

2004（平成16）年度 「問いを育む教科と総合」

はじめに

・・・・・・学校長 谷口 義昭

【1章】総論

問いを育む教科と総合

【2章】各教科等の実践

1. 数学科 実践的立場からみた数学教育

－「なぜ数学を学ぶのか」についての説明レポートの実践を通して－

・・・・・・吉岡 睦美

2. 理科 考える力を育む理科教育の実践

－理科教育における「問い」の重要性と「考える力」の育成－・・・・・・福田 哲也

3. 音楽科 3年選択音楽の事例

－生徒の疑問を取り上げて－

・・・・・・川合 利幸

4. 保健体育科 保健授業において前向きに自己をとらえる試み

－より良い自己評価の取り組みについて、まとめと振り返り。

そして問題点－

・・・・・・有馬 一彦

5. 英語科 疑問文から広げるコミュニケーション活動・・・・・・松田 孝史・奥原 牧・上坊 幸子

【3章】障害児学級の実践

障害児教育 障害児学級における「書くこと」の指導

－日記のとりくみを中心に－

・・・・・・河原 滋・堤 由香里・大谷 佳子・福嶋 祥暁