master's Program	昭和 58 年～ 1983～	1,809 人
	専門職学位課程 Professional Degree Program	平成 21 年～ 2009～	127 人



平成29年3月卒業・修了者の進路状況

Job Placement Statistics 2017

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

就 職 先 等 Kinds of Employment				課 程 等 Classification of Course		教育学部 Faculty of Education		(参 考) 平成28年3月 2016	大学院教育学研究科(修士課程) Master's Program (in Education)		大学院教育学研究科(専門職学位課程) Professional Degree Program (in Education)	
				人	%	%	人		%	人	%	
卒業・修了者 Number of Graduates				256					〈4〉 42		〈5〉 18	
教員就職者数 School Teachers	国公立学校 National and Public Schools	奈良県内 within Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	22					〈1〉 3		〈3〉 5	
			中学校 Junior High Schools	8					〈1〉 1		1	
			高等学校 High Schools						〈1〉 2		〈1〉 1	
			中等教育学校 Secondary Education Schools									
		奈良県外 outside Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	44					1		〈1〉 2	
			中学校 Junior High Schools	9					3		3	
			高等学校 High Schools	6					2			
			中等教育学校 Secondary Education Schools									
		特別支援学校 Special Needs Education Schools			7				1			
		幼稚園 Kindergartens			2				1			
	私立学校 Private School	小学校 Elementary Schools			1							
		中学校 Junior High Schools										
		高等学校 High Schools										
		中等教育学校 Secondary Education Schools										
		幼稚園 Kindergartens										
	大学・短大・高専 Universities								1			
	小 計 Subtotal				99	38.7	36.9		〈3〉 15	35.7	〈5〉 17	94.4
	期限付採用 Limited term Contracts	奈良県内 within NARA Prefecture			21	8.2	5.6		3	7.1	3	16.7
		奈良県外 outside NARA Prefecture			33	12.9	10.4		6	14.3	2	1.1
	教員採用者 計 School Teachers Total				153	59.8	53		〈3〉 24	57.1	〈5〉 17	94.4
教員外就職者数 Others	保育士 Nursery Teacher			6	2.3	—						
	企業就職者 Company Employees			33	12.9	12.9		7	16.7			
	公務員就職者 Public Service Employees			11	4.3	4.8		3	7.1			
	小 計 Subtotal			50	19.5	17.7		10	23.8	0	0.0	
就職者合計 Employment in Total				203	79.3	70.7		〈3〉 34	81	〈5〉 17	94.4	
進学者数 Post-Graduates	大学院 Graduate School			26	10.2	15.7						
	大学院以外 Others			2	0.8	0.4		〈1〉 2	4.8			
	小 計 Subtotal			28	10.9	16.1		〈1〉 2	4.8	0	0.0	
未就職者 Not yet got a job				25	9.8	13.3		6	14.3	1	0.56	
就職率 Employment Rate					89.0	84.2			85.0		94.4	

〈 〉 内は現職教員数を内数で示す。

The numbers in brackets indicate number of teachers who are currently employed.

未就職者には、教員就職希望者、企業就職希望者、公務員就職希望者、家事手伝い、外国人留学生の帰国者、アルバイト等を含む。

就職率は、卒業又は修了者数から進学者数を除いて算出した率である。

The numbers of the graduates who have yet to find work includes applicants for teachers, government officers, salaried workers, as well as part-time workers, house keepers and foreign students who returned home after graduation. Rate of employment is calculated by excluding post-graduate students.



平成 28 年度卒業・修了者の教員免許取得状況

Undergraduates and graduates with teaching certificates in the 2016 academic year

■ 学校種別教員免許状取得状況（教育学部）

Type of teaching certificates based on schools (Faculty of Education)

	卒業者数 Number of Graduates	免許状取得者数 Holders of teaching certificates	小学校 Elementary Schools		中学校 Junior High Schools		高等学校 High Schools		特別支援 Special Needs Education Schools		幼稚園 Kindergartens		養護教諭 Nurse teacher		計 Total	
			一種	二種	一種	二種	一種		一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種
学校教育教員養成課程 Department of Teacher Training and School Education	257	257	197		197		234		22		36		7		693	0
総合教育課程 Department of Comprehensive Education	4	1			1		1								2	0
計 Total	261	258	197	0	198	0	235		22	0	36	0	7	0	695	0

■ 学校種別教員免許状取得状況（大学院教育学研究科）

Type of teaching certificates based on schools (Graduate school of Education)

	修了者数 Number of Graduates	免許状取得者数 Holders of teaching certificates	小学校 Elementary Schools		中学校 Junior High Schools			高等学校 High Schools		特別支援 Special Needs Education Schools		幼稚園 Kindergartens		養護教諭 Nurse teacher		計 Total		
			専修	一種	専修	一種	二種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	二種
学校教育専攻 School Education	8	8	5		3			3		2		1				14	0	0
教科教育専攻 Curriculum and Instruction	35	30	16	1	25			31			1	4				76	2	0
教職開発専攻 Professional Development in Education	18	18	9		14			18				1				42	0	0
計 Total	61	56	30	1	42	0	0	52	0	2	1	6	0	0	0	132	2	0

■ 教科別教員免許取得状況（教育学部）

Type of teaching certificate based on subjects (Faculty of Education)

	学校教育教員養成課程 Department of Teacher Training and School Education			総合教育課程 Department of Comprehensive Education		
	中一種	中二種	高一種	中一種	中二種	高一種
国語 Japanese language	24		32			
社会 Social Studies	33		—	1		—
地理歴史 Geography & History	—	—	25	—	—	1
公民 Civics	—	—	23	—	—	
数学 Mathematics	27		26			
理科 Science	36		35			
音楽 Music	14		14			
美術 Fine Arts	17		17			
書道 Calligraphy	—	—	14	—	—	
保健体育 Health & Physical Education	20		20			
技術 Technology	3		—			—
工業 Industry	—	—	3	—	—	
家庭 Home Economics	10		10			
情報 Information Studies	—	—	3	—	—	
英語 English	13		12			
計 Total	197	0	234	1	0	1

■ 教科別教員免許取得状況（大学院教育学研究科）

Type of teaching certificate based on subjects (Graduate school of Education)

	学校教育専攻 School Education				教科教育専攻 Curriculum & Instruction					教職開発専攻 Professional Development in Education			
	中専修	中一種	高専修	高一種	中専修	中一種	中二種	高専修	高一種	中専修	中一種	高専修	高一種
国語 Japanese language	1		1		1			1		2		2	
社会 Social Studies			—	—	2			—	—	4		—	—
地理歴史 Geography & History	—	—			—	—	—	2		—	—	4	
公民 Civics	—	—			—	—	—	1		—	—	2	
数学 Mathematics					4			5		3		3	
理科 Science					9			9		1		1	
音楽 Music					5			5					
美術 Fine Arts					3			4		1		1	
書道 Calligraphy	—	—			—	—	—	3		—	—		
保健体育 Health & Physical Education	1		1		1			1					
技術 Technology			—	—				—	—			—	—
工業 Industry	—	—			—	—	—			—	—		
家庭 Home Economics										1		1	
情報 Information Studies	—	—			—	—	—			—	—	2	
英語 English	1		1							2		2	
計 Total	3	0	3	0	25	0	0	31	0	14	0	18	0



平成 29 年度入学状況

The Number of Newly-Enrolled Students 2017

教育学部 Faculty of Education

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

Departments 課程			専攻・専修・履修分野 Courses	入学 定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students			
					男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	
学校 教育 教員 養成 課程 Department of Teacher Training and School Education	教育 発達 専攻 Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		15	55 (2) (2)	75	130 (2) (2)	6	10	16	6	10	16	
		心理学専修 Psychology		15	25 (1)	47	72 (1)	6	10	16	6	9	15	
		幼年教育専修 Early Childhood Education		13	2	88 (1)	90 (1)	0	13 (1)	13 (1)	0	13 (1)	13 (1)	
		特別支援教育専修 Special Support Education		12	24	75	99	4	9	13	4	8	12	
	教科 教育 専攻 Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	16	33	49	5	9	14	5	9	14	
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	26	41	67	4	9	13	4	9	13	
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	45	22	67	8	7	15	8	7	15	
			中等教育履修分野 Secondary Education	11	33	18	51	10	2	12	10	2	12	
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	43	19	62	12	4	16	10	4	14	
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	37	22	59	8	5	13	8	5	13	
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	17	45	23	68	10	8	18	9	8	17	
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	45	22	67	7	5	12	7	5	12	
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	4	53	57	0	15	15	0	15	15	
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	4	12	16	1	4	5	0	4	4	
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education	7	5	27	32	2	5	7	2	5	7	
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	1	17	18	1	3	4	1	3	4	
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	11	39	26	65	5	7	12	5	7	12	
			中等教育履修分野 Secondary Education	8	40	21	61	5	4	9	5	4	9	
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education	5	1	21	22	0	6	6	0	6	6	
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	2	36	38	0	6	6	0	6	6	
		技術教育専修 Technology	中等教育履修分野 Secondary Education	4	32	8	40	4	1	5	4	1	5	
		英語教育専修 English	中等教育履修分野 Secondary Education	12	32	55	87	5	8	13	4	8	12	
		伝統 文化 教育 専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy		15	16	91	107	3	13	16	3	13	16
			文化遺産教育専修 Cultural Heritage		7	12	34 (1)	46 (1)	1	7 (1)	8 (1)	1	7	8
	計 Total				255	584 (3) (2)	866 (2)	1,470 (5) (2)	107	170 (2)	277 (2)	102	168 (1)	270 (1)

志願者数は第 1 志望のみ、合格者数、入学者数には第 2 志望を含む。() 内は外国人留学生数を外数で示す。

く) 内は帰国生徒特別入試を外数で示す。

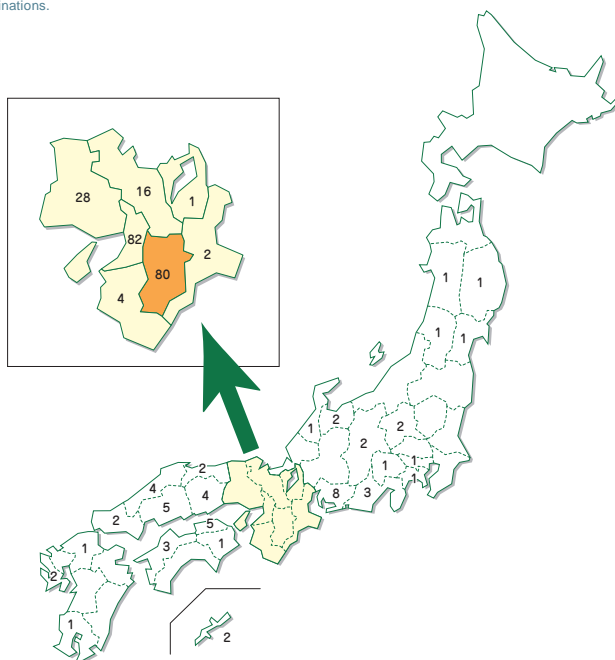
The numbers of applicants and test-takers includes only the first choice, and the numbers of successful applicants and newly-enrolled students includes the second choice.

