

国立大学法人 奈良教育大学

2018年 大学概要

Nara University of Education
2018 CAMPUS GUIDE

目次 CONTENTS

学長挨拶／歴代学長	3
President message / Successive Presidents	
沿革	4
Our history	
大学の目的・大学の基本的な目標	6
The Aims of the University / Core Objective	
大学の特色	7
University Characteristics	
教育研究組織	8
Academic Organization	
地域教育研究拠点	9
Regional Education and Research Hub	
法人運営組織／役職員	10
Administrative Organization of Corporation / Executives	
経営協議会委員／教育研究評議会評議員／事務局	11
Management Council / Council Education and Research / Bureau Offices	
職員現員	12
The Number of University Staff	
学生数	13
The Number of Students	
平成 29 年度までの卒業・修了者数（累計）	14
Total number of alumni and alumnae	
平成 30 年 3 月卒業・修了者の進路状況	15
Job Placement Statistics 2018	
取得可能な教員免許状・資格	16
Available Teaching Certificates and Qualifications	
平成 29 年度卒業・修了者の教員免許取得状況	16
Undergraduates and graduates with teaching certificates in the 2017 academic year	
平成 30 年度入学状況	18
The Number of Newly-Enrolled Students 2018	
奨学制度	19
Tuition Reimbursement Program	
国際交流	20
International Academic Exchange	
ユネスコスクール	21
The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)	
地域交流	22
Community Interaction	
平成 30 年度学生企画活動支援事業／教育研究に係る連携協定	23
Student Activities Support Project 2018 / Education Agreement	
単位互換に係る連携協定／双方向遠隔授業／地域連携／広報誌・刊行物紹介	24
Credit Exchange / Interactive Distance Education / Local Collaboration / Pamphlets and Publications	
奨学寄附金受入状況／科学研究費補助金採択状況／機能強化経費採択状況	25
Scholarship Donations Received / Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research / Acceptance of Functional Enhancement Fund	
平成 30 年度 収入・支出予定額／土地・建物／施設の整備状況	26
Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2018 / Land and Buildings / Upkeep of Facilities	
教育研究支援機構／図書館	27
Educational and Academic Support Organization / University Library	
次世代教員養成センター	28
Teacher Education Center for the Future Generation	
国際交流留学センター／自然環境教育センター	29
Center for Intercultural Exchange and Studies / Center for Natural Environment Education	
特別支援教育研究センター／理数教育研究センター	30
Center for Special Needs Education / Center for Educational Research of Science and Mathematics	
保健センター／福利厚生施設	31
Health Care Center / Student Welfare and Guidance Facilities	
附属学校部	33
Attached Schools	
建物配置図	34
Campus Map	
部局等所在地	36
Location of Administration Offices and School Buildings	
学年暦	37
Academic Year	
奈良教育大学所在地略図	38
University Location Map	
学歌	39
University Song	



奈良教育大学イメージキャラクター

The mascot of N.U.E.

なつきょん（平成 20 年制定）

【制作者】

デザイン 萩田菜穂子さん
（平成 19 年度教育学部卒業生）

【愛称】

石川康恵さん（大学院）
松原正之さん（教育学部）
近藤花梨さん（教育学部）

※所属は制定時

◆ コンセプト

創立 120 周年を記念して誕生したイメージキャラクター「なつきょん」。奈良のシンボルであるシカをモチーフに、教育大学の「育つ・育てる」というイメージを角の新芽（ふたば）に表現しています。



学章

The school badge of N.U.E.

本学学章は、「大学」の文字を中央に、その左右は天平雲をモチーフにしたデザインとなっています。昭和 25 年制定。



シンボルマーク

The emblem of N.U.E.

天平雲（てんびょうぐも）

制作者 田中 一光氏（1930～2002）
奈良市出身 グラフィックデザイナー

◆ コンセプト

寧楽書院からの伝統を受け継ぎ、教育者を育成する国立大学として、古都奈良に位置するという伝統をふまえて、現在使われている雲のマークをモチーフに、これを現代的に昇華するようにデザインしました。この雲は世界を結び、人と人を結ぶかけ橋となる人材をそだてる奈良教育大学にふさわしい、シンボルマークとなるよう、軽快でしかも品位あるかたちを追求しました。（文：田中一光氏・平成 11 年）

学長挨拶 President message

本学は、明治21(1888)年に奈良県尋常師範学校として創設されて以来、120有余年の歴史を有する地域の教育とともに歩む教員養成大学です。昭和18年の奈良県女子師範学校の合併、昭和19年の奈良県青年師範学校の合併などを経て、昭和24(1949)年5月に新学制発布のもと奈良学芸大学が設置され、昭和41(1966)年に奈良教育大学と改称し、現在に至っています。この間、一貫して教員養成大学としての教育と研究の充実・発展を図りながら、数多くの優秀な教員を世に送り出してきました。

教育学部(学校教育教員養成課程 学生定員1学年255名)、また、大学院教育学研究科修士課程(11専修 学生定員1学年45名)と大学院教育学研究科専門職学位課程(教職大学院 学生定員1学年25名)をそれぞれ有し、創立以来の学問・学芸を尊ぶ学風を継承し、学芸の理論とその応用とを教授・研究することにより、豊かな人間性と高い教養を備えた人材、特に有能な教員を養成して、我が国の教育の発展・向上に寄与することを社会的使命としております。

特に、第3期中期目標期間においては、ミッションの再定義を踏まえ、地域の義務教育諸学校の教員養成機能に関して中心的役割を果たし、さらに、「学び喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成を志向するユネスコスクールとしての実績を発展させ、持続可能な開発のための教育の推進拠点としてその理念に立った研究と実践を進めることにより地域の教育の発展・向上に寄与することを基本的目標とし、特に以下の点に重点的に取り組んでまいります。

- ・持続可能な社会の創造に寄与する教育を推進するため、実践的指導力、自ら課題を発見し協働的に探究できる能力及びグローバルな視野を備え新たな学びに対応できる能力を身に付け、その向上を目指して常に学び続ける教員を養成する。

- ・研究の成果に基づいた教育及び実践的活動を推進するため、教育の基盤となる知の創出と教育的課題への対応を主軸とした研究ならびに奈良の地に根差した個性ある学際的教育研究をいっそう深化・発展させる。

- ・教員研修ならびに地域の教育課題に対応するため、教育委員会や義務教育諸学校等との協働の取組を拡充し、地域の教育に対する支援を強化する。

本概要は、本学の現状や取組を図表や数値データ等でわかりやすく提示するものとして、毎年発行しております。本学ホームページとともに本学をご理解いただくための資料としてご活用いただければ幸いです。

<http://www.nara-edu.ac.jp/>

平成30年(2018)年6月30日
国立大学法人 奈良教育大学学長
加藤 久雄



奈良教育大学学長
President

加藤 久雄
Kato Hisao

歴代学長 Successive Presidents

氏 名	在 任 期 間
落合 太郎 Ochiai Taro	昭和24.5.31～昭和29.3.31 May. 31, 1949 - Mar. 31, 1954
能勢 朝次 Nose Asaji	昭和29.4.1～昭和30.2.24 Apr. 1, 1954 - Feb. 24, 1955
宮本 陸治(事務取扱) Miyamoto Mutsuji	昭和30.2.25～昭和30.9.30 Feb. 25, 1955 - Sep. 30, 1955
稲荷山 資生 Inariyama Sukeo	昭和30.10.1～昭和46.9.30 Oct. 1, 1955 - Sep. 30, 1971
井上 智勇 Inoue Chiyu	昭和46.10.1～昭和52.9.30 Oct. 1, 1971 - Sep. 30, 1977
小林 章 Kobayashi Akira	昭和52.10.1～昭和58.9.30 Oct. 1, 1977 - Sep. 30, 1983
藤永 太一郎 Fujinaga Taichiro	昭和58.10.1～平成元年9.30 Oct. 1, 1983 - Sep. 30, 1989
後藤 桐 Goto Shigeru	平成元.10.1～平成5.9.30 Oct. 1, 1989 - Sep. 30, 1993
赤井 達郎 Akai Tatsuro	平成5.10.1～平成11.9.30 Oct. 1, 1993 - Sep. 30, 1999
大久保 哲夫 Okubo Tetsuo	平成11.10.1～平成15.9.30 Oct. 1, 1999 - Sep. 30, 2003
柳澤 保徳 Yanagisawa Yasunori	平成15.10.1～平成21.9.30 Oct. 1, 2003 - Sep. 30, 2009
長友 恒人 Nagatomo Tsuneto	平成21.10.1～平成27.9.30 Oct. 1, 2009 - Sep. 30, 2015
加藤 久雄 Kato Hisao	平成27.10.1～現在 Oct. 1, 2015 -



MOBILE SITE

携帯電話から最新情報にアクセス



沿革

Our history

明治7年 6月 4日	教員伝習所として興福寺内に「寧楽書院」を創設
明治8年 3月 1日	伝習所を奈良（小学）師範学校と改称
明治21年 7月31日	奈良県尋常師範学校を創設し、校舎は奈良町大字登大路 23 番地の公園地借用（同年 11 月 18 日開校式）
明治31年 4月 1日	師範教育令により、奈良県尋常師範学校を奈良県師範学校と改称
明治38年 4月 1日	奈良県女子師範学校を創設（奈良県師範学校女子部を廃止）
昭和18年 4月 1日	師範教育令の改正により、奈良県師範学校及び奈良県女子師範学校が官立に移管、合併し、奈良師範学校と改称
昭和19年 4月 1日	奈良県青年師範学校教員養成所及び青年学校教員養成所臨時養成科が官立に移管、合併し、奈良青年師範学校と改称
昭和24年 5月31日	国立学校設置法の公布により、奈良師範学校及び奈良青年師範学校を包括し、奈良学芸大学を設置
昭和33年10月10日	大学が米軍キャンプ奈良C地区（現在地・高畑町）に移転
昭和41年 4月 1日	国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和 41 年法律第 48 号）により、奈良教育大学と改称
昭和58年 4月 1日	大学院教育学研究科修士課程を設置
昭和63年11月18日	創立 100 周年記念式典を挙行
平成4年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を設置
平成7年 4月 1日	総合文化科学課程を設置
平成11年 4月 1日	学校教育教員養成課程を設置 総合教育課程を設置（総合文化科学課程を廃止）
平成16年 4月 1日	国立大学法人法の公布により、国立大学法人奈良教育大学を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成19年 4月 1日	特殊教育特別専攻科情緒障害教育専攻を特別支援教育特別専攻科情緒障害・発達障害教育専攻と改称
平成20年 4月 1日	大学院教育学研究科専門職学位課程（教職大学院）を設置 大学院教育学研究科修士課程を改組
平成20年11月22日	創立 120 周年記念式典を挙行
平成23年 3月24日	教育研究支援機構を設置、大学附置センターを再編
平成24年 4月 1日	教育学部を改組（入学定員 255 名すべてを学校教育教員養成課程で募集、総合教育課程の募集停止）
平成24年10月 1日	京阪奈三教育大学連携推進室を設置
平成26年 4月 1日	大学附置センターを再編
平成28年 4月 1日	大学院教育学研究科を改組（特別支援教育特別専攻科を廃止）
平成29年 9月 1日	地域教育研究拠点を設置 教員組織の一元化



奈良師範学校 (明治 25 年)



師範学校附属小学校正門 (明治 43 年頃)



師範学校職員及び教生 (明治末期)

Jun. 4, 1874	Neiraku Shoin private school was established in the precincts of Kofukuji Temple. The private school was to meet the needs of training teachers and was also called Kyoin Densyuu-jo.
Mar. 1, 1875	The Kyoin Densyuu-jo was renamed Nara Normal School for Primary Education.
Jul. 31, 1888	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was established. The campus for the school was a leased area of a park. The address of the park was 23 Nobori-Ohji, Oh-aza, Nara-machi. (The inauguration ceremony for the school was held on 18th November in the same year when it was established.)
Apr. 1, 1898	Nara Prefectural Normal School for Primary Education was renamed Nara Prefectural Normal School in accordance with Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1905	Nara Prefectural Women's Normal School was established. (Accordingly, Women's Department of Nara Prefectural Normal School was abolished.)
Apr. 1, 1943	Nara Prefectural Normal School and Nara Prefectural Women's Normal School were nationalized and merged. Both of them, hereby, were renamed Nara Normal School. All these changes were made in accordance with the amendments for Educational Acts for Normal Schools.
Apr. 1, 1944	Teachers' Training Center of Nara Prefectural Young Men's School and Temporary Teachers' Training Department attached to the school were nationalized and merged. Hereby, they were renamed Young Men's Normal School of Nara Prefecture.
May 31, 1949	Nara Normal School and Young Men's Normal School of Nara prefecture were merged. Nara University of Liberal Arts, hereby, was established in accordance with Acts for Establishing National Schools.
Oct. 10, 1958	University Campus was transferred to Nara "C" Area allotted to American Occupation Forces. University Campus is still situated in the area (Takabatake-cho).
Apr. 1, 1966	Nara University of Liberal Arts was renamed Nara University of Education in accordance with the amendments for Acts for Establishing National Schools (Amendment No.48 in 1967) Training Course for Teachers for Handicapped Children was established.
Apr. 1, 1983	Graduate School of Education Master's Course was established.
Nov. 18, 1988	The Ceremony for Centennial Anniversary of Establishment of the University was held.
Apr. 1, 1992	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbed Children was established.
Apr. 1, 1995	Integrated Cultural Studies and Sciences Course was established.
Apr. 1, 1999	Department of Teacher Training and School Education was established. Department of Comprehensive Education was established.
Apr. 1, 2004	The National University Corporation Nara University of Education was established under the legislation of National University Corporation Law.
	Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Apr. 1, 2007	Special Course for Teachers for Special Education (Postgraduate Course) Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children was renamed Special Course for Teachers for Special Support Education Major of Education for Emotionally-Disturbanced Children and Developmental Disable Children.
Apr. 1, 2008	School of Professional Development in Education was established.
	Reorganization of the Graduate School of Education Master's Course.
Nov. 22, 2008	The Ceremony for 120th Anniversary of Establishment of the University was held.
Mar. 24, 2011	Reorganized the University Affiliated Centers into the Educational and Academic Support Organization.
Apr. 1, 2012	Reorganization of the Faculty of Education. (Recruited entire admission capacity of 255 students to the Department of Teacher Training and School Education, and stopped recruiting for the Department of Comprehensive Education.)
Oct. 1, 2012	Office for Promoting Collaboration of Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara was established.
Apr. 1, 2014	Reorganized the University Affiliated Centers.
Apr. 1, 2016	Reorganization of the Graduate School of Education. (Accordingly, the Special Course for Teachers for Special Support Education Major was abolished.)
Sep. 1, 2017	The Regional Education and Research Hub was established.
	Staff organization was unified.

奈良の地で — 学び創造、



大学の目的

The Aims of the University

奈良教育大学は、学芸の理論とその応用とを教授研究し、高い知性と豊かな教養とを備えた人材、特に有能な教育者を育てるとともに、この地方に特色のある文化の向上を図ることを目的としています。

Our aim at the Nara University of Education is to teach and research both the theoretical and practical aspects of education and culture and to nurture education professionals who are both knowledgeable and experienced. We also enhance the local culture of our region.



大学の基本的な目標

Core Objective

奈良教育大学は、創立以来の学問・学芸を尊ぶ学風を継承し、学芸の理論とその応用とを教授・研究することにより、豊かな人間性と高い教養を備えた人材、特に有能な教員を養成して、我が国の教育の発展・向上に寄与することを社会的使命とします。

第3期中期目標期間においては、ミッションの再定義を踏まえ、地域の義務教育諸学校の教員養成機能に関して中心的役割を果たします。さらに、「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成を志向するユネスコスクールとしての実績を発展させ、持続可能な開発のための教育の推進拠点としてその理念に立った研究と実践を進めることにより地域の教育の発展・向上に寄与します。

Our core objective is to carry on school tradition which respects academics and arts for education and culture we have inherited from our predecessors to teach and research educational theory and its application as a means both for nurturing deeply well-rounded and cultured human resources who are capable teaching professionals, and for contributing to the development and advancement of education in Japan.

During the period encompassing our third medium-term objective, based on the redefinition of our mission, we will fulfill our central role as a nurturer of teaching professionals at compulsory education schools in our communities. Furthermore, we will develop practical experience as a UNESCO Associated School, aiming to nurture teaching professionals who not only understand the joy of learning, but also continue to learn themselves. We will make strides in research and practice based on this philosophy as an educational base for sustainable development, all in effort to contribute to the growth and improvement of community education.



大学の特色（奈良教育大学の3つの柱）

University Characteristics (The Three Pillars of Nara University of Education)

1. 「少人数教育」による教育・研究の充実 Small Classes

本学は、対話形式を重視した学生参加型の授業、研究室ゼミにおける懇切丁寧な卒業論文指導を行っています。小規模大学の特性を生かした「少人数教育」に基づく充実した指導によって、確かな学力の基盤のうえに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力といった学びを創造し、その成果を発信する力を着実に身につけることができます。本学の卒業生に対するアンケート結果では、本学で学び、本学を卒業したことへの満足度が8割を超え、その理由として学生と教員との距離が近いことが特に多く挙げられています。「少人数教育」は、まさに本学の特色と言えます。

We place great importance on student participation in lessons and give our students the support they need to complete their graduation thesis. Only a relatively small university can provide this level of training. We focus on academic achievement, but also strive to ensure that our students receive a well-rounded education, which includes developing communication and presentation skills so that they will be able to express what they have learned. Surveys of our graduates show consistently high satisfaction rates of over 80%. The most common reason for this is the close collaboration between students and staff. Instruction in small classes is one of the major pillars of our university.

