教育実習体験記

体験記 Case-1

数学教育専修4回生
白星 柚果さん
（近畿大学附属高等学校出身）

教育実習中は、授業づくりに始まり、授業の実施・反省の繰り返しで、忙しい毎日を過ごしていました。思うようにいかず悩んだこともありましたが、子どもたちに会うと自然と笑顔になり、日々夢中で目の前の子どもたちに向き合っていました。最初は自分の授業に自信を持てずにいましたが、繰り返し授業をする中で徐々に子どもたちの興味・関心を引く授業ができるようになったと思います。教育実習を通して、自分の目指す教員像を考える機会が増え、教員になりたい気持ちもより一層強くなりました。この熱を冷ますことなく、教員採用試験合格に向けて頑張ります！

・1回生・

小学校一種、中学校一種（数学）、高校一種（数学）、特別支援学校一種の免許取得を目指す。

・2回生・

【介護等体験】

新型コロナウイルスの影響により対面での実施はできず、代替措置として講義を受けました。実際に介護施設や特別支援学校で活動することはできませんでしたが、講義の中で、教員になった際に生かせる知識を多く学ぶことができました。先生方の経験談や、写真や動画で見た現場の様子を通して、これまで自分自身が持っていた特別支援教育に対するイメージをより具体的にすることができ、貴重な経験となりました。また、特別な支援を必要とする子どもたちへの教育についてもっと詳しく学びたいと思うきっかけにもなりました。

・3回生・

【教育実習】奈良教育大学附属小学校

私は奈良教育大学附属小学校で教育実習を行い、6年生を担当しました。実際に子どもたちを前にした授業づくりでは、分かりやすさだけでなく「どうすれば興味を引くことができるか」「どうすれば飽きさせずに楽しい授業ができるか」など考えることが多くありました。しかし、実習生同士で意見を出し合い、時間をかけて考えた授業を行った後に「先生の授業面白かった！」と子どもたちに言ってもらえた時はとても嬉しく、改めて教員のやりがいを感じることができました。授業中にはいつも以上に積極的に発言しようとしてくれたり、最終日にお楽しみ会を計画してくれたりと、日々子どもたちの暖かさを感じながら、充実した教育実習期間を過ごすことができました。

1回生から個別指導塾でアルバイトをしている。 3回生からスクールサポート（中学校）、地元でのボランティア活動（小学校）と不登校支援（小学校）を行っている。

卒業予定

★大阪府中学校教諭（数学）を志望。

体験記 Case-2

理科教育専修4回生
田中 幹人さん
（奈良県立平城高等学校出身）

教育実習を通して教員の責任と楽しさを学びました。子供の前に立って授業するとはどういうことか、子供たちのために何をするのか、自分にできることとできないことが分かりました。授業をするためには自分がその背景まで理解し、予想される質問に答えることができるように準備する。生徒からは見えない教員の仕事の責任を感じました。子供たちと過ごす日々は何が起こるかわからないワクワク感にあふれています。教育実習からより教員になりたい想いは強くなり、日々努力しています。私は1年目から活躍できる教員になるために現場の経験を積み、子供を理解し、授業力を磨いていきます。

・1回生・

小学校一種、中学校一種（理科）、高校一種（理科）の免許取得を目指す。

・2回生・

【介護等体験】

コロナ禍のため、介護等体験に行くことはできず、代替措置である障害者理解についての講義を受けました。講義を通して、相手のことを考えて行動することで、自分も相手も気持ちよくコミュニケーションができることが分かりました。

・3回生・

【教育実習】奈良市立伏見中学校

生徒たちと過ごした3週間はかけがえのない時間になりました。はじめは緊張していた子どもコミュニケーションをとるうちに仲良くなり、話せば話すほど、生徒たちの良さが見つかって、休み時間はいつも生徒たちと楽しく話すことが出来ました。授業では生徒たちの様子、指導教員、他の教員方、自分、の多方面から授業を評価することが出来ました。たくさんアドバイスを頂いて、「生徒たちが楽しめる授業はどんなのだろう」と教材研究に没頭していると、毎日授業を考えるのが楽しくなりました。「実践して振り返って改善する。」このサイクルの大切さを学びました。

また、部活動指導でも生徒たちと関わることができて、授業では見せない顔を見せてくれました。子供を理解するには遊びや運動の場が良いと学びましたがその通りでした。同じことをやることでコミュニケーションを取り、協力することができ、信頼関係を築くことができました。自分がやったことのない部活動にも参加することで多くの生徒とコミュニケーションが取れ、新しい発見がたくさんありました。実習後の体育大会にも参加し、生徒たちが本気で頑張る姿が輝いていました。これらの経験は現場に行かないとできないもので、教員になるために大きな成長ができる最高の舞台でした。

1回生から塾・子供向けテニス教室、2回生から学童保育でアルバイトをしている。3回生から母校に週3回と地元の中学校に週2回のスクールサポートに参加している。

卒業予定

★奈良県小学校教諭を志望。