

国立大学法人 奈良教育大学 教員公募

1. 所属・職名・人員 国立大学法人奈良教育大学 教職開発講座 (障害児教育方法学) 教授、准教授又は講師(実務家教員) 1名
2. 担当授業科目等
 - (1) 教育学部における「特別支援学校教育実習事前指導」、「障害児教育実践学演習」、「卒業論文指導」、「重複障害教育の理論と実際」(分担)、「特別支援教育論」(分担)、「教職実践演習(幼小中高)〔特別支援〕」(分担)、「大学での学び入門(特別支援教育)」(分担)、「専修基礎ゼミ(特別支援教育)」(分担)など
 - (2) 大学院教育学研究科専門職学位課程における「重度障害児の理解と支援」「特別支援教育と学校・学級経営」、「ユニバーサルな授業デザイン」(分担)又は「特別支援教育の教育課程論」(分担)、「特別支援教育アセスメント事例研究」(分担)、「特別支援教育コーディネーター論」(分担)、「課題研究」(分担)、「実践理論研究」(分担)、実習科目(分担)など
なお、令和4年度の大学院改組により、昼夜開講制となり、開設科目は変更となる可能性がある。
 - (3) 授業科目以外に以下の業務
 - ・教員免許状更新講習(特別支援教育領域)、免許法認定講習(特別支援教育領域)など
 - ・介護等体験の事前指導(分担)
 - ・特別支援教育研究センターにおける教育相談・発達相談業務のうち教育方法分野の相談等
3. 応募資格
 - (1) 上記の授業科目等を担当できること。
 - (2) 本学の実務家教員の選考基準を満たすこと。
 - (3) 知的障害児教育、肢体不自由教育もしくは病弱教育に関する実務実績を有すること。同領域に関する研究業績を有することが望ましい。
 - (4) 特別支援教育の観点から、教員養成並びに学生支援に貢献できること。
4. 採用予定日 令和4年4月1日
5. 提出書類
 - (1) 履歴書(所属学会、地域および社会における活動、取得した資格などを明記のこと)(様式第1号) 1通
 - (2) 教育研究業績書(様式第2号：実務家教員) 1通
 - (3) (2)の一覧表に掲載された教育業績のうち受賞歴、表彰歴については、賞状等受賞したことがわかる書類の写しを、また、委員等に就任した場合は、辞令等の写しを添付すること。その他、業績の根拠資料及び参考となる資料を添付すること。
 - (4) (2)の一覧表に掲載されたすべての研究業績(著書、論文、その他)。別刷・コピーの場合には、それを掲載した著書、雑誌の表紙・目次・奥付を添付のこと。
 - (5) 奈良教育大学における教育と研究の抱負(2000字以内にまとめる)。(様式第3号) 1通
 - (6) 特別支援学校および通常の学校の教員養成についての考え(1000字以内にまとめる)。(様式は自由) 1通

本学のウェブページ(<https://www.nara-edu.ac.jp/recruitment/>)に提出書類の様式を掲載しています。
6. 提出期限 令和3年4月26日(月)必着

7. 送付先 〒630-8528 奈良市高畑町 国立大学法人奈良教育大学総務課（人事・福祉担当）
TEL 0742-27-9106
封筒に（教職開発講座（障害児教育方法学）「教授、准教授又は講師」公募書類在中）と朱筆の上、簡易書留で郵送のこと。
8. 問い合わせ先 奈良教育大学 教職開発講座 粕谷貴志
E-mail: kasuya@cc.nara-edu.ac.jp
9. その他 (1) 適任者の審査において、書類選考後、採用候補適格者となった者については、面接、模擬授業等を行います。なお、その際の交通費は支給できませんので、ご了承ください。
- (2) 選考結果は令和3年8月上旬までに通知する予定です。
- (3) 提出された応募書類（著書、論文等）は返却しますので、返却先を記載した着払用のゆうパックのシール等（レターパックも可）を同封してください。
なお、返却を希望しない場合は「返却不要」と応募時の封筒表面に明記してください。
また、提出書類に記載された個人情報、適正に管理をし、今回の採用人事以外の目的には使用しません。
- (4) 本学の大学教員の定年年齢は満65歳です。
- (5) 本学における勤務は、専門業務型裁量労働制により、1日7時間45分働いたものとみなされます。
- (6) 採用された者には、新年俸制教員給与規則が適用されます。
<https://www.nara-edu.ac.jp/ADMIN/SOUMU/JINJI/shin-nenpouseikyuyo.pdf>
- (7) 令和4年4月に国立大学法人奈良女子大学との法人統合を予定しており、奈良教育大学の運営主体は、国立大学法人奈良教育大学から国立大学法人奈良国立大学機構（仮称）に引き継がれる予定です。