2. 「奈良・世界遺産」を生かした教育・研究の充実

Education and Research Steeped in the Traditions of Nara

本学は、古都・奈良の中心に位置し、豊かな自然と世界遺産を含む多くの伝統文化遺産に囲まれています。世界中から観光客が訪れるこの地でキャンパス・ライフを送ることは、国際交流、異文化理解、日本文化理解にとって、得がたい経験となります。本学は、その利点を生かして、講義や行事、教育活動において、奈良特有の自然環境や文化遺産に触れ、その理解を深めるさまざまな機会を設けています。近隣の国立博物館との交流も積極的に行っています。このような体験や学習を通じて、日本の伝統文化への理解やそれを外へと発信する国際感覚を養うことができます。

Our campus is located in the center of Japan's ancient capital of Nara, a city that attracts visitors from around the world. It is surrounded by rich greenery and many important facets of traditional culture, including World Heritage sites. Campus life provides a great opportunity for international exchange that leads to genuine intercultural understanding and a good understanding of Japan. Nara's unique culture and environment feature widely in our lessons, events, and educational activities. Students can learn even more about the history of the region through the university's close contact with the adjacent National Museum. Such experiences enable our students to appreciate Japan's traditional culture more deeply, an appreciation that they bring to the international arena.

3. 「体験型キャリア教育」による教育・研究の充実

"Experience-based" Lifetime Education and Research

本学は、全国の一先導的取組として「理数科離れ」に対応した「理数科教員養成プログラム」をはじめとして、県内各地・学校との連携による実践的で専門性に優れたキャリア教育を充実させています。

また、教育委員会との連携により、学校教育支援活動として学生ボランティアによるスクールサポーターを学校・園へ派遣するなど教員養成大学の特性を活かした地域への貢献活動を行うとともに、スクールサポーターとしての力量を高めるための研修も行っています。入学から卒業まで一貫した体験学習を含むこのような取組を通して、社会から要請される実践的指導力を育成することができます。

Nara University of Education runs a science and mathematics teacher training program – a pioneering effort to combat the nationwide decline in science and math. We also partner with schools and localities throughout Nara prefecture to provide lifetime education that offers pragmatic, specialized knowledge.

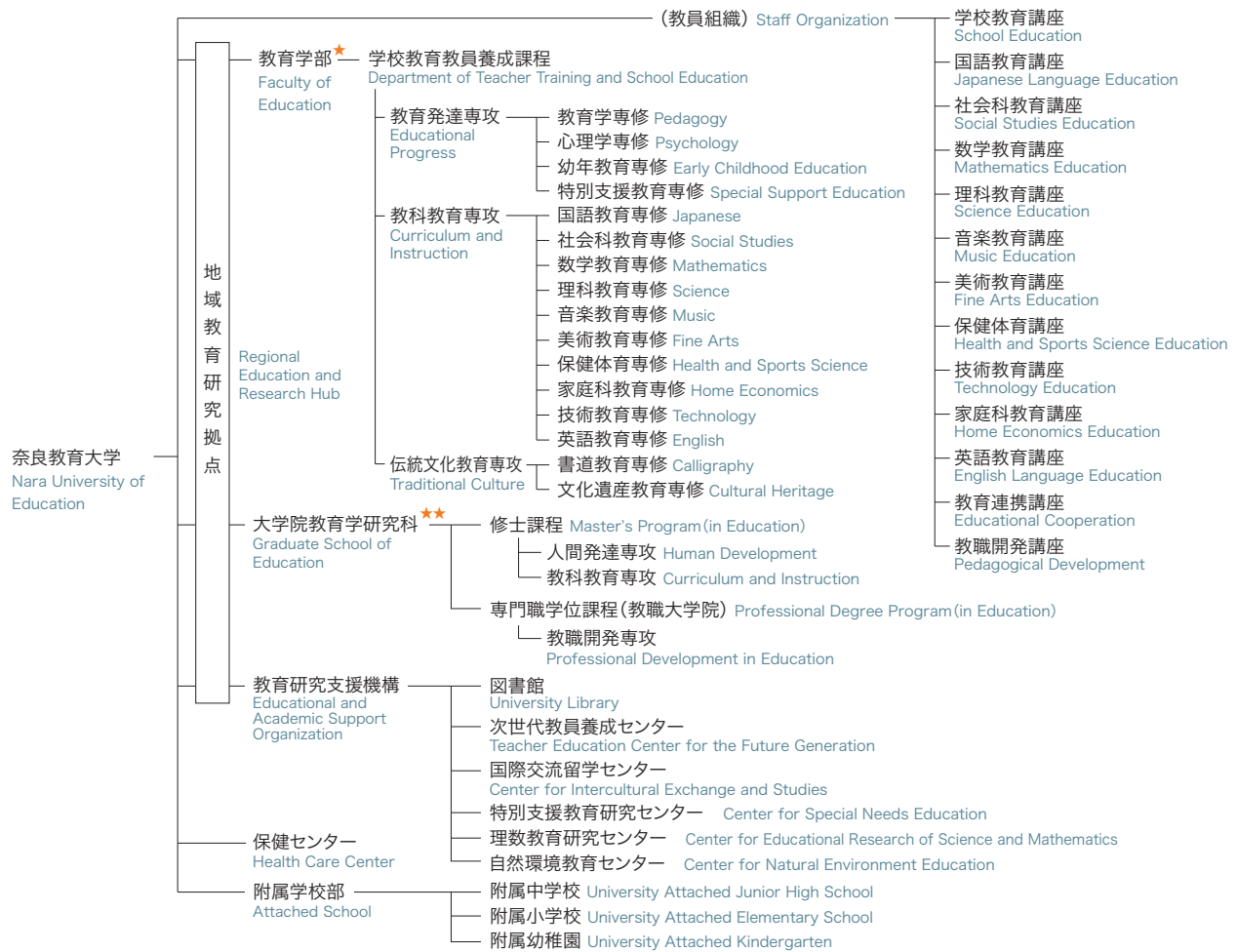
The university works with local Boards of Education to send student volunteers to schools and kindergartens as a form of academic training support. We thus contribute to the local community by drawing upon our resources as a teacher's college. In addition, we provide training to build competency in volunteers who work in this capacity.

Through such efforts, which include numerous opportunities for experiential learning from enrollment through to graduation, we are able to nurture the kind of skills and practical leadership required in society.



■ 教育研究組織機構図

Academic Organization Chart



★ 平成23年度以前入学生の教育学部組織図

学校教育教員養成課程 Department of Teacher Training and School Education

- 教育・発達基礎コース Education and Development
- 言語・社会コース Language and Social Studies
- 理数・生活科学コース Math and Science
- 身体・表現コース Physical and Artistic Education

総合教育課程 Department of Comprehensive Education

- 文化財・書道芸術コース Cultural Property and Calligraphy
- 環境教育コース Environmental Education
- 科学情報コース Science and Information

★★ 平成27年度以前入学生の大学院教育学研究科組織図

修士課程 Master's Program (in Education)

- 学校教育専攻 School Education
- 教科教育専攻 Curriculum and Instruction

専門職学位課程(教職大学院) Professional Degree Program (in Education)

- 教職開発専攻 Professional Development in Education

■ 教育学部

Faculty of Education

学校教育教員養成課程

Department of Teacher Training and School Education

<入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)> Admission Policy

奈良教育大学は、未来を担う子どもの育ちを支援し、学ぶ喜びを伝え、自らも人として成長したいという学生が集い、互いに学び合う場です。また、世界遺産をはじめ、数多くの貴重な文化財や豊かな自然に恵まれた環境のもと、小規模大学ならではのメリットを生かして、深い学びを実現します。

教員を目指し、ともに学ぶ仲間として、奈良教育大学教育学部では、次のような意欲と能力をもつ学生を求めます。

1. 子どもの成長と発達に寄り添い関わっていく意欲をもつ人
2. 教育を通じてよりよい社会を築いていく意欲をもつ人
3. 文化、科学、芸術に魅力を感じ、その価値を子どもに伝えるための思考力と表現力を磨きつづける意欲をもつ人
4. 他者の意見や気持ちを受けとめ、自分の意見や思いを表現し、他者と協働しながら課題の解決に立ち向かうことができる人
5. 教育学部で主体的に学ぶために必要な基礎的学力や技能をもつ人

<入学者選抜の基本方針>

奈良教育大学は、教育学部の入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)に基づき、一般入試(前期日程・後期日程)、推薦入試(一般枠・地域枠)、帰国生徒特別入試ならびに私費外国人留学生特別入試により入学者を選抜します。

一般入試では、大学入試センター試験および個別学力検査等の成績と、調査書等の内容を総合して評価します。

推薦入試では、出身学校長からの推薦に基づき、大学入試センター試験の成績、推薦書、調査書、自己申告書等ならびに面接の結果を総合して評価します。

帰国生徒特別入試では、自己推薦書、成績証明書等、小論文ならびに面接の結果を総合して評価します。

私費外国人留学生特別入試では、本学で実施する試験の成績・面接等の結果を総合して評価します。

Nara University of Education supports the upbringing of children who are the future, and communicates the joy of learning. It is a place where students who want to grow as people can come together and learn from each other. In-depth learning is achieved by leveraging the advantages of a small university located in a rich natural environment near world heritage sites and many other precious cultural properties.

As fellow students who will learn together in their quest to be teachers, the Faculty of Education of Nara University of Education looks for students with the following desires and capabilities.

1. A desire to be closely involved with the growth and development of children
2. A desire to build a better society through education
3. An appreciation for culture, science, and art, and a desire to continuously refine the thinking and expressive skills needed to communicate those values to children
4. The ability to take in the views and feelings of others, express one's own opinions and thoughts, and solve problems while communicating with others
5. The basic scholastic abilities and skills needed for self-directed learning in the Faculty of Education

Basic Principles for Admission Selection

Based on the Faculty of Education's Admission Policy, Nara University of Education will grant admission to students based on general entrance examinations (first- and second-round sittings), recommendations (general and regional), special entrance examinations for returnee students, and special entrance examinations for privately-funded foreign students. For admission by general entrance examinations, grades from the National Center Test for University Admissions and subject proficiency examinations, etc., as well as content of assessment reports, will be evaluated comprehensively.

For admission by recommendation, evaluation will be carried out based on recommendation by the school principal, and will include comprehensive evaluation of National Center Test for University Admissions grades, letters of recommendation, assessment reports, personal application forms, etc.

For admission for returnee students, comprehensive evaluation of a personal statement, transcripts, short essay, and interview results will be conducted.

For admission for privately-funded foreign students, comprehensive evaluation of grades from entrance examinations and interview results, etc. will be conducted.

In the case of the special entrance examinations for returnee students, an overall evaluation is made based on a personal statement, academic results, a short essay, and the results of an interview.

In the case of the special entrance examinations for foreign students studying at their own expense, an overall evaluation is made based on the student's score on a test administered by our university, an interview, and other factors.

＜学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）＞

教育学部では、次の5つの能力を基準に各授業科目の単位認定を行い、必要単位数を取得した者に学位を授与します。

1. 現代社会の課題を把握し、教育を構想する力【**教育構想力**】
現代日本の社会と学校教育に関する幅広い知識をもとに、現代的な教育課題に対応した教育活動を構想することができる
2. 子どもの発達と学習を理解する力【**子ども理解力**】
人間の成長・発達と学習に関する基礎的な知識をもとに、幼児児童生徒の成長・発達を促す教育実践のあり方をイメージすることができる
3. 専門的に指導する力【**専門的指導力**】
集団と個に対する指導・支援に関する基礎的な知識・技能及び各教科等の内容・教材に関する専門的な知識・技能をもとに、学校現場における適切な指導・支援の方法を計画・実施することができる
4. 多様な人とつながる力【**コミュニケーション力**】
学校関係者（保護者・地域住民・同僚教員・管理職など）に関する基礎的な知識をもとに、幼児児童生徒の教育を巡って適切に関わることができる
5. 自らの教職キャリアを切り拓く力【**職能成長力**】
教員としての使命感と子どもに対する愛情にもとづき、自らの教員としての生き方・あり方を自己決定するとともに、教職をめぐる新たな課題に粘り強く立ち向かいながら、自己実現をはかることができる

■大学院教育学研究科 Graduate School of Education

修士課程 Master's Program

＜入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）＞ Admission Policy

広く教育関係諸科学を研究し、教育実践に関する科学研究を深めることによって、豊かな人間性と高度な専門的教養を備え、教育の理論と実践に関する優れた能力を有する高度専門職業人としての教員を養成します。そのことを通して、奈良県および近隣地域における、高度な力量を持った教員の養成において中心的役割を果たしていきます。修士課程においては、学士課程や教育現場で培った学力・能力に加え、次の目的を持つ人を求めます。

教育学部・他学部出身者、現職教員、及び外国人留学生
学校教育・人間発達または教科教育に関する諸科学に関心を持ち、理論や専門的知識、実践的教育方法について学習・研究を行いたいという目的を持つ人

＜入学者選抜の基本方針＞

教育学研究科は、本学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、筆記試験、口述試験、実技試験等の評価を総合して入学者を選抜します。

＜学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）＞

修士課程においては、専門領域に関する研究をもとに、修了までに以下の力量を身に付けることを求めます。これらの力量を獲得するとともに、所定の単位を修得し、学位論文の審査及び最終試験に合格した学生に学位を授与します。

1. 幼児児童生徒の探究心を培うために、学びの原動力たる探究の魅力を伝えることのできる教育に関わる理論的・実践的力量
2. 学校教育・人間発達または教科教育に関する諸科学について、専門性を深めることのできる研究的力量
3. 広い視野に立ち、自己の知識を絶えず振り返り、更新しながら現代の教育及び社会の諸課題に対応できる社会的力量

専門職学位課程 Professional Degree Program

＜入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）＞ Admission Policy

広く教育関係諸科学を研究し、教育実践に関する科学研究を深めることによって、豊かな人間性と高度な専門的教養を備え、教育の理論と実践に関する優れた能力を有する高度専門職業人としての教員を養成します。そのことを通して、奈良県および近隣地域における、高度な力量を持った教員の養成において中心的役割を果たしていきます。

専門職学位課程においては、学士課程や教育現場で培った学力・能力に加え、次の目的を持つ人を求めます。

学部・大学院出身者

授業・学習指導方法開発、生徒指導・教育相談、特別支援教育に関心があり、より実践的な専門性を培い、教職に関する高度な実践力を身につけたいという目的を持つ人

現職教員

学級・学校経営や教育行政、授業・学習指導方法開発、生徒指導・教育相談、特別支援教育における様々な課題を解決するために、より高度な実践力を身に付け、学校や地域において指導的役割を果たしたいという目的を持つ人

＜入学者選抜の基本方針＞

教育学研究科は、本学の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、筆記試験、口述試験、実技試験等の評価を総合して入学者を選抜します。

＜学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）＞

専門職学位課程においては、教育実践に関する研究をもとに、修了までに以下の力量を身に付けることを求めます。これらの力量を獲得するとともに、所定の単位を修得し、学位研究報告書の審査及び最終試験に合格した学生に学位を授与します。

1. 学校教育における諸課題に対し、俯瞰的な視点を持って組織的に解決できる力量
2. 専門的知見と高度な実践的指導力を生かし、新しい学校づくりの有力な一員となり得る力量
3. 学習指導、生徒指導、特別な支援を必要とする子どもに対する指導を一体化させて個に応じた指導ができる力量

■地域教育研究拠点 Regional Education and Research Hub

奈良教育大学の重要な使命、すなわち「有能な教員を養成すること」と「地域の教育の発展・向上に寄与すること」、及びその両者の融合を確実に果たすための拠点として、平成29年度に新設しました。地域における教育のニーズや課題を受け入れ、整理し、それに応える方策を立案して学内の各種委員会や講座等に提案するという、いわば使命を果たすための司令塔です。

教員養成大学の教員として必要な資質・能力を身に付けるための「奈良教育大学教員のための研修プログラム」を立案・実行したり、学生に教職の魅力を伝え即戦力となる教育実践力を培うためのプログラムを開発したりしています。

Degree Conferment (Diploma) Policy

In the Faculty of Education, we approve credits for each subject based on the following five abilities. A degree is conferred on students who have earned the necessary number of credits.

1. The ability to understand issues in modern society, and formulate educational activities [Ability to formulate educational activities]
Students should be able to formulate educational activities in line with modern educational issues, based on a wide range of knowledge pertaining to society and school education in modern Japan
2. The ability to understand the development and learning of children [Ability to understand children]
Students should be able to imagine the best approaches to educational practice for promoting the growth and development of preschoolers and school children, based on fundamental knowledge regarding the growth, development, and learning of human beings
3. The ability to provide specialized instruction [Ability to provide specialized instruction]
Students should be able to plan and implement instructional/supportive methods appropriate for school settings, based on fundamental knowledge and skills relating to instruction/support for groups and individuals, and specialized knowledge and skills relating to the content and instructional materials of each course of study
4. Ability to relate to diverse people [Ability to communicate]
Students should be capable of appropriate engagement in the education of preschoolers and school children, based on fundamental knowledge concerning people involved with schools (e.g., parents/guardians, local residents, teacher colleagues, administrative staff)
5. Ability to advance one's own teaching career [Ability to grow in occupational abilities]
Students should be able to determine their own approach to living and being a teacher, based on their sense of mission as a teacher and warm-heartedness toward children, and should also be capable of striving for self-realization while tenaciously confronting new issues pertaining to the teaching profession

By conducting wide-ranging research on education-related sciences, and furthering scientific research on educational practice, we train teachers as highly specialized professionals with a rich sense of humanity, high-level, specialized education; and outstanding capabilities relating to the theory and practice of education. Though these efforts, we play a central role in the development of teachers with a high level of capability in Nara Prefecture and surrounding regions.

