

2012（平成24）年度 「ESDカレンダーの実践を通して」

はじめに

・・・学校長 松川 利広

【1章】総論

研究主題 「未来を創る子ども」を育むESD

【2章】各教科等の実践

1. 国語科 教科外学習と結んだ書くことの指導
 －書くための手だてを工夫し、対話を意識して－
 ・・・・・・・・八尋 薫子
2. 社会科 奈良時代の東アジア外交をESD的視点でとらえる
 －遣唐使だけではなかった奈良時代の外交－
 ・・・・・・・・吉田 寛
3. 数学科 ESDカレンダーの実践を通じた説明し伝え合う活動の指導
 －正方形の切断に関する一枚レポートの実践を通して－
 ・・・・・・・・吉岡 睦美
4. 理科 教科で深めるESD
 －天体分野の学びをとおしてつきたいカー
 ・・・・・・・・今辻恵美子
5. 音楽科 対話型学習を取り入れた鑑賞指導
 －名曲パラフレーズを教材にした試行－
 ・・・・・・・・川合 利幸
6. 美術科 創造性を育む中学校美術科教育の形を探る
 －ランドアートを通じて－
 ・・・・・・・・長友 紀子
7. 保健体育科 スポーツを通じて育む社会性
 －共同的な運動場面でのコミュニケーションと社会性の発達－
 ・・・・・・・・佐藤 朗
8. 技術科 レゴ・ブロックとタブレット型コンピュータを活用した技術の
 授業実践研究
 －ESDの理念にもとづいたロボット製作の授業－
 ・・・・・・・・葉山 泰三
9. 家庭科 これからの消費生活について考える
 －衣服の購入－
 ・・・・・・・・中嶋 たや
10. 英語科 ESDをふまえた「教科書づくり」
 ・・・・・・・・奥原 牧・河原 初江・松田 孝史

【3章】特別支援学級の実践記録

特別支援学級 からだづくり なかまづくり

－特別支援学級における体育的活動を通じたなかまづくり－

・・・・・・・・小倉 智子・大谷 佳子
福嶋 祥暁・柘谷 恵美

おわりに

・・・・・・・・副校長 井村 健