

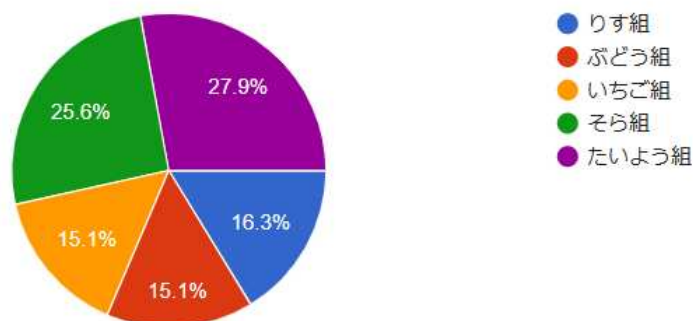
## 奈良教育大学附属幼保連携型認定こども園 「2024年度 附属こども園の教育に関するアンケート」結果

平素は本園の教育にご理解ご協力をいただきまして本当にありがとうございます。  
今回、多数の方にアンケート回答のご協力を頂きました。感謝申し上げます。また、  
たくさんの質問に丁寧にもお答えいただきました。ありがとうございます。お寄せい  
ただいた一言一言が私たち職員の励みや、学び、これからの本園の教育に対するご示  
唆となりました。ご指摘やご要望につきましてははまだまだ、検討中の内容もありますが、  
保護者の皆様からいただいた貴重なお言葉は真摯に受け止め、更に精進してまいり  
ます。

