

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)
講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

<S003>

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
学校適応に生かす心理学 ※S004と同内容です		全教諭・養護教諭	6H	インターネット講習 (オンデマンド型)
開設期間		講師名(所属・職名等)		
令和3年8月11日～10月11日		出口 拓彦 (奈良教育大学・教授) 中山 留美子 (奈良教育大学・准教授)		
定員				
80人				
【講習の概要】				
本講習は、学級集団内における規範意識と私語、及び協同学習による授業づくりというテーマで構成されている。小学生、中学生の学力向上と学校適応、そして全般的な教育内容の充実のため有益な内容について解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その基礎的部分について自らの言葉で説明できるよう求める。				
【小テーマ①】 規範意識と学級集団：授業中の私語に着目して			1. 5H (担当講師：出口 拓彦)	
講習形態	講義形式(演習を含むことがある)			
講習内容	教室での規範意識や逸脱行動について考える。主として「授業中の私語」を題材として、「してはいけないこと」と考えられている(はずの)行動が、「学級」という複数の子どもたちが集まる場面において、どのように生じていくのかという問題について扱う。			
到達目標・確認指標	個々の子どもたちが持つ規範意識だけでなく、学級という「集団」における子どもたち同士の相互作用にも着目しながら、教室における逸脱行動の発生過程や抑制策について考えることができる。			
キーワード	規範意識、学級集団、相互作用			
【小テーマ②】 教室内の対人関係と学習活動			1. 5H (担当講師：出口 拓彦)	
講習形態	講義形式(演習を含むことがある)			
講習内容	子どもたちの対人関係や社会性と、学習活動との関連について扱う。そして、学習者間の相互作用を基にした学習形態である、グループ学習に関する諸問題についても解説する。さらに、社会性を養う授業例を、具体的な教材を提示しながら紹介する。			
到達目標・確認指標	教室内の対人関係と学習活動との関連について説明できるようになる。また、「子どもたちの社会性」の育成に焦点を当てた取り組みに関する知識を養う。			
キーワード	対人関係、社会性、グループ学習			
【小テーマ③】 「学びの集団」づくりのための協同学習の視点(1)			1. 5H (担当講師：中山 留美子)	
講習形態	演習形式			
講習内容	「協同学習」の考え方に基づく授業に取り組み、仲間とも学びを学習達成につなげる工夫や社会性を高める授業づくりの工夫について、体験的に理解することを目指す。			
到達目標・確認指標	「協同学習」の基本について実感的な理解を得ることができる。実感的に得た理解を元に日々の実践について省察することができる。			
キーワード	仲間との学び、協同学習			
【小テーマ④】 「学びの集団」づくりのための協同学習の視点(2)			1. 5H (担当講師：中山 留美子)	
講習形態	講義形式			
講習内容	「協同学習」の考え方に基づいて、仲間との学びを学業的達成につなげる工夫や、社会性を高める集団づくりの工夫について理解することを目指す。			
到達目標・確認指標	「協同学習」の基本に基づき、日々の実践について理論的に評価できる。講習内容に関わる用語について適切に説明できる。			
キーワード	仲間との学び、協同学習			
試験方法	小テーマ①②は各講習の最後に10分程度の筆記試験を行う。 小テーマ③④は2コマで講習を行い、2コマ目の最後に20分程度の筆記試験を実施する。			
成績評価の方法・基準等	小テーマ①②は演習課題と試験をあわせて各25点満点。小テーマ③④は演習課題と試験をあわせて50点満点、総点で60点以上を合格とする。			