

教育連携講座 竹村 謙司 教授

「つなぐ力」を育てる
教員養成・研修の可能性

キーワード 教師教育/ 教員研修/ 養成と研修の一体化/ 算数・数学教育/

どのような研究をなぜ行っているか

大学での学びを通して、教員としての基礎的な資質能力を確実に育成したいと考えています。教職実践演習を中心に、学校現場での実践に資する教育内容である、教科教育やグローバル化、特別支援教育、ICT活用等に関する資質能力を学生の皆さんに身に付けてもらえるよう、一緒に学び支援したいと思います。

さらに、教員は養成の期間よりもその後の教職生活の方が長いことから、養成段階で獲得した資質能力の保持・向上を図るため、教職生活全体を通じて学び続ける教員を目指してもらいたいです。そのための「つなぐ力」を育てる多様なキャリアプランの在り方を、学生の皆さんに示していきたいと考えています。

教員養成講座
(奈良県次世代教員養成塾)

研究成果をどのように活用し、どのような貢献ができるか

次のような研究成果の活用及び教員の養成・研修の在り方に関する貢献を目指しています。

- 教員養成・教員研修の高度化の実現に向けた具体的内容や実施方法の構築
- 教員養成講座におけるプログラム運営やプログラム内容、受講生の資質・能力の向上を促す方策の研究
- 算数・数学の教科指導における、児童・生徒の思考力を高め、その特性を引き出す実践的な指導方法の開発

これまでの連携研究や社会貢献活動の実績

- 「つなぐ力」を育てる教員養成・研修の具体的な可能性 – 地域と連携した教員の養成・研修のあり方に即して – , 関西教育学会年報 (単著) , 2022年8月
- 微分積分の基本的概念を形成するための指導に関する一考察 – 高校生への質問紙調査等の結果から見た学校設定科目「理数数学序論」での指導の成果について – , 奈良県立教育研究所令和2年度研究紀要 (共著) , 2021年6月
- 「奈良県次世代教員養成塾」の取組と教育効果の検証 – 受講生への質問紙調査等の比較結果から – , 奈良県立教育研究所令和元年度研究紀要 (共著) , 2020年5月
- 高校生の実学教育に関する一考察 – 高校生への質問紙調査等の結果から見た実学教育としてのインターンシップの検討 – , 奈良県立教育研究所令和元年度研究紀要 (共著) , 2020年5月
- 「令和3年度奈良県立奈良北高等学校数理情報科特別講義」講師 (奈良県立奈良北高等学校) 2022年2月
- 「令和3年度全国学力・学習状況調査の調査問題を活用した中学校数学の授業づくり研修会」講師 (奈良県教育委員会) 2022年1月
- DX時代の授業づくり – 現職教員のためのオンライン公開講座 – 「身近なデータを『サイエンス』してみよう」 (奈良教育大学「ならやまオープンセミナー」) 2021年12月
- 授業で活用するGoogle for Education 講座「小中高を通じた算数・数学の授業づくり」 (奈良教育大学「ならやまオープンセミナー」) 2021年8月