

教科用図書の採択について〔令和 7(2025)年度～令和 10(2028)年度〕

奈良教育大学附属中学校

教 科 採択教科書	採 択 理 由
国 語 光村図書	・国語科の各領域について、生徒の発達段階を踏まえて、基礎的事項から発展的にバランスよく学べるように教材の配置、配列が考慮されている。 ・他教科や他領域との繋がりや関連性を考慮して、教材が選定されている。また、SDG s に関連する教材も、幅広く取り上げている。 ・それぞれの領域での学び方や視点を具体的に示すなど、生徒が系統的に、学習に見通しをもって臨めるように構成されている。
書 写 光村図書	・生徒の発達段階を考慮しつつ、生徒の興味関心を喚起し、他教科や領域へ広がっていく内容が盛り込まれている。また、SDG s の目標にも配慮し、誰にも平等な学びを目指している。 ・基礎的・基本的事項やそれを表現するための技能技法が系統的に学べるように教材が配置されている。また、半紙サイズの手本も豊富で、QR コードの動画もわかりやすく、指導しやすい。 ・豊富な資料や書体の変遷の説明等によって、高校書道(書道芸術)への繋がりも把握しやすい。
社 会 (地理的分野) 帝国書院	・導入場面では写真や資料を用いて生徒の興味・関心をつかみ、その後、世界と日本の諸地域の特色について、詳しい記述で異文化理解や国土理解を深めることができる。 ・SDG s に関する具体的な地域事例が多数掲載されている。 ・地図帳との連携を図る「地図帳活用」が記載されていたり、学習の振り返りページでは、学んだことの確かめとともに自分の考えを整理しやすい配慮がされている。
社 会 (歴史的分野) 日本文教出版	・社会的事象を時期や推移などに着目してとらえ、類似や差異などを明確にしたり、事象どうしを因果関係などで関連付けたりするなど工夫がされている。 ・「単元を貫く問い」で授業をデザインしていくことが想定されており、主体的・対話的で深い学びにつながる。 ・人権尊重や平和・命の尊さに関するテーマページなど、多様性を尊重し認め合う共生社会の実現をめざすことに重点がおかれている。 ・地図の読み取りを通して同時代の世界のようなすを概観するなど、世界とのつながりのなかで日本の歴史をとらえることができるよう工夫がされている。

社 会 (公民的分野) 日本文教出版	・民主主義に関する理解を深め、国民主権を担う公民としての必要な基礎的な教養を培うことができる。 ・実際の意思決定の場面を想定するなど、主体的に学びに取り組むことができる工夫がされており、社会参画をうながすことにつなげることが期待できる。 ・持続可能な社会の実現に向けて、学習者が課題探究の学びをおこなうことができる。 ・カラーユニバーサルデザインへの対応など、学習者にとって読みやすい配慮がされている。
社 会 (地図帳) 帝国書院	・「地理的な見方・考え方」を働かせる問い(「地図で発見!」)を活かすことで、生徒が主体的に資料活用しやすくなっている。 ・自然災害・防災への意識を高められる資料など「持続可能な社会の実現」に向けて考察できる工夫が充実している。 ・地理的分野にとどまらず、歴史的分野の学習においても活用できる資料が多く掲載されている。 ・色彩表現が豊かでユニバーサルデザインへの配慮がされていて、誰もが見やすく活用しやすい工夫がされている。
数 学 日本文教出版	・数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な考え方や表現を習得する内容になっている。 ・1時間の授業に適した内容の配列であり、演習問題について配列・分量・難易度が適当である。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、生徒が主体的、意欲的に学ぶことができるよう工夫されている。 ・吹き出しやQRコンテンツを利用して、理解を促す配慮がされている。 ・単元構成が他学年、他校種との関連について配慮がされている。 ・ユニバーサルデザインの観点から、文字の大きさ、見えやすい色の使用及び紙面の構成などについて配慮がされている。
理 科 啓林館	・これまでの学習の振り返り問題・実験観察の解説動画・用語の確認・動画を見て考える問題・学習内容の振り返りシートなど、随所にQRコードが掲載されており、デジタルコンテンツが豊富に準備されている。 ・単元末に掲載されている学習内容のまとめでも、カラー写真や図が多く取り入れられており、視覚的にもわかりやすく、端的にまとめられている。 ・単元末に掲載されている演習問題の内容や問題数が充実している。 ・生徒が立てた課題や仮説、計画などを書き込むシートが教科書に付属しており、教科書の学習と連動させた探求活動を授業に取り入れやすい構成となっている。

