

令和2年度 奈良教育大学教職大学院 M2学位研究報告書中間発表会

テーマ
小学校国語科における説明的文章の読解方略指導プログラムの提案*
知的障害特別支援学校における生徒の表現力を引き出す美術科教育の考察 —造形遊びを通して—
学習面に困難を示す児童を対象とした社会科授業の考察 —シンキングツールに着目して—
学習意欲向上を目的とした数学教育 —「学習内容」と「日常生活とのかかわり」に目を向けた授業実践—
初等教育における ICT 活用に関する研究 —小学校国語科指導を中心に—
数学的活動を通じた論理的思考力の育成
小学校におけるプログラミング教育のあり方
ESD の理念を取り入れた小学校社会科の授業づくり
小学校特別支援学級における児童のストレングスに着目した自立活動の取り組み* —個々の課題解決に向け個別の指導計画を生かして—
高校数学におけるキャリア教育に関わる能力を育む授業づくり
自己有用感を育む授業づくり —協同学習を通して—
異文化理解教育の視点を取り入れた小学校外国語科実践*
障害のある児童を対象とする共同学習の側面に焦点をあてた UDL ガイドラインに基づく授業の提案* —特別支援学級に在籍する子どもが通常学級に参加する交流及び共同学習の場面において—
高等学校数学教育における ICT の効果的な活用の在り方 * —興味・関心の向上や実感の伴う深い理解の実現を目指して—
中学校数学科の授業における ICT の効果的活用
小学校における学習集団をひとつにする学習方法の一考察
児童が主体的に学ぶ算数の学習指導の工夫

*は現職院生のテーマ