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

The numbers in brackets indicate the number of returnee applicants for the special entrance examinations.

出身高校都道府県別入学者数

Entrants listed according to high-schools and prefectures of origin.



課程 Programs	専攻・専修 Major	入学定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students		
			男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
教育学研究科 (修士課程) Master's Program (in Education)	人間発達専攻 Human Development	9	3	7 (3) 〈1〉	10 (3) 〈1〉	1	3 (2) 〈1〉	4 (2) 〈1〉	1	3 (2) 〈1〉	4 (2) 〈1〉
	教育・心理専修 Education & Psychology		1	3 (2) 〈1〉	4 (2) 〈1〉	0	1 (2) 〈1〉	1 (2) 〈1〉	0	1 (2) 〈1〉	1 (2) 〈1〉
	発達教育臨床専修 Developmental Clinical Education		2	4 (1)	6 (1)	1	2	3	1	2	3
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	36	22 (3) 〈1〉	15 (5) 〈1〉	37 (8) 〈2〉	16 (2) 〈1〉	11 (4) 〈1〉	27 (6) 〈2〉	16 (2) 〈1〉	10 (3) 〈1〉	26 (5) 〈2〉
	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture		2	0 (3)	2 (3)	2	0 (2)	2 (2)	2	0 (2)	2 (2)
	社会科教育専修 Social Studies		2 (2)	1 (2)	3 (4)	2 (1)	1 (2)	3 (3)	2 (1)	1 (1)	3 (2)
	数学教育専修 Mathematics		2 〈1〉	0	2 〈1〉	2 〈1〉	0	2 〈1〉	2 〈1〉	0	2 〈1〉
	理科教育専修 (文化財科学を含む) Science		2	2	4	1	2	3	1	1	2
	音楽教育専修 Music		1	5	6	1	2	3	1	2	3
	造形表現 (美術・書道)・伝統文化教育専修 Artistic Expression (Art & Calligraphy) & Traditional Cultural Education		4 (1)	6 〈1〉	10 (1) 〈1〉	4 (1)	5 〈1〉	9 (1) 〈1〉	4 (1)	5 〈1〉	9 (1) 〈1〉
	保健体育専修 Health & Sports Science		6	0	6	2	0	2	2	0	2
	英語教育専修 (異文化理解を含む) English		1	1	2	1	1	2	1	1	2
	生活科学教育専修 Sciences of Living		2	0	2	1	0	1	1	0	1
	教育学研究科 (専門職学位課程) 教職開発専攻 Professional Degree Program (in Education)	25	23 〈2〉	19 〈7〉	42 〈9〉	15 〈2〉	14 〈6〉	29 〈8〉	12 〈2〉	11 〈6〉	23 〈8〉
	計 Total	70	48 (3) 〈3〉	41 (8) 〈9〉	89 (11) 〈12〉	32 (2) 〈3〉	28 (6) 〈8〉	60 (8) 〈11〉	29 (2) 〈3〉	24 (5) 〈8〉	53 (7) 〈11〉

() 内は外国人留学生数を外数で示す。〈 〉 内は現職教員数を内数で示す。

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures. The numbers in brackets indicate the number of teachers who are currently employed.



奨学制度 Tuition Reimbursement Program

区 分 Classification		学 部 Faculty of Education					大 学 院 Graduate School of Education			計 Total
		1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	3 年次 3rd. year	4 年次 4th. year	計 Total	1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	計 Total	
日本学生支援機構 Japanese Student Services Organization (JASSO)	無利子 (第 1 種) Interest-Free Loan	27	46	46	42	161	3	17	20	181
	有利子 (第 2 種) Low-Interest Loan	19	44	45	51	159	5	6	11	170
その他 Others		0	0	0	2	2	0	0	0	2
計 Total		46	90	91	95	322	8	23	31	353



■ 交流状況 Academic Exchange and Cooperation

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

区 分Classification			年度Year	平成28年度 2016	平成27年度 2015	平成26年度 2014	平成25年度 2013	平成24年度 2012
交流状況 International Exchange	ロックヘイブン大学 Lock Haven University*	受入Students studying from abroad	3	1		2	2	
		派遣N.U.E. students studying abroad	2	3	2	1	2	
	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	受入Students studying from abroad	3	2	1	3	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad	2	2	2	1	1	
	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	受入Students studying from abroad	2	2	1	1	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad	1		1		2	
	嶺南大学校 Yeungnam University	受入Students studying from abroad	1	1		1	2	
		派遣N.U.E. students studying abroad			1			
	ブカレスト大学 University of Bucharest	受入Students studying from abroad	1	1		1	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad					2	
	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	受入Students studying from abroad	1	2	2	2	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad		3			1	
	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	受入Students studying from abroad	2	2	2	2	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad						
	華東師範大学 East China Normal University	受入Students studying from abroad	2		2	2	1	
		派遣N.U.E. students studying abroad						
計Total		受入Students studying from abroad	15	11	8	14	10	
		派遣N.U.E. students studying abroad	5	8	6	2	8	

■ 外国人留学生 Foreign Students Studying at N.U.E.

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

区分 Classification		国籍 Nationality	インドネシア Indonesia	フィリピン Philippines	ブータン Bhutan	韓国 Korea	中国 China	台湾 Taiwan	ガーナ Ghana	ドイツ Germany	フランス France	ブルガリア Bulgaria	ポーランド Poland	ルーマニア Romania	アメリカ合衆国 U.S.A.	チリ Chile	計 Total
国費留学生 Japanese Government Scholarship Program	研究留学生 Research Students											1					1
	教員研修留学生 Teacher Training Students			1	1				2								4
	日本語・日本文化 研修留学生 Japanese Studies Students		1										1	1		1	4
私費留学生 Studying at their own Expense	学部学生 Faculty of Education					1	3										4
	大学院学生 Graduate School of Education						11										11
	学部研究生 Research Students / Faculty of Education						14										14
	大学院研究生 Research Students / Graduate School of Education																0
	特別聴講学生 Exchange students					1	3	1		2	1				1		9
計 Total			1	1	1	2	31	1	2	2	1	1	1	1	1	1	47

■ 国際交流協定 International Academic Exchange Agreement

国 Countries	大 学 名 Universities	締 結 Date of Agreements
アメリカ U.S.A.	ロックハイブン大学 Lock Haven University	昭和 61 年 7 月 11 日 Jul. 11, 1986
ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	平成 5 年 4 月 1 日 Apr. 1, 1993
アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	平成 8 年 7 月 30 日 Jul. 30, 1996
韓国 Korea	嶺南大学校 Yeungnam University	平成 11 年 2 月 8 日 Feb. 8, 1999
ルーマニア Rumania	ブカレスト大学 University of Bucharest	平成 11 年 3 月 9 日 Mar. 9, 1999
フランス France	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	平成 16 年 3 月 3 日 Mar. 3, 2004
中国 China	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	平成 17 年 6 月 30 日 Jun. 30, 2005
インドネシア Indonesia	インドネシア教育大学 Indonesia University of Education	平成 17 年 12 月 5 日 Dec. 5, 2005
中国 China	華東師範大学 East China Normal University	平成 21 年 7 月 27 日 Jul. 27, 2009
韓国 Korea	公州大学校 Kongju National University	平成 21 年 8 月 24 日 Aug. 24, 2009
韓国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成 22 年 6 月 15 日 Jun. 15, 2010
中国 China	香港教育学院 Hong Kong Institute of Education	平成 28 年 3 月 25 日 Mar. 25, 2016

ユネスコスクール The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet) <http://www.nara-edu.ac.jp/unesco/>



平成 19 年 7 月、本学は日本の大学として初めてユネスコスクールに加盟しました。ユネスコスクールは、ユネスコが推進している理念を学校現場で実践することを目的としています。具体的内容として、ユネスコ

スクールのネットワークを利用して世界中の学校と生徒間・教師間で交流し、情報や体験を分かち合ったり、地球規模の諸問題に若者が対処できるように新しい教育内容やその手法の開発、発展を目指します。

本学は、大学の教育・研究の柱として「『奈良・世界遺産』を生かした教育と研究の充実」を掲げ、日本で最多の世界遺産を有する奈良県にある大学として、ユネスコが世界的規模で進めている世界遺産の保全・保護に関する環境教育や文化教育に取り組んできました。世界遺産・文化遺産を核とした「持続可能な開発のための教育(ESD: Education for Sustainable Development)」の普及と推進の実践を、次世代教員養成センターのもとに、さらに拡充させていきます。

In July 2007, our university became the first UNESCO Associated School of Japanese Universities.

UNESCO Associated Schools aim to promote UNESCO values, facilitate cultural exchange networks among schools, teachers and individual students, share information, and develop new educational methods and systems which will enable young people to deal with important issues on a global level.