For master's programs, in addition to knowledge and skills gained throughout the college program and practical classroom experience, the university is looking for students carrying the following goals.

■Graduates of the Faculty of Education or other faculties, working teaching professionals, and foreign students
Students interested in school education and human development, or sciences relating to subject teaching, and who wish to study and research theory, specialized knowledge, and practical teaching methods.

Basic Principles for Admission Selection

Based on the university's Admission Policy, the Graduate School of Education will grant admission to students based on the comprehensive evaluation of a written examination, oral examination, and practical experience, etc.

Degree Conferment (Diploma) Policy

In the Master's Program, we require students to master the following capabilities by completion of their studies, based on research in a specialized area. A degree is conferred on students who acquire these capabilities, gain the specified units, and pass a review of their degree thesis and a final test.

1. Theoretical and practical capabilities relating to education, allowing the student to communicate the appeal of inquiry—the driving force of learning—and thereby nurture the inquiring minds of preschoolers and school children
2. Investigative capabilities allowing the student to achieve further specialization in sciences related to school education, human development, or curriculum and instruction
3. Social capabilities allowing the student to respond to problems in modern education and society from a broad perspective, while ceaselessly reflecting on and updating their own knowledge

By conducting wide-ranging research on education-related sciences, and furthering scientific research on educational practice, we train teachers as highly specialized professionals with a rich sense of humanity; high-level, specialized education; and outstanding capabilities relating to the theory and practice of education. Though these efforts, we play a central role in the development of teachers with a high level of capability in Nara Prefecture and surrounding regions.

For professional degree programs, in addition to knowledge and skills gained throughout curriculum and practical classroom experience, the university is looking for students with the following goals.

■Graduates of undergraduate or graduate schools

Students interested in developing lesson/learning guidance methods, guiding students, providing educational counsel, and special needs education. Students interested in nurturing their practical expertise and enhancing their practical experience in the teaching profession.

■Current teaching professionals

Students interested in taking on a guiding role in schools or communities through enhanced practical experience in order to solve various problems in class/school management, educational systems, lesson/learning guidance method development, student guidance, educational counsel, and special needs education.

Basic Principles for Admission Selection

Based on the university's Admission Policy, the Graduate School of Education will grant admission to students based on the comprehensive evaluation of a written examination, oral examination, and practical experience, etc.

Degree Conferment (Diploma) Policy

In the Professional Degree Program, we require students to master the following capabilities by completion of their studies, based on research relating to educational practice. A degree is conferred on students who acquire these capabilities, gain the specified units, and pass a review of their degree research report and a final test.

1. The capability to solve issues in an organized manner in school education from an overall perspective
2. The capability to be a strong contributor to new school development, by exploiting specialized knowledge and high-level practical instruction skills
3. The capability to provide individually tailored instruction by integrating educational guidance, student guidance, and guidance for children requiring special support

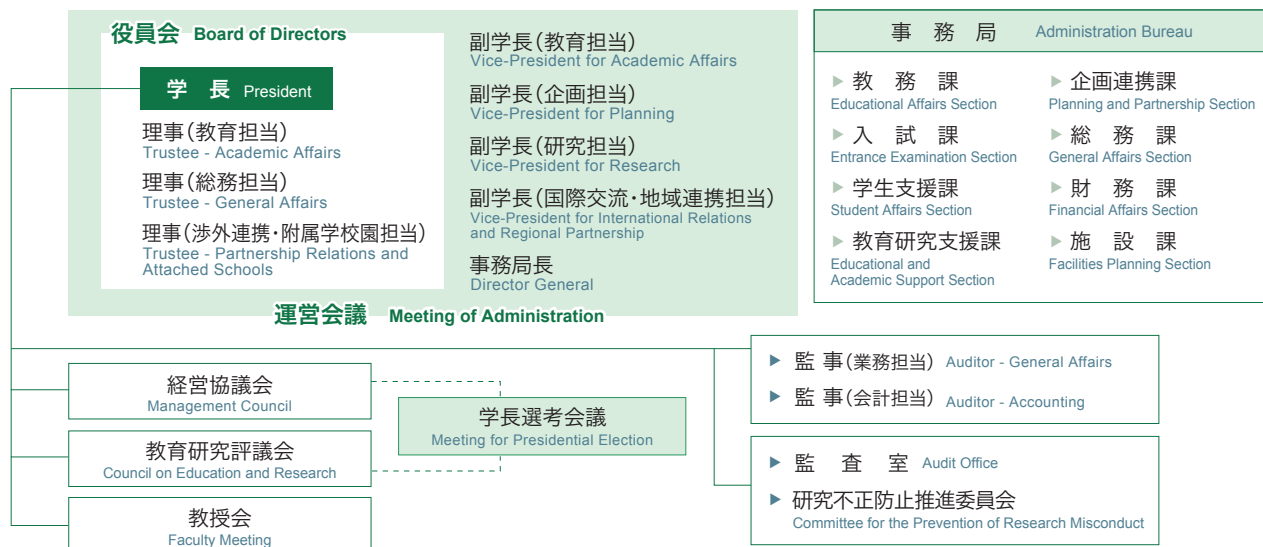
This research hub was newly established in fiscal year 2017, to ensure we fulfill and integrate the important missions of Nara University of Education: training capable teachers, and contributing to the development/improvement of regional education. The facility acts as a "control tower" for achieving our objectives—that is, it observes and analyzes educational needs and issues in the local region, formulates measures in response, and makes proposals in various committees, courses, and other settings within the university.

It is engaged in tasks such as formulating and implementing Training Programs for Nara University of Education Instructors to instill the qualities and capabilities needed as an instructor at a teacher's college, and developing programs to communicate the appeal of the teaching profession to students, and cultivate the practical education skills that allow graduates to be immediately effective as assets in the classroom.



法人運営組織

Administrative Organization of Corporation



役職員

Executives

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

◆ 役員・監事 Directors・Auditor	学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
	理事(教育担当)・副学長(教育担当) Trustee - Academic Affairs / Vice-President for Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
	理事(総務担当)・事務局長 Trustee - General Affairs / Director General	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
	理事(渉外連携・附属学校園担当) Trustee - Partnership Relations and Attached Schools	浅田 重義 Asada Shigeyoshi	
	監事(業務担当) Auditor - General Affairs	菅 万希子 Suga Makiko	帝塚山大学経営学部 教授 Professor, Faculty of Business Administration, Tezukayama University
	監事(会計担当) Auditor - Accounting	佐藤 雄一 Sato Yuichi	
◆ 副学長等 Vice-Presidents	副学長(企画担当) Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
	副学長(研究担当) Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
	副学長(国際交流・地域連携担当) Vice-President for International Relations and Regional Partnership	高橋 豪仁 Takahashi Hidesato	
	学長補佐(就職担当) Advisor to the President for Student's Employment	藪 哲郎 Yabu Tetsuro	
	学長補佐(教育課程担当) Advisor to the President for Curriculum	赤沢 早人 Akazawa Hayato	
	学長補佐(入試担当) Advisor to the President for Admissions	越野 和之 Koshino Kazuyuki	
	学長補佐(企画担当) Advisor to the President for Planning	笠次 良爾 Kasanami Ryoji	
	学長補佐(評価担当) Advisor to the President for Evaluations	森 伸宏 Mori Nobuhiro	
	学長補佐(国際交流担当) Advisor to the President for International Relations	渋谷 真樹 Shibuya Maki	
	学長補佐(地域連携担当) Advisor to the President for Regional Partnership	前田 康二 Maeda Koji	
◆ 附置施設等 Affiliated Institutions	地域教育研究拠点長 Director of Regional Education and Research Hub	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
	教育研究支援機構長 Director of Educational and Academic Support Organization	佐野 誠 Sano Makoto	
	図書館長 Director of University Library	佐野 誠 Sano Makoto	
	次世代教員養成センター長 Director of Teacher Education Center for the Future Generation	生田 周二 Ikuta Shuji	
	国際交流留学センター長 Director of Center for Intercultural Exchange and Studies	渋谷 真樹 Shibuya Maki	
	特別支援教育研究センター長 Director of Center for Special Needs Education	根来 秀樹 Negoro Hideki	
	理数教育研究センター長 Director of Center for Educational Research of Science and Mathematics	藤井 智康 Fujii Tomoyasu	
	自然環境教育センター長 Director of Center for Natural Environment Education	石田 正樹 Ishida Masaki	
	保健センター長 Director of Health Care Center	辻井 啓之 Tsujii Hiroyuki	
	附属学校部長 Chief of Attached Schools	谷口 義昭 Taniguchi Yoshiaki	
◆ 附属学校 Attached Schools	中学校長 Principal of Junior High School	森本 弘一 Morimoto Kouichi	
	小学校長 Principal of Elementary School	今 正秀 Kon Masahide	
	幼稚園長 Director of Kindergarten	横山 真貴子 Yokoyama Makiko	



経営協議会委員

Management Council

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

◆学内委員 Board of Directors	学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
	理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
	理事（総務担当） Trustee - General Affairs	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
	副学長（企画担当） Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
	副学長（研究担当） Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
◆学外委員 Extramural Commission		植野 康夫 Ueno Yasuo	株式会社南都銀行 会長 Chairman of The Nanto Bank Ltd.
		筒井 寛昭 Tsutsui Kansho	華嚴宗大本山東大寺長老 Doyen of Todaiji, Great Head Temple of Kego Sect
		中川 直子 Nakagawa Naoko	株式会社奈良シティエフエムコミュニケーションズ 代表取締役 President of The Nara City FM Communications Co., Ltd
		中室 雄俊 Nakamuro Taketoshi	奈良市教育委員会 教育長 Superintendent, Board of Education of Nara Municipal Government
		吉田 育弘 Yoshida Yasuhiro	奈良県教育委員会 教育長 Superintendent of Nara Prefectural Board of Education
		米川 英樹 Yonekawa Hideki	独立行政法人 日本学生支援機構 理事 Vice President of Japan Student Services Organization



教育研究評議会評議員

Council on Education and Research

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

学長 President	加藤 久雄 Kato Hisao	
理事（教育担当） Trustee - Academic Affairs	宮下 俊也 Miyashita Toshiya	
副学長（企画担当） Vice-President for Planning	和田 穰隆 Wada Yutaka	
副学長（研究担当） Vice-President for Research	佐野 誠 Sano Makoto	
副学長（国際交流・地域連携担当） Vice-President for International Relations and Regional Partnership	高橋 豪仁 Takahashi Hidesato	
附属学校部長 Chief of Attached Schools	谷口 義昭 Taniguchi Yoshiaki	
教授 Professor	生田 周二 Ikuta Shuji	
教授 Professor	伊藤 直治 Ito Naoharu	
教授 Professor	宇田 秀士 Uda Hideshi	
教授 Professor	小柳 和喜雄 Oyanagi Wakio	
教授 Professor	棚橋 尚子 Tanahashi Hisako	
教授 Professor	豊田 弘司 Toyota Hiroshi	
教授 Professor	松井 淳 Matsui Kiyoshi	



事務局 Administration Bureau

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

事務局長 Director General	岩井 宏 Iwai Hiroshi	
教務課長 Director of Educational Affairs Section	新宮 徹 Shingu Toru	
入試課長 Director of Entrance Examination Section	一 鷗 宏真 Issya Hiromasa	
学生支援課長 Director of Student Affairs Section	外山 和延 Toyama Kazunobu	
教育研究支援課長 Director of Educational and Academic Support Section	小野 栄津夫 Ono Etsuo	
企画連携課長 Director of Planning and Partnership Section	及川 善博 Oikawa Yoshihiro	
総務課長 Director of General Affairs Section	奥野 好幸 Okuno Yoshiyuki	
財務課長 Director of Financial Affairs Section	石井 裕和 Ishii Hirokazu	
施設課長 Director of Facilities Planning Section	久保 慶史 Kubo Yoshifumi	



区 分 Classification	役職名 Official Title of Teaching Staff	大学教員 Teaching Staff (University)														事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total		
		学長・理事 President・Trustee		教授 Professors		准教授 Associate Professors		講師 Lecturer		助教 Research Associate		助手 Research Assistant		小計 Subtotal						
		男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total
	学長・理事 Board of Management	3											0	0			3	0	3	
	事務局 Administration Bureau												0	0	41 (1)	16	41 (1)	16	57 (1)	
	学校教育講座 School Education			3	2	3	3						6	5			6	5	11	
	国語教育講座 Japanese Language Education			3	1	1							4	1			4	1	5	
	社会科教育講座 Social Studies Education			6		2							8				8		8	
	数学教育講座 Mathematics Education			4		1	1						5	1			5	1	6	
	理科教育講座 Science Education			10	1	3							13	1			13	1	14	
	音楽教育講座 Music Education				1		2	1					1	3			1	3	4	
	美術教育講座 Fine Arts Education			5		3							8				8		8	
	保健体育講座 Health and Sports Science Education			3		2	1						5	1			5	1	6	
	技術教育講座 Technology Education			2		1							3				3		3	
	家庭科教育講座 Home Economics Education				2	1	1						1	3			1	3	4	
	英語教育講座 English Language Education			3		2	1						5	1			5	1	6	
	教育連携講座 Educational Cooperation			3	1	2	1						5	2			5	2	7	
	教職開発講座 Pedagogical Development			5 (1)	2	4	1						9 (1)	3			9 (1)	3	12 (1)	
	保健センター Health Care Center			1									1	0		1	1	1	2	
	小計 Subtotal	3	0	48 (1)	10	25	11	1	0	0	0	0	74 (1)	21	41 (1)	17	118 (2)	38	156 (2)	
		3		58 (1)		36		1		0		0	95 (1)		58 (1)		156 (2)			

役職名 Official Title of Teaching Staff 区分 Classification		附属学校教員 Teaching Staff (School Attached University)												事務職員 技術職員 Administrative Staff		計 Total		
		教頭 Vice-Principal		主幹教諭 Chief Teachers		教諭 Teachers		養護教諭 Nurse Teachers		栄養教諭 Diet and Nutrition Teachers		小計 Subtotal						
		男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	男 M	女 F	計 Total
附属中学校 Junior High School		1		1		15	10		1			17	11	1		18	11	29
附属小学校 Elementary School		1		1		13	17		1		1	15	19		2	15	21	36
附属幼稚園 Kindergarten			1			1	6		1			1	8	1		2	8	10
小計 Subtotal		2	1	2	0	29	33	0	3	0	1	33	38	2	2	35	40	75
		3		2		62		3		1		71		4		75		

合計 Total																153 (2)	78	231 (2)
																231 (2)		

() 内は兼務を外数で表す。

特任教員、非常勤教職員は除く。

The numbers in parentheses indicate the personnel who are officially classified to belong to other sections, in addition to the regular figures.
They exclude Specially-appointed, part-time faculty.



