

2002（平成14）年度 「豊かな学びを求めて（第3年次）」

はじめに

…… 学校長 比留間良介

【1章】総論 3年次の研究実践

1. 豊かな学びを求めて
2. 実践の経過

【2章】「総合」の実践

1. 第1学年の「総合」 豊かな学びを求めた障害理解学習
「障害理解学習」から学ぶ …… 井村 健
2. 第2学年の「総合」 豊かな学びを求めた異文化理解学習の取り組み
多文化教育の発想に立った国際理解学習 …… 植西 浩一

【3章】各教科等の実践

1. 国語科 豊かな学びを求めた実践
新聞記事を活用した批判的な読みを育てる指導 …… 川畑 恵子
2. 社会科 「豊かな学び」と社会科の学力
－地理的分野の教育課程と実践から－ …… 谷口 尚之
3. 数学科 豊かな学びを求めた評価
数学への関心・意欲・態度の評価の改善と工夫
－数学成績表（自己評価表）の指導と評価の一体化－ …… 吉岡 睦美
4. 理科 豊かな学びを求めた実践
理科における「豊かな学び」とは …… 井村 健・今辻美恵子・福田 哲也
5. 音楽科 音楽における豊かな学び …… 川合 利幸
6. 美術科 豊かな学びを求めた実践
創意工夫を大切にす美術科の学習 …… 久保 慶議
7. 保健体育科 豊かな学びを求めた実践
ゲームの状況判断能力を高める授業例 …… 本井健一郎・（元講師）地丸大介
8. 技術・家庭科（技術分野） 豊かな学びを求めた実技指導
制作意欲を高めるための指導方法の工夫 …… 山尾 文夫
（家庭分野） 豊かな学びを求めた実践
「住みたい住まいを考える」授業に取り組んで …… 中嶋 たや
9. 英語科 豊かな学びを求めた実践
スピーキング活動に取り組んでびの実践－ …… 奥原 牧・松田 孝史

【3章】障害児学級の実践

障害児教育 生きる力をより豊かなものに

障害児学級キャンプのとりくみ …… 河原 滋・佐伯 弘子・久保田善裕・大谷 佳子

研究を終えるにあたって