

1998（平成10）年度 「学ぶ力を育てる教科指導（2年次）」

はじめに 学校長 小野 桂市

[国語科] 中国における聞くこと・話すことの学習指導
- 語文教学大綱と教科書音声言語教材 - 植西 浩一
巨 涛(奈良教育大学大学院)

漢詩指導改善のための一提案
- 日・中両国教師によるティーム・ティーチングの試み -
. . . . 植西 浩一・巨 涛

[社会科] 臨海実習・漁村調査の取り組み 谷口 尚之

[数学科] 授業における物語性の探究
- 「体験」としての数学的コミュニケーションの可能性 - 竹村 景生
数学的な見方や考え方の育成を重視した指導法の研究（4） 吉岡 睦美

[理 科] 課題選択学習（水） 三谷 高義

臨海学習の理科の学習の三十年
- 理科の学習の移り変わりとはポスター発表の実践 - 人見 功

学ぶ力を育てる理科教育
- 理科教育と環境教育 - 井村 健

[音楽科] 雅楽「越天楽」の指導についての考察
- 生徒に対するアンケートを通して - 川合 利幸

[保健体育科] 学ぶ力を育てる教科指導
- 運動の有能感を高める授業の工夫 - 梅元 直子

[技術・家庭科（技術）] 学習意欲を高める教科指導 吉田 誠

[英語科] 学ぶ力を育てる教科指導
- 教育実習生へのヒント - 村上 賢和

[障害児教育] 障害児学級における国語科の指導
- 自分の生活を見つめ、ねがいやおもいを綴れる生徒に -
. . . . 三村 純子・河原 滋・佐伯 弘子・久保田善裕

[特別活動] ピカソと中学生
- 「ピカソ回顧展」見学課題文とその語彙分析 人見 功