

**2019年度 奈良教育大学大学院 教育学研究科 教職開発専攻
M1学位研究報告書中間発表会 プログラム**

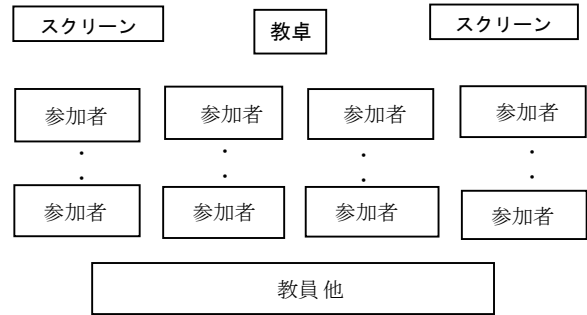
日時：令和元年12月6日（金）9:30-16:10

場所：奈良教育大学 図書館 ラーニングcommons

< タイムスケジュール >

9:30-9:40: 開会挨拶
9:40-9:45: 準備
9:45-12:00: 発表（午前）
13:00-16:00: 発表（午後）
16:00-16:10: 閉会挨拶等

図書館ラーニングcommons



午前

時間	番号	題目
9:45-10:00	1	小学校社会科の授業におけるユニバーサルデザイン
10:00-10:15	2	学習意欲向上のための数学科指導
10:15-10:30	3	初等教育におけるICT活用に関する研究 一 国語科の「読む」指導を中心にして一
10:30-10:45	4	数学的活動を通じた現代の子どもの課題改善
休憩(10:45-11:00)		
11:00-11:15	5	公立小学校におけるプログラミング教育のあり方
11:15-11:30	6	小学校社会科におけるESDの実践について
11:30-11:45	7	タブレット等を用いた体育の授業展開の仕方と教師の実践力
11:45-12:00	8	数学における主体的な授業のあり方 一グループ活動に焦点を当てて一

午後

時間	番号	題目
13:00-13:15	9	小学校国語科における説明的文章の読解方略指導プログラムの提案 一読み方を身に付け、自覚的に用いることができる子どもの育成を目指して一
13:15-13:30	10	自分だけの「特別な」相手を見つけたことによる英語運用能力の向上 一日常的な英語活用の場の提供一
13:30-13:45	11	特別支援学級における自立活動の取り組み 一 個々の課題解決に向けた個別の指導計画の生かし方一
13:45-14:00	12	小学校外国語科におけるプレゼンテーション能力向上の実践
14:00-14:15	13	小学校特別支援教育におけるロールプレイングを用いたインクルーシブな道徳科の授業の検討 一特別な支援を要する児童の道徳的判断力の育成を目指して一
14:15-14:30	14	高等学校数学教育におけるICTの効果的な活用の在り方 一興味・関心の向上や実感の伴う深い理解の実現を目指して一
休憩(14:30-14:45)		
14:45-15:00	15	自己肯定感を育む授業づくり
15:00-15:15	16	全ての生徒が理解できる授業づくり 一中学校数学の授業におけるICTやグループ活動の効果的活用一
15:15-15:30	17	小学校算数科における協働学習の試み
15:30-15:45	18	児童が主体的に取り組む算数の学習指導
15:45-16:00	19	技能と表現の関係に着目した美術科教育の考察