One of the themes of education and research at our university is "enhancing education and research that makes the most of the World Heritage of Nara." As a university in Nara Prefecture, which boasts the largest number of World Heritage Sites in Japan, we have worked hard to develop environmental and cultural education relating to preservation and protection of World Heritage, which UNESCO is promoting on a global scale. Through efforts led by the Teacher Education Center for the Future Generation, we will further expand our dissemination and promotion of Education for Sustainable Development (ESD) whose core is world heritage and cultural heritage.



■ 平成 29 年度 ならやまオープンセミナー（公開講座） Narayama Extension Courses 2017

講座名	開催日・期間	内容	対象	場所
親子で学ぶ奈良 ーなら町今昔フォト探検	4月22日(土)	30年～50年前に撮影されたならまちの写真を手がかりに、現在の様子を探してデジカメで撮影するという活動を通して、古い町並みといえども、時代と共に変化していることを実感してもらう。	小学生～中学生及び 親子	奈良町資料館
英文 Mother Goose' s Nursery Rhymes を精読・ 味読して日本語に移し変えよう！	4月22日(土) 4月29日(土) 5月6日(土) 5月13日(土) 5月20日(土) 5月27日(土) 6月3日(土) 6月10日(土) 6月17日(土) 6月24日(土)	作品の読み方は自由であるが、奥田は奥田の読み方がある。それは、フランスで誕生した“The Explication de Texte”である。これが、「現在の英語習得法」に繋がるものであり、「英語学習法」と言い換えても良い。英語をどう読めばいいのかは、本講座の趣旨であり目的である。	一般の方	本学 次世代教員養成センター 1号館
傷害予防塾 ーケガ予防に対する児童生徒 の主体的な取組み支援ー	4月25日(火) 5月27日(土) 6月14日(水) 6月27日(火) 7月18日(火) 8月1日(火) 9月12日(火) 10月5日(木) 10月19日(木) 11月9日(木) 11月21日(火) 12月21日(木) 1月17日(水) 2月7日(水) 3月28日(水)	スポーツ傷害予防に関する最新の医学的な知見を提供することで、自らの学びを深めたいという教員・指導者のニーズに応え、持続発展可能な学びの場を提供することです。全ての講義を通して重視したポイントは、「何故そうする必要があるのか」という、「根拠＝evidence」と、「児童生徒が主体的に傷害予防に取り組むよう、教員・指導者が導くこと」です。	大学生～高校生、教員、保育士、スポーツ指導者、一般の方	第1、3～15回 本学図書館ラーニング コモンズ 第2回 本学大講義室
畑で汗を流しませんか	5月10日(水) 6月28日(水) 7月26日(水) 9月6日(水) 11月8日(水)	今日、私たちが摂取する野菜類の多くは農業などを用いて栽培されています。本講座は、安心して食べることができる無農薬野菜の栽培を行うと共に、畑に関わる様々な生き物についても学ぶことを目的としています。畑と一緒に汗を流してみませんか。	一般の方	本学 自然環境教育センター 奈良実習園
平成 29 年度特別支援教育研究 センター公開講座 「自閉スペクトラム症を持つ青年が語る～工夫して生きるといこと～」	5月20日(土)	「自閉スペクトラム症を持つ青年が語る～工夫して生きるといこと～」をテーマに、第一部では特別支援教育研究センター長・根来教授による講演、第二部では自閉スペクトラム症のある青年・西野さん（仮名）をお招きし、インタビュー形式の対談を行います。	発達障害に関わるさまざまな専門家（教師・医師・心理士・ソーシャルワーカー等）、保護者、学生、一般の方	本学 次世代教員養成センター 2号館多目的ホール
米つくり体験学習	6月3日(土) 10月7日(土) 12月9日(土)	今日、我々はたくさんの情報をテレビなどで得ることが出来ますが、その反面直接体験の機会が少なく、特に子ども達の自然に対する感性が鈍くなっていると言われています。本講座では、私達が普段以上に食べている米がどのようにつくられているかを田植えから収穫まで直接体験することで作物の大切さを認識し、勤労の喜びを味わうとともに農業に対する理解を深めることを目的として実施します。	小学生（3年生以上）・中学生及びその保護者	本学 自然環境教育センター 奈良実習園
ピアノを弾こう！	8月24日(木)	これまでにピアノ演奏法を学び、現在は社会人として仕事をしながらも、ピアノ演奏法を学び続けたいと希望する方を対象にします。	一般の方	本学 音楽棟 第1アンサンブル室
主体的に学べる子どもを 育てる授業づくりの心理学	11月18日(土) 11月25日(土)	子どもたちの自ら学ぶ意欲をどのように育むかという問題意識は、教育に関心をもつ者が共通して持つものと考えられる。本講座では、授業の中で子どもの主体的な学びを支援する方法について、①個人での学び（勉強方法の支援）と、②仲間との学び（協同学習の支援）のそれぞれの視点から教育心理学の知見を参考に提案し、現職の先生方との議論を深めたい。	現職教員 (小学校・中学校)	本学 次世代教員養成センター 1号館 大会議室

上記は本概要発行時の情報です。最新の情報や詳しい内容については、下記ホームページでご確認ください。
<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/courseindex/>

■ 平成 29 年度 フレンドシップ事業 2017 Friendship Project

教員の養成段階において、本学学生が様々な体験活動を通して、子どもたちとふれあい、子どもたちの気持ちや行動を理解し、実践的指導力の基礎を身につけることを目的とした事業です。

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
書道を楽しもう	7月16日(日)・ 17日(月)	漢字や仮名の臨書法に関して基本的な半紙などへのおさめ方や、現在奈良教育大学で行われている授業の一端を学生の指導で体験してもらいます。	高校生 60名	本学
飛行コンテスト	7月22日(土)	飛行機の飛行原理、ものづくりの過程を理解し、ものを完成させる充実感、組み立てるときに友だちを手伝う協調性、コンテストによる飛行で競争心を醸成します。	小学生(4～6年生) 25名	本学及び 附属小学校 グラウンド
わくわく アートプロジェクト	10月28日(土)	曾爾小学校の特色を生かした題材を研究・開発し、児童たちの学年間の交流を重視した活動を行います。	小学生 (曾爾村立曾爾小学校児童)	曾爾村立 曾爾小学校

各企画の実施詳細は、本学ホームページに随時掲載されます。
<http://www.nara-edu.ac.jp/general/friendship%2023index.html>

■ オープン・クラス Open Classes

オープン・クラスは、大学の授業を一般の方に公開し、学生とともに受講していただくものです。これは、本学が行う大学開放事業の一環で、本学教育学部で開設している授業の一部を公開し、大学を生涯学習の場として活用するという社会的要請に応えるとともに、地域社会と大学との連携を深めようとするものです。

http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/open_class/



平成 29 年度学生企画活動支援事業

Student Activities Support Project 2017

本学学生が自ら企画する事業の内、優れたものに対して、大学が経済的支援等を行い、学生自身に実体験をさせることで、学生の企画力・実践力・社会性を高め、もって優れた教員として、又、社会人として成長することを目的としています。

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
楽器ふれあいコンサート ～音楽に親しんでもらおう～	通年	地域の幼稚園・保育園や福祉施設で楽器の演奏会を行い、生の音楽や楽器に触れることで音楽の楽しさや美しさを伝える。	地域の方、幼児等	奈良県内の幼稚園・保育園及び福祉施設等
作って楽しい☆造形ひろば ～第17回「造形ひろば」～	平成 29 年 11 月 3 日	「ものづくり」を通して交流する場を提供し、普段の生活ではあまりできない造形活動を地域の子どもたちと実施する。	地域の児童・生徒とその保護者	本学
なっきょん's キッチン	通年	調理を行うことで食の楽しさを味わい、それを通して食の大切さに気づき、学生の食意識の向上を図る。	本学学生	本学
学生オペラ 2018 「ねえ、地獄行かない？～本当の幸せはどこにある？」	通年	学生オペラ ジャック・オフペンバック作曲『天国と地獄(地獄のオルフェ)』	一般の方、本学学生	本学講堂
秋のおでかけ 障害のある子どもに笑顔を ～互いに学び支え合おう～	平成 29 年 10 月 14 日	障害のある子ども達に普段経験することのできないような体験型施設を見学する日帰り旅行を実施する。	障害のある子どもとその保護者	名古屋港水族館
ESD 実践勉強会 ～古都奈良からみらいへ～	通年	学生のユネスコ活動、ESD 活動への興味関心を増進させるための勉強会を開催する。	本学学生	本学、奈良市青少年 野外活動センター 及び広島大学
手話(聴覚障害者の言語)を学ぶ	通年	聴覚障害者を講師に招き、手話を学び、聴覚障害者の生活を知る。手話をはじめとするコミュニケーションの多様性や障害理解の普及に努める。	本学学生	本学



