

おもな学校行事

1学期

- ◇入学式
- ◇1年生を迎える会
- ◇児童会役員選挙
- ◇体育大会
- ◇春の遠足
- ◇勝浦旅行（5年生）
- ◇教育実習（2週間）



「にゅうがく、おめでとう。ぼくが、きみの「あいぼう」です。」（1年&6年・入学式）

2学期

- ◇教育実習（4週間）
- ◇秋の遠足
- ◇ヒロシマ旅行（6年生）
- ◇教育研究会
- ◇かけ足・マラソン大会



教材の値うちを見極め、楽しくわかりやすく。（教育実習）

あと少し！最後まで走りきろう。（マラソン大会）



3学期

- ◇全校美術展
- ◇6年生を送る会
- ◇卒業する会
- ◇卒業式

地域の人も見に来てくださいます。低学年も力作ぞろい。（全校美術展）



おもなPTA活動・行事

- ◇PTA総会
- ◇PTA研究会
- ◇PTA広報の発行
- ◇親子文化鑑賞会
- ◇子どもの健康と安全を守るとりくみ



小学生に戻った気分で学んでみましょう。（PTA研究会）



「付小子どもの安全マップ」、校区の危険箇所を知り合いましょう。（PTA安全委員会）

乗るときは、順番を守って安全に。（バスの乗り方講習会）



- ◇各種講演会
- ◇ボランティア活動
- ◇親子そうじ

学校規模など

沿革

- ◇1889（M22）年 奈良県尋常師範学校附属小学校（男子部）創設
- ◇1902（M35）年 奈良県師範学校女子部附属小学校創設
- ◇1950（S25）年 男子部と女子部の両附属小学校が合併
- ◇1951（S26）年 奈良学芸大学附属小学校と改称
- ◇1963（S38）年 高畑町の新校舎へ移転
- ◇1972（S47）年 奈良教育大学教育学部附属小学校と改称
- ◇2004（H16）年 校舎全面改修
- ◇2010（H22）年 特別支援学級棟改築

学級・児童

- ◇各学年3学級
- ◇特別支援学級3学級

教職員

- ◇教員 36名
- ◇職員 10名

校区

奈良市内の以下の小・中学校区
のいずれかに居住すること。
飛鳥中・春日中・三笠中・
都跡中・鼓阪小・鼓阪北小・
佐保小・東市小・辰市小・
明治小・帯解小



「どこでころんだの？ 気をつけようね。」（保健室）

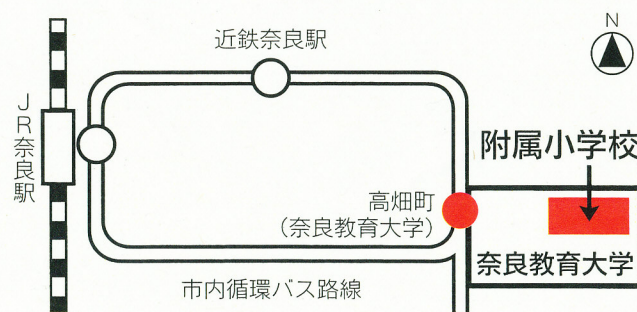


近所でも有名な桜（校庭）

アクセス

- ◇近鉄奈良駅から 市内循環バス（2系統：外廻り）で、約10分。「高畑町」下車。
- ◇JR奈良駅から 市内循環バス（2系統：外廻り）で、約15分。「高畑町」下車。

附属小学校は大学の中にあります。



奈良教育大学附属小学校

Elementary School, Nara University of Education



本校のHPに
アクセスでき
ます

〒630-8301 奈良市高畑町
Tel 0742 (27) 9281
Fax 0742 (27) 9283
特別支援学級 (27) 9284

HP <http://www.nara-edu.ac.jp/ES/>
問い合わせ先 fusho@nara-edu.ac.jp



教育目標

○よく働く子

○ゆたかな心をもった子

○たしかかな知識をもった子

○すこやかなからだをもった子

集団の中でみがきあって伸びる子

〔学年などのめあて〕

◆特別支援学級◆

- ・力いっぱい体を動かして、身体機能を高める。
- ・話す力や書く力、数量認識を育てる。
- ・自然や人や物に積極的に働きかける力を育てる。
- ・ねうちのあるものに感動し、表現する力をつける。
- ・基本的な生活習慣を身につける。
- ・なかまと力を合わせてできることをふやす。

