

自分を生きる
なかまと歩む
世界をひらく
真理にねざして

附属幼稚園

豊かな自然に囲まれた
「こころ」も「からだ」も育つ幼稚園

生き生きとあそぶ子ども
精いっぱいがんばる子ども
友達といっしょにのびる子ども

附属小学校

集団のなかで
みがきあって伸びる子ども

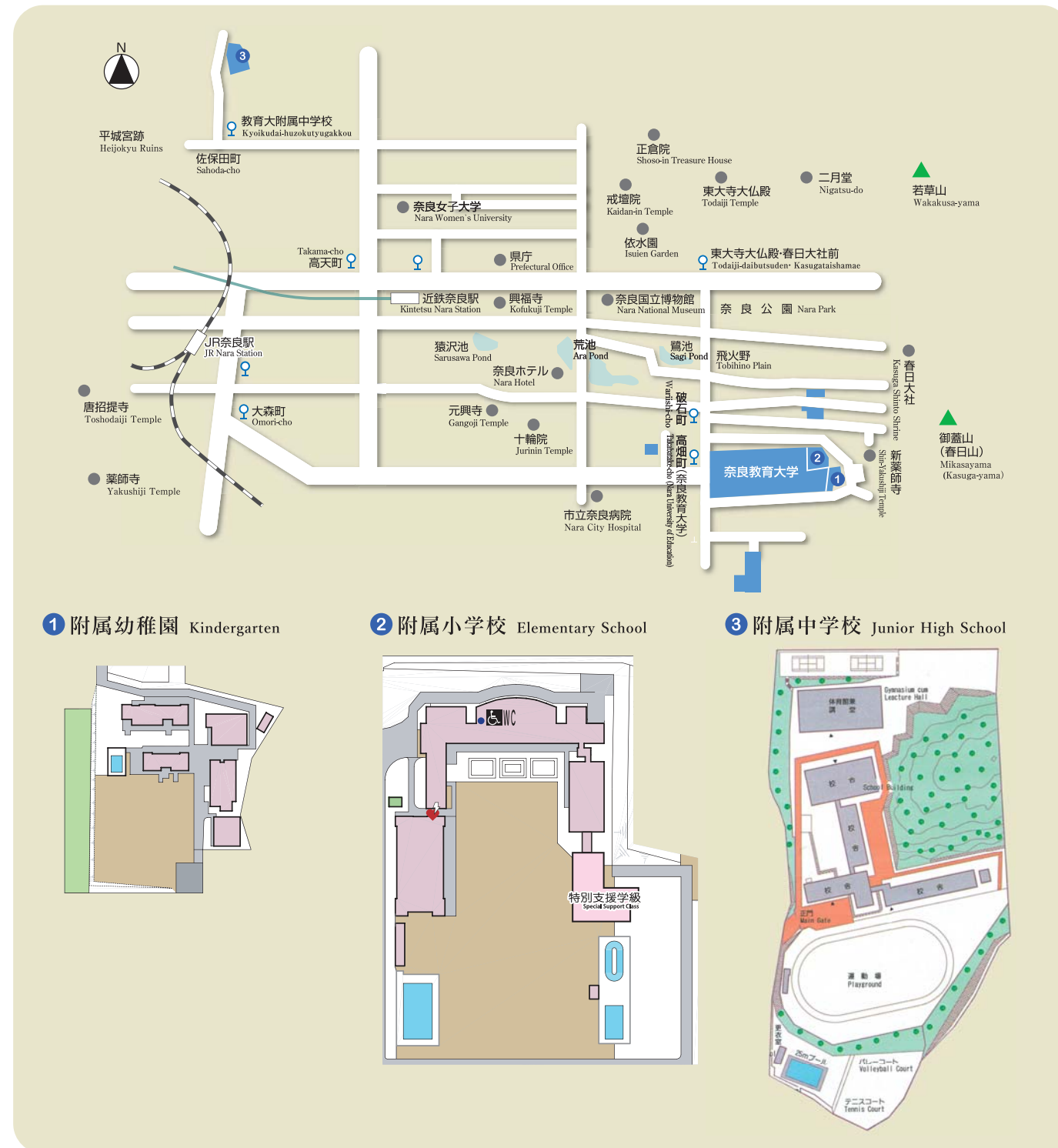
すこやかなからだをもった子
たしかな知識をもった子
ゆたかな心をもった子
よく働く子

附属中学校

生徒が主役となり、
一人ひとりが輝く学校

真理を求め、平和を願い、しあわせな世の中を築く人間に
科学と技術の基本を身につけ、すすんでものの本質をきわめる人間に
自由と責任を重んじ、粘り強く現実を切り開く人間に
みんなのいのちや願いを大切にし、あい励まし合い助け合う人間に
豊かなこころと、たくましいからだをもち、明るく健やかに生きる人間に

