

12月18日(金)～25日(金) インターネット上オンデマンド形式で実施

学部卒院生 9名

- 「生徒の自己肯定感向上を目指した教育実践の検討
～国語科の授業づくりを中心に～」
- 「ICTを効果的に活用した児童の協働的な学びに向けた学習方法の工夫
－知識構成型ジグソー法にICTを取り入れた授業づくり－」
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点から、中学校国語科における効果的なICTの活用について」
- 「対人関係リテラシーの向上を目指した授業の在り方」
- 「視覚化の視点から考えるUD
: 知的発達症を有する生徒のアセスメントを糸口に」
- 「潜在レベルで探る障害に対する支援者の意識について」
- 「中学校における教師と生徒の信頼関係の構築」
- 「幸福の達成に向けた教育実践の開発」
- 「児童の学習意欲を育む学習方法の工夫
～ARCSモデル教材を用いた授業づくりを通して～」

閲覧ご希望の方は、メールでご連絡ください。
連絡先： 教職開発講座 前田康二
maedakoji@cc.nara-edu.ac.jp

2020年度 奈良教育大学大学院
教育学研究科 教職開発専攻
MI 学位研究報告書 中間発表会

現職教員院生 5名

- 「自尊感情を育む「総合的な探究の時間」を軸としたカリキュラム開発
－開発的教育相談の視点を取り入れた探究活動プログラム－」
- 「切り替えに困難さのある児童を対象とした応用行動分析に基づく支援
～アセスメントに力点を置いて～」
- 「個の支援から探るインクルーシブ教育のありかた」
- 「中学校社会科におけるパフォーマンス評価の在り方
－「暗記科目」から「わかる」「使える」社会科への転換をめざして－」
- 「地球市民意識を育むためのCLIL実践」