2025年度も引き続き、「子ども、保護者、教職員みんなが共に輝くこども園」をめ  
ざして、頑張りますので、よろしくお願いいたします。

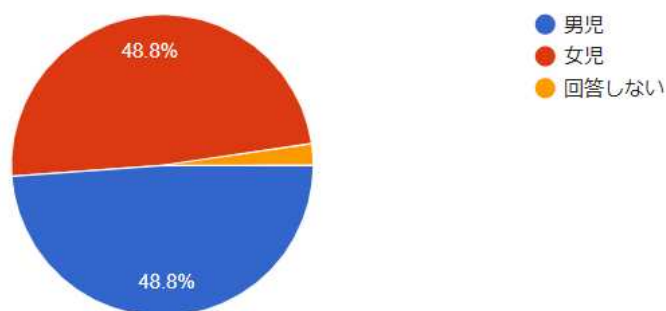
### お子さんのクラス

86件の回答



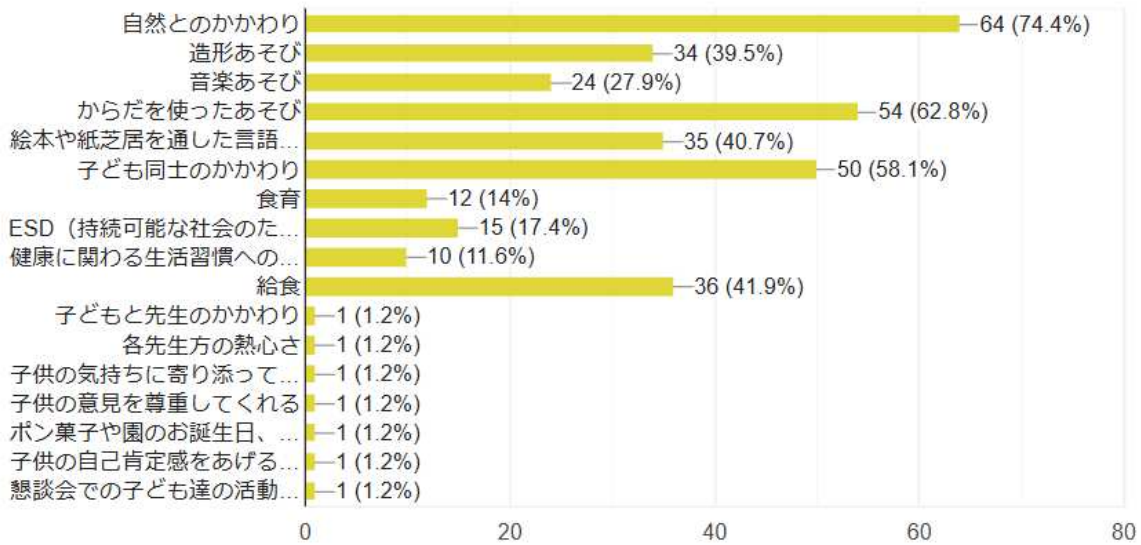
### お子さんの性別

86件の回答



1) 本園の保育について、特に満足している項目についてチェックをしてください（複数チェック可）。

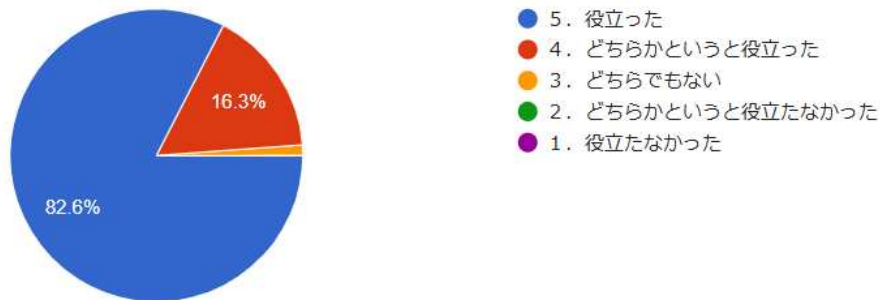
86 件の回答



2) 本園の教育・保育を理解する手段として、下記の取り組みはどれくらい役立ちましたか。あてはまる数字（5～1）を1つ選んでください。

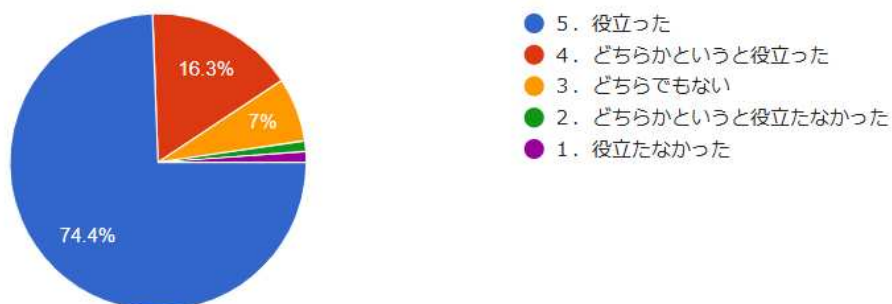
2) - ①クラスだより（コドモン）

86 件の回答



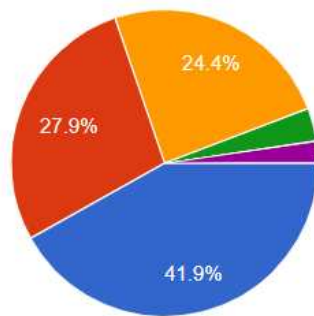
2) - ②クラス懇談会

86 件の回答



2) -③園のホームページ

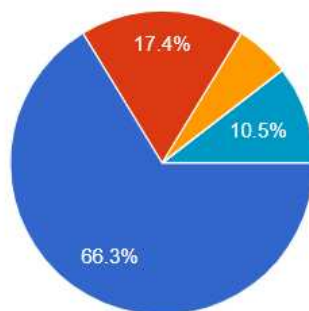
86 件の回答



- 5. 役立った
- 4. どちらかというと役立った
- 3. どちらでもない
- 2. どちらかというと役立たなかった
- 1. 役立たなかった

2) -④降園時の担任からのお話

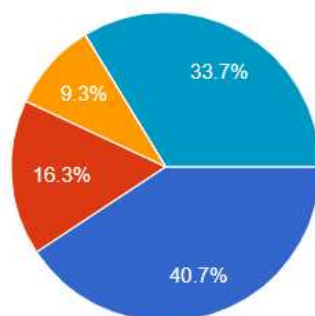
86 件の回答



- 5. 役立った
- 4. どちらかというと役立った
- 3. どちらでもない
- 2. どちらかというと役立たなかった
- 1. 役立たなかった
- 該当しない

2) -⑤なかよしタイムの降園時の担当保育者からのお話

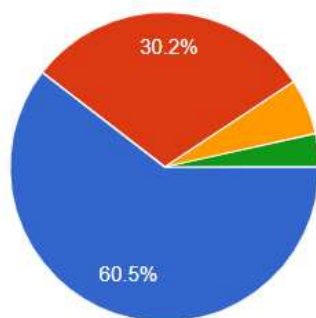
86 件の回答



- 5. 役立った
- 4. どちらかというと役立った
- 3. どちらでもない
- 2. どちらかというと役立たなかった
- 1. 役立たなかった
- 該当しない