課 程 Departments			コース／専攻・専修・履修分野 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	募集 人員 Recruitment Target	収容 定員 Admission Capacity	現員						
								男 Male	女 Female	計 Total				
学校教育教員 養成課程 Department of Teacher Training and School Education	教育発達専攻 Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		255	1,020	15	13	23	41	64				
		心理学専修 Psychology						19	40 (1)	59 (1)				
		幼年教育専修 Early Childhood Education						1	52 (2)	53 (2)				
		特別支援教育専修 Special Support Education						17	33	50				
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education					25	12	22	37	59		
			中等教育履修分野 Secondary Education							24	32	56		
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education					25	11	39	24	63		
			中等教育履修分野 Secondary Education							30	17	47		
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education					26	12	39	22	61		
			中等教育履修分野 Secondary Education							42	10	52		
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education					29	12	44	25	69		
			中等教育履修分野 Secondary Education							32	17	49		
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education					18	4	5	52	57		
			中等教育履修分野 Secondary Education							0	17	17		
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education					11	7	6	20	26		
			中等教育履修分野 Secondary Education							2	14	16		
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education					19	11	28	18	46		
			中等教育履修分野 Secondary Education							24	14	38		
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education					9	5	1	21	22		
			中等教育履修分野 Secondary Education							2	16	18		
		技術教育専修 Technology						中等教育履修分野 Secondary Education		4	12	18	4	22
		英語教育専修 English						中等教育履修分野 Secondary Education				31	24	55
		伝統文化 教育専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy					15	7	6	62	68		
			文化遺産教育専修 Cultural Heritage							7	22	29		
	総合教育課程 Department of Comprehensive Education	文化財・書道芸術コース Cultural Property & Calligraphy						/	/	/	0	0	0	
		環境教育コース Environmental Education									0	0	0	
		科学情報コース Science & Information									1	0	1	
計 Total				255	255	1,020	463	634(3)	1,097(3)					

() 内は外国人留学生数を外数で示す。
The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

課程 Programs	専攻・専修 Courses		収容 定員 Admission Capacity	現員 The number of students			
				男 Male	女 Female	計 Total	
教育学研究科 (修士課程) Master's Program (in Education)	人間発達専攻 Human Development	教育・心理専修 Education & Psychology	18	2 (1)〈1〉	1 (2)〈1〉	3 (3)〈2〉	
		発達教育臨床専修 Developmental Clinical Education		2	7 (2)〈2〉	9 (2)〈2〉	
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture	72	6	1 (3)	7 (3)	
		社会科教育専修 Social Studies		5 (2)	1 (5)	6 (7)	
		数学教育専修 Mathematics		3 (1)	0	3 (1)	
		理科教育専修（文化財科学を含む） Science		6 (1)	2	8 (1)	
		音楽教育専修 Music		2	4	6	
		造形表現（美術・書道）・伝統文化教育専修 Artistic Expression (Art & Calligraphy) & Traditional Cultural Education		3 (2)	12 (2)〈1〉	15 (4)〈1〉	
		保健体育専修 Health & Sports Science		2	2	4	
		英語教育専修（異文化理解を含む） English		2	1	3	
		生活科学教育専修 Sciences of Living		1	0	1	
（平成 27 年度以前） 入学者	学校教育専攻 School Education	教育科学専修 Educational Science	—	0	0	0	
		教育心理学専修 Educational Psychology		0	0	0	
		教育臨床・特別支援教育専修 Education & Clinical Psychology & Special Needs Education		0	2 (2)	2 (2)	
	教育学研究科 (修士課程) Master's Program (in Education)	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture	—	0	0	0
			社会科教育専修 Social Studies		(1)	0	(1)
			数学教育専修（情報を含む） Mathematics		0	0	0
			理科教育専修（文化財科学を含む） Science		0	0	0
			音楽教育専修 Music		0	0	0
			美術教育専修（書道、伝統文化・文化財を含む） Fine Arts		1	0	1
			保健体育専修 Health & Sports Science		0	0	0
			英語教育専修（異文化理解を含む） English		0	0	0
			生活科学教育専修 Sciences of Living		0	0	0
教育学研究科（専門職学位課程）教職開発専攻 Professional Degree Program (in Education)			50	26 (8)	24 (9)	50 (17)	
計 Total			140	61 (7)〈10〉	57 (14)〈15〉	118 (21)〈25〉	

() 内は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.
< > 内は現職教員数を内数で示す。 The numbers in brackets indicate number of teachers who are currently employed.

■ 科目等履修生・研究生 Nondegree students and Research Students

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

区 分 Classification	現員 The number of students		
	男 Male	女 Female	計 Total
学 部 科 目 等 履 修 生 Nondegree students / Undergraduate	15 (1)	19 (4)	34 (5)
大 学 院 科 目 等 履 修 生 Nondegree students / Graduate School	0	1	1
学 部 研 究 生 Research Student / Undergraduate	0 (2)	0 (7)	0 (9)
大 学 院 研 究 生 Research Student / Graduate School	1 (3)	1 (1)	2 (4)
計 Total	16 (6)	21 (12)	37 (18)

() 内は外国人留学生数を外数で示す。 The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

学部科目等履修生には、日本語・日本文化研修留学生、本学大学院在学中の学生を含む。
Figures for Audit Student/Faculty include foreign research students studying Japanese language and culture and graduate school students.

大学院研究生には、教員研修留学生、研究留学生を含む。 Research Student/Graduate School figures include foreign trainee teachers and foreign research students.
特別聴講学生、特別研究生は除く。 Excluding non-registered students and special research students.



平成 29 年度までの卒業・修了者数 (累計) Total number of alumni and alumnae

教育学部 Faculty of Education		昭和 28 年～ 1953～	1 6 , 4 2 8 人
大学院 Graduate School	修士課程 Master's Program	昭和 58 年～ 1983～	1 , 8 5 3 人
	専門職学位課程 Professional Degree Program	平成 21 年～ 2009～	1 5 5 人



平成30年3月卒業・修了者の進路状況

Job Placement Statistics 2018

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

課 程 等 Classification of Course				教育学部 Faculty of Education	(参考)平成29年3月 2017	大学院教育学研究科(修士課程) Master's Program (in Education)		大学院教育学研究科(専門職学位課程) Professional Degree Program (in Education)		就職先等 Kinds of Employment
卒業・修了者 Number of Graduates				人	%	%	人	%	人	%
教員就職者数 School Teachers	国公立学校 National and Public Schools	奈良県内 within Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	25					〈9〉 28	
			中学校 Junior High Schools	6			2		〈1〉 2	
			高等学校 High Schools	1			1		〈2〉 2	
			中等教育学校 Secondary Education Schools							
			教育委員会 Board of Education						〈1〉 1	
		奈良県外 outside Nara Pref.	小学校 Elementary Schools	38			2		〈1〉 2	
			中学校 Junior High Schools	12			1		1	
			高等学校 High Schools	5			1		1	
			中等教育学校 Secondary Education Schools							
		特別支援学校 Special Needs Education Schools	5			1		1		
		幼稚園・幼保認定こども園 Kindergartens / Certified Centers for Early Childhood Education and Care	5							
	私立学校 Private School	小学校 Elementary Schools	1							
		中学校 Junior High Schools				1				
		高等学校 High Schools								
		中等教育学校 Secondary Education Schools								
		幼稚園・幼保認定こども園 Kindergartens / Certified Centers for Early Childhood Education and Care	2							
	大学・短大・高専 Universities						1			
	小計 Subtotal			100	37.0	38.7	10	23.8	〈9〉 15	53.6
	期限付採用 Limited term Contracts	奈良県内 within NARA Prefecture		22	8.1	8.2	3	7.1	3	10.7
		奈良県外 outside NARA Prefecture		33	12.2	12.9	9	21.4	9	32.1
	教員採用者 計 School Teachers Total			155	57.4	59.8	22	52.4	〈9〉 27	96.4
教員外就職者数 Others	保育士・保育教育士 Nursery Teacher / Nursery Educator		6	2.2	2.3	1	2.4			
	企業就職者 Company Employees		51	18.9	12.9	5	11.9			
	公務員等就職者 Public Service Employees		14	5.2	4.3	3	7.1			
	小計 Subtotal		71	26.3	19.5	9	21.4	0	0.0	
就職者合計 Employment in Total			226	83.7	79.3	31	73.8	〈9〉 27	96.4	
進学者数 Post-Graduates	大学院 Graduate School		25	9.3	10.2	3	7.1			
	大学院以外 Others		1	0.4	0.8	1	2.4			
	小計 Subtotal		26	9.6	10.9	4	9.5	0	0.0	
未就職者 Not yet got a job			18	6.7	9.8	7	16.7	1	3.6	
就職率 Employment Rate				92.6	89.0		81.6		96.4	

〈 〉 内は現職教員数を内数で示す。

The numbers in brackets indicate number of teachers who are currently employed.

未就職者には、教員就職希望者、企業就職希望者、公務員就職希望者、家事手伝い、アルバイト等を含む。

就職率は、卒業又は修了者数から進学者数を除いて算出した率である。

The numbers of the graduates who have yet to find work includes applicants for teachers, government officers, salaried workers, as well as part-time workers and house keepers. Rate of employment is calculated by excluding post-graduate students.



取得可能な教員免許状・資格

Available Teaching Certificates and Qualifications

取得可能な教員免許状

教育学部【学校教育教員養成課程】

- ▶ 幼稚園教諭一種 ▶ 小学校教諭一種
- ▶ 中学校教諭一種（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語）
- ▶ 高等学校教諭一種（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、工業、家庭、英語、情報※1、書道※1）
- ▶ 特別支援学校一種（「知的障害者に関する教育の領域」「肢体不自由者に関する教育の領域」「病弱者に関する教育の領域」）
- ▶ 養護教諭一種

大学院【修士課程、専門職学位課程】

取得しようとする専修免許状にかかる一種免許状を有する場合、必要な単位を取得すれば所属専攻・専修に応じた専修免許状の取得が可能です。

取得可能な資格

- ▶ 社会教育主事 ▶ 学校図書館司書教諭
- ▶ 保育士（教育発達専攻※2 幼年教育専修の学生に限る）
- ▶ 博物館の学芸員 ▶ スポーツ指導者
- ▶ 認定心理士（教育発達専攻※2 心理学専修の学生に限る）
- ▶ 教育支援人材
教育支援人材（こどもパートナー・こどもサポーター（学校活動支援）・こどもサポーター（バルシューレ）・こどもサポーター（ESD）・こどもサポーター（ICT活用））
- ▶ 学校心理士申請のための基礎資格
（大学院修士課程 教育・心理専修※3 の学生に限る）
- ▶ 臨床発達心理士申請のための基礎資格
（大学院修士課程 発達教育臨床専修※4 の学生に限る）

※1 平成24年度以降入学者のみ。 ※2 平成23年度以前入学者は「教育・発達基礎コース」。
※3 平成27年度以前入学者は「教育心理学専修」。 ※4 平成27年度以前入学者は「教育臨床・特別支援教育専修」。



平成29年度卒業・修了者の教員免許取得状況

Undergraduates and graduates with teaching certificates in the 2017 academic year

■ 学校種別教員免許状取得状況（教育学部）

Type of teaching certificates based on schools (Faculty of Education)

	卒業者数 Number of Graduates	免許状取得者数 Holders of teaching certificates	小学校 Elementary Schools		中学校 Junior High Schools		高等学校 High Schools		特別支援 Special Needs Education Schools		幼稚園 Kindergartens		養護教諭 Nurse teacher		計 Total	
			一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種	一種	二種
学校教育教員養成課程 Department of Teacher Training and School Education	270	270	201		215		256	27	1		32		1		732	1
総合教育課程 Department of Comprehensive Education	1														0	0
計 Total	271	270	201	0	215	0	256	27	1		32	0	1	0	732	1

■ 学校種別教員免許状取得状況（大学院教育学研究科）

Type of teaching certificates based on schools (Graduate school of Education)

	修了者数 Number of Graduates	免許状取得者数 Holders of teaching certificates	小学校 Elementary Schools		中学校 Junior High Schools			高等学校 High Schools		特別支援 Special Needs Education Schools		幼稚園 Kindergartens		養護教諭 Nurse teacher		計 Total		
			専修	一種	専修	一種	二種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	専修	一種	二種
人間発達専攻 Human Development	5	2								2						2	0	0
学校教育専攻 School Education	2	2								2						2	0	0
教科教育専攻 Curriculum and Instruction	37	30	15		26			34		1	1					76	1	0
教職開発専攻 Professional Development in Education	28	28	20		20			26		1		2				69	0	0
計 Total	72	62	35	0	46	0	0	60	0	5	1	3	0	0	0	149	1	0

■ 教科別教員免許取得状況（教育学部）

Type of teaching certificate based on subjects (Faculty of Education)

	学校教育教員養成課程 Department of Teacher Training and School Education			総合教育課程 Department of Comprehensive Education		
	中一種	中二種	高一種	中一種	中二種	高一種
国語 Japanese language	35		37			
社会 Social Studies	34		—			—
地理歴史 Geography & History	—	—	30	—	—	
公民 Civics	—	—	22	—	—	
数学 Mathematics	29		29			
理科 Science	26		26			
音楽 Music	13		12			
美術 Fine Arts	16		15			
書道 Calligraphy	—	—	13	—	—	
保健体育 Health & Physical Education	20		20			
技術 Technology	6		—			—
工業 Industry	—	—	5	—	—	
家庭 Home Economics	12		12			
情報 Information Studies	—	—	11	—	—	
英語 English	24		24			
計 Total	215	0	256	0	0	0

■ 教科別教員免許取得状況（大学院教育学研究科）

Type of teaching certificate based on subjects (Graduate school of Education)

	人間発達専攻 Human Development				学校教育専攻 School Education				教科教育専攻 Curriculum & Instruction					教職開発専攻 Professional Development in Education			
	中専修	中一種	高専修	高一種	中専修	中一種	高専修	高一種	中専修	中一種	中二種	高専修	高一種	中専修	中一種	高専修	高一種
国語 Japanese language									5			5		2		2	
社会 Social Studies			—	—			—	—	4			—	—	8		—	—
地理歴史 Geography & History	—	—			—	—			—	—	—	5		—	—	8	
公民 Civics	—	—			—	—			—	—	—	4		—	—	6	
数学 Mathematics									4			4		1		1	
理科 Science									5			5		3		3	
音楽 Music									3			3					
美術 Fine Arts									2			2					
書道 Calligraphy	—	—			—	—			—	—	—	3		—	—		
保健体育 Health & Physical Education														1		1	
保健 Health														1		1	
技術 Technology			—	—			—	—				—	—	1		—	—
工業 Industry	—	—			—	—			—	—	—			—	—		
家庭 Home Economics														1		1	
情報 Information Studies	—	—			—	—			—	—	—			—	—		
英語 English									3			3		2		2	
水産 Fisheries	—	—			—	—			—	—	—			—	—	1	
計 Total	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	34	0	20	0	26	0

Departments 課程		専攻・専修・履修分野 Courses		入学 定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students				
					男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		
学校 教育 教員 養成 課程 Department of Teacher Training and School Education	教育 発達 専攻 Educational Progress	教育学専修 Pedagogy		15	42	49	91	8	8	16	8	8	16		
		心理学専修 Psychology		15	30	66	96	7	10	17	5	9	14		
		幼年教育専修 Early Childhood Education		13	1	71 (1)	72 (1)	0	14	14	0	14	14		
		特別支援教育専修 Special Support Education		12	17	41	58	3	10	13	3	9	12		
	教科 教育 専攻 Curriculum & Instruction	国語教育専修 Japanese	初等教育履修分野 Elementary School Education	13	20	46	66	6	9	15	6	9	15		
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	21	24	45	4	9	13	4	9	13		
		社会科教育専修 Social Studies	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	25	24	49	12	5	17	12	5	17		
			中等教育履修分野 Secondary Education	11	49	21	70	6	7	13	6	6	12		
		数学教育専修 Mathematics	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	33	22	55	9	6	15	9	6	15		
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	44	23	67	10	3	13	10	3	13		
		理科教育専修 Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	17	23	16	39	11	6	17	11	5	16		
			中等教育履修分野 Secondary Education	12	37	14	51	8	4	12	8	4	12		
		音楽教育専修 Music	初等教育履修分野 Elementary School Education	14	5	51	56	1	13	14	1	13	14		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	6	22	28	0	4	4	0	4	4		
		美術教育専修 Fine Arts	初等教育履修分野 Elementary School Education	7	6	19	25	2	5	7	2	5	7		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	2	7	9	1	4	5	1	3	4		
		保健体育専修 Health & Sports Science	初等教育履修分野 Elementary School Education	11	40	42	82	5	7	12	5	6	11		
			中等教育履修分野 Secondary Education	8	66	19	85	7	3	10	7	3	10		
		家庭科教育専修 Home Economics	初等教育履修分野 Elementary School Education	5	2	34	36	0	7	7	0	7	7		
			中等教育履修分野 Secondary Education	4	0	28	28	1	4	5	1	4	5		
		技術教育専修 Technology	中等教育履修分野 Secondary Education	4	39	8	47	6	1	7	5	1	6		
		英語教育専修 English	中等教育履修分野 Secondary Education	12	35 (1)	37	72 (1)	8	5	13	8	5	13		
		伝統 文化 教育 専攻 Traditional Culture	書道教育専修 Calligraphy			15	17	95	112	0	16	16	0	16	16
			文化遺産教育専修 Cultural Heritage			7	14	28	42	1	7	8	1	6	7
	計 Total				255	574 (1)	807 (1)	1381 (2)	116	167	283	113	160	273	

志願者数は第 1 志望のみ、合格者数、入学者数には第 2 志望を含む。() 内は外国人留学生数を外数で示す。

〈 〉内は帰国生徒特別入試を外数で示す。

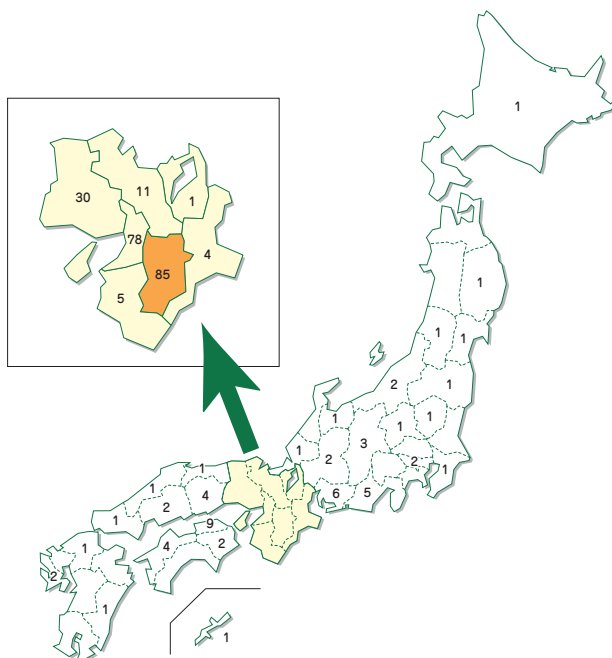
The numbers of applicants and test-takers includes only the first choice, and the numbers of successful applicants and newly-enrolled students includes the second choice.

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures.

The numbers in brackets indicate the number of returnee applicants for the special entrance examinations.

■ 出身高校都道府県別入学者数

Entrants listed according to high-schools and prefectures of origin.



