

2018年度 奈良教育大学大学院 教育学研究科 教職開発専攻

M1学位研究報告書中間発表会 プログラム

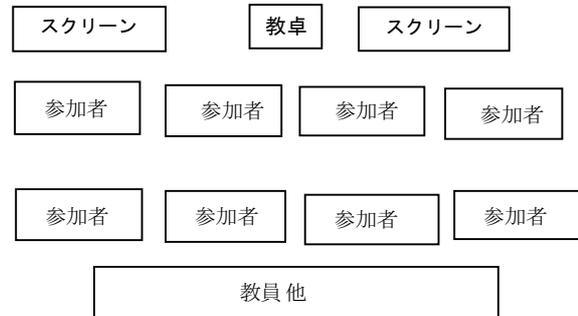
日時：平成30年12月14日（金）9:00-16:10

場所：奈良教育大学 図書館 ラーニング commons

< タイムスケジュール >

- 9:00-9:05: 開会挨拶
- 9:05-9:15: 準備
- 9:15-12:00: 発表（午前）
- 13:00-16:00: 発表（午後）
- 16:00-16:10: 閉会挨拶 等

図書館ラーニング commons



午前

| 時間 | 番号 | 題目 |
|-----------------|----|--|
| 9:15-9:30 | 1 | ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりの考案 |
| 9:30-9:45 | 2 | 中学校数学教育における学校図書館の利用：授業実践とアンケート調査から |
| 9:45-10:00 | 3 | 児童の思いやりを育てる教育実践の検討：学級活動を通して |
| 10:00-10:15 | 4 | 児童の不安、教師の不安：外国語活動の実践を通しての考察 |
| 10:15-10:30 | 5 | 互いに認め合える集団づくり：小学校外国語活動における構成的グループエンカウンターを試み |
| 休憩(10:30-10:45) | | |
| 10:45-11:00 | 6 | 初等教育におけるタブレットを使った授業効果について |
| 11:00-11:15 | 7 | 社会的な見方・考え方を育てる授業の研究 |
| 11:15-11:30 | 8 | こどもたちが主体的に学び合う授業づくり |
| 11:30-11:45 | 9 | 中学校における不登校支援 |
| 11:45-12:00 | 10 | PowerPointを使用した高校地理歴史公民の授業づくり：視覚効果による理解の深まりに着目して |

午後

| 時間 | 番号 | 題目 |
|-----------------|----|--|
| 13:00-13:15 | 11 | 習得・活用・探究を目指した授業づくり：生徒への動機づけから深い学びを目指して |
| 13:15-13:30 | 12 | 小学校国語科授業づくり：ユニバーサルデザインを通して |
| 13:30-13:45 | 13 | 高等学校における観点別学習状況の評価について |
| 13:45-14:00 | 14 | 中学校英語科におけるデジタル教材の開発と評価：iPadを用いた授業づくり |
| 14:00-14:15 | 15 | 小学校英語教育におけるブレンディッド・ラーニングの枠組みの提案：児童のコミュニケーション能力の効果的な育成を目指して |
| 14:15-14:30 | 16 | 算数における学習意欲の向上を目指した実践研究：児童が苦手とする単元への手立て |
| 休憩(14:30-14:45) | | |
| 14:45-15:00 | 17 | 児童のポジティブな行動の増加と学校環境適応感の向上を目指した教育実践：PBISの取組を中心に |
| 15:00-15:15 | 18 | 自己省察を深める「書く」ことの指導 |
| 15:15-15:30 | 19 | 進路実現を目指す中学校別室支援の在り方 |
| 15:30-15:45 | 20 | 思春期における発達障害と二次障害への教育的対応—ASDのある生徒の事例を中心に |
| 15:45-16:00 | 21 | 小学校の通常学級において支援の必要な児童が居心地のよさを感じる取組の考察 |