2) ー⑥門前に掲示しているお知らせボード

86 件の回答

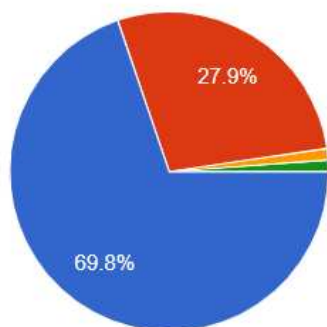


- 5. 役に立った
- 4. どちらかというと役に立った
- 3. どちらでもない
- 2. どちらかというと役に立たなかった
- 1. 役に立たなかった

3) 本園の体制についてお尋ねします。下記の項目について、あてはまる数字（5～1）を1つ選んでください。

3) ー① 園には、子どものことで気軽に相談できるような雰囲気や体制がある。

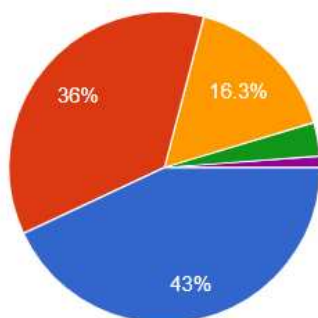
86 件の回答



- 5. あてはまる
- 4. どちらかというにあてはまる
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかというにあてはまらない
- 1. あてはまらない

3) ー② 園は不審者侵入や災害などに対する十分な安全対策をとっている。

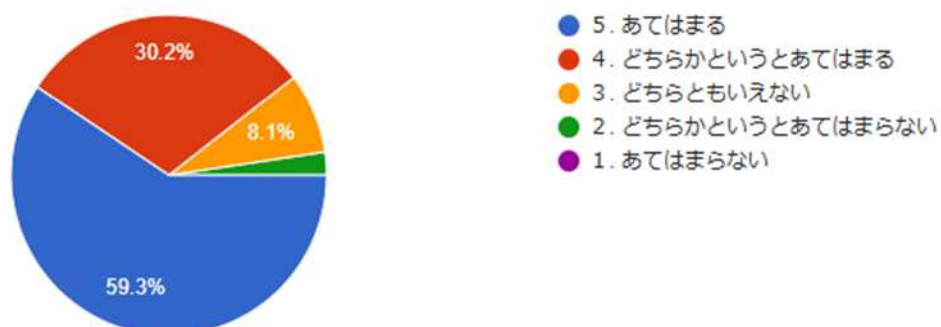
86 件の回答



- 5. あてはまる
- 4. どちらかというにあてはまる
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかというにあてはまらない
- 1. あてはまらない

