

カテゴリ名：

「J. 図書館について」

調査項目：

「Q.61 図書館をどのくらい利用しますか」

「Q.62 利用する目的は何ですか」

「Q.63 施設、図書資料及びサービス面に満足していますか」

「Q.64 不満であるという点は何ですか」

「Q.65 図書館についてご意見等があれば自由に入力してください」

J. 全体の傾向

図書館の利用頻度については、「月1回以上」(35%)が最も多かった。前回調査時、最も多かった「週1回以上」が今回3位(25%)となり、「年数回」が大幅に増え今回2位(33%)となったことから、コロナ禍による非対面授業等の影響で、図書館利用の機会が減ったことがうかがえる。利用する目的については、「閲覧・貸出のため」が36%と最も多く、次いで「個人の学習・研究のため」が29%、「パソコンを利用するため」9%となっている。この順序は前回調査時と変わらないが、「パソコンを利用するため」とした回答は前回調査時より半分ほどに減少しており、前回調査時と同様に、図書館のパソコンを利用するために入館している学生が減少している傾向がより顕著になっていると言える。

施設、図書資料及びサービス面において、不満であるとする理由としては「見たいと思う図書、雑誌が少ない」が最も多い。Q65の自由記述においても図書館資料の充実を求める意見が見られた。意見を今後の選書の参考にするとともに、購入リクエスト制度や、学生自身が直接図書館資料を選ぶことができる「ブックハンティング」を実施しているので、引き続き周知に努めたい。また、利用者の多様なニーズに応えるために、他図書館からの取り寄せサービスや近隣図書館の紹介といった図書館ネットワークについても周知が必要だと思われる。

開館日・開館時間の拡充については、利用の多い教育実習期(6月・9月)において日曜開館を行ない、利用状況について検討したい。

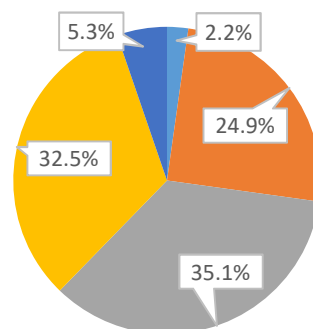
2. 特筆すべき事項

令和2年、3年度入学生が「全く利用したことがない」の割合がそれぞれ7%、11%とこれまでの1回生、2回生より高く、令和2年度、3年度と新生の授業実施時に行なっている図書館ガイダンスがコロナ禍のため非対面授業となってしまった影響が出ている可能性がある。「使い方がわからない」との意見も出ていることから、これまで以上に図書館の基本的な使い方について周知をする必要がある。

Q.61 図書館をどのくらい利用しますか

(学部生全体)

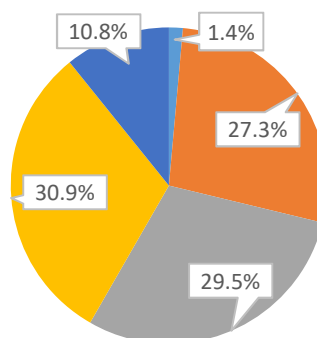
毎日利用する	11
週1回以上利用する	123
月1回以上利用する	173
年数回利用する	160
利用したことがない	26
計	493



【入学年度別】

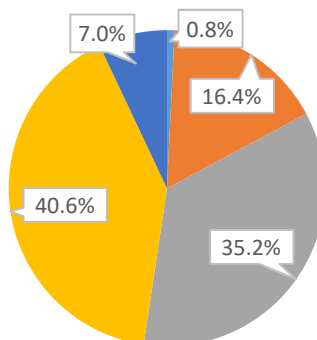
(令和3年度入学者)

毎日利用する	2
週1回以上利用する	38
月1回以上利用する	41
年数回利用する	43
利用したことがない	15
計	139



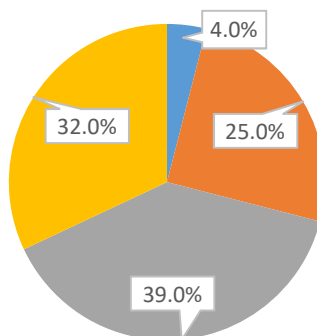
(令和2年度入学者)

毎日利用する	1
週1回以上利用する	21
月1回以上利用する	45
年数回利用する	52
利用したことがない	9
計	128



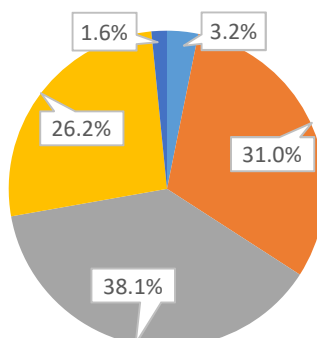
(令和元(平成31)年度入学者)

毎日利用する	4
週1回以上利用する	25
月1回以上利用する	39
年数回利用する	32
利用したことがない	0
計	100



(平成30年度以前入学者)

毎日利用する	4
週1回以上利用する	39
月1回以上利用する	48
年数回利用する	33
利用したことがない	2
計	126

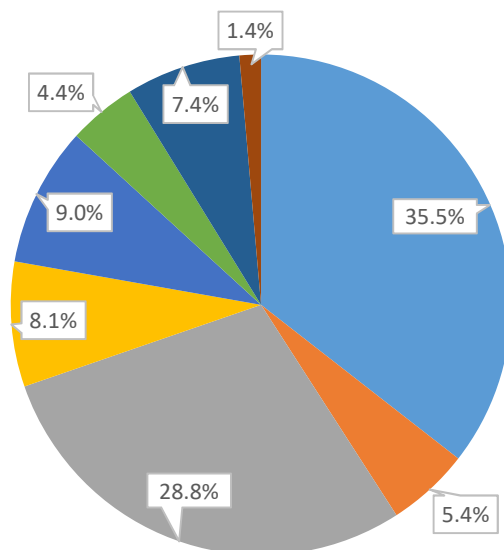


Q.62 利用する目的は何ですか

【主なものを2つまで】

(学部生全体)

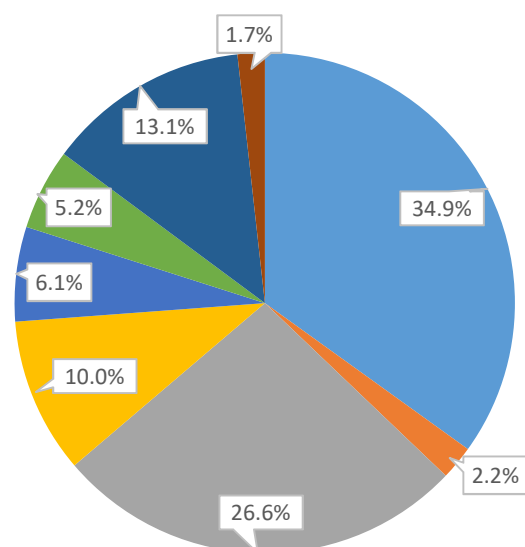
資料(図書・雑誌・新聞等)の 閲覧・貸出のため	312
文献複写のため	47
個人の学習・研究のため (予習・復習・試験勉強等)	253
友人同士やゼミでの グループ学習・研究