令和7年度　奈良教育大学教育職員免許法認定講習　実施科目一覧表

No	免許状の種類	免許法別表第8対応科目	免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設科目名	授与単位	受講定員数	講習実施日	講師名	講義概要
			科　目		各科目に含める必要事項	中心となる領域 含む領域					
1	特支一・二種免	―	特支	特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育基礎論 (R7認定講習)	1	50 （人）	令和7年 12月6日～ 12月7日	奈良教育大学 教授 越野和之 奈良教育大学 准教授 林喜子	本講義では、日本における近代学校教育の成立と特殊教育の生成、戦後学校教育制度の確立過程における特殊教育の普及から養護学校義務制実施など、歴史的な視野で今日の特別支援教育に至るまでの経過を跡づける。併せて、2000年代の特別支援教育構想の具体化過程、2010年代のインクルーシブ教育の受容過程などの検討を通して、障害者権利条約に基づくインクルーシブ教育システムの確立をはじめとする特別支援教育の今日的課題について考究する。
2	特支一・二種免（知的障害者）	―	特支	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障害教育総論 (R7認定講習) 知的障害者	1	50 （人）	令和7年 9月20日～ 9月21日	奈良教育大学 教授 全有耳 奈良教育大学 准教授 富井奈菜実	知的障害及び発達障害の概念、原因及び診断のプロセスについて説明すると共に、知的障害のある子どもの発達過程について述べる。その上で、知的障害教育に関わる療育プログラムや学習指導要領の特徴を検討し、就学前、特別支援学校・学級を中心として知的障害・発達障害のある子どもの教育実践を考える。また、知的障害のある子どもの保護者支援や他機関との連携についても言及する。
3	特支一・二種免（視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者）	―	特支	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	発達障害・重複障害教育総論（その1） (R7認定講習) 重複・発達領域 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者	1	50 （人）	令和7年 11月15日～ 11月16日	奈良教育大学 教授 中川貴明 奈良教育大学 特任准教授 中西陽	本講義では、わが国における複数の障害をあわせもつ子どもへの教育的働きかけの淵源と、養護学校義務制を契機とした学校教育における重複障害教育の展開についてあとづけるとともに、重複障害のある子どもを対象とした教育実践とそれを支える教育制度の現代的課題を考究する。さらに、LD、ADHDおよび自閉症スペクトラム障害などの発達障害のある子どもの発達的理解の視点とその具体的な支援方法について検討する。