教育研究に係る連携協定

Education and Research Agreements

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

協定先	締結年月日	主な目的等
奈良県	平成 21 年 12 月 10 日	「地域の教育力」を再生する方策に関する調査・研究
奈良県くらし創造部	平成 21 年 10 月 5 日	「地域の教育力」モデル地域調査事業
奈良県教育委員会	平成 12 年 7 月 18 日	実践総合センターと県立教育研究所との、いじめ、不登校問題等教育諸課題への取組に係る連携
	平成 15 年 6 月 17 日	教育連携に係る包括協定
	平成 16 年 3 月 17 日	県立青翔高校との実践的共同研究と県理数科教育の充実、科学者、技術者の養成
奈良県立平城高等学校	平成 19 年 1 月 18 日	教育連携協定
奈良県立高田高等学校	平成 23 年 4 月 6 日	教育連携協定
奈良県立山辺高等学校	平成 26 年 4 月 1 日	理数プロジェクト高大地域連携事業に関する協定
奈良県立青翔中学校・高等学校	平成 26 年 4 月 1 日	理数プロジェクト中高大地域連携事業に関する協定
京都大原学院(小中一貫校)	平成 26 年 9 月 1 日	教育連携協定
奈良市	平成 16 年 6 月 11 日	教育連携に係る包括協定
	平成 19 年 6 月 19 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
奈良市教育委員会	平成 16 年 6 月 11 日	幼稚園・小学校・中学校への学校教育活動支援事業(スクールサポート)と相互の教育支援・充実
	平成 18 年 7 月 18 日	「先導理数プログラム」推進事業
	平成 18 年 9 月 20 日	包括協定事項追加(教員養成 GP「鍵的場面」)
大和郡山市	平成 18 年 4 月 1 日	学科指導教室「A S U」への学生(学習チューター)派遣と相互の教育支援・拡充
	平成 18 年 6 月 15 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
天理市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
生駒市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
曽爾村	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
平群町	平成 26 年 9 月 25 日	包括連携協力に関する協定
山添村	平成 28 年 1 月 18 日	包括連携協力に関する協定
奈良工業高等専門学校	平成 20 年 6 月 18 日	教育研究等の協力協定
奈良女子大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
帝塚山大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
天理大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
奈良大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
京都府教育委員会	平成 17 年 4 月 1 日	小中学校への学生派遣による支援、学生の資質向上と実践的指導力の育成
	平成 19 年 8 月 13 日	教員を目指す学生等の資質向上と実践的指導力の育成
京都市教育委員会	平成 17 年 12 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
	平成 25 年 7 月 1 日	連携協力に関する協定
陸前高田市教育委員会	平成 27 年 12 月 16 日	連携協力に関する協定
茨木市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
八尾市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
	平成 29 年 4 月 1 日	八尾市教育委員会と奈良教育大学の連携協力に関する協定
柏原市教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
千早赤阪村教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
堺市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
羽曳野市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
東大阪市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
交野市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
神戸市教育委員会	平成 22 年 4 月 1 日	「スクールサポーター制度」実施に係る協定
高エネルギー加速器研究機構	平成 24 年 6 月 6 日	教育研究等の協力協定
奈良市、(株)リクルートホールディングス	平成 27 年 8 月 31 日	奈良市立高等学校を対象とした教育改革施策の企画、実行に関する協定
教員研修センター	平成 28 年 7 月 22 日	連携、協力に関する協定
五條市	平成 28 年 9 月 2 日	五條市と奈良教育大学との包括連携協力に関する協定



単位互換に係る連携協定

Credit Exchange

協定先	協定締結年月日	主な目的等
放送大学	平成 14年 3月 13日	学部単位互換
帝塚山大学、天理大学、奈良大学、奈良県立大学 奈良県立医科大学、奈良学園大学、奈良女子大学	平成 20年 3月 10日	奈良県内大学間での学部単位互換
京都教育大学、大阪教育大学	平成 25年 3月 21日	京阪奈三教育大学学部単位互換
奈良女子大学	平成 7年 12月 25日	大学院単位互換
滋賀大学、京都教育大学、大阪教育大学、和歌山大学	平成 8年 1月 30日	大学院単位互換



双方向遠隔授業

Interactive Distance Education

平成 24 年度後期より、京都教育大学・大阪教育大学と連携して、
テレビ会議システム及びタブレット PC 等の ICT 設備を活用した双方向遠隔授業を実施しています。
<http://jisedai.nara-edu.ac.jp/open/netcommons/htdocs/>



地域連携

Local Collaboration

■ 平成 29 年度学校図書館司書教諭講習

この講習は、学校図書館法(昭和 28 年法律第 185 号)第 5 条第 3 項の規定に基づき、
学校図書館の専門的職務に携わる司書教諭を育成するため、文部科学大臣の委託を受けて実施する講習です。

【実施日程】

8月1日～7日、8月14日～25日

詳細はホームページをご覧ください。

<http://www.nara-edu.ac.jp/students/books.html>

■ 平成 29 年度教員免許状更新講習

平成 19 年 6 月に教育職員免許法が改正され、平成 21 年度から教員免許更新制が導入されました。
本学では、奈良県内の大学・短期大学・その他の機関と連携して、教員のニーズに応じた多様な講習を実施します。

【実施日程】

7月1日、2日、24日、25日、8月5日～9日、8月16日～18日、8月22日～25日

10月21日、28日、29日

詳細はホームページをご覧ください。

<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html>

■ 平成 29 年度奈良教育大学教育職員免許法認定講習

この講習は、文部科学省の「特別支援教育に関する教職員等の資質向上事業」の委託を受けて実施する講習です。
特別支援学校並びに小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校の教員を対象に、
特別支援学校の教育職員免許状を取得するために必要な単位を修得させ、併せてその資質の保持と向上を図るものです。

【実施日程】

未定

詳細はホームページをご覧ください。

http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/nintei_koushu.html



広報誌・刊行物紹介

Pamphlets and Publications



■ ならやま Narayama

本学の教育実践、研究内容、学生の活動状況等を受験生やその保護者等に紹介するための広報誌

This bulletin provides information to students preparing for enrollment exams, their parents and guardians, and other interested parties, about information such as our university's educational practices, research, and student activities.

■ 天平雲 Tenpyougumo

学生に対する広報誌 Publicity to our students.

■ 受験生のための大学案内

Campus Guide to those applicants for our university

■ 奈良教育大学概要

Nara University of Education Campus Guide

■ 奈良教育大学紀要

Bulletin of Nara University of Education

■ 保健センターだより

Center Report for HealthCare



奨学寄附金受入状況

Scholarship Donations Received

(千円) unit : thousand yen

区 分 Classification	平成 28 年度 Fiscal Year 2016	平成 27 年度 Fiscal Year 2015	平成 26 年度 Fiscal Year 2014	平成 25 年度 Fiscal Year 2013	平成 24 年度 Fiscal Year 2012
受入件数 Number of Acceptance	76	22	18	24	22
受入額 Received Amount of Money	29,740	33,074	21,998	23,300	20,577



科学研究費補助金採択状況

Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

(千円) unit : thousand yen

研 究 種 目 Classification		平成 29 年度 Fiscal Year 2017		平成 28 年度 Fiscal Year 2016		平成 27 年度 Fiscal Year 2015		平成 26 年度 Fiscal Year 2014		平成 25 年度 Fiscal Year 2013	
		採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
新学術領域研究(研究領域提案型) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas and Grant-in-Aid for Special Purposes		1	16,400 (4,920)	1	16,400 (4,920)						
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)		1	4,200 (1,260)	1	10,900 (3,270)	1	11,600 (3,480)				
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)		2	6,300 (1,890)	3	12,400 (3,720)	3	10,100 (3,030)	3	3,200 (960)	4	14,500 (4,350)
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)		27	24,150 (7,245)	34	36,900 (11,070)	30	29,800 (8,940)	30	32,700 (9,810)	24	24,600 (7,380)
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research		1	900 (270)	1	800 (240)						
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)		8	5,000 (1,500)	11	7,600 (2,280)	9	6,500 (1,950)	10	8,100 (2,430)	13	9,400 (2,820)
特別研究促進費 Grant-in-Aid for Special Purposes											
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity start-up		1	1,100 (330)			1	1,000 (300)	1	1,000 (300)		
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication Scientific Research Results	学術図書 Scientific Library	1	1,300								
	データベース Database										
計 Total		41	59,350 (17,415)	51	85,000 (25,500)	44	59,000 (17,700)	44	45,000 (13,500)	41	48,500 (14,550)

()内は間接経費を外数で示す。 The amount in parentheses indicate the indirect Grant-in-Aid, in addition to the regular figures.



機能強化経費採択状況

Acceptance of Functional Enhancement Fund

文部科学省は、第3期中期目標期間(平成28～33年度)において、国立大学の機能強化の方向性に応じた3つの枠組み(本学は「①地域貢献」を選択)により重点支援を行うこととされた。(27年度までの「特別経費」の枠組みは「機能強化経費」に変更となり、各法人が策定した戦略毎に支援する。)

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
機能強化促進分	プロジェクト 教育委員会・学校・地域との組織的連携・協働により、教員養成・研修機能を強化する。	平成 28 年度	6 年
	プロジェクト 現代的教育的課題に対応するプロジェクトを組織し、その研究成果を発信・展開する。	平成 28 年度	6 年
	ESDを核とした教員養成の高度化		(2 年) ※
	地域融合で築く理数教育研究拠点における実践の高度教員養成プログラムの開発		(2 年) ※
	学校教育体系全体を視野に入れたインクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮・ユニバーサルデザイン教育の開発		(6 年) ※

※ ()内は取組予定期間 The figure in parentheses Indicates Scheduled Period of Actions

特別教育研究経費採択状況

Acceptance of Special Education and Research Funds

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	ESDを核とした教員養成の高度化	平成 27 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域融合で築く理数教育研究拠点における実践の高度教員養成プログラムの開発	平成 26 年度	4 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域連携に基づく特別支援教育人材養成モデル推進事業 — ICT 活用による人材と教材のネットワークの構築	平成 25 年度	3 年
幅広い職業人の養成や教養教育機能の充実	「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成に向けた持続可能な発展のための教育活性化プロジェクト	平成 25 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	京阪奈三教育大学教育連携推進事業 — 遠隔授業を取り入れた教育課程の共同実施の構築に向けて —	平成 24 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	教員養成機能の充実	平成 24 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	実践的理数教科教員養成のための大学院教育プログラムの開発	平成 23 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	先端的な教職科目体系のモデル開発 ～カリキュラム・フレームワーク (Cuffet) の構造的深化・高度化による学びの組織化～	平成 22 年度	3 年
地域貢献機能の充実	地域全体でライフサイクルのニーズに応じる特別支援教育モデル推進事業 ～教育委員会等との連携による大学のセンター機能の強化と人材育成～	平成 22 年度	3 年



平成 29 年度 収入・支出予定額

Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2017

(百万円) unit : million yen

(百万円) unit : million yen

収 入 Income	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
運営費交付金 Subsidy of Administrative Cost	2,516
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金 Bonus for University Reform and Facility Expenses of National Institutions for Academic Degrees	16
自己収入 University Income	
授業料及入学検定料収入 Tuition and Examination Fee	750
雑収入 Miscellaneous Income	52
施設整備費補助金 Supplies and Equipment Expense Subsidy	93
目的積立金取崩 Reserve funds demolition classified by purpose	22
産学連携等研究収入及び寄付金収入等 Support for Cooperative Research with Private Industry	48
計 Total	3,497