交通アクセスと配置



奈良教育大学附属幼稚園・小学校・中学校概要

附属幼稚園

3歳児 1クラス (24名)
4歳児 2クラス (各30名)
5歳児 2クラス (各30名)
〒630-8301 奈良市高畑町354
TEL 0742-27-9286

附属小学校

各学年3クラス (各30名)
特別支援学級3クラス (全体で00名)
〒630-8301 奈良市高畑町
TEL 0742-27-9281 FAX 0742-27-9283

附属中学校

《本校》各学年 4クラス (各40名)
〒630-8113 奈良市法蓮町2058-2
TEL 0742-26-1410 FAX 0742-26-1413
《特別支援学級》3クラス (各6名)
〒630-8301 奈良市高畑町
TEL 0742-27-1159 FAX 0742-27-9285

奈良教育大学

附属幼稚園 附属小学校 附属中学校

豊かな自然に囲まれた
「こころ」も「からだ」も育つ幼稚園

附属幼稚園



本園の特色

主体的な遊びを大切に

幼児の主体的な遊びを大切に、遊びの中で幼児が発達していく姿を様々な側面から総合的にとらえ、発達にとって必要な経験が得られるようにします。

学びの芽を培う遊び

幼児が自ら遊びを見つけ、積極的に自分のやりたいことに取り組む中で考え工夫し、試行錯誤を繰り返しながら、学びの芽を育てています。

自然あふれる環境

園内の恵まれた自然環境を最大限に生かし、幼児の豊かな感性を育てています。園内の子どもの森では四季折々の自然の中で五感を働かせながら、様々な体験ができるようにしています。



本園は、幼児一人一人を大切に、常に幼児の立場に立って考え、幼児自身が楽しいと思える幼稚園を目指しています。「生きる力」の基礎となる『自尊心』（かけがえのない自分を大切に思う心）と『からだ力』（生涯にわたる健康な心や体をつくるために幼児期に育てるべきからだの総合的な力）を育むことを保育の柱としています。

『自尊心』を育む保育

生きていくうえで基礎となる『自尊心』の育ちを大切にする保育を心がけています。嬉しさや喜びとともに様々な葛藤も経験しながら、人の思いに気付き、人として必要な心の育成を図っていくことを目指します。

『からだ力』を育む保育

元気にたくましく生きていくために、心身ともに健康な体作りを目指し、『からだ力』を育みます。広い園庭を活用し、のびのびと体をうごかしながら、戸外での遊びを十分に体験できるような取り組みを行っています。

親子で育つ幼稚園

保護者との連携を密にして、幼稚園が幼児と保護者と教師がともに成長する場となるようにします。

大学との連携

自然環境センター実習園でのいもほり、大学の研究室探検、大学の先生から学ぶ「科学の日」「絵画ワークショップ」、大学生による「焼き芋大会」など、子どもの知的好奇心を刺激し、実体験から学ぶ喜びにつなげる教育を行っています。

集団のなかで
みがきあって伸びる子ども

附属小学校



みんなの学校ー“子どものため”の本質を問う

教育研究

子どもたちが、仲間とともに人間的自立に向かうための学力と人間らしさを培うことができる授業づくりについて、実践を通して検討をすすめます。

子ども研究

どの子どもが持っている「成長・発達の主体者」としての権利を保障するために、発達の視点や子どもをとりまく今日的課題をふまえて子どもをとらえます。

保護者・地域

子どもの成長を支える者同士として、何が本当に子どものためになるかをいっしょに考えています。附小教育についておうちの方との合意を広げるとともにおうちの方のつながりを大切にしています。また地域との連携も追求します。

大学との連携

大学の敷地の中に本校が建っているという条件を生かし、様々な連携が進められています。近年では、外国語活動の授業に大学の留学生を招き生きた外国語を通じて文化の違いを学ぶ機会もつくりました。



子ども自身が「成長・発達の主体者」として、仲間とともに人間的自立に向かう学力と人間らしさを培うことが、どの子どもが持っている権利として確かめてきました。そしてみんな(教職員・保護者・地域)でその権利を守り豊かに発展させることが子どものための本質を問うことになり、「みんなの学校」を築くことにつながると考えています。日々の教育課程づくりの中で、そんな「みんなの学校」の研究・実践を積み上げていきます。