音 楽 (一般・器楽) 教育芸術社	・学習指導要領で示された 3 つの資質と能力に対応する学習内容や教材を示した「学びの地図」では、この教科書を通じて身に付けられる学力が一目で理解できるようになっている。各教材の紙面構成もわかりやすく、学びの流れや内容が整理されている。 ・「学びのコンパス」では、教科書の手順に沿って学習を進めることで、主体的・対話的で深い学びが実現できるように設計されている。また、ワークシートを使うことで、生徒が自分の考えを整理しながら学習を進める工夫がされている。 ・クロームブックを活用できるように、二次元コードが提供されており、歌唱・鑑賞・創作・器楽の学習に役立つ豊富なデジタルコンテンツが揃っている。これにより、授業や個別最適な学びを支援している。 ・教科書に掲載されている楽曲の歌詞や写真は、道徳教育や人権教育の観点から慎重に選ばれている。
美 術 日本文教出版	・美術科の学びにおいて、各学年の発達の段階に応じて造形的なものの見方・考え方を育む構成となっている。 ・育成すべき資質・能力の「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の三つの柱に基づいた目標がわかりやすい言葉で設定され、導入や振り返りなどの授業のさまざまな段階で活用できるようになっている。 ・鑑賞と表現を関連させながら学ぶことで、生徒が自ら学ぶ喜びを見出すことができるよう、実物に近い資料が提示されるなど、学びを深める工夫がされている。 ・問題発見・解決能力の育成への配慮が見られ、美術科の学びを生活や社会に生きる美術につなげる工夫がされている。
保健体育 学 研	・文章・図・資料・イラストなどの配置が適切で、見やすい紙面構成になっている。 ・グループワークやディスカッションなど多様な学習形態が選択されており、より内容を深めることができる構成になっている。 ・発展的な学習として、地球環境に対する課題提示や人権意識に配慮した内容になっており、補足の資料等も充実している。 ・各単元・学年ごとの振り返りやまとめが充実しており、生徒に興味関心をもたせることができ、また生徒自身も使いやすいと思われる。 ・二次元コードが各単元ごとにあり、生徒が読み取って教科書サイトにアクセスすることができ、資料を活用したり、学習したりできるようになっている。

技術・家庭 (技術分野) 東京書籍	・SDGs と技術の関係性についてわかりやすく記述されており、本校が力を入れて取り組んでいる ESD の内容との親和性が非常に高い。 ・最初のガイダンスの内容が大変工夫されており、生徒の学習意欲、興味、関心を高めるにあたって非常に効果的な内容である。 ・最新技術の紹介や、技術の豆知識に関する記述などが大変充実しており、生徒が興味、関心を持って主体的に学習に取り組める工夫がなされている。 ・近年特に注目されている「情報の技術」に関する内容が充実しており、情報に関する技術が加速度的に進化していくと考えられるこれらの時代に応じた学習を行いやすい内容になっている。 ・様々な技術を用いて「統合的に問題を解決する」内容に関する記述がわかりやすく、技術の学習に興味・関心・意欲を持って主体的に取り組むことを、効果的に促す内容になっている。 ・STEAM 教育や Society5.0 に関する内容についても記述されており、未来社会に向けた技術の学習を効果的に推し進める工夫がなされている。
技術・家庭 (家庭分野) 開隆堂出版	・自分の生活だけをとらえるのではなく、自分の生活から地域、社会へ(家庭分野)と視野を広げる空間軸から生活をとらえさせている。また、家庭生活は社会と影響し合っていることを明確に述べている。 ・生活経験が少なくなっている生徒の実態に合わせて、よりイメージしやすい実物大の写真や資料などが多くある。 ・調理についても段階写真が示されていることにより、手順が理解しやすい示し方となっている。また、生活の文化を受け継ぐことができるよう食文化などに関する資料も豊富。 ・SDGs・共生社会について積極的に取り上げられており、本校の研究のベースとなっている ESD の考え方にあっており、生き方の多様性についても学ぶだけでなく、今後「自分らしい生活」とは何かについて考えることが出来るようになっている。 ・他教科、他分野との関連について示す資料も豊富であり、生活に関する深い学びへの意欲を喚起する場が多くもうけられている。

英語 三省堂	・ New Crown の使命として示されている「確かな学力、豊かな心、地球市民（世界市民）としての資質を備えた人間を育成すること」の理念は本校の ESD の理念と合致している。 ・教科書の編成に偏りがなく、各単元でどのようなことを重点的に教えていくのか、その内容項目が明確になっている。またその配列も、生徒の興味・関心を引き付けるものとなっている。 ・ New Crown においては「聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと」などのコミュニケーション能力の基礎となる 4 技能をバランス良く指導することができる。 ・生徒用デジタル教科書も充実している。生徒は自身の発音を AI 判定によって磨くことができ、自己調整学習の助けとなる機能がある。 ・取り扱っている内容や活動の分量が本校に合っている。掲載されている文量や活動量が適切であり、本校に合った活動や発展的な学習を取り入れやすい組織・配列となっている。 ・教科書を開いたときのレイアウトが見やすい。文量や図などの量のバランスがよくて見やすい。また生徒のモチベーションを削ぎにくいものとしている。
道徳 光村図書	・教科書の編成に偏りがなく、内容項目を明確にした内容を多く取り上げている。 ・問題解決的な学習や体験的な学習を多く取り入れ、「問う」ことを大切にしている。 ・現代的な課題や身近な社会問題を取りあげ、本校が推進する ESD・SDGs やウェルビーイングと関連付けも充実している。 ・学習者の心情に寄り添う課題設定がされており、生徒の興味関心に応じた指導ができる。 ・他教科との関連や発展的な学習に繋がる課題が設定されている。