佐保田の丘



奈良教育大学附属中学校 学校通信 第4号(通算35号) 2016(平成28)年3月9日

	วE	3E 00/	೨೯ ∧0/
Z5.U%	۷5	Z5.U%	25.0%
	1		1

 \square B

学校評価アンケートの結果

保護者アンケート

- (1-①) 仲間と協力し仲良く楽しい学校生活を送っている。
- (1-②) 学校生活に必要な約束やきまりを守って生活している。
- (1-③) 学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。
- (1-④) 学校行事に積極的に参加している。
- (1-⑤) 生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。
- _(1-⑥) 部活動に積極的に参加している。 ※「入部していない」はDに含んでいます。
- 本校は、生徒にたしかな学力を身につけさせるために、 (2-①) 教科の学習で内容や指導方法を工夫した授業をおこ なっている。
- (2-②) 学校は、教育目標を大切にしながら、日々の授業や学校行事をおこなっている。
- (2-③) 学校は、人権尊重の立場に立ち、一人ひとりを大切にした指導をおこなっている。
- (2-④) 学校は、生徒の自由な意志を大切にし、自主性を育てている。
- (2-⑤) 学校は、生徒の学力や行動に対し、適切な評価を行って s
- (2-⑥) 学校の施設や設備は安全で、生徒にとって満足できるものになっている。
- (3-①) 学校の教職員は、保護者の願いや相談に、丁寧に対応 している。
- (3-②) 学校は、保護者が生徒の様子を参観する機会をよく設けている。
- (3-③) 学校は、通信・懇談・参観などで、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。

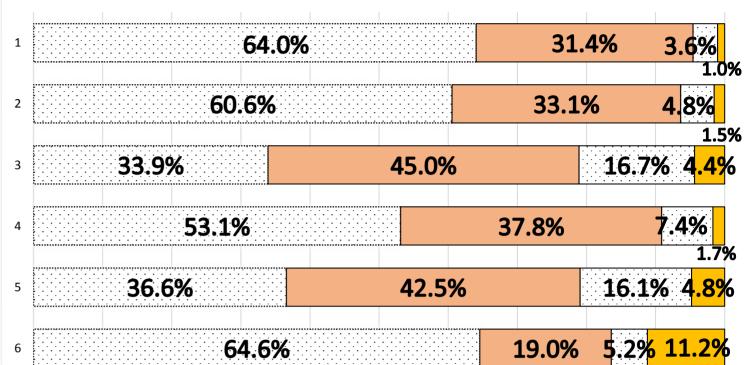


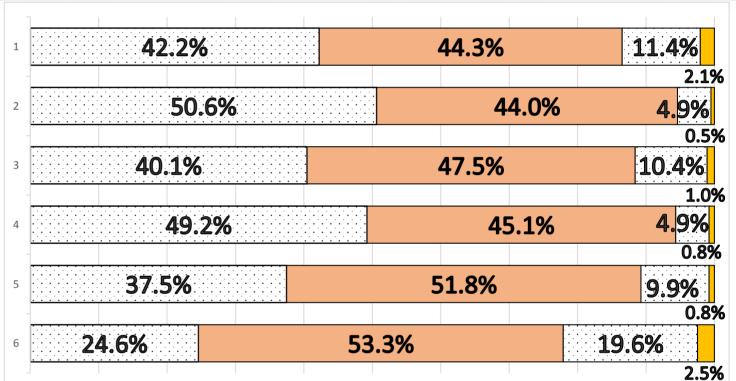
- Α あてはまる
- B どちらかと言えばあてはまる

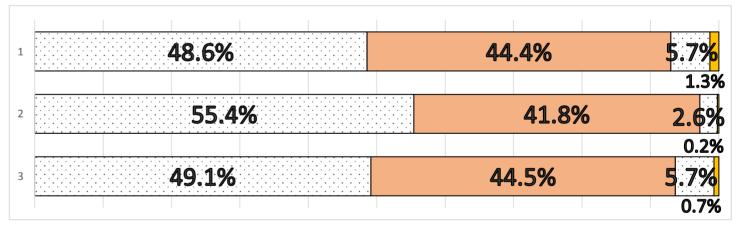
 \square D

c どちかと言えばあてはまらない D あてはまらない(無回答も含む)