◆高学年◆

- ・最後までやりぬく体力と気力をつける。
- ・すじ道だった考え方を伸ばし、学力を高める。
- ・美しさ（ゆたかな文化）を求め、真実を追究する。
- ・組織を通して共通の目標に協力する。

◆中学年◆

- ・からだをきたえ、すすんで仕事をする。
- ・生活や学習に計画性をもつ。
- ・からだを通して、自然や社会をありのままに見る。
- ・みんなで考え、みんなで考えたことを尊重する。
- ・個性を生かし、集団生活を活発にする。

◆低学年◆

- ・よく食べ、力いっぱい体を動かす。
- ・よく聞き、自分の思いを話せる。
- ・自然にふれ、しっかりとものを見る。
- ・自分でできることやみんなのできることをふやす。

集まりの歌『みんなの胸に』

一、みんなみんな集まる庭は
すがすがと若木は伸びる
太陽の輝くように
知らないことを学び合う
芝生広がる青い庭

二、みんなみんな呼び合う窓の
あざやかな空の青さよ
一ひらの雲いくように
世界の友によびかける
奈良山ほほえむ白い庭

三、みんなみんなあつまるときは
喜びにかがやくひとみ
佐保川を今につたえて
みんなの胸にひびき合う
希望あふれるあすのうた

作詞 山村公治
作曲 平井康三郎

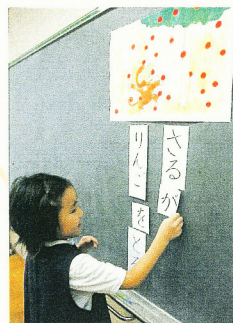
（この歌は、全校集会などのみんなが集う会で歌っている歌です。）

低学年の とりくみ

自校献立、自校調理の
おいしい給食。いただき
ますあす！（1年）



「おたんじょうび、おめでとう！」
（2年・学級行事）



「か」はどこにつけるの？
さるorりんご？
（1年・国語）



光はまっすぐ進むか、それとも曲がりながら
進むか。
（3年・理科）



こんなに実ったよ。
早く食べたいな。
（4年・附属自然環境教
育センター奈良実習園）

中学年の とりくみ



「おたんじょうび、おめでとう！」
（2年・学級行事）



各学年一人ずつの6人
グループで風づくり。
（1年生と楽しむ会）

児童会などの とりくみ



「児童委員に当選した
ら、全校行事をふやし
ます。」
（児童会役員選挙）



みんなでつなげ！大玉リレー。落とさない
ように！
（体育大会）

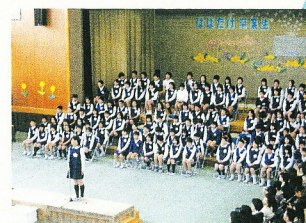
この工作、面白い！うまく作ってるなあ。
（4年・夏休み作品展）



マグロをとる仕事について知り、魚市場も
見学。
（5年・那智勝浦旅行）



リズムを合わせて、
学級のみとまりも
示します。
（全校集会）



「はばたけ 卒業生」
お兄ちゃんお姉ちゃん、卒業おめでとう！
（卒業する会）

楽しみながらつながりを広げよう。
（特別支援学級&4年・交流会）



高学年の とりくみ



平和を願いながら原爆ドームをスケッチ。
（6年・広島旅行）

「ピンポン球は、持って来ているの？」
（5年・学級会）



おっとっと、バランスを崩さないで。
（特別支援学級・体育）



一人ひとりに合った教育を進めています。
（通級指導教室）

特別支援教育の とりくみ