課程 Programs	専攻・専修 Major	入学定員 Enrollment Limit	志願者数 Number of Applicants			合格者数 Number of Successful Applicants			入学者数 Number of Newly-Enrolled students		
			男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
教育学研究科 (修士課程) Master's Program (in Education)	人間発達専攻 Human Development	9	3 (1)〈1〉	5 (6)〈1〉	8 (7)〈2〉	3 (1)〈1〉	4 (3)〈1〉	7 (4)〈2〉	3 (1)〈1〉	3 (3)〈1〉	6 (4)〈2〉
	教育・心理専修 Education & Psychology		2 (1)〈1〉	(4)	2 (5)〈1〉	2 (1)〈1〉	(1)	2 (2)〈1〉	2 (1)〈1〉	(1)	2 (2)〈1〉
	発達教育臨床専修 Developmental Clinical Education		1	5 (2)〈1〉	6 (2)〈1〉	1	4 (2)〈1〉	5 (2)〈1〉	1	3 (2)〈1〉	4 (2)〈1〉
	教科教育専攻 Curriculum & Instruction	36	17 (3)	14 (8)〈1〉	31 (11)〈1〉	13 (3)	11 (7)〈1〉	24 (10)〈1〉	13 (3)	11 (7)〈1〉	24 (10)〈1〉
	国語教育・日本語日本文化教育専修 Japanese Language & Culture		3	(1)	3 (1)	3	(1)	3 (1)	3	(1)	3 (1)
	社会科教育専修 Social Studies		3 (1)	1 (5)	4 (6)	3 (1)	(4)	3 (5)	3 (1)	(4)	3 (5)
	数学教育専修 Mathematics		3		3	1		1	1		1
	理科教育専修 (文化財科学を含む) Science		6 (1)	2	8 (1)	5 (1)	1	6 (1)	5 (1)	1	6 (1)
	音楽教育専修 Music		1	3	4		2	2		2	2
	造形表現 (美術・書道)・伝統文化教育専修 Artistic Expression (Art & Calligraphy) & Traditional Cultural Education		(1)	6 (2)〈1〉	6 (3)〈1〉	(1)	6 (2)〈1〉	6 (3)〈1〉	(1)	6 (2)〈1〉	6 (3)〈1〉
	保健体育専修 Health & Sports Science			2	2		2	2		2	2
	英語教育専修 (異文化理解を含む) English		1		1	1		1	1		1
	生活科学教育専修 Sciences of Living										
	教育学研究科 (専門職学位課程) 教職開発専攻 Professional Degree Program (in Education)	25	15 (6)	10 (3)	25 (9)	12 (6)	10 (3)	22 (9)	11 (6)	8 (3)	19 (9)
	計 Total	70	35 (4)〈7〉	29 (14)〈5〉	64 (18)〈12〉	28 (4)〈7〉	25 (10)〈5〉	53 (14)〈12〉	27 (4)〈7〉	22 (10)〈5〉	49 (14)〈12〉

() 内は外国人留学生数を外数で示す。〈 〉 内は現職教員数を内数で示す。

The numbers in parentheses indicate foreign students, in addition to the regular figures. The numbers in brackets indicate the number of teachers who are currently employed.



奨学制度

Tuition Reimbursement Program

区 分 Classification		学 部 Faculty of Education					大 学 院 Graduate School of Education			計 Total
		1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	3 年次 3rd. year	4 年次 4th. year	計 Total	1 年次 1st. year	2 年次 2nd. year	計 Total	
日本学生支援機構 Japanese Student Services Organization (JASSO)	無利子 (第 1 種) Interest-Free Loan	36	55	49	47	187	3	12	15	202
	有利子 (第 2 種) Low-Interest Loan	12	43	42	43	140	1	7	8	148
その他 Others		0	0	0	0	0	0	0	0	0
計 Total		48	98	91	90	327	4	19	23	350



交流状況 Academic Exchange and Cooperation

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

区 分 Classification			年度 Year	平成 29 年度 2017	平成 28 年度 2016	平成 27 年度 2015	平成 26 年度 2014	平成 25 年度 2013
国際交流状況 International Exchange	ロックヘイブン大学 Lock Haven University*	受入 Students studying from abroad		3	1		2	
		派遣 N.U.E. students studying abroad		2	3	2	1	
	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	受入 Students studying from abroad	3	3	2	1	3	
		派遣 N.U.E. students studying abroad	1	2	2	2	1	
	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	受入 Students studying from abroad	1	2	2	1	1	
		派遣 N.U.E. students studying abroad	1	1		1		
	嶺南大学校 Yeungnam University	受入 Students studying from abroad		1	1		1	
		派遣 N.U.E. students studying abroad				1		
	ブカレスト大学 University of Bucharest	受入 Students studying from abroad	4	1	1		1	
		派遣 N.U.E. students studying abroad						
	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	受入 Students studying from abroad	2	1	2	2	2	
		派遣 N.U.E. students studying abroad	2		3			
	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	受入 Students studying from abroad	4	2	2	2	2	
		派遣 N.U.E. students studying abroad						
	華東師範大学 East China Normal University	受入 Students studying from abroad	2	2		2	2	
		派遣 N.U.E. students studying abroad						
計 Total		受入 Students studying from abroad	16	15	11	8	14	
		派遣 N.U.E. students studying abroad	4	5	8	6	2	

外国人留学生 Foreign Students Studying at N.U.E.

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

区分 Classification		国籍 Nationality	韓国 Korea	中国 China	ドイツ Germany	フランス France	ブルガリア Bulgaria	ルーマニア Romania	アメリカ合衆国 U.S.A	ブラジル Brazil	マラウイ Malawi	計 Total
国費留学生 Japanese Government Scholarship Program	研究留学生 Research Students						1					1
	教員研修留学生 Teacher Training Students		1							2	1	4
	日本語・日本文化 研修留学生 Japanese Studies Students					1		2				3
私費留学生 Studying at their own Expense	学部学生 Faculty of Education		1	2								3
	大学院学生 Graduate School of Education			20								20
	学部研究生 Research Students / Faculty of Education			9								9
	大学院研究生 Research Students / Graduate School of Education											0
	特別聴講学生 Exchange students			6	1	1		2	3			13
計 Total			2	37	1	2	1	4	3	2	1	53

■ 国際交流協定 International Academic Exchange Agreement

国 Countries	大 学 名 Universities	締 結 Date of Agreements
アメリカ U.S.A.	ロックハイブン大学 Lock Haven University	昭和 61 年 7 月 11 日 Jul. 11, 1986
ドイツ Germany	ハイデルベルク大学 Heidelberg University	平成 5 年 4 月 1 日 Apr. 1, 1993
アメリカ U.S.A.	セントラルミシガン大学 Central Michigan University	平成 8 年 7 月 30 日 Jul. 30, 1996
韓国 Korea	嶺南大学校 Yeungnam University	平成 11 年 2 月 8 日 Feb. 8, 1999
ルーマニア Romania	ブカレスト大学 University of Bucharest	平成 11 年 3 月 9 日 Mar. 9, 1999
フランス France	リヨン第三大学 Jean Moulin - Lyon 3 University	平成 16 年 3 月 3 日 Mar. 3, 2004
中国 China	西安外国語大学 Xi'an International Studies University	平成 17 年 6 月 30 日 Jun. 30, 2005
インドネシア Indonesia	インドネシア教育大学 Indonesia University of Education	平成 17 年 12 月 5 日 Dec. 5, 2005
中国 China	華東師範大学 East China Normal University	平成 21 年 7 月 27 日 Jul. 27, 2009
韓国 Korea	公州大学校 Kongju National University	平成 21 年 8 月 24 日 Aug. 24, 2009
韓国 Korea	光州教育大学校 Gwangju National University of Education	平成 22 年 6 月 15 日 Jun. 15, 2010
中国 China	香港教育学院 Hong Kong Institute of Education	平成 28 年 3 月 25 日 Mar. 25, 2016



ユネスコスクール

The UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet)

<http://www.nara-edu.ac.jp/unesco/>



平成 19 年 7 月、本学は日本の大学として初めてユネスコスクールに加盟しました。ユネスコスクールは、ユネスコが推進している理念を学校現場で実践することを目的としています。具体的内容として、ユネスコ

スクールのネットワークを利用して世界中の学校と生徒間・教師間で交流し、情報や体験を分かち合ったり、地球規模の諸問題に若者が対処できるように新しい教育内容やその手法の開発、発展を目指します。

本学は、大学の教育・研究の柱として「『奈良・世界遺産』を生かした教育と研究の充実」を掲げ、日本で最多の世界遺産を有する奈良県にある大学として、ユネスコが世界的規模で進めている世界遺産の保全・保護に関する環境教育や文化教育に取り組んできました。世界遺産・文化遺産を核とした「持続可能な開発のための教育(ESD: Education for Sustainable Development)」の普及と推進の実践を、次世代教員養成センターのもとに、さらに拡充させていきます。

In July 2007, our university became the first UNESCO Associated School of Japanese Universities.

UNESCO Associated Schools aim to promote UNESCO values, facilitate cultural exchange networks among schools, teachers and individual students, share information, and develop new educational methods and systems which will enable young people to deal with important issues on a global level.

One of the themes of education and research at our university is "enhancing education and research that makes the most of the World Heritage of Nara." As a university in Nara Prefecture, which boasts the largest number of World Heritage Sites in Japan, we have worked hard to develop environmental and cultural education relating to preservation and protection of World Heritage, which UNESCO is promoting on a global scale. Through efforts led by the Teacher Education Center for the Future Generation, we will further expand our dissemination and promotion of Education for Sustainable Development (ESD) whose core is world heritage and cultural heritage.



■ 平成 30 年度 ならやまオープンセミナー (公開講座) Narayama Extention Courses 2018

講座名	開催日・期間	内容	対象	場所
教職員のための公開講座	講座①② 8月20日(月) 講座③④ 7月27日(金) 講座⑤ 7月24日(火)	夏期休業期間中の教員の自主研修をさらに充実させるために、下記の公開講座を開設します。 講座①「使い分ける栄養食事指導と運動指導」 講座②「味の感知による脳活動量の変化」 講座③「習癖異常の理解と支援-夜尿・チックを中心に-」 講座④「各教科学習の中で培うプログラミング的思考の授業デザイナー-コンピュータ環境がなくても行える様々な授業のアイデア-」 講座⑤「小学校外国語、授業づくりのヒントと活動例」	現職教員	本学 講義棟 教職大学院演習室
米づくり体験学習	6月2日(土) 10月6日(土) 12月8日(土)	今日、我々はたくさんの情報をテレビなどで得ることができ、その反面直接体験の機会が少なく、特に子ども達に対する感性が鈍くなっていると言われています。本講座では、私達が普段にげなく食べている米がどのようにつくられているかを田植えから収穫まで直接体験することで作物の大切さを認識し、勤労の喜びを味わうとともに農業に対する理解を深めることを目的として実施します。	小学生(3年生以上)・中学生及びその保護者	本学 自然環境教育センター 奈良実習園
親子で学ぶ奈良： まんじゅうを食べるなら (奈良)	5月26日(土)	室町時代に中国より来日した林浄因が漢國神社の社頭に住み、まんじゅうを作ったのが始まりとされています。漢國神社のご協力の下、まんじゅうを通じた奈良の歴史を学ぶとともに、まんじゅうをテーマとした奈良町フィールドワークを行います。親子で奈良町にある和菓子店を訪ね歩き、作り方や材料の産地、形状に込めた意味などについてインタビューすることで、食と文化の両面から奈良についての理解を深め、身近な文化についての関心を高めることをねらいとしています。	小学3年生～中学3年生の子どもと保護者、合わせて40名	漢國神社 奈良町
ピアノを弾こう！	8月23日(木) 8月24日(金)	これまでにピアノ演奏法を学び、現在は社会人として仕事をしながらも、ピアノ演奏法を学び続けたいと希望する方を対象にします。	一般の方	本学 音楽棟 第1アンサンブル室
畑で汗を流しませんか	5月9日(水) 6月27日(水) 7月25日(水) 9月5日(水) 11月7日(水)	今日、私たちが摂取する野菜類の多くは農業などを用いて栽培されています。本講座は、安心して食べることができる無農薬野菜の栽培を行うと共に、畑に関わる様々な生き物についても学ぶことを目的としています。	一般の方	本学 自然環境教育センター 奈良実習園
ユニセフ共催公開講座 カンボジアの理科教育支援 の取り組み	10月10日(水)	本学の森本弘一教授は、2000年からカンボジアの理科教育支援を行っています。年々経済が向上し、治安が良くなっていますが、教育の量と質の向上のためには、継続的な支援が必要とされています。生物教育を中心とした理科教育支援の様子を報告します。	一般の方	本学 講義棟

上記は本概要発行時の情報です。最新の情報や詳しい内容については、下記ホームページでご確認ください。
<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/courseindex/>

■ 平成 30 年度 フレンドシップ事業 2018 Friendship Project

教員の養成段階において、本学学生が様々な体験活動を通して、子どもたちとふれあい、子どもたちの気持ちや行動を理解し、実践的指導力の基礎を身につけることを目的とした事業です。

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
書道を楽しもう	7月21日(土)・ 22日(日)	漢字や仮名の臨書法に関して基本的な半紙などへのおさめ方や、現在奈良教育大学で行われている授業の一端を学生の指導で体験してもらいます。	高校生 60名	本学
飛行コンテスト	7月21日(土)	飛行機の飛行原理、ものづくりの過程を理解し、ものを完成させる充実感、組み立てるときに友だちを手伝う協調性、コンテストによる飛行で競争心を醸成します。	小学生(4～6年生) 25名	本学 及び附属小学校 グラウンド
わくわく アートプロジェクト	11月4日(日)	曾爾小学校の特色を生かした題材を研究・開発し、児童たちの学年間の交流を重視した活動を行います。	曾爾村立曾爾小学校児童	曾爾村立 曾爾小学校

各企画の実施詳細は、本学ホームページに随時掲載されます。
<http://www.nara-edu.ac.jp/general/friendship%2023index.html>

■ オープン・クラス Open Classes

オープン・クラスは、大学の授業を一般の方に公開し、学生とともに受講していただくものです。これは、本学が行う大学開放事業の一環で、本学教育学部で開設している授業の一部を公開し、大学を生涯学習の場として活用するという社会的要請に応えるとともに、地域社会と大学との連携を深めようとするものです。

http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/open_class/



平成 30 年度学生企画活動支援事業

Student Activities Support Project 2018

本学学生が自ら企画する事業の内、優れたものに対して、大学が経済的支援等を行い、学生自身に実体験をさせることで、学生の企画力・実践力・社会性を高め、もって優れた教員として、又、社会人として成長することを目的としています。

事業名	開催日・期間	内容	対象	場所
楽器ふれあいコンサート ～音楽に親しもう～	通年	地域の幼稚園・保育園や福祉施設へ行き、各施設にあった楽曲を選び演奏する。	地域の方、幼児等	奈良県内の幼稚園・保育園及び福祉施設等
作ってみよう☆造形ひろば ～第18回「造形ひろば」～	11月22日、23日	造形活動の楽しさを知ることができるような普段ではできない活動ができる環境を提供する。	地域の児童・生徒とその保護者	本学
理科実験教室 in 奈良教育大学 ～夏休みに理科とちょっと仲良くなる～	通年	小規模授業と、理科実験の混合で進め、すべての子どもが難なくこなせる実験をしていく中で、科学的な理論を深くわかりやすくかみ砕いた言葉で「授業」のような形で知ってもらえるようにする。	地域の児童・生徒	本学
The Merry Opera! ～進化し続けて20周年～	通年	学生オペラ フランツ・レハール作曲『メリー・ウィドウ』	一般の方、本学学生	本学講堂
秋のおでかけ 障害のある子どもに笑顔を ～互いに学び支え合おう～	10月27日	障害がある子どもとその保護者と学生がバスに乗り、一日おでかけし充実した時間をともに過ごす。	障害のある子どもとその保護者	京都水族館
ESD実践勉強会 ～古都奈良からみらいへ～	通年	ESDのさらなる普及、及び全国のESD・ユネスコ活動、ユネスコ活動を行う日本各地のユースネットワークの構築への寄与、更に持続可能な開発目標(SDGs)を取り上げ、各目標にちなんだ企画を作り、実践的に学ぶ勉強会を開催する。	本学学生	本学 奈良市青少年 野外活動センター
手話(聴覚障害者の言語)を学ぶ	通年	聴覚障害者を講師に招き、手話を学び、聴覚障害者の生活を知る。手話をはじめとするコミュニケーションの多様性や障害理解の普及に努める。	本学学生	本学
KYOU-YOU プロジェクト	8月4日-8月25日	避難所運営シミュレーションゲームを地域の方も交えておこなう。学校が避難所になった際に想定されることをゲームから考察し実際に起こった際に備える。	本学学生と飛鳥地区の学校や幼稚園の教員・生徒、地域の方	本学



