2007 (平成19) 年度 「ESDを視野に入れた授業研究」

はじめに ・・・・学校長 谷口 義昭

【1章】総論

ESDの理念にもとづく学校づくり(2年次)

【2章】各教科等の実践

4	FT = # 4N	ESDを支える言葉の力の育成をめざして
1.	国品科	ESUで又える言条の力の目成でめてして

- 話し合いを通して意見の形成と深化をはかる事例を中心に - ・・・・八尋 薫子

2. 社会科 「未来に向かう教育」への指針

- 社会科が考えるESDへのアプローチ -・・・・谷口 尚之

3. 数学科 数学からESDをとらえる「まなざし」の形成

- 数学を生み出した人類の精神や文化を感受する数学体験をもとに -

・・・・竹村 景生・西仲 則博・吉岡 睦美

4. 理 科 本校の理科教育とESD

- これまでの実践をESDの視点で捉える -・・・・井村 健

5. 音楽科 ESDを考えた音楽の指導

- あらゆる世代のあらゆる人々の音楽をめざして -・・・・川合 利幸

6. 美術科 美術科とESDのかかわり

・・・・江村 圭造 - 鑑賞教育ですすめるESD -

7. 保健体育科 保健体育の授業においてESDをどうとらえるか ・・・・有馬 一彦

8. 技術科 ESDの理念にもとづく技術科教育の研究 ・・・・北側 雅尚

9. 家庭科 家庭科の中のESD

・・・・中嶋 たや

10. 英語科 持続可能な社会づくりを見据えた英語科の指導計画 ・・・・・松田 孝史

【3章】特別支援学級の実践

特別支援教育 なかまとともに体験や理解を深めるとりくみ

- 5組宿泊行事報告会をとおしてのESD-

・・・・河原 滋・平岡 彰代・大谷 佳子・福嶋 祥暁

おわりに ・・・・副校長 植村 啓介