

教科公開研修会

研究主題

ウェルビーイングを高める
ESD探究学習の創造

「生徒の社会参画力を育成する課題解決型（PBL）授業の創出」

※対面とオンラインのハイブリッド開催

子ども達のミライを、
私たちと共に考え学びませんか？

社会
文化財は
遺すの？
ー平城宮跡
城跡を比較

13:00

13:30

14:20

14:30

16:00

受付	公開授業・授業実践報告	研究討議（指導助言者）
	○国語 「資料作成を通じた読解説明文の読み解き」 堀内千幸教諭 2年3組	棚橋尚子（奈良教育大学教授） 植西浩一（奈良教育大学特任准教授）
	○数学 「グラフから物語を創ろう」 吉岡睦美教諭 2年2組	舟橋友香（奈良教育大学准教授）
	○理科 「ダーウィンの自然選択説」 山本浩大教諭 3年1組	石井俊行（奈良教育大学教授）
	○技術 「ロボ・プレゼンを創ろう！withPepper」 葉山泰三教諭 1年4組	乾 祐士（奈良県教育委員会指導主事）
	○英語 「クラスメートに聞いてほしい曲を紹介しよう」 オンデマンド 津田みなみ教諭 3年	佐藤臨太郎（奈良教育大学教授）
	○社会 「境界とアイデンティティ」 吉田 寛教諭 「太平洋島嶼国の未来を考えるーニューカレドニア住民の意思決定を手がかりにー」 授業実践報告 丹後七重教諭	森川与志夫（奈良教育大学特任講師）
	○美術 「美術館と関わる探究的鑑賞授業の 授業実践報告 実践を考える」長友紀子教諭 2年3組	福呂当起（奈良県教育委員会指導主事）