教育研究に係る連携協定

Education and Research Agreements

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

協定先	締結年月日	主な目的等
奈良県	平成 21 年 12 月 10 日	「地域の教育力」を再生する方策に関する調査・研究
奈良県くらし創造部	平成 21 年 10 月 5 日	「地域の教育力」モデル地域調査事業
奈良県教育委員会	平成 12 年 7 月 18 日	実践総合センターと県立教育研究所との、いじめ、不登校問題等教育諸課題への取組に係る連携
	平成 15 年 6 月 17 日	教育連携に係る包括協定
	平成 16 年 3 月 17 日	県立青翔高校との実践的共同研究と県理数科教育の充実、科学者、技術者の養成
奈良県立平城高等学校	平成 19 年 1 月 18 日	教育連携協定
奈良県立高田高等学校	平成 23 年 4 月 6 日	教育連携協定
奈良県立山辺高等学校	平成 26 年 4 月 1 日	理数プロジェクト高大地域連携事業に関する協定
奈良県立青翔中学校・高等学校	平成 26 年 4 月 1 日	理数プロジェクト中高大地域連携事業に関する協定
京都大原学院(小中一貫校)	平成 26 年 9 月 1 日	教育連携協定
奈良市	平成 16 年 6 月 11 日	教育連携に係る包括協定
	平成 19 年 6 月 19 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
奈良市教育委員会	平成 16 年 6 月 11 日	幼稚園・小学校・中学校への学校教育活動支援事業(スクールサポート)と相互の教育支援・充実
	平成 18 年 7 月 18 日	「先導理数プログラム」推進事業
	平成 18 年 9 月 20 日	包括協定事項追加(教員養成 GP「鍵的場面」)
大和郡山市	平成 18 年 4 月 1 日	学科指導教室「ASU」への学生(学習チューター)派遣と相互の教育支援・拡充
	平成 18 年 6 月 15 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
天理市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
生駒市	平成 19 年 6 月 11 日	教職大学院における実践的カリキュラム等の実施協力
曽爾村	平成 24 年 4 月 1 日	教育連携に係る包括協定
平群町	平成 26 年 9 月 25 日	包括連携協力に関する協定
山添村	平成 28 年 1 月 18 日	包括連携協力に関する協定
奈良工業高等専門学校	平成 20 年 6 月 18 日	教育研究等の協力協定
奈良女子大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
帝塚山大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
天理大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
奈良大学	平成 27 年 3 月 26 日	教員養成の高度化に関する連携協定
京都府教育委員会	平成 17 年 4 月 1 日	小中学校への学生派遣による支援、学生の資質向上と実践的指導力の育成
	平成 19 年 8 月 13 日	教員を目指す学生等の資質向上と実践的指導力の育成
京都市教育委員会	平成 17 年 12 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
	平成 25 年 7 月 1 日	連携協力に関する協定
陸前高田市教育委員会	平成 27 年 12 月 16 日	連携協力に関する協定
茨木市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
八尾市教育委員会	平成 18 年 4 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
	平成 29 年 4 月 1 日	八尾市教育委員会と奈良教育大学の連携協力に関する協定
柏原市教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
千早赤阪村教育委員会	平成 18 年 6 月 1 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
堺市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
羽曳野市教育委員会	平成 20 年 5 月 28 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
東大阪市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
交野市教育委員会	平成 21 年 5 月 27 日	学生ボランティア派遣と相互の教育支援等
神戸市教育委員会	平成 22 年 4 月 1 日	「スクールサポーター制度」実施に係る協定
高エネルギー加速器研究機構	平成 24 年 6 月 6 日	教育研究等の協力協定
奈良市(株)リクルートホールディングス	平成 27 年 8 月 31 日	奈良市立高等学校を対象とした教育改革施策の企画、実行に関する協定
教員研修センター	平成 28 年 7 月 22 日	連携・協力に関する協定
五條市	平成 28 年 9 月 2 日	五條市と奈良教育大学との包括連携協力に関する協定
奈良県へき地教育振興協議会、奈良県教育委員会	平成 30 年 3 月 27 日	奈良教育大学、奈良県へき地教育振興協議会及び奈良県教育委員会の連携協力に関する協定書



単位互換に係る連携協定

Credit Exchange

協定先	協定締結年月日	主な目的等
放送大学	平成 14年 3月 13日	学部単位互換
帝塚山大学、天理大学、奈良大学、奈良県立大学 奈良県立医科大学、奈良学園大学、奈良女子大学	平成 20年 3月 10日	奈良県内大学間での学部単位互換
京都教育大学、大阪教育大学	平成 25年 3月 21日	京阪奈三教育大学学部単位互換
奈良女子大学	平成 7年 12月 25日	大学院単位互換
滋賀大学、京都教育大学、大阪教育大学、和歌山大学	平成 8年 1月 30日	大学院単位互換



双方向遠隔授業

Interactive Distance Education

平成 24 年度後期より、京都教育大学・大阪教育大学と連携して、
テレビ会議システム及びタブレット PC 等の ICT 設備を活用した双方向遠隔授業を実施しています。
<https://jisedai.nara-edu.ac.jp/open/netcommons/htdocs/>



地域連携

Local Collaboration

■ 平成 30 年度学校図書館司書教諭講習

この講習は、学校図書館法(昭和 28 年法律第 185 号)第 5 条第 3 項の規定に基づき、
学校図書館の専門的職務に携わる司書教諭を育成するため、文部科学大臣の委託を受けて実施する講習です。

【実施日程】

学校経営と学校図書館 8月1日～4日
情報メディアの活用 8月5日～8日
詳細はホームページをご覧ください。
<http://www.nara-edu.ac.jp/students/books.html>

■ 平成 30 年度教員免許状更新講習

平成 19 年 6 月に教育職員免許法が改正され、平成 21 年度から教員免許更新制が導入されました。
本学では、奈良県内の大学・短期大学・その他の機関と連携して、教員のニーズに応じた多様な講習を実施します。

【実施日程】

6月30日、7月1日、23日、24日、30日、31日、8月4日～9日、8月15日～17日、8月21日～23日、10月20日、27日、28日
詳細はホームページをご覧ください。
<http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html>

■ 平成 30 年度奈良教育大学教育職員免許法認定講習

この講習は、文部科学省の「特別支援教育に関する教職員等の資質向上事業」の委託を受けて実施する講習です。
特別支援学校並びに小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校の教員を対象に、
特別支援学校の教育職員免許状を取得するために必要な単位を修得させ、併せてその資質の保持と向上を図るものです。

【実施日程】

未定
詳細はホームページをご覧ください。
http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/nintei_koushu.html



広報誌・刊行物紹介

Pamphlets and Publications



■ ならやま Narayama

本学の教育実践、研究内容、学生の活動状況等を受験生やその保護者等に紹介するための広報誌

This bulletin provides information to students preparing for enrollment exams, their parents and guardians, and other interested parties, about information such as our university's educational practices, research, and student activities.

■ 天平雲 Tenpyougumo

学生に対する広報誌 Publicity to our students.

■ 受験生のための大学案内

Campus Guide to those applicants for our university

■ 奈良教育大学概要

Nara University of Education Campus Guide

■ 奈良教育大学紀要

Bulletin of Nara University of Education

■ 保健センターだより

Center Report for HealthCare



奨学寄附金受入状況

Scholarship Donations Received

(千円) unit : thousand yen

区 分 Classification	平成 29 年度 Fiscal Year 2017	平成 28 年度 Fiscal Year 2016	平成 27 年度 Fiscal Year 2015	平成 26 年度 Fiscal Year 2014	平成 25 年度 Fiscal Year 2013
受入件数 Number of Acceptance	76	76	22	18	24
受入額 Received Amount of Money	34,677	29,740	33,074	21,998	23,300



科学研究費補助金採択状況

Acceptance of Application For Grant-in-Aid for Scientific Research

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

(千円) unit : thousand yen

研 究 種 目 Classification	平成 30 年度 Fiscal Year 2018		平成 29 年度 Fiscal Year 2017		平成 28 年度 Fiscal Year 2016		平成 27 年度 Fiscal Year 2015		平成 26 年度 Fiscal Year 2014	
	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money	採択件数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
新学術領域研究(研究領域提案型) Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas and Grant-in-Aid for Special Purposes	1	13,400 (4,020)	1	16,400 (4,920)	1	16,400 (4,920)				
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research (A)			1	4,200 (1,260)	1	10,900 (3,270)	1	11,600 (3,480)		
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research (B)	3	7,700 (2,310)	2	6,300 (1,890)	3	12,400 (3,720)	3	10,100 (3,030)	3	3,200 (960)
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	24	19,600 (5,880)	27	24,150 (7,245)	34	36,900 (11,070)	30	29,800 (8,940)	30	32,700 (9,810)
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research	1	900 (270)	1	900 (270)	1	800 (240)				
若手研究 Grant-in-Aid for Young Scientists	1	2,000 (600)	-	-	-	-	-	-	-	-
若手研究(B) Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	5	3,000 (900)	8	5,000 (1,500)	11	7,600 (2,280)	9	6,500 (1,950)	10	8,100 (2,430)
特別研究促進費 Grant-in-Aid for Special Purposes										
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity start-up	1	900 (270)	1	1,100 (330)			1	1,000 (300)	1	1,000 (300)
研究成果公開促進費 Grant-in-Aid for Publication Scientific Research Results	学術図書 Scientific Library		1	1,300						
	データベース Database									
計 Total	36	47,500 (14,250)	41	59,350 (17,415)	51	85,000 (25,500)	44	59,000 (17,700)	44	45,000 (13,500)

()内は間接経費を外数です。 The amount in parentheses indicate the indirect Grant-in-Aid, in addition to the regular figures.



機能強化経費採択状況

Acceptance of Functional Enhancement Fund

文部科学省は、第3期中期目標期間(平成28～33年度)において、国立大学の機能強化の方向性に応じた3つの枠組み(本学は「①地域貢献」を選択)により重点支援を行うこととされた。(27年度までの「特別経費」の枠組みは「機能強化経費」に変更となり、各法人が策定した戦略毎に支援する。)

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
機能強化促進分	プロジェクト 教育委員会・学校・地域との組織的連携・協働により、教員養成・研修機能を強化する。	平成 28 年度	6 年
	現代的教育的課題に対応するプロジェクトを組織し、その研究成果を発信・展開する。	平成 28 年度	6 年
	E S D (持続可能な開発のための教育)を核とした教員養成・研修の高度化 ー 次世代の教員に求められる資質・能力の向上を目的に ー 【基幹経費化】		(6 年) ※
	理数教育再創生のための教員養成および研修機能の拡充 【基幹経費化】		(6 年) ※
	学校教育体系全体を視野に入れたインクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮・ユニバーサルデザイン教育の開発		(6 年) ※

※()内は取組予定期間 The figure in parentheses Indicates Scheduled Period of Actions

特別教育研究経費採択状況

Acceptance of Special Education and Research Funds

区分	事業名称	採択年度	事業(計画)期間
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	E S Dを核とした教員養成の高度化	平成 27 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域融合で築く理数教育研究拠点における実践の高度教員養成プログラムの開発	平成 26 年度	4 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	地域連携に基づく特別支援教育人材養成モデル推進事業 ー ICT 活用による人材と教材のネットワークの構築	平成 25 年度	3 年
幅広い職業人の養成や教養教育機能の充実	「学ぶ喜びを知り、自ら学び続ける」教員の養成に向けた持続可能な発展のための教育活性化プロジェクト	平成 25 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	京阪奈三教育大学教育連携推進事業 ー 遠隔授業を取り入れた教育課程の共同実施の構築に向けて ー	平成 24 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	教員養成機能の充実	平成 24 年度	1 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	実践の高度理数科教員養成のための大学院教育プログラムの開発	平成 23 年度	3 年
高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	先端的な教職科目体系のモデル開発 ーカリキュラム・フレームワーク(Cuffet)の構造的深化・高度化による学びの組織化ー	平成 22 年度	3 年
地域貢献機能の充実	地域全体でライフサイクルのニーズに応じる特別支援教育モデル推進事業 ー教育委員会等との連携による大学のセンター機能の強化と人材育成ー	平成 22 年度	3 年



平成 30 年度 収入・支出予定額

Revenue and Expenditure in Fiscal Year 2018

(百万円) unit : million yen

収 入 Income	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
運営費交付金 Subsidy of Administrative Cost	2,460
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金 Bonus for University Reform and Facility Expenses of National Institutions for Academic Degrees	16
自己収入 University Income	
授業料及入学金検定料収入 Tuition and Examination Fee	728
雑収入 Miscellaneous Income	51
施設整備費補助金 Supplies and Equipment Expense Subsidy	70
目的積立金取崩 Reserve funds demolition classified by purpose	0
産学連携等研究収入及び寄付金収入等 Support for Cooperative Research with Private Industry	51
計 Total	3,376

(百万円) unit : million yen

支 出 Disbursement	
事 項 Items	金 額 Amount of Money
人件費 Personnel Expenses	2,612
物件費 Non-Personnel Expenses	626
施設整備費 Supplies and Equipment Expenses	87
産学連携等研究経費及び寄付金事業費等 Support for Cooperative Research with Private Industry	51
計 Total	3,376



土地・建物

Land and Buildings

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

(㎡)

区 分 Classification	土 地 Land	建 物 Buildings
本部及び教育学部 Headquarters and Faculty of Education	147,060	34,214
附属中学校 University Attached Junior High School	30,079	5,787
附属小学校 University Attached Elementary School	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	8,880 (特別支援学級 1,574㎡を含む) Including 1,574㎡ for the Classes for Handicapped Children
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	本部及び教育学部に含む Included in Headquarters and Faculty of Education	1,013
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	1,617,596	1,175
奈良実習園 University Farm in Nara	11,034	563
奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino	1,606,562	612
国際学生宿舎 International Student House	4,621	2,326
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	2,013	1,686
教職員宿舎 Housing for staff	7,705	4,126
計 Total	1,809,074	59,207



施設の整備状況

Upkeep of Facilities

年度	完成年月	建物名称	構造階数	延べ床面積等	備考
平成 29 年度	平成29年 8月	講堂	SR2-1	1,081 ㎡	空調設備改修
	平成29年 11月	附属中学校A棟	R2	118 ㎡	便所改修
	平成29年 12月	国際学生宿舎	—	—	駐輪場取設
	平成29年 12月	学生会館(2階)	R2	247 ㎡	床改修
	平成30年 2月	講堂	SR2-1	22 ㎡	便所改修
	平成30年 3月	情報館渡り廊下	R2	30 ㎡	バリアフリー対策
平成 28 年度	平成30年 3月	講義4号棟スロープ	—	—	バリアフリー対策
	平成28年 8月	附属中学校正門	—	—	門扉更新
	平成28年 12月	附属中学校体育館	RS2	23 ㎡	便所改修
	平成29年 2月	音楽棟	R3	20 ㎡	便所改修
	平成29年 3月	武道場(剣道場)	S1	169 ㎡	床改修
	平成29年 3月	技術棟	R2	66 ㎡	内装改修
平成 27 年度	平成29年 3月	新館1号棟	R3	44 ㎡	内装改修
	平成28年 3月	特別支援学級体育室	S1	148 ㎡	新営
	平成28年 3月	情報館	R3	414 ㎡	空調設備・内装改修
	平成28年 3月	美技棟演習室	R1	48 ㎡	内装改修



教育研究支援機構

Educational and Academic Support Organization

附属センターの学部・大学院教育へのサポート体制をより強化するとともに、地域と連携した活動を進展させるため、それぞれのセンターの機能を調整し、センター全体として連携して大学教育をサポートしています。

In order to strengthen the support provided by affiliated centers to undergraduate and graduate education, and promote collaborative activities with the local community, we coordinate the functions of the various centers, and support university education through a team effort by all of our centers.



図書館

University Library

目的

Purpose

教育・研究のため、図書・雑誌を揃え、学生及び教職員のほか、地域の方へも貸出しています。また、文献検索及び文献所在調査等により、調査・研究の援助を行っています。

教員志望の学生が実践的教育力や指導・課題探究の向上を図るため、多様な学修活動に対応した「学修空間」として「ラーニング・commons」や「グループ学習室」、「えほんのひろば」を設置しています。

Library offers books, learned books and references for education and research. It helps students and faculty by providing information retrieval services for research and academic study. Citizens can utilize the library resources and they are welcome to use library books and sources for research.

To improve the practical education and instruction skills, and ability to identify issues, of students who hope to become teachers, we provide a Learning Commons, Group Study Room, and Ehon-no-Hiroba (picture book library) as learning spaces suitable for a variety of study activities.



主要施設

Main Facilities

閲覧室、ラーニング・commons、グループ学習室、AV室、情報サテライト室、えほんのひろば、書庫、リフレッシュスペース
Reading Room, Learning Commons, Group Study Room, Audio-Visual Room, Information Satellite Room, Ehon-no-Hiroba, Personal Stack, Refreshment Space



えほんのひろば

主な貴重書

Main Valuable Literature

永井家文書 21巻 17世紀

Nagai Family's Ancient Documents 21 volumes (the 17th Century)

興福寺南院文書 53綴、17枚 (1533～1862年)

Kofukuji Temple South Hall's Ancient Documents 53 files of papers, 17 sheets (the period from 1533 to 1862)

奈良晒 関係文書 77綴 (1783～1882年)

Ancient Documents Related to Nara-Sarashi or Bleached Cloth 77 files of papers (the period from 1783 to 1882)

蔵書数

Number of Books

平成30年3月31日現在 As of Mar 31, 2018

区分 Classification	図書 Books			雑誌 Journals		
	和書 (冊) Japanese books (number)	洋書 (冊) Foreign books (number)	計 (冊) Total (number)	和書 (種) Japanese Books (serials)	洋書 (種) Foreign Books (serials)	計 (種) Total (serials)
蔵書数 Number of Books	290,850	47,227	338,077	4,987	892	5,879
平成29年度受入数 Acquisitions 2017	2,985	605	3,590	555	20	575

図書館利用状況

Library Use

平成29年度 2017

学生 Students		教職員 Staff		学外者 Others		合計 Total	
貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers	貸出者数 Number of Borrowers	貸出冊数 Number of books Borrowers
7,656	17,326	1,357	3,519	1,261	4,992	10,274	25,837

教育資料館

Museum for Historical Materials of Education

目的

Purpose

我が国の学制発足以降における奈良県下の初等中等教育に関する資料を中心として、教育関係資料の収集及び展示が行われています。また、教職員及び学生による特別展や企画展も開催しています。

This center collects and displays historical materials of education. The materials herein preserved are mainly those on primary and secondary education in Nara Prefecture since the enforcement of the first educational system in this country. The museum also plays host to special and regular exhibitions by teaching professionals and students.