年間行事

- | | |
|----|---|
| 1 | 学期始まりの会
入学式
1年生をむかえる会
前期児童委員選挙 |
| 2 | PTA総会
春の社会見学
ヒロシマ修学旅行(6年) |
| 3 | 教育実習
水泳学習 |
| 4 | 2学期始まりの会
教育実習
後期児童委員選挙 |
| 5 | 体育大会
秋の社会見学 |
| 6 | 教育研究会 |
| 7 | PTA研究会
和歌山旅行(5年)
PTA親子文化観覧会
かけ足・マラソン大会 |
| 8 | 3学期始まりの会 |
| 9 | 5年生が中心になるとりくみ |
| 10 | 全校美術展
卒業式 卒業する会 |

生徒が主役となり、
一人ひとりが輝く学校

附属中学校



生徒が主役となり、一人ひとりが輝く

◎生徒会・委員会活動だけではなく、学校生活の様々な場面で、生徒が主役となり、生徒自身が創り上げ、生徒自身で運営します。
◎多様な学校行事を通して「自主・自立・自治」の力を育む。
・宿泊行事／1年…曾爾高原(野外活動)1泊・2年…島羽答志島(臨海実習)2泊・3年…沖繩(平和学習)3泊・文化のつどい、平和のつどい、など
生徒を主体とした数々の学校行事を大切にしています。

ESDの取組

◎教育目標を基盤とし、ESDを教育課程の中核に位置づけ、教育実践をすすめています。
◎環境破壊、貧困、経済格差、紛争、人権侵害などの地球規模の深刻な課題に対し、自然との共生や多様な立場を尊重できる、公平で公正な価値観を持ち、問題解決能力に富んだ、より良い社会づくりに参画する人を育てる教育を目指しています。
◎ESDカレンダーを作成し、教育活動の様々な努力の結晶であり、附中の歴史の中核をなすものです。
◎ユネスコスクールにも、国内では早くより加盟(2008年)

教育研究会

◎地域のモデル校としての使命を果たすべく、毎年秋に教育研究会を開催しています。研究会は、本校の目指す教育内容や教育実践を発信するとともに、本校の教育研究の在り方を問う場でもあります。
◎研究活動の記録としての研究紀要は、私たちの努力の結晶であり、附中の歴史の中核をなすものです。
研究テーマ
「ESDの理念にもとづく学校づくり」(2006年度～2011年度)
「『未来を創る子ども』を育むESD」(2012年度～2014年度)
「開かれた関係を築くコミュニケーション能力の育成」(2015年度<初年次～>)

ICT教育

◎2013年度よりICT機器を本格的に導入しました。無線LAN・ネットワーク環境が整備されており、タブレットPC132台・iPad85台や全教室には電子黒板が完備されています。
◎デジタルテキストを用いた授業やプレゼンテーションなど多様な形態での活用により効果を発揮しています。
◎教育実習生に対する指導、特別支援学級でも、多様な場面での活用が図られ、効果をあげています。
◎ICT支援員も常駐しています。

本校は、教育課程研究開発でESD(持続可能な開発のための教育)の理念を踏まえた教育研究活動を行い、課題探究・解決能力・ICT活用能力等の育成に努めています。特に、附属中学校独自で開発しているESDカレンダー(教科や行事の横断的・有機的な見取り図)による実践は内外から注目されています。
あらゆる教育活動が生徒を主体として行われており、「すべては一人ひとりの生徒のために」という基本的な考え方のもと「理想は高く、足取りは確かに」の姿勢で、新たな地平を切り開いていく学校であり続けたいと願っています。



年間行事

- | | |
|----|---|
| 1 | 始業式・入学式 奈良めぐり |
| 2 | 前期生徒会役員選挙 前期生徒総会
3年修学旅行(沖縄)
2年臨海実習(島羽答志島)
1年野外活動(曾爾高原) |
| 3 | 生徒会リーダー研修会
4回生教育実習
スポーツデイ(体育大会)
宿泊行事報告会 |
| 4 | 期末懇談・終業式 |
| 5 | 韓国公州大学附設中学校訪問(来日は1月) |
| 6 | 始業式・芸術鑑賞会 3回生教育実習
学級読書会 3年大学研究室訪問
文化のつどい |
| 7 | 1年障害理解学習
後期生徒会役員選挙 後期生徒会総会
卒業研究発表会 オープンスクール
教育研究会 |
| 8 | 特別支援学級入学者選考
社会見学 |
| 9 | 3年幼稚園交流会 3年進路相談
特別支援学級交流会
生徒会リーダー研修会 |
| 10 | 人権学習
期末懇談・終業式 |
| 11 | 始業式 平和のつどい |
| 12 | 通常学級入学者選考 奈良めぐり |
| 13 | 卒業式・修了式 |