支 出 Disbursement	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
人件費 Personnel Expenses	2,684
物件費 Non-Personnel Expenses	656
施設整備費 Supplies and Equipment Expenses	109
産学連携等研究経費及び寄付金事業費等 Support for Cooperative Research with Private Industry	48
計 Total	3,497



土地・建物

Land and Buildings

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

(㎡)

区 分 Classification	土 地 Land	建 物 Buildings
本部及び教育学部 Headquarters and Faculty of Education	147,060	34,204
附属中学校 University Attached Junior High School	30,079	5,787
附属小学校 University Attached Elementary School	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	8,880 (特別支援学級 1,574㎡を含む) Including 1,574㎡ for the Classes for Handicapped Children
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	1,013
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	1,768,633	1,175
奈良実習園 University Farm in Nara	11,034	563
奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino	1,757,599	612
国際学生宿舎 International Student House	4,621	2,326
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	2,013	1,686
教職員宿舎 Housing for staff	7,705	4,126
計 Total	1,960,111	59,197



施設の整備状況

Upkeep of Facilities

年度	完成年月	建物名称	構造階数	延べ床面積等	備考
平成 28 年度	平成28年 8月	附属中学校正門	—	—	門扉更新
	平成28年 12月	附属中学校体育館	R S 2	23 ㎡	便所改修
	平成29年 2月	音楽棟	R 3	20 ㎡	便所改修
	平成29年 3月	武道場(剣道場)	S 1	169 ㎡	床改修
	平成29年 3月	技術棟	R 2	66 ㎡	内装改修
	平成29年 3月	新館1号棟	R 3	44 ㎡	内装改修
平成 27 年度	平成28年 3月	特別支援学級体育室	S 1	148 ㎡	新営
	平成28年 3月	情報館	R 3	414 ㎡	空調設備・内装改修
	平成28年 3月	美技棟演習室	R 1	48 ㎡	内装改修
平成 26 年度	平成27年 3月	附属中学校体育館	R S 2	1,248 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 3月	附属幼稚園A棟	R 1	246 ㎡	空調設備改修
	平成27年 3月	附属幼稚園B棟	R 1	152 ㎡	空調設備改修
	平成27年 3月	附属幼稚園C棟	R 1	238 ㎡	空調設備改修
	平成27年 3月	附属幼稚園D棟	R 1	247 ㎡	空調設備改修
	平成27年 2月	講堂	R 2 - 1	1,278 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 2月	学生会館(山田ホール)	R 2	414 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 2月	体育館	S 1	1,028 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 2月	附属小学校体育館	R S 2	989 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 2月	舞踊室	S 1	329 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成27年 2月	武道場	S 1	401 ㎡	非構造部材耐震補強
	平成26年 9月	本部管理棟1階(学生支援課等)	R 2	2,215 ㎡	内装改修



教育研究支援機構

Educational and Academic Support Organization

附属センターの学部・大学院教育へのサポート体制をより強化するとともに、地域と連携した活動を進展させるため、それぞれのセンターの機能を調整し、センター全体として連携して大学教育をサポートしています。

In order to strengthen the support provided by affiliated centers to undergraduate and graduate education, and promote collaborative activities with the local community, we coordinate the functions of the various centers, and support university education through a team effort by all of our centers.



図書館

University Library

目的

Purpose

教育・研究のため、図書・雑誌を揃え、学生及び教職員のほか、地域の方へも貸出しています。また、文献検索及び文献所在調査等により、調査・研究の援助を行っています。

教員志望の学生が実践的教育力や指導・課題探究の向上を図るため、多様な学修活動に対応した「学修空間」として「ラーニング・commons」や「グループ学習室」、「えほんのひろば」を設置しています。

Library offers books, learned books and references for education and research. It helps students and faculty by providing information retrieval services for research and academic study. Citizens can utilize the library resources and they are welcome to use library books and sources for research.

To improve the practical education and instruction skills, and ability to identify issues, of students who hope to become teachers, we provide a Learning Commons, Group Study Room, and Ehon-no-Hiroba (picture book library) as learning spaces suitable for a variety of study activities.



主要施設

Main Facilities

閲覧室、ラーニング・commons、グループ学習室、AV室、情報サテライト室、えほんのひろば、書庫、リフレッシュスペース
Reading Room, Learning Commons, Group Study Room, Audio-Visual Room, Information Satellite Room, Ehon-no-Hiroba, Personal Stack, Refreshment Space



えほんのひろば

主な貴重書

Main Valuable Literature

永井家文書 21巻 17世紀

Nagai Family's Ancient Documents 21 volumes (the 17th Century)

興福寺南院文書 53綴、17枚 (1533～1862年)

Kofukuji Temple South Hall's Ancient Documents 53 files of papers, 17 sheets (the period from 1533 to 1862)

奈良晒 関係文書 77綴 (1783～1882年)

Ancient Documents Related to Nara-Sarashi or Bleached Cloth 77 files of papers (the period from 1783 to 1882)

蔵書数

Number of Books

平成 29 年 3 月 31 日現在

As of Mar 31, 2017

区 分 Classification	図 書 Books			雑 誌 Journals		
	和書 (冊) Japanese books (number)	洋書 (冊) Foreign books (number)	計 (冊) Total (number)	和書 (種) Japanese Books (serials)	洋書 (種) Foreign Books (serials)	計 (種) Total (serials)
蔵書数 Number of Books	288,563	46,642	335,205	5,178	876	6,054
平成 28 年度受入数 Acquisitions 2016	3,938	728	4,666	709	38	747

図書館利用状況

Library Use

平成 28 年度 2016

学 生 Students		教 職 員 Staff		学 外 者 Others		合 計 Total	
貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers
7,941	17,806	1,183	2,889	960	3,436	10,084	24,131

教育資料館

Museum for Historical Materials of Education

目的

Purpose

我が国の学制発足以降における奈良県下の初等中等教育に関する資料を中心として、教育関係資料の収集及び展示が行われています。また、教職員及び学生による特別展や企画展も開催しています。

This center collects and displays historical materials of education. The materials herein preserved are mainly those on primary and secondary education in Nara Prefecture since the enforcement of the first educational system in this country. The museum also plays host to special and regular exhibitions by teaching professionals and students.



主要施設

Main Facilities

展示室(第1、2、3室)、貴重品等収蔵庫、受入整理収蔵倉庫

Exhibition rooms(No.1, No.2 and No.3), safes for valuables, document file storage room

建物面積

Building Space

346 m²

展示物

Display

奈良県下初等教育関係資料

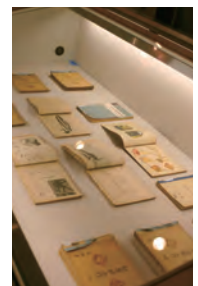
Information and Materials of Elementary Education in Nara Prefecture

本学学校史に関する資料

Information and Materials concerning the History of Nara University of Education

関係教員の美術工芸作品その他

Art Works and Others



次世代教員養成センター

Teacher Education Center for the Future Generation

目的 Purpose

本センターは、教員養成の高度化と質保証を目的とする京阪奈三教育大学連携推進事業の一環で設置された「連携拠点」の一つとして、平成 25 年 7 月 1 日に設置されました。ICT 活用を含む実践的教育力・指導力の向上、課題探究力の向上を図るとともに、学び続ける教員の質保証に関わる事業及び研究開発を行うことにより、21 世紀社会を牽引する人材である次世代の教育を担う教員の養成に寄与することを目的としています。センターは、「情報教育部門」「ESD・課題探究教育部門」「情報基盤部門」の 3 部門で構成されています。

This Center was established on July 1, 2013 as a collaborative base under the Project for Promoting Collaboration of the Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara whose purpose is to raise the level of teacher education and ensure its quality. The Center's aim is to contribute to the development of teachers who will provide the next generation of education and lead society in the 21st century. This will be achieved by improving practical education and instruction capabilities, including the use of ICT, strengthening the ability to identify issues, and carrying out projects and R&D to improve the quality of teachers as they continue their education. The Center is comprised of three divisions: an Information Education Division, an ESD and Issue Identification Education Division, and an Information Infrastructure Division.



情報教育部門 Information Education Division

目的 Purpose

情報教育を推進することを目的として、教員の ICT 活用能力、ICT を活用した授業力の育成・向上、ICT 支援員の養成と認証、教員の情報教育研修、デジタル教材の開発及び運用支援、双方向遠隔授業の企画・運用等を実施しています。

In order to promote information education, this Division carries out activities such as developing and improving the ability of teachers to use ICT in administrative work and classroom teaching, developing and certifying ICT support staff, information education training for teachers, support for development and use of digital instructional materials, and planning and use of interactive remote classes.

ESD・課題探究教育部門 ESD and Issue Identification Education Division

目的 Purpose

「教員養成カリキュラム開発領域」「ESD・教材開発領域」「学校・地域教育支援領域」「教育臨床・学校カウンセリング領域」の 4 つの領域を設け、「学び続ける教員」を育むための学校現場と連携した教員養成モデルの開発と、課題探究を推進する実践的指導力育成プログラムを実施しています。

This Division is comprised of four areas: a Teacher Education Curriculum Development Area, ESD and Instructional Material Development Area, School and Community Education Support Area, and Clinical Practice in Education and School Counseling Area. The Division develops teacher education models linked with actual school classrooms in order to cultivate teachers who continue to learn, and provides programs for developing practical instruction capabilities to promote issue identification.

情報基盤部門 Information Infrastructure Division

目的 Purpose

学内共同教育施設として情報館を運営し、本学の情報処理についての教育・研究の中心的役割を担っています。また、学内 LAN の管理・運営を行い、学内 7 カ所に約 240 台の共同利用パソコンを設置、3 階実習室をアクティブラーニングスペースとして開放するなど、教育・研究のための共同利用の場を提供しています。

This Division operates the Information Processing Facilities (IPF) as shared educational resources of the university, and plays a central role in education and research relating to information processing at this university. It also manages and operates the university's LAN, has 240 computers for common use installed at 7 locations on campus, opens up the third-floor Practice Room as the Activity Learning Space, and otherwise provides spaces for shared use of computers for education and research.