(平成30年6月18日から平成31年3月31日まで耐震工事のため休館)



主要施設

Main Facilities

展示室(第1、2、3室)、貴重品等収蔵庫、受入整理収蔵倉庫

Exhibition rooms(No.1, No.2 and No.3), safes for valuables, document file storage room

建物面積

Building Space

346 m²

展示物

Display

奈良県下初等教育関係資料

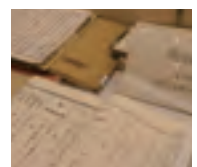
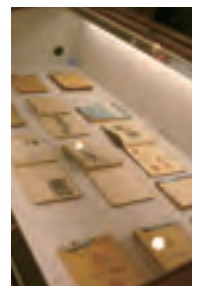
Information and Materials of Elementary Education in Nara Prefecture

本学学校史に関する資料

Information and Materials concerning the History of Nara University of Education

関係教員の美術工芸作品その他

Art Works and Others



次世代教員養成センター

Teacher Education Center for the Future Generation

目的 Purpose

本センターは、教員養成の高度化と質保証を目的とする京阪奈三教育大学連携推進事業の一環で設置された「連携拠点」の一つとして、平成 25 年 7 月 1 日に設置されました。ICT 活用を含む実践的教育力・指導力の向上、課題探究力の向上を図るとともに、学び続ける教員の質保証に関わる事業及び研究開発を行うことにより、21 世紀社会を牽引する人材である次世代の教育を担う教員の養成に寄与することを目的としています。センターは、「情報教育部門」「ESD・課題探究教育部門」「情報基盤部門」の 3 部門で構成されています。

This Center was established on July 1, 2013 as a collaborative base under the Project for Promoting Collaboration of the Three Universities of Education in Kyoto, Osaka and Nara whose purpose is to raise the level of teacher education and ensure its quality. The Center's aim is to contribute to the development of teachers who will provide the next generation of education and lead society in the 21st century. This will be achieved by improving practical education and instruction capabilities, including the use of ICT, strengthening the ability to identify issues, and carrying out projects and R&D to improve the quality of teachers as they continue their education. The Center is comprised of three divisions: an Information Education Division, an ESD and Issue Identification Education Division, and an Information Infrastructure Division.



情報教育部門 Information Education Division

目的 Purpose

情報教育を推進することを目的として、教員の ICT 活用能力、ICT を活用した授業力の育成・向上、ICT 支援員の養成と認証、教員の情報教育研修、デジタル教材の開発及び運用支援、双方向遠隔授業の企画・運用等を実施しています。

In order to promote information education, this Division carries out activities such as developing and improving the ability of teachers to use ICT in administrative work and classroom teaching, developing and certifying ICT support staff, information education training for teachers, support for development and use of digital instructional materials, and planning and use of interactive remote classes.

ESD・課題探究教育部門 ESD and Issue Identification Education Division

目的 Purpose

「教員養成カリキュラム開発領域」「ESD・教材開発領域」「学校・地域教育支援領域」「教育臨床・学校カウンセリング領域」の 4 つの領域を設け、「学び続ける教員」を育むための学校現場と連携した教員養成モデルの開発と、課題探究を推進する実践的指導力育成プログラムを実施しています。

This Division is comprised of four areas: a Teacher Education Curriculum Development Area, ESD and Instructional Material Development Area, School and Community Education Support Area, and Clinical Practice in Education and School Counseling Area. The Division develops teacher education models linked with actual school classrooms in order to cultivate teachers who continue to learn, and provides programs for developing practical instruction capabilities to promote issue identification.

情報基盤部門 Information Infrastructure Division

目的 Purpose

学内共同教育施設として情報館を運営し、本学の情報処理についての教育・研究の中心的役割を担っています。また、学内 LAN の管理・運営を行い、学内 7 カ所に約 240 台の共同利用パソコンを設置、3 階実習室をアクティブラーニングスペースとして開放するなど、教育・研究のための共同利用の場を提供しています。

This Division operates the Information Processing Facilities (IPF) as shared educational resources of the university, and plays a central role in education and research relating to information processing at this university. It also manages and operates the university's LAN, has 240 computers for common use installed at 7 locations on campus, opens up the third-floor Practice Room as the Activity Learning Space, and otherwise provides spaces for shared use of computers for education and research.

次世代教員養成センターの主要施設

Main Facilities of the Teacher Education Center for the Future Generation

1号館

Teacher Education Center for the Future Generation 1

主要施設 Main Facilities

大会議室兼教室
Large Meeting Room,
Classroom



主要機器 Main Equipment

テレビ会議装置、電子黒板、高速カラー印刷機
Teleconferencing system, electronic blackboard,
high-speed color printer

2号館

Teacher Education Center for the Future Generation 2

主要施設 Main Facilities

多目的ホール、モデル教室、カウンセリングルーム、サポートルーム、会議室、資料作成室
Multipurpose Hall, Model Classroom, Counseling Room, Support Room, Meeting Room, Printing Room



情報館 Information Processing Facilities

主要施設 Main Facilities

中央計算機室、集中監視室、実習室、演習室、メディアルーム
Central Computer Room, Monitoring Room, Practice Room, Exercise Rooms, Media Room



主要機器 Main Equipment

- ・ドメイン/ファイルサーバ Domain/File server
- ・インターネットサーバ (DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)
Internet Servers (DNS/Mail/WWW/VPN/VOD/E-Learning etc.)
- ・ファイアウォール装置 Firewall Device
- ・メールセキュリティ装置 Mail Security System
- ・共同利用パソコン Computers for common use
 - 情報館実習室 Windows 8.1 Pro 34台・Windows10 Pro 58台
Practice Room in IPF: Windows 8.1 Pro, 34 units; Windows 10 Pro, 58 units
 - 情報館演習室 A Windows 8.1 Pro 33台
Study Room A in IPF, Windows 8.1 Pro, 33 units
 - 情報館演習室 B Windows 8.1 Pro 25台
Study Room B in IPF, Windows 8.1 Pro, 25 units
 - メディアルーム Windows 8.1 Pro 10台
Media Room in IPF, Windows 8.1 Pro, 10 units
- ・プリンターステーション Printer Station

3Dプリンター室(技術棟内)

3D Printer Room (in Technology Building)

主要機器 Main Equipment

- 3Dプリンター
(フルカラー石膏造形機種) 1台
3D Printer (full color plaster molding model), 1 unit
- 3Dプリンター
(樹脂造形機種) 1台
3D Printer (resin forming model), 1 unit
- 非接触3Dスキャナ 1台
Non-contact 3D scanner, 1 unit



国際交流留学センター

Center for Intercultural Exchange and Studies

目的 Purpose

文化多様性教育に関わる実践的、理論的研究を学際的に、国際的視野を備えた教員の養成に寄与するとともに、国際交流協定大学などとの交流・連携に関わることで、派遣・受入留学生を支援し教員養成大学としての国際交流を推進することを目的としています。

This Center conducts interdisciplinary research, both practical and theoretical, relating to cultural diversity education, and thereby contributes to the development of teachers with international perspectives. It also aims to promote international exchange, as a part of a teacher's college supporting exchange students studying both overseas and in Japan, by staying involved in exchanges and cooperation with universities which we have international exchange agreements with.



主要施設 Main Facilities

国際交流オフィス、国際交流室（留学生と日本人学生との交流スペース）

International Exchange Office, International Exchange Room (space for interaction between international and home students)

自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

目的 Purpose

学生・児童・生徒及び地域住民に、授業、公開講座並びに自然教室などの事業を通して自然環境教育を行うとともに、それらに関する基礎的研究を行っています。

The aim of the Center is to carry out basic research and educate the students, children and members of the general public in matters pertaining to our natural environment.

奈良実習園 University Farm in Nara

建物面積 Building Space

564 m²

土地面積 Total Land Space

11,034 m²

主要施設 Main Facilities

講義室、資料室、加工室、作業室、農機具庫、温室 1 棟
Lecture Room, Material Room, Manufacturing Room, Working Room, Farm Implements Room, Green House



奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino

建物面積 Building Space

611 m²

土地面積 Total Land Space

1,606,562 m²

主要施設 Main Facilities

教育研究棟（講義室、標本室、研修室、工作室）
Education-Research Building (Lecture Room, Specimen Room, Study Room, Working Room)
宿泊棟（収容人数 34 人）
Accommodation Building (Capacity ; about 34)



特別支援教育研究センター

Center for Special Needs Education

目的 Purpose

特別支援教育に関わる理論と実践に関する教育研究を総合的に行い、特別支援教育を担う人材の育成、地域における児童生徒等の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進しています。センターには、児童精神科医、臨床心理士、作業療法士などを配属しています。

The Center is comprehensively researching the theories and practices of special needs education, fostering human resources responsible for special needs education, and promoting special needs education in response to the educational needs of children in local communities. The Center staff includes a child psychiatrist, clinical psychologist, and occupational therapist.

発達相談・教育相談

Development consultation and Educational consultation

発達相談、心理発達検査、コンサルテーション、親子並行面接を有料で実施しています。教員に対する教育相談も無料で実施しています。

The Center is accepting children and their parents for paid-development counseling, psychological development tests, consultation, and parent-child parallel counseling. Educational consultation for teachers and educators is free.

子ども・親向けプログラム

Program for parents and children

学習支援プログラムやペアレント・トレーニングなど、発達障害がある子どもや親に対しての専門プログラムを実施しています。

The Center provides specialized programs for children with neurodevelopmental disorders and their parents such as learning support program and parent training.



研修関連 Lectures

一般向けの公開講座に加えて、指導者を養成するための講座や特別支援教育に関する研修会を催しています。

In addition to lecture series for the general public, the Center offers courses to develop instructors, and special needs education training seminars.

主要施設 Main Facilities

相談室、プレイルーム、学習室、事務室（憩いルーム）
counselling room, play room, study room and office ("Iko" room)

理数教育研究センター

Center for Educational Research of Science and Mathematics

目的 Purpose

現代的教育課題である「理数離れ」に対応し、21世紀の新世代の人材育成に必要な新しい理数教育システムの構築に地域や現場と一体となって取り組んでいます。本センターは、教材・カリキュラム開発や地域連携等の事業を推進する「教育プログラム推進部門」、オープン・サイエンス・ラボ、アドバンスド・サイエンス・ラボの運営や先端的研究機関との連携等を行う「先端科学教育部門」等からなり、理数教育プログラムの開発、SST（スーパーサイエンスティーチャー）養成、公教育の支援のほか、理工系学部との連携や国際協力等の事業を展開しています。

The Center is making efforts to deal with the trend away from "Science and Mathematics," which is a task of modern education, and is grappling with the construction of a new scientific and mathematics education system necessary for fostering of new generation of human resources for the 21st century in cooperation with the regional community and other educational sites.

The Center is composed of various departments including an Educational Program Promotion Department which carries out projects such as instructional material and curriculum development, and collaborative tasks with communities, an Advanced Science Education Department active in areas such as operation of an open science laboratory and advanced science laboratory, and collaborative projects with advanced research institutions. The Center is engaged in development of science and mathematics education programs, training of SSTs (Super Science Teachers), and support for public education, as well as activities such as collaboration with science and engineering faculties and international cooperation.



主要施設 Main Facilities

オープン・サイエンス・ラボ、アドバンスド・サイエンス・ラボ
Open science laboratory, Advanced science laboratory

主要機器 Main Equipment

デジタル分光計、マイケルソン干渉計、光速度測定実験装置、万有引力実験器、電子ビーム偏向管実験装置、静電現象実験装置、電磁現象実験器、力学滑走台、カー効果実験装置、ファラデー効果実験装置、ホログラフィー実験装置、3D教材開発機材

Digital spectrometer, Michelson interferometer, light-speed measurement system, universal gravitation test system, electron beam deflection tube, electrostatic phenomenon test system, electromagnetic phenomenon test system, dynamical glide stand, Kerr effect test system, Faraday effect test system, holography test system, 3D educational material development system



保健センター

Health Care Center



主要施設 Main Facilities

診察室、静養室、処置検査室、相談室
Doctor's office, Temporary Rest Place, Treatment and Examination Room, Counseling Room

建物面積 Building Space

218 m²

目的 Purpose

健康増進のための指導・助言を行うとともに、性格、家庭、対人関係等広く相談に応じるため、専門のカウンセラーを配属しています。
We are providing instructions on students' medical problems. Student can consult with our counselor about their personal problem their campus lives as well as in their family and social lives.

主要機器 Main Equipment

解析機能付心電計
Electrocardiograph with Analyzing Function
心肺蘇生法訓練人形
Training Doll for Cardio-Pulmonary Resuscitation (CPR)
自動体外式除細動器 (AED)
Automated External Defibrillator (AED)



AED

ポンプ機能を失った状態になった心臓に対して、電気ショックを与え、正常なリズムに戻すための医療機器



福利厚生施設

Student Welfare and Health Facilities

■ 体育施設

Facilities for Physical Education



運動場 Ground	20,044 m ²	400mトラック、野球、サッカー、ラグビー 400m Track, Baseball, Soccer, Rugby
体育館 Gymnasium	1,028 m ²	バスケットボール、バレーボール、バドミントン Basketball, Volleyball, Badminton
弓道場 Japanese Archery Field	85 m ²	弓道 5 人立 Japanese Archery 5 Persons
武道場 Arts Gymnasium for Martial	401 m ²	柔道場、剣道場 Judo Field, Kendo Field
テニスコート Tennis Court	5,110 m ²	7 面 7 Courts
水泳プール Swimming Pool	2,419 m ²	8 コース 50m 8 Courses 50m

■ 学生会館

Students Hall



目的 Purpose

学生の課外活動等、学生生活をより充実するために活用されています。

The hall is used for students' activities for their refreshment and personal communication.

主要施設 Main Facilities

集会室、和室、談話室、同窓会室、山田ホール
Meeting Room, Japanese-style Resting-Room, Common Room, Alumni Association Office, Yamada Hall

建物面積 Building Space

1,227 m²



■ 課外活動共用施設

Facilities for Extra-curricular Activities



目的 Purpose

本学学生の課外活動を促進し、豊かな人間形成に資することを目的として使用されています。

Facilities for promoting extra-curricular activities to help enrich our students as rounded human beings.

建物面積 Building Space

702 m²

主要施設 Main Facilities

会議室、多目的スペース、資料作成室、文化会室、体育会室、倉庫

Meeting Room, Free Space, Printing Room, Room for Cultural Clubs, Room for Athletic Clubs, Warehouses

■ 福利施設

Student Welfare Facilities



学生及び教職員のための福利施設として食堂・売店・書店等があり学生生活の便宜を図っています。また、学生会館の談話室や食堂ホール横のアゴラ（広場）は、食事をしたり仲間同士で語り合う学生達の憩いの場となっています。

The welfare facilities such as a cafeteria, a stationary shop and a bookstore are available to the students, the teaching staff, and the officers. In addition, the lounge in the student hall and the public square called 'Agora' are utilized for the students' recreation and personal communication.



■ 学生宿舎

Dormitory



国際学生宿舎 International Student House	100 室 100 rooms	収容人数 100 人 Max. 100 Students	鉄筋コンクリート 2 階建 Reinforced concrete two-story
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory	64 室 64 rooms	収容人数 64 人 Max. 64 Students	鉄筋コンクリート 3 階建 Reinforced concrete three-story



■ 講堂

Auditorium



目的 Purpose

式典、学会、講演会、研究発表会、公開講座、演奏会に利用するなど、広い分野で活用されています。

Our auditorium is used for some ceremonies, conferences, special lectures, open classes for citizens, musical performances and so on.