 \square A







२%१६ २१११६ २%१६ २५१६

- ▶ 自主性が重んじいろいろな行事が実行されているのでとてもよいと思います。授業参観も授業が面白いです。
- ▶ 数学勉強会やステップアップ講座など学習をフォローする機会を作っていただいて、とても助かります。また、個別質問にも丁寧に答えてもらったと子どもから聞き、うれしく思いました。卒業まであと少しですがよろしくお願いします。
- ⇒ 提出物やプリント類が多くて大変だったみたいですが、先生方は一丸となって教育や生徒指導、 学校生活、生徒に対しても対応していただき感謝しております。
- ▶ 社会に出たときに必要な力をつけて頂けたと思います。
- ▶ 付小からの内部進学でいろいろな先入観と関係があり大変なことは覚悟しての入学でしたが、この3年間にたくさんの経験をすることができ、子ども共々今はよかったと思うことができています。ありがとうございます。もう3学期のみですが、子どもたちがそれぞれの前を向いて卒業できる様、お力添えよろしくお願いします。
- ▶ 自主性を重んじる教育はとても大切ですが、自主性や積極性のない子供達に自主性を育てる様な教育をもう少し取り組んで頂きたい。
- → 人権尊重についての学習をしていただきたい。

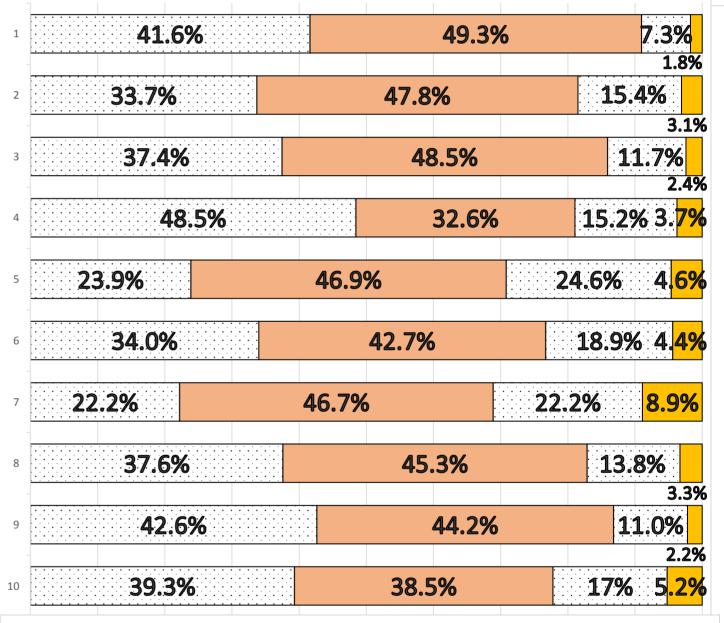
३ सेस्कि ३ सेस्कि ३ सेस्कि ३ सेस्कि ३ सेस्कि ३ सेस्कि ३ सेस्कि

- ▶ 行事活動が多すぎて子どもたちが忙しすぎると感じることもありました。体育祭、応援 合戦や団体演技などが団結力や華やかさなどがあり良いかなとも思います。
- ▶ 食育の視点から生徒自身がお弁当をつくって学校にもって来る日があればいいと思います。
- ▶ もうすぐ中3になるので進路の選択をする方法や、学校案内などの機会を設けてほしいです。
- ▶ トイレがもう少し明るめで清潔さがあるほうが、今の様でなくなると思う。きれいにして欲しい。衛生的にも悪いと思う。
- ▶ いつもお世話になりありがとうございます。施設面というか学校への通学路の坂道のみぞ(側溝)に自転車や人がのっても大丈夫な丈夫なふたがあればいいのにといつも思います。自治会と協力してかどこが費用の負担になるのか分かりませんが、落ちそうで危険に思います。
- ▶ 確固たる理念をもって、子供達への教育に従事して下さっている、ということは大前提としての要望なのですが、先生方それぞれがしっかりとした内容の課題を出されており、子供が消化不良を起こしている状態ですので、可能ならば、もう少し課題の量を調整して頂きたいです。

