



◆生徒対象 学校や友だち、自分の学校生活を考えるアンケート集計結果(回答数406)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ■あてはまる | ■どちらかと言えば、あてはまる |
| ■どちらかと言えば、あてはまらない | ■あてはまらない |
| ■無回答 | |

【1】学校生活について

(1)学校生活は全般的に楽しく、喜んで学校へ通っている。(A+B=91%)



(3)仲間と協力し、仲良く楽しい学校生活を送っている。(A+B=93%)



(5)各教科の学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。(A+B=87%)



(7)生徒会活動には意欲的に取り組んでいる。(A+B=81%)



(9)学校の施設や設備は安全で、満足できるものである。(A+B=81%)



【2】授業の様子や先生について

(1)先生は、内容や方法に工夫して、わかりやすい授業をしてくれている。(A+B=95%)



(3)日々の授業内容を理解するために、意欲的に学習に取り組んでいる。(A+B=89%)



(5)授業には真剣に取り組み、積極的に自分の意見を発表している。(A+B=75%)



(7)定期考査の問題は、その分量や難易度が適正なものになっている。(A+B=79%)



(9)先生は、学年や学級の行事で積極的に生徒と関わり、指導してくれる。(A+B=92%)



【3】家庭での様子について

(1)学校生活でのできごとや様子を、お家の方に話したり、よく話題にする。(A+B=79%)



(3)起床や就寝、食事、家庭学習などの基本的な生活習慣ができている。(A+B=84%)



【4】学校や先生などへのおもな要望

【1年生】

- ・部活動の時間をもっと長くして欲しい。
- ・テストをもっと簡単にしたい。
- ・夏休みの課題を減らしてもらえると嬉しい。
- ・気軽に参加できる勉強会を増やしてほしい。
- ・制服改革をしてほしい。
- ・自転車置き場が狭いので広くしてほしい。
- ・先生方の授業はユーモアがあり、楽しいです。

【2年生】

- ・部活動の時間を増やしてほしい。
- ・部活動を始めやすく、やめやすいものにしてほしい。
- ・体育館更衣室前を体育館シューズOKにしてほしい。
- ・スマホを持ってきてよいにしてほしい。
- ・男子のセーターのみ着用を認めてほしい。
- ・5組教室にもお昼の放送をいれてほしい。
- ・わかりやすい授業をお願いします。

【3年生】

- ・テスト問題が難しい、解説を丁寧にしてほしい。
- ・授業延長されると次の移動教室や体育に間に合わないので時間通り終わってほしい。
- ・教室のロッカーを大きくしてほしい。
- ・教室の窓を開けたらトイレに臭いがするので改善してほしい。
- ・空気清浄機がほしい。
- ・更衣室をもっと広くしてほしい。

◆保護者対象 学校の教育活動についてのアンケート集計結果(回答数298)

■あてはまる	■どちらかと言えば、あてはまる
■どちらかと言えば、あてはまらない	■あてはまらない
■無回答	

【1】お子様の様子について

(1)仲間と協力し仲良く楽しい学校生活を送っている。(A+B=93%)



(3)学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。(A+B=79%)



(5)生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。(A+B=77%)



(2)学校生活に必要な約束やきまりを守って生活している。(A+B=94%)



(4)学校行事に積極的に参加している。(A+B=94%)



(6)部活動に積極的に参加している。(無所属は無回答に含む)(A+B=82%)



【2】本校の教育活動について

(1)学校は、生徒に確かな学力を身につけさせるため、教科の学習で、内容や指導方法を工夫した授業を行っている。(A+B=89%)



(2)学校は、教育目標を大切にしながら、日々の授業や学校行事を行っている。(A+B=92%)



(3)学校は、人権尊重の立場に立ち、一人ひとりを大切にした指導を行っている。(A+B=86%)



(4)学校は、生徒の自由な意思を大切にし、自主性を育てている。(A+B=90%)



(5)学校は、生徒の学力や行動に対し、適切な評価を行っている。(A+B=87%)



(6)学校の施設や設備は安全で、生徒にとって満足できるものになっている。(A+B=83%)



【3】保護者と学校について

(1)学校の教職員は、保護者の願いや相談に、丁寧に対応している。(A+B=87%)



(2)学校は、保護者が生徒の様子を参観する機会をよく設けている。(A+B=90%)



(3)学校は、通信・懇談・参観などで、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。(A+B=90%)



【4】本校へのおもなご意見・ご感想

【1年生】

- ・クラス行事優先なのか、部活動優先なのか学校としてはっきりしてほしい。
- ・放課後の補習などの機会を増やしてほしい。
- ・テストが難しくて内申がとれるか心配だ。
- ・夏休みの課題はあんなに必要なのでしょうか。リフレッシュするための時間も必要ではないでしょうか。
- ・勉強の仕方やアドバイス等を先生や先輩から伝えるような機会を作つただけると嬉しく思います。
- ・3年生以外にも受験の説明をお願いします。
- ・今年から少し教育内容・方法が変更になっていて、より子どもたちの考える力を重視したものになつたのが良いと感じる。
- ・先生のお便りに感銘を受けています。子どもへの接し方への考え方の見直しにも繋がり、大変助かっております。
- ・言葉づかいの悪い先生や感情的に指導される

【2年生】

- ・課題の多さやレベルの高さにしんどさをかんじているところもありますが、意欲を持って取り組んでいる様子に安堵しています。
- ・もっとキャリア教育に力をいれてほしいです。将来について考える機会を設け、早い内から志望校について意識させてほしいです。
- ・中学生となり思春期に入り、親も不安を抱える時期ですので、スマートフォンやSNS等の講演会などを計画していただき、勉強するような機会を持ってもらいたい。
- ・子どもたちの「自信」「意欲」「安心」を持てる指導を切にお願い申し上げます。
- ・中学生になり、自立心が育ってきたなど感じています。
- ・文化の集いの展示や発表が楽しみです。
- ・高畠の体育館が真夏や真冬に体調を崩さないか心配です。
- ・水回りをきれいにしてください。

【3年生】

- ・難しい問題集を使っている教科があり、たいへんがっている。ていねいに解説をしてほしい。
- ・スクラップブックは3年間で1冊で良いのではないかでどうか。単なる作業になってしまっている面があります。
- ・卒業研究をもう少し早くはじめていただきたい。
- ・1年生の頃に学習に関するアドバイスがもらえたと思う。
- ・行事ごとに成長しているように思います。
- ・先生間で考え方や方針が違いがあり困惑した。
- ・学年担任団で宿題の内容差が気になる。
- ・問題事象が起きたときの対応を改善していただきたいと思います。
- ・子どもが自分の力で、皆で考え力をあわせて活動、その他のことに対してできるように、先生の見守り、いつも感謝しております
- ・いつもありがとうございます。学校からのお便りはメール配信でも良いように思います。

2学期末の学校評価アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。ここではすべてのご意見を掲載いたしておりませんが、皆様のお言葉を真摯に受け止め、職員全員で共有、検討し、今後の学校改善に向けて生かしてまいりたいと思います。
今後とも、ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。