次世代教員養成センターの主要施設

Main Facilities of the Teacher Education Center for the Future Generation

1号館

Teacher Education Center for the Future Generation 1

主要施設 Main Facilities

大会議室兼教室
Large Meeting Room,
Classroom



主要機器 Main Equipment

テレビ会議装置、電子黒板、高速カラー印刷機
Teleconferencing system, electronic blackboard,
high-speed color printer

2号館

Teacher Education Center for the Future Generation 2

主要施設 Main Facilities

多目的ホール、モデル教室、カウンセリングルーム、サポ
ートルーム、会議室、資料作成室

Multipurpose Hall, Model Classroom, Counseling Room, Support
Room, Meeting Room, Printing Room



情報館 Information Processing Facilities

主要施設 Main Facilities

中央計算機室、集中監視室、実習室、演習室、メディアルーム
Central Computer Room, Monitoring Room, Practice Room, Exercise Rooms, Media Room

主要機器 Main Equipment

- ・ドメイン/ファイルサーバ Domain/File server
- ・インターネットサーバ (DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)
Internet Servers (DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)
- ・ファイアウォール装置 Firewall Device
- ・メールセキュリティ装置 Mail Security System
- ・共同利用パソコン Computers for common use
情報館実習室 Windows 8.1 Pro 34台・Windows10 Pro 58台
Practice Room in IPF: Windows 8.1 Pro, 34 units; Windows 10 Pro, 58 units
情報館演習室 A Windows 8.1 Pro 33台
Study Room A in IPF, Windows 8.1 Pro, 33 units
情報館演習室 B Windows 8.1 Pro 25台
Study Room B in IPF, Windows 8.1 Pro, 25 units
メディアルーム Windows 8.1 Pro 10台
Media Room in IPF, Windows 8.1 Pro, 10 units
- ・プリンターステーション Printer Station



3Dプリンター室(技術棟内)

3D Printer Room (in Technology Building)

主要機器 Main Equipment

3Dプリンター
(フルカラー石膏造形機種) 1台
3D Printer (full color plaster molding model), 1 unit
3Dプリンター
(樹脂造形機種) 1台
3D Printer (resin forming model), 1 unit
非接触3Dスキャナ 1台
Non-contact 3D scanner, 1 unit



国際交流留学センター

Center for Intercultural Exchange and Studies

目的 Purpose

文化多様性教育に関わる実践的、理論的研究を学際的に、国際的視野を備えた教員の養成に寄与するとともに、国際交流協定大学などとの交流・連携に関わることで、派遣・受入留学生を支援し教員養成大学としての国際交流を推進することを目的としています。

This Center conducts interdisciplinary research, both practical and theoretical, relating to cultural diversity education, and thereby contributes to the development of teachers with international perspectives. It also aims to promote international exchange, as a part of a teacher's college supporting exchange students studying both overseas and in Japan, by staying involved in exchanges and cooperation with universities which we have international exchange agreements with.



主要施設 Main Facilities

国際交流オフィス、国際交流室（留学生と日本人学生との交流スペース）

International Exchange Office, International Exchange Room (space for interaction between international and home students)

自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

目的 Purpose

学生・児童・生徒及び地域住民に、授業、公開講座並びに自然教室などの事業を通して自然環境教育を行うとともに、それらに関する基礎的研究を行っています。

The aim of the Center is to carry out basic research and educate the students, children and members of the general public in matters pertaining to our natural environment.

奈良実習園 University Farm in Nara

建物面積 Building Space

564 m²

土地面積 Total Land Space

11,034 m²

主要施設 Main Facilities

講義室、資料室、加工室、作業室、農機具庫、温室 1 棟
Lecture Room, Material Room, Manufacturing Room, Working Room, Farm Implements Room, Green House



奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino

建物面積 Building Space

611 m²

土地面積 Total Land Space

1,757,599 m²

主要施設 Main Facilities

教育研究棟（講義室、標本室、研修室、工作室）
Education-Research Building (Lecture Room, Specimen Room, Study Room, Working Room)
宿泊棟（収容人数 34人）
Accommodation Building (Capacity ; about 34)



特別支援教育研究センター

Center for Special Needs Education

目的 Purpose

特別支援教育に関わる理論と実践に関する教育研究を総合的に行い、特別支援教育を担う人材の育成、地域における児童生徒等の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進しています。センターには、児童精神科医、特別支援教育士 SV、臨床心理士、臨床発達心理士、作業療法士などを配属しています。

The Center is comprehensively researching the theories and practices of special needs education, fostering human resources responsible for special needs education, and promoting special needs education in response to the educational needs of children in local communities. The Center staff includes a child psychiatrist, special educational needs specialist supervisor (S.E.N.S.-SV), clinical psychologist, clinical developmental psychologist, and occupational therapist.

教育実践支援部門（教育関係者向け）

Teaching Practice Support Division(for educators)

教育相談を地元の教育委員会との連携を図りながら、実施しています。The Center is accepting educators for education counseling in tie-ups with local school boards.

発達支援部門（本人・保護者向け）

Development Support Division(for children and their parents)

発達相談、心理発達検査、コンサルテーション、親子並行面接、巡回専門相談を有料で実施しています。発達障害がある子どもや親に対しての専門プログラムも実施しています。

The Center is accepting children and their parents for paid-development counseling, psychological development tests, consultation, parent-child parallel counseling and special consultation by circuit professionals. The Center provides specialized programs for children with neurodevelopmental disorders and their parents.



研修関連 Lectures

一般向けの公開講座に加えて、指導者を養成するための講座や特別支援教育に関する研修会を開催しています。

In addition to lecture series for the general public, the Center offers courses to develop instructors, and special needs education training seminars.

主要施設 Main Facilities

多目的室（研修や PT、SST などを行います）、相談室、資料室、事務室（憩いルーム）

Multipurpose room (for training, PT, SST, etc.), consultation rooms, reference room and office ("Ikoi" room)

理数教育研究センター

Center for Educational Research of Science and Mathematics

目的 Purpose

現代的教育課題である「理数離れ」に対応し、21 世紀の新世代の人材育成に必要な新しい理数教育システムの構築に地域や現場と一体となって取り組んでいます。本センターは、教材・カリキュラム開発や地域連携等の事業を推進する「教育プログラム推進部門」、オープン・サイエンス・ラボ、アドバンスド・サイエンス・ラボの運営や先端的研究機関との連携等を行う「先端科学教育部門」等からなり、理数教育プログラムの開発、SST（スーパーサイエンスティーチャー）養成、公教育の支援のほか、理工系学部との連携や国際協力等の事業を展開しています。

The Center is making efforts to deal with the trend away from "Science and Mathematics," which is a task of modern education, and is grappling with the construction of a new scientific and mathematics education system necessary for fostering of new generation of human resources for the 21st century in cooperation with the regional community and other educational sites.

The Center is composed of various departments including an Educational Program Promotion Department which carries out projects such as instructional material and curriculum development, and collaborative tasks with communities, an Advanced Science Education Department active in areas such as operation of an open science laboratory and advanced science laboratory, and collaborative projects with advanced research institutions. The Center is engaged in development of science and mathematics education programs, training of SSTs (Super Science Teachers), and support for public education, as well as activities such as collaboration with science and engineering faculties and international cooperation.



主要施設 Main Facilities

オープン・サイエンス・ラボ、ICT 理数科教育開発室

Open science laboratory, ICT science and mathematics education development room

主要機器 Main Equipment

デジタル分光計、マイケルソン干渉計、光速度測定実験装置、万有引力実験器、電子ビーム偏向管実験装置、静電現象実験装置、電磁現象実験器、力学滑走台、カー効果実験装置、ファラデー効果実験装置、ホログラフィー実験装置、3D 教材開発機材

Digital spectrometer, Michelson interferometer, light-speed measurement system, universal gravitation test system, electron beam deflection tube, electrostatic phenomenon test system, electromagnetic phenomenon test system, dynamical glide stand, Kerr effect test system, Faraday effect test system, holography test system, 3D educational material development system



保健センター

Health Care Center



主要施設 Main Facilities

診察室、静養室、処置検査室、相談室
Doctor's office, Temporary Rest Place, Treatment and Examination Room, Counseling Room

建物面積 Building Space

218 m²

目的 Purpose

健康増進のための指導・助言を行うとともに、性格、家庭、対人関係等広く相談に応じるため、専門のカウンセラーを配属しています。
We are providing instructions on students' medical problems. Student can consult with our counselor about their personal problem their campus lives as well as in their family and social lives.

主要機器 Main Equipment

超音波診断装置、解析機能付心電計
Supersonic Waves Diagnosis Apparatus, Electrocardiograph with Analyzing Function
心肺蘇生法訓練人形
Resuscitation (CPR)
自動体外式除細動器 (AED)
Automated External Defibrillator (AED)



AED

ポンプ機能を失った状態になった心臓に対して、電気ショックを与え、正常なリズムに戻すための医療機器



福利厚生施設

Student Welfare and Health Facilities

■ 体育施設

Facilities for Physical Education



運動場 Ground	20,044 m ²	400mトラック、野球、サッカー、ラグビー 400m Track, Baseball, Soccer, Rugby
体育館 Gymnasium	1,028 m ²	バスケットボール、バレーボール、バドミントン Basketball, Volleyball, Badminton
弓道場 Japanese Archery Field	85 m ²	弓道 5 人立 Japanese Archery 5 Persons
武道場 Arts Gymnasium for Martial	401 m ²	柔道場、剣道場 Judo Field, Kendo Field
テニスコート Tennis Court	5,110 m ²	7 面 7 Courts
水泳プール Swimming Pool	2,419 m ²	8 コース 50m 8 Courses 50m

■ 学生会館

Students Hall



目的 Purpose

学生の課外活動等、学生生活をより充実するために活用されています。

The hall is used for students' activities for their refreshment and personal communication.