生徒アンケート

- (1-①) 学校生活は全般的に楽しく、喜んで学校へ通っている。
- (1-②) 自分で考えた目標をもって学校生活を過ごしている。
- (1-③) 仲間と協力し、仲良く楽しい学校生活を送っている。
- (1-④) 学校生活に必要な約束やきまりを守り、規律ある生活を 送っている。
- (1-⑤) 各教科の学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。
- (1-⑥) 学校行事には積極的に参加している。
- (1-⑦) 生徒会活動には意欲的に取り組んでいる。
- (1-®) 部活動には積極的に参加している。 ※「入部していない」はDに含んでいます。
- (1-9) 学校の施設や設備は安全で、満足できるものである。
- (2-①) 先生は、内容や方法に工夫して、わかりやすい授業をしてくれている。
- (2-②) 先生は、一人一人を大切にした指導を心がけてくれる。
- (2-③) 日々の授業内容を理解するために、意欲的に学習に取り組んでいる。
- (2-④) 教科の課題や提出物を遅れずに出している。
- (2-⑤) 授業には真剣に取り組み、積極的に自分の意見を発表 している。
- (2-⑥) 定期考査前には計画を立て、しっかりと準備をしてテスト を受けている。
- (2-⑦) 定期考査の問題は、その分量や難易度が適正なものになっている。
- $^{(2-8)}$ 先生は、自分の学力や行動に対し、適切な評価をおこなってくれる。
- (2-⑨) 先生は、学年や学級の行事で積極的に生徒と関わり、 指導してくれる。
- (2-10) 先生は、生徒の願いや相談に、ていねいに対応してくれる。
- (3-①) 学校でのできごとや様子を、お家の方に話したり、よく話題にする。
- (3-②) 家庭では、授業の宿題や予習・復習などをほとんど毎日 やっている。
- (3-③) 起床や就寝、食事、家庭学習などの基本的な生活習慣ができている。
 - ▶ とくにありません。いつも良いご指導ありがとうございます。
 - ▶ 毎日ご指導有難うございます。
 - ▶ 毎日とってもおもしろいです。ありがとうございます。
 - ▶ 先生との面談の時間を増やして欲しい。
 - ▶ 提出物の期限が短いと思うことがある。
 - ▶ 掃除があったりなかったりするのが嫌だ。
 - ▶ テストの難易度を適正にして欲しい。

7.7% 31.3% 57.5% 3.5% 18.2% 4.1% 33.3% 44.4% 8.5% 61.1% 28.9% 1.5% 7.4% 48.6% 43.3% 0.7% 33.3% 51.0% 12.7% 3.0% 53.7% 9.9% 34.0% 2.4% 34.0% 18.3% 7.3% 40.4% 66.9% 16.4% 6.6%10.1% 17.0% 8.6% 25.1% 49.3%



L	47.5%		29.1%	16.4% <mark>7.0%</mark>
2	22.5%	35.0%	31.	5% <mark>11.0%</mark>
3	41.7%		36.9%	15.7% <mark>5.7%</mark>

- ▶ 部活動の時間をもう少し長くとってほしいです。
- ▶ 儀式の時の女子のセーター着用可にしてほしい。
- ▶ 勉強会の回数を増やしてほしい。
- ▶ もう少し校舎をきれいにして欲しい。
- ▶ トイレをきれいにしてほしい。トイレを増やしてほしい。
- 先生にもまちがえることはあるけど、ちゃんとあやまってくれない。生徒のせいにしたようなあやまり方がある。

2学期末の学校評価アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。アンケート結果につきましては、すべてのご意見(数値、記述ともに)を真摯に受け止め、職員全体で共有、検討し、今後の学校改善に向けて生かして参る所存です。ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。