

## 2018（平成30）年度 「今日的な教員養成課題から教育研究主題を構築する」

はじめに . . . . 学校長 松川 利広

### 【1章】各教科等の実践

1. 国語科 国語科教育実習生指導を通して見えた課題  
    －実習生の持つ課題と学習者の学習意欲について－ . . . . 若森 達哉
2. 社会科 教育実習を通じた実践知の継承  
    －歴史的分野「中世前期・絵画資料からの読み取り」の授業実践を通して－  
    . . . . 吉田 寛・西山 厚人
3. 理科 科学的な「見方・考え方」を養うことをねらいとした授業づくりに  
    関する実践的研究  
    －ダイヤモンドと黒鉛を教材とした授業実践を通して－ . . . . 市橋 由彬
4. 外国語（英語）科 学習指導要領改訂の要点と本校の先取りした試み  
    . . . . 奥原 牧・尾本 潤治
5. 美術科 「主体的・対話的で深い学び」のための「3つの拡張」  
    －ICTを活用した映像制作実践の考察を通して－ . . . . 新井 馨
6. 保健体育科 保健体育科教育実習指導実践のまとめ . . . . 佐藤 朗
7. 道徳 ESDの実践から導く道徳カリキュラムの開発  
    －ホールスクールアプローチに基づく授業実践を通して－ . . . . 小嶋祐伺郎
8. 総合的な学習の時間 「総合的な学習の時間」における内発的ESD生成への試み  
    －「ひとに出会う」体験とはどのように学ばれたか－ . . . 竹村 景生

### 【2章】特別支援学級の実践

特別支援学級 「歌を歌う」ことを通して、自分の思いを語ろう  
    －特別支援学級の「音楽科」の授業における歌唱のとりくみ－ . . . 小倉 智子

### 【3章】総論

新学習指導要領を創造的に実現する教師力の開発 (1)  
    －今日的教員養成課題から教育研究主題を構築する－