

研究の概要図

平成21年度 自尊感の育ちに視点をあてた教育課程の改訂

教育目標
 生き生きとあそぶ子ども (安定)
 精いっぱいがんばる子ども (充実)
 友達と一緒にのびる子ども (共存)

体力運動能力調査
 結果

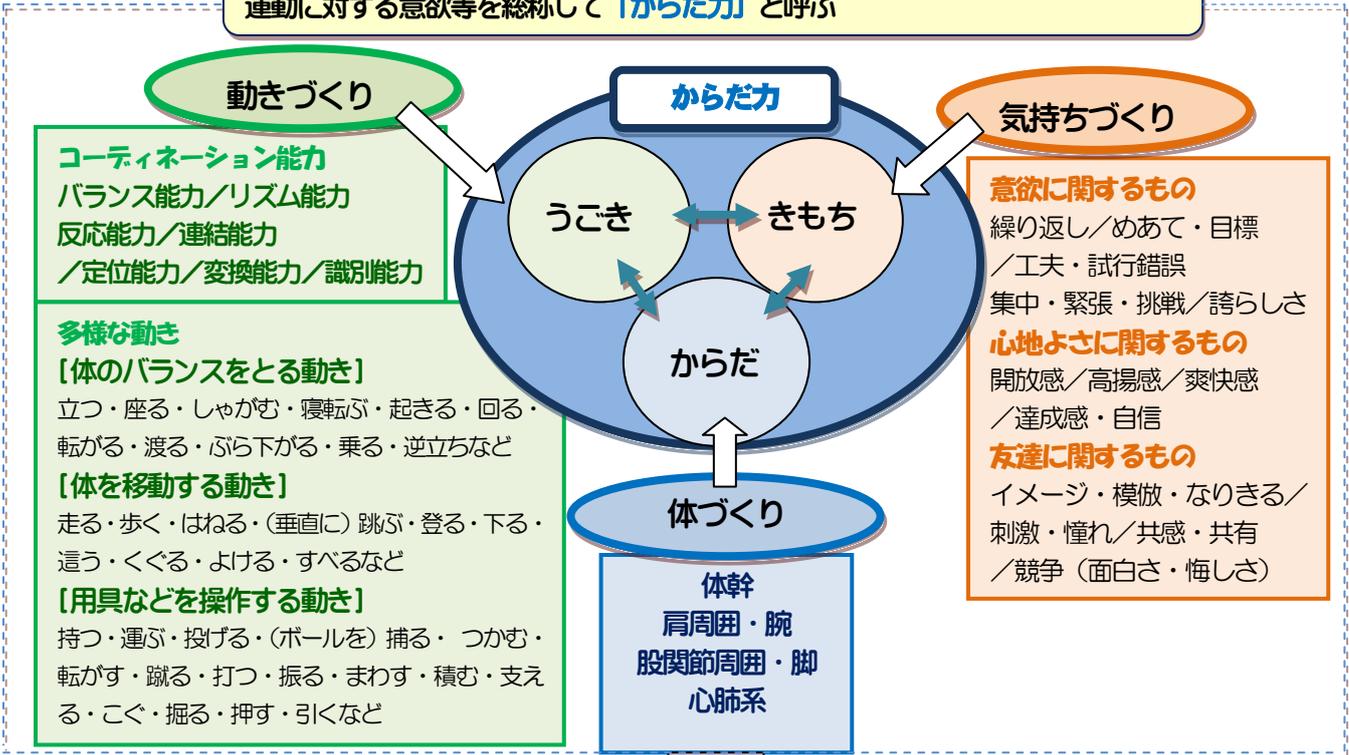
子どもの気になる姿
 体を支持する力の低下・バランスの悪さ
 しなやかさに欠ける体の使い方
 運動経験の未熟さ・体力の低下 など

平成24年度3月
 幼児期運動指針策定
 (文部科学省)

《理論》
 ○文献研究
 ○学部教員の研究協力
 ○講演会及び園内研修会
 など

研究テーマ
 幼児期に必要な「からだ力」について考える

生涯にわたる健康な心や体をつくるために、幼児期に育みたい体力や運動能力、運動に対する意欲等を総称して「からだ力」と呼ぶ



《実践》
 ○日々の保育・保育記録
 ○事例研究 ○万歩計記録 など

《実践》
 ○保護者への啓発
 ○アンケート調査 など

「からだ力」を育むための指導計画の作成
 発達段階に応じた「からだ力」を育むための遊びや生活における環境構成と援助のあり方