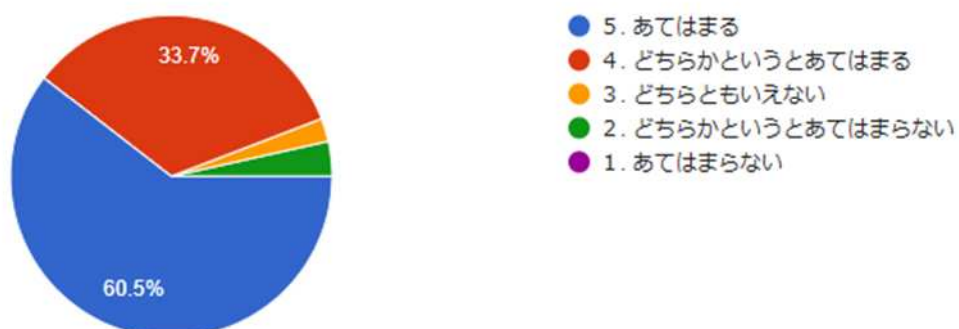
3) 一③園では、子どものプライバシーが守られている。

86 件の回答



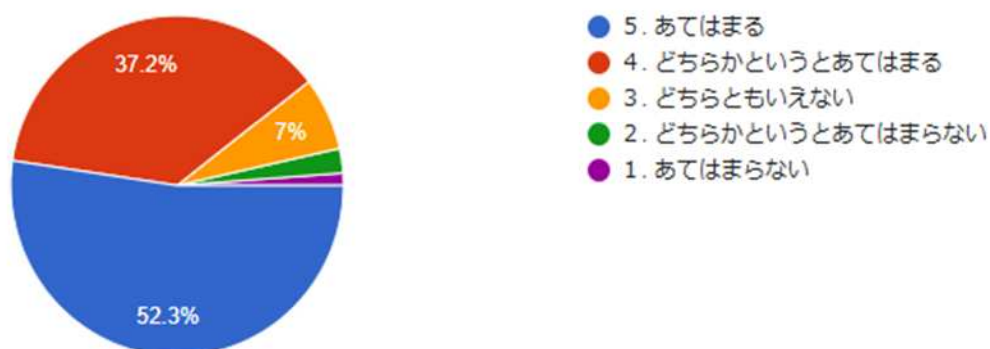
3) 一④園は、清掃、整理、整頓など、環境整備を十分にしている。

86 件の回答



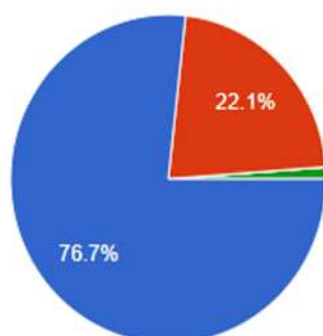
3) 一⑤園舎内や園庭の施設設備などの安全管理を十分に行っている。

86 件の回答



3) 一⑥園は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している。

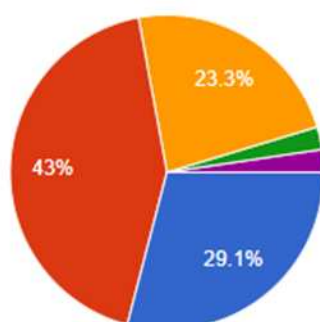
86件の回答



- 5. あてはまる
- 4. どちらかというにあてはまる
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかというにあてはまらない
- 1. あてはまらない

3) 一⑦園は、ICT機器等の設備を教育・保育に活用している。

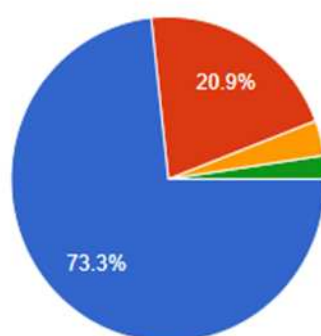
86件の回答



- 5. あてはまる
- 4. どちらかというにあてはまる
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかというにあてはまらない
- 1. あてはまらない

3) 一⑧園は、大学や地域の施設を利用するなど、地域とのかかわりを積極的に行っている。

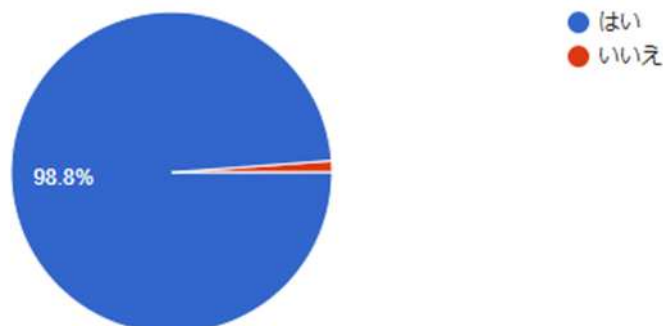
86件の回答



- 5. あてはまる
- 4. どちらかというにあてはまる
- 3. どちらともいえない
- 2. どちらかというにあてはまらない
- 1. あてはまらない

4) -① お子様を奈良教育大学附属こども園に入園させてよかった。

86 件の回答



4) 本園について率直なご意見をお聞かせください。

4) -② 附属こども園にお子様を通わせて、良かったところや改善点をお聞かせください。

4) -③ なかよしタイム（長時間保育・預かり保育）を利用した人にお聞きします。良かったところや改善点をお聞かせください。

「附属こども園にお子様を通わせて良かったところ」をたくさんお伝えいただき、ありがとうございました。園や私たちへの応援や労いのお言葉もいただき、ありがとうございました。感謝いたします。

また、改善点につきましても、お伝えいただきありがとうございます。すぐに対応できないこともあります。今年度の園運営に反映させる予定のものや、園でも検討を重ねてきている事案などをお伝えします。

- ・不審者対策として、インターホンの前で名札の提示のご協力をお願いいたします。
- ・親子で参加する行事（親子遠足）を見直したことについてご意見をいただきました。こども園になっても親子のつながりがもてるような工夫を考えていきたいと考えております。
- ・担任が降園前にお伝えした内容は引き続き、門近くのお知らせボードに記入いたしますので、なかよしタイムを利用される方もご活用ください。
- ・なかよしタイム1号の受け入れ人数については、近日中にお知らせいたします。
- ・なかよしタイム時の室内で過ごす人数が多いのではというご意見がありました。今年度の4月から、3歳児と4・5歳児に分かれて過ごしています。子どもたちの様子に合わせて、引き続き、生活や遊びの場を見直しながら進めていきます。

●書いてくださった方に直接お答えすることが望ましい内容や、すぐにでも園が対応すべき内容もいくつかありました。要望等はその都度、園にお伝えいただければ、改善できたり、互いの理解が深まったりできるかと思えます。

●この欄で十分にお答えできていないこともあるかと思えます。ご質問等のある方は気軽に園にお尋ねください。