主要施設 Main Facilities

集会室、和室、談話室、同窓会室、山田ホール
Meeting Room, Japanese-style Resting-Room, Common Room, Alumni Association Office, Yamada Hall

建物面積 Building Space

1,227 m²



■ 課外活動共用施設

Facilities for Extra-curricular Activities



目的 Purpose

本学学生の課外活動を促進し、豊かな人間形成に資することを目的として使用されています。

Facilities for promoting extra-curricular activities to help enrich our students as rounded human beings.

建物面積 Building Space

702 m²

主要施設 Main Facilities

会議室、多目的スペース、資料作成室、文化会室、体育会室、倉庫

Meeting Room, Free Space, Printing Room, Room for Cultural Clubs, Room for Athletic Clubs, Warehouses

■ 福利施設

Student Welfare Facilities



学生及び教職員のための福利施設として食堂・売店・書店等があり学生生活の便宜を図っています。また、学生会館の談話室や食堂ホール横のアゴラ（広場）は、食事をしたり仲間同士で語り合う学生達の憩いの場となっています。

The welfare facilities such as a cafeteria, a stationary shop and a bookstore are available to the students, the teaching staff, and the officers. In addition, the lounge in the student hall and the public square called 'Agora' are utilized for the students' recreation and personal communication.



■ 学生宿舎

Dormitory



国際学生宿舎 International Student House	100 室 100 rooms	収容人数 100 人 Max. 100 Students	鉄筋コンクリート 2 階建 Reinforced concrete two-story
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	64 室 64 rooms	収容人数 64 人 Max. 64 Students	鉄筋コンクリート 3 階建 Reinforced concrete three-story



■ 講堂

Auditorium



目的 Purpose

式典、学会、講演会、研究発表会、公開講座、演奏会に利用するなど、広い分野で活用されています。

Our auditorium is used for some ceremonies, conferences, special lectures, open classes for citizens, musical performances and so on.

建物面積 Building Space

1,227 m² 鉄筋コンクリート 2 階建

主要施設 Main Facilities

- 1 階 1 Floor ステージ、ホール（567 席）、
エントランスホール
Stage, Hall (567 seats),
Entrance Hall
- 2 階 2 Floor ロビー Lobby





附属学校部

Attached Schools

目的 Purpose

本学における児童、生徒又は幼児の教育又は保育に関する研究、並びに教育実習計画に従い学生の教育実習を実施するため、附属中学校、附属小学校及び附属幼稚園を設置しています。

■ 生徒・児童数 Fixed Number and Current Enrollment Number

平成 29 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2017

区 分 Classification	総定員 Total Capacity	学級数 Number of Classes	児童・生徒数 Number of Pupils						
			1 学年 1st. Grade	2 学年 2nd. Grade	3 学年 3rd. Grade	4 学年 4th. Grade	5 学年 5th. Grade	6 学年 6th. Grade	計 Total
附属中学校 University Attached Junior High School	480	12	150	154	154				458
特別支援学級 Special Support Class	24	3	6	6	5				17
附属小学校 University Attached Elementary School	540	18	88	86	88	84	88	85	519
特別支援学級 Special Support Class	24	3	4		5		6		15

区 分 Classification	総定員 Total Capacity	年齢 Age	学級数 Number of Classes	園児数 Number of children			
				3 歳児 3year-old	4 歳児 4year-old	5 歳児 5year-old	計 Total
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	144	3 歳児 3year-old	1	24			135
		4 歳児 4year-old	2		57		
		5 歳児 5year-old	2			54	



附属小学校 University Attached Elementary School



附属中学校 University Attached Junior High School



附属幼稚園 University Attached Kindergarten



建物配置図

Campus Map

教育学部・附属小学校・附属幼稚園

Faculty of Education, University Attached Elementary School, University Attached Kindergarten



建物情報 奈良教育大学・附属小学校・附属幼稚園

- | | | | |
|--|---|--|--|
| R 1 理科1号棟
Research Building (Science 1) | R 10 美術・書道実習棟
Research & Practice Building (Arts & Calligraphy) | 1 本部管理棟・保健センター
Administrative Building / Health Care Center | 10 学生会館・山田ホール
Students Hall / Yamada Hall |
| R 2 理科2号棟
Research Building (Science 2) | R 11 文科棟
Research Building (Humanities) | 2 図書館
University Library | 11 学生食堂
Cafeteria |
| R 3 技術棟
Research Building (Technology) | R 12 文芸棟
Research Building (Humanities & Arts) | 3 次世代教員養成センター1号館(京阪奈三教育大学連携推進室)
Teacher Education Center for the Future Generation 1 | 12 特別支援教育研究センター
Center for Special Needs Education |
| R 4 新館1号棟
Research Building (PE) | R 13 教職大学院棟
Research Building (School of Professional Development in Education) | 4 次世代教員養成センター2号館
Teacher Education Center for the Future Generation 2 | 13 理数教育研究センター
Center for Educational Research of Science & Mathematics |
| R 5 新館2号棟
Research Building (Mathematics & Pedagogy) | L 1 講義1号棟
Lecture Building 1 | 5 情報館
Information Processing Facilities | 14 国際交流留学センター
Center for Intercultural Exchange & Studies |
| R 6 新館3号棟
Research Building (Japanese) | L 2 講義2号棟
Lecture Building 2 | 6 教育資料館
Museum for Historical Materials of Education | 15 寧楽館
Neirakukan Hall |
| R 7 音楽棟(B)
Research Building (Music) | L 3 講義3号棟
Lecture Building 3 | 7 講堂
Auditorium | 16 舞踊場
Dance Hall |
| R 8 音楽棟(A)
Research Building (Music) | L 4 講義4号棟
Lecture Building 4 | 8 武道場
Arts Gymnasium for Martial | 17 課外活動共用施設
Common Facility for Extracurricular Activities |
| R 9 美技棟
Research Building (Arts & Tech.) | | 9 体育館
Gymnasium | 18 弓道場
Japanese Archery Field |

設備情報



● 吉備塚古墳 Kibiduka Tomb



学内北側に位置する吉備塚古墳は、6世紀初頭頃築造されたと考えられ、古くから吉備真備の墓として伝承されてきた。近年、数回に渡る調査が行われ、多くの鉄製品など遺物が出土している。

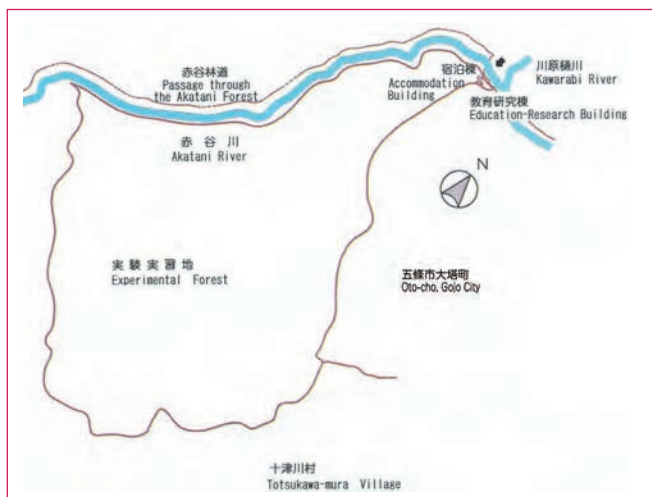
● 新薬師寺旧境内遺跡 The remains of Shin-Yakushiji Temple