建物面積 Building Space

1,227 m² 鉄筋コンクリート 2 階建

主要施設 Main Facilities

- 1 階 1 Floor ステージ、ホール（567 席）、
エントランスホール
Stage, Hall (567 seats),
Entrance Hall
- 2 階 2 Floor ロビー Lobby





附属学校部

Attached Schools

目的 Purpose

本学における児童、生徒又は幼児の教育又は保育に関する研究、並びに教育実習計画に従い学生の教育実習を実施するため、附属中学校、附属小学校及び附属幼稚園を設置しています。

■ 生徒・児童数 Fixed Number and Current Enrollment Number

平成 30 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2018

区 分 Classification	総定員 Total Capacity	学級数 Number of Classes	児童・生徒数 Number of Pupils						
			1 学年 1st. Grade	2 学年 2nd. Grade	3 学年 3rd. Grade	4 学年 4th. Grade	5 学年 5th. Grade	6 学年 6th. Grade	計 Total
附属中学校 University Attached Junior High School	456	12	133	150	149				432
特別支援学級 Special Support Class	24	3	6	6	6				18
附属小学校 University Attached Elementary School	540	18	90	88	86	87	81	88	520
特別支援学級 Special Support Class	24	3	4		4		6		14

区 分 Classification	総定員 Total Capacity	年齢 Age	学級数 Number of Classes	園児数 Number of children			
				3 歳児 3year-old	4 歳児 4year-old	5 歳児 5year-old	計 Total
附属幼稚園 University Attached Kindergarten	132	3 歳児 3year-old	1	24			122
		4 歳児 4year-old	2		43		
		5 歳児 5year-old	2			55	



附属小学校 University Attached Elementary School



附属中学校 University Attached Junior High School



附属幼稚園 University Attached Kindergarten



建物配置図

Campus Map

教育学部・附属小学校・附属幼稚園

Faculty of Education, University Attached Elementary School, University Attached Kindergarten



建物情報 奈良教育大学・附属小学校・附属幼稚園

- | | | | |
|--|---|--|--|
| R 1 理科1号棟
Research Building (Science 1) | R 10 美術・書道実習棟
Research & Practice Building (Arts & Calligraphy) | 1 本部管理棟・保健センター
Administrative Building / Health Care Center | 10 学生会館・山田ホール
Students Hall / Yamada Hall |
| R 2 理科2号棟
Research Building (Science 2) | R 11 文科棟
Research Building (Humanities) | 2 図書館
University Library | 11 学生食堂
Cafeteria |
| R 3 技術棟
Research Building (Technology) | R 12 文芸棟
Research Building (Humanities & Arts) | 3 次世代教員養成センター1号館(京阪奈三教育大学連携推進室)
Teacher Education Center for the Future Generation 1 | 12 特別支援教育研究センター
Center for Special Needs Education |
| R 4 新館1号棟
Research Building (PE) | R 13 教職大学院棟
Research Building (School of Professional Development in Education) | 4 次世代教員養成センター2号館
Teacher Education Center for the Future Generation 2 | 13 理数教育研究センター
Center for Educational Research of Science & Mathematics |
| R 5 新館2号棟
Research Building (Mathematics & Pedagogy) | L 1 講義1号棟
Lecture Building 1 | 5 情報館
Information Processing Facilities | 14 国際交流留学センター
Center for Intercultural Exchange & Studies |
| R 6 新館3号棟
Research Building (Japanese) | L 2 講義2号棟
Lecture Building 2 | 6 教育資料館
Museum for Historical Materials of Education | 15 寧楽館
Neirakukan Hall |
| R 7 音楽棟(B)
Research Building (Music) | L 3 講義3号棟
Lecture Building 3 | 7 講堂
Auditorium | 16 舞踊場
Dance Hall |
| R 8 音楽棟(A)
Research Building (Music) | L 4 講義4号棟
Lecture Building 4 | 8 武道場
Arts Gymnasium for Martial | 17 課外活動共用施設
Common Facility for Extracurricular Activities |
| R 9 美技棟
Research Building (Arts & Tech.) | | 9 体育館
Gymnasium | 18 弓道場
Japanese Archery Field |

設備情報

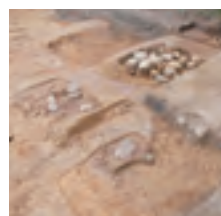
- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------------------|---------------|-------------|----|----------|-----------|
| エレベーター | 多目的トイレ | 食堂・売店 | AED | 車いすで出入り可能な入り口 | 車いすで出入り難しい入り口 | スロープ | 階段 | 3cm以上の段差 | 悪路(砂利道など) |
| バス停留所 | 駐車場 | 案内 | 階段昇降機 | 下り >> 上り 勾配の大きい坂道 | 建物 | 建物(ピロティ部分) | 植栽 | 池・プール | |
| | | | | グラウンド・コート | 車いすで通行可能な門 | 車いすで通行不可能な門 | | | |

● 吉備塚古墳 Kibiduka Tomb



学内北側に位置する吉備塚古墳は、6世紀初頭頃築造されたと考えられ、古くから吉備真備の墓として伝承されてきた。近年、数回に渡る調査が行われ、多くの鉄製品など遺物が出土している。

● 新薬師寺旧境内遺跡 The remains of Shin-Yakushiji Temple



学内北東隅に位置する新薬師寺旧境内遺跡は、平成20年に行われた校舎改築に伴う調査で、8世紀中ごろの奈良時代に建立された新薬師寺旧境内の金堂跡と見られている。

■ 附属中学校

University Attached Junior High School



■ 自然環境教育センター

Center for Natural Environment Education

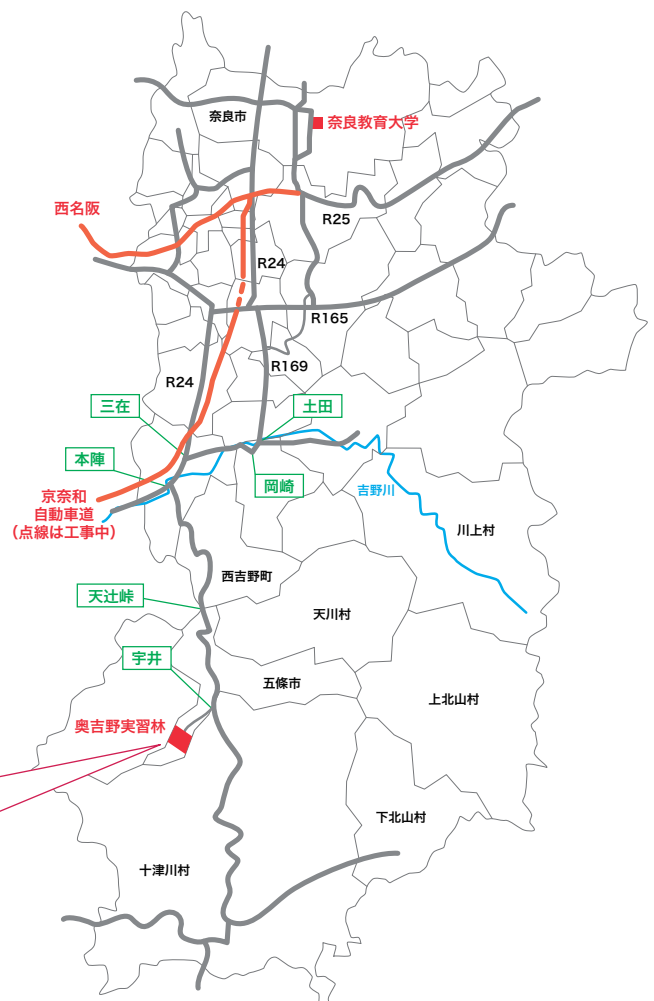
奈良実習園

University Farm in Nara



奥吉野実習林

University Forest in Okuyoshino





部局等所在地

Location of Administration Offices and School Buildings

部局等 Administration Offices		電話 Telephone	所在地 Location
事務局 Administration Bureau	教 務 課 Educational Affairs Section	0742-27-9124 FAX 27-9145	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
	入 試 課 Entrance Examination Section	0742-27-9126 FAX 27-9145	
	学 生 支 援 課 Student Affairs Section	0742-27-9128 FAX 27-9146	
	教育研究支援課 Educational and Academic Support Section	0742-27-9369 FAX 27-9147	
	企 画 連 携 課 Planning and Partnership Section	0742-27-9570 FAX 27-9141	
	総 務 課 General Affairs Section	0742-27-9105 FAX 27-9141	
	財 務 課 Financial Affairs Section	0742-27-9112 FAX 27-9143	
	施 設 課 Facilities Planning Section	0742-27-9118 FAX 27-9144	
図書館 University Library	図 書 館 University Library	0742-27-9137 FAX 27-9147	〒630-8302 奈良市白毫寺町 Byakugouji-cho, Nara City
	教育資料館 Museum for Historical Materials of Education	0742-27-9297 FAX 27-9147	
次世代教員養成センター Teacher Education Center for the Future Generation	2 号 館 Teacher Education Center for the Future Generation 2	0742-27-9288 FAX 27-9288	
	情 報 館 Information Processing Facilities	0742-27-9703 FAX 27-9291	
特別支援教育研究センター Center for Special Needs Education		0742-27-9314 FAX 27-9314	
国際交流留学センター Center for Intercultural Exchange and Studies		0742-27-9177 FAX 27-9177	
理数教育研究センター Center for Educational Research of Science and Mathematics		0742-27-9333 FAX 27-9333	
自然環境教育センター Center for Natural Environment Education	奈 良 実 習 園 University Farm in Nara	0742-26-1404	〒630-8302 奈良市白毫寺町 Byakugouji-cho, Nara City
	奥吉野実習林 University Forest in Okuyoshino		〒637-0406 五條市大塔町赤谷 Akatan O-cho, Gojo City
保健センター Health Care Center		0742-27-9138 FAX 27-9280	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属中学校 University Attached Junior High School		0742-26-1410 FAX 26-1413	〒630-8113 奈良市法蓮町 2058-2 2058-2 Houren-cho, Nara City
附属小学校 University Attached Elementary School		0742-27-9281 FAX 27-9283	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
特別支援学級(附属小・中) Special Support Classes(University Attached Elementary & Junior High School)		0742-27-9284 FAX 27-9285	〒630-8528 奈良市高畑町 Takabatake-cho, Nara City
附属幼稚園 University Attached Kindergarten		0742-27-9286 FAX 27-9287	〒630-8301 奈良市高畑町 354 354 Takabatake-cho, Nara City
国際学生宿舎 International Student House		0742-26-4707	〒630-8301 奈良市高畑町 1252 1252 Takabatake-cho, Nara City
橘宿舎 TACHIBANA Dormitory			〒630-8306 奈良市紀寺町 834 834 Kidera-cho, Nara City



学年暦

Academic Year

4月 3日(火) Apr. 3 (Tue.)	入学式 Enrolment Ceremony
8月 11日(土)～ 9月 30日(日) Aug. 11 (Sat.) – Sep. 30 (Sun.)	夏季休業 Summer vacation
11月 23日(金)～11月 25日(日) Nov. 23 (Fri.) – Nov. 25 (Sun.)	大学祭（輝薨祭） University Festival (Kibosai)
11月 18日(日) Nov. 18 (Sun.)	開学記念日 Anniversary of Establishment of University
12月 25日(火)～ 1月 3日(木) Dec. 25 (Tue.) – Jan. 3 (Thu.)	冬季休業 Winter vacation
3月 25日(月) Mar. 25 (Mon.)	卒業・修了式 Graduation Ceremony

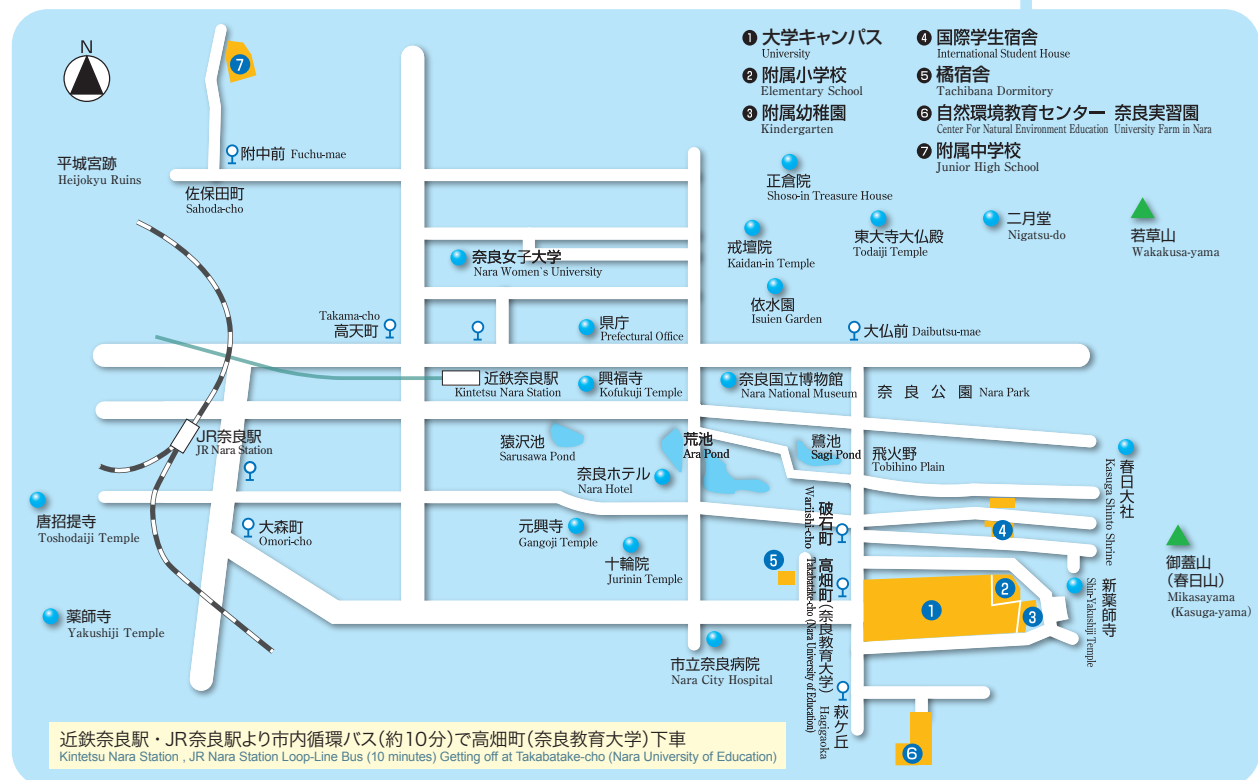
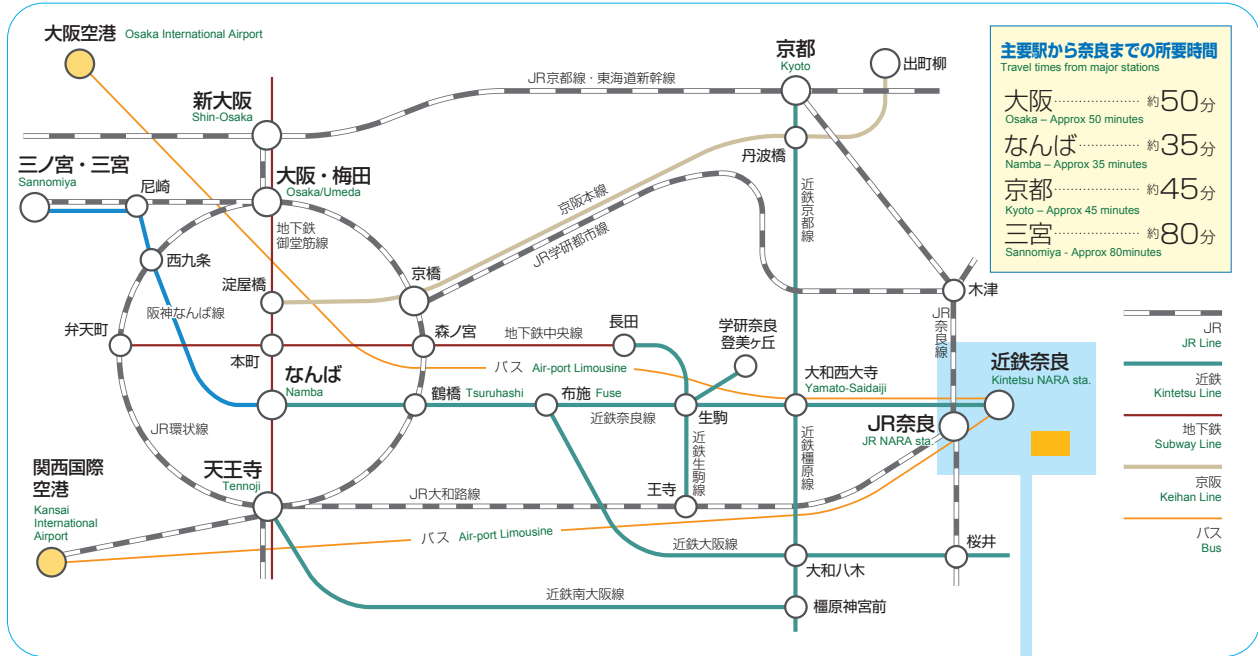




奈良教育大学所在地略図

University Location Map

交通案内 Access



奈良教育大学学歌

山村公治 作詞
牧野英三 作曲



一、天平の
千年の
きらめきて
若者の
青春の
知性をここに
わが大学

二、
かすがやま
百千の
わたりくる
若者の
ひたすらに
真理をここに
わが大学

三、
空にみつ
山川の
今の世の
若者の
誇らかな
教学ここに
わが大学

かがやく鼓
古へ今に
光新し
心集ひて
生命を燃やす
みがきて高し
光に立てり

永久に豊かに
木木をゆすりて
風はさやけし
心集ひて
生命を生くる
究めて深し
新風に立つ

大和の国の
たぎつ思ひに
憂ひをつつむ
心集ひて
未来をねがふ
努めて倦まず
悠久に立つ

国立大学法人 奈良教育大学概要

The National University Corporation
Nara University of Education Campus Guide

発行 平成30年7月

Issued in July 2018

編集 国立大学法人奈良教育大学 総務課

Edited by General Affairs Section

〒630-8528 奈良市高畑町

Takabatake-cho Nara-shi

TEL 0742-27-9104

<http://www.nara-edu.ac.jp/>

kikaku-kouhou@nara-edu.ac.jp

