

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	情報共有	いじめ防止・対策委員会① 情報共有	いじめ防止・対策委員会② 情報共有	いじめ防止・対策委員会③ 情報共有	情報共有	いじめ防止・対策委員会④ 情報共有
未然防止	PTA総会・実行委員会等での啓発(通年)		学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会		学校生活について 全校集会
早期発見	個人懇談 家庭訪問 SC	SOSレター 個人懇談・家庭訪問 SC	いじめに関するアンケート① SC	個人懇談 SC	SC	SC

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	いじめ防止・対策委員会⑤ 情報共有	いじめ防止・対策委員会⑥ 情報共有	いじめ防止・対策委員会⑦ 情報共有	いじめ防止・対策委員会⑧ 情報共有	いじめ防止・対策委員会⑨ 情報共有	いじめ防止・対策委員会⑩ 情報共有
未然防止	学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会	学校生活について 全校集会
早期発見	SC	いじめに関するアンケート② SC	個人懇談 SC	SC	SC	個人懇談 SC

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・学級及び学年における「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・全校集会をととした道徳教育の充実
- 児童の様子の把握
 - ・共感的児童理解
- 保護者・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教員の“気付き力”を高める
 - ※ 校内教員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童、保護者からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集(児童・保護者)
 - ・アンケート調査等の定期的な実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教員による情報共有
 - ・要配慮児童等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底