学内北東隅に位置する新薬師寺旧境内遺跡は、平成20年に行われた校舎改築に伴う調査で、8世紀中ごろの奈良時代に建立された新薬師寺旧境内の金堂跡と見られている。

■ 附属中学校

University Attached Junior High School



■ 自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

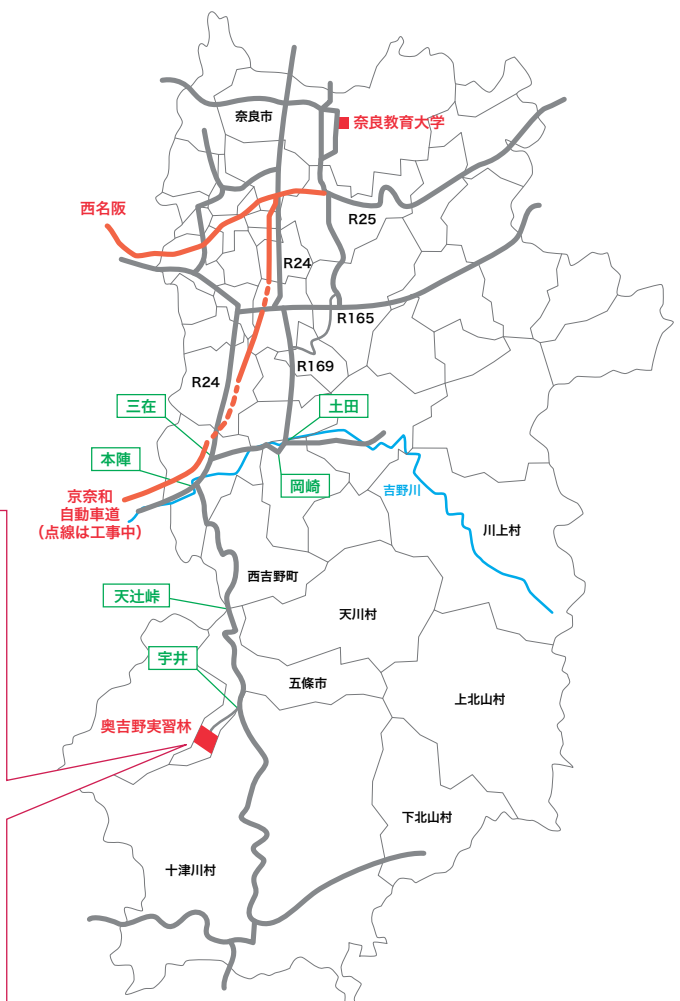
奈良実習園

University Farm in Nara



奥吉野実習林

University Forest in Okuyoshino





部局等所在地

Location of Administration Offices and School Buildings

部局等 Administration Offices		電話 Telephone	所在地 Location
事務局 Administration Bureau	教 務 課 Educational Affairs Section	0742-27-9124 FAX 27-9145	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
	入 試 課 Entrance Examination Section	0742-27-9126 FAX 27-9145	
	学 生 支 援 課 Student Affairs Section	0742-27-9128 FAX 27-9146	
	教育研究支援課 Educational and Academic Support Section	0742-27-9369 FAX 27-9147	
	企 画 連 携 課 Planning and Partnership Section	0742-27-9570 FAX 27-9141	
	総 務 課 General Affairs Section	0742-27-9105 FAX 27-9141	
	財 務 課 Financial Affairs Section	0742-27-9112 FAX 27-9143	
	施 設 課 Facilities Planning Section	0742-27-9118 FAX 27-9144	
図書館 University Library	図 書 館 University Library	0742-27-9137 FAX 27-9147	〒630-8302 奈良市白毫寺町 Byakugouji-cho, Nara City
	教育資料館 Museum for Historical Materials of Education	0742-27-9297 FAX 27-9147	
次世代教員養成センター Teacher Education Center for the Future Generation	2 号 館 Teacher Education Center for the Future Generation 2	0742-27-9288 FAX 27-9288	
	情 報 館 Information Processing Facilities	0742-27-9703 FAX 27-9291	
特別支援教育研究センター Center for Special Needs Education		0742-27-9314 FAX 27-9314	
国際交流留学センター Center for Intercultural Exchange and Studies		0742-27-9177 FAX 27-9177	
理数教育研究センター Center for Educational Research of Science and Mathematics		0742-27-9333 FAX 27-9333	
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	奈 良 実 習 園 University Farm in Nara	0742-26-1404	〒630-8302 奈良市白毫寺町 Byakugouji-cho, Nara City
	奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino	0747-36-0456	〒637-0406 五條市大塔町赤谷 Akatani Oto-cho, Gojo City
保健センター Health Care Center		0742-27-9138 FAX 27-9280	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属中学校 University Attached Junior High School		0742-26-1410 FAX 26-1413	〒630-8113 奈良市法蓮町 2058-2 2058-2 Houren-cho, Nara City
附属小学校 University Attached Elementary School		0742-27-9281 FAX 27-9283	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
特別支援学級(附属小・中) Special Support Classes(University Attached Elementary & Junior High School)		0742-27-9284 FAX 27-9285	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属幼稚園 University Attached Kindergarten		0742-27-9286 FAX 27-9287	〒630-8301 奈良市高畑町 354 354 Takabatake-cho, Nara City
国際学生宿舎 International Student House		0742-26-4707	〒630-8301 奈良市高畑町 1252 1252 Takabatake-cho, Nara City
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory			〒630-8306 奈良市紀寺町 834 834 Kidera-cho, Nara City



学年暦

Academic Year

4月 3日(月) Apr. 3 (Mon.)	入学式 Enrolment Ceremony
8月 11日(金)～ 9月 30日(土) Aug. 11 (Fri.) – Sep. 30 (Sat.)	夏季休業 Summer vacation
11月 2日(木)～11月 5日(日) Nov. 2 (Thu.) – Nov. 5 (Sun.)	大学祭（輝薨祭） University Festival (Kibosai)
11月 18日(土) Nov. 18 (Sat.)	開学記念日 Anniversary of Establishment of University
12月 26日(火)～ 1月 3日(水) Dec. 26 (Tue.) – Jan. 3 (Wed.)	冬季休業 Winter vacation
3月 23日(金) Mar. 23 (Fri.)	卒業・修了式 Graduation Ceremony

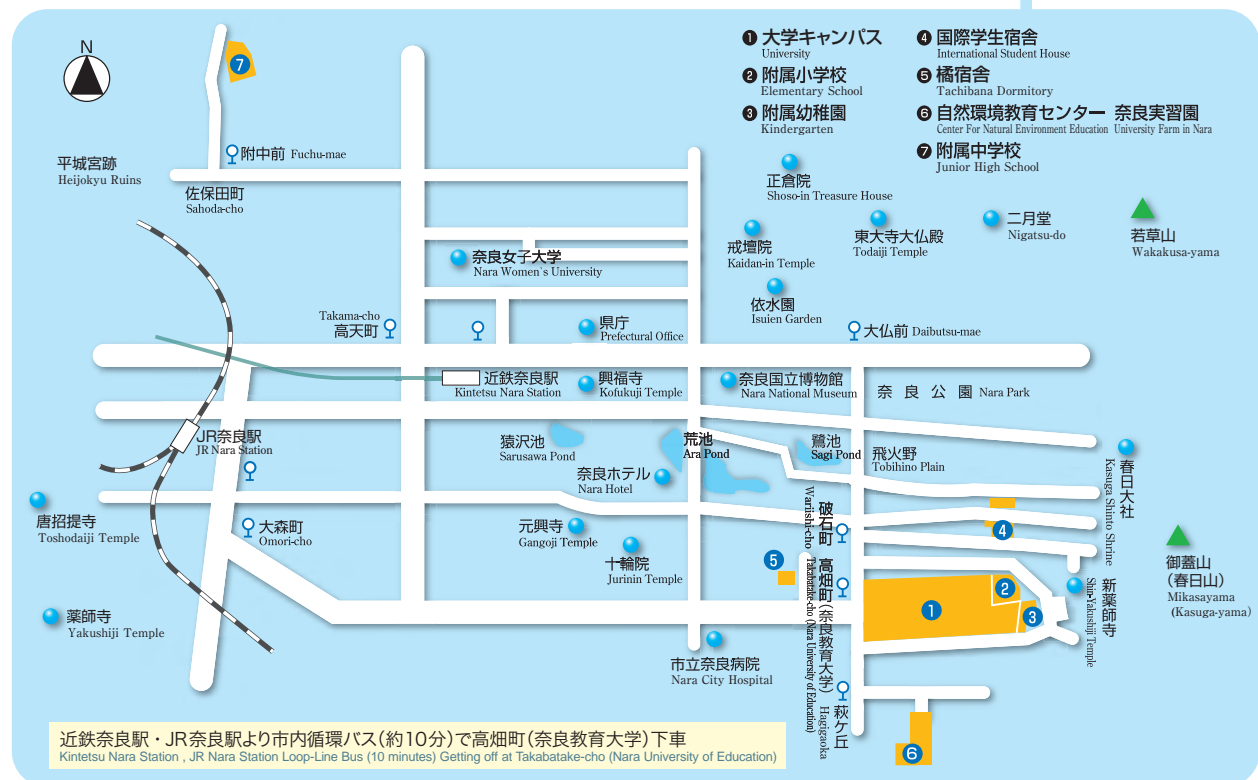
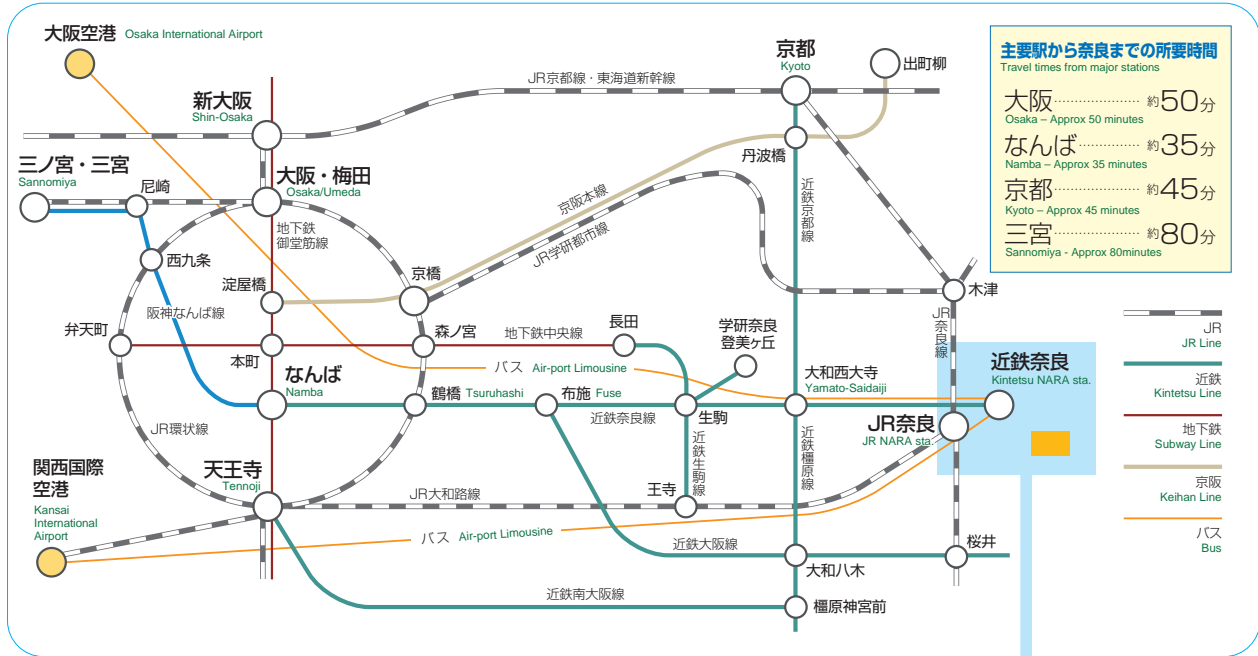




奈良教育大学所在地略図

University Location Map

交通案内 Access



国立大学法人 奈良教育大学概要
The National University Corporation
Nara University of Education Campus Guide

発行 平成 29 年 7 月
Issued in July 2017

編集 国立大学法人奈良教育大学 総務課
Edited by General Affairs Section

〒630-8528 奈良市高畑町
Takabatake-cho Nara-shi
TEL 0742-27-9104

<http://www.nara-edu.ac.jp/>
kikaku-kouhou@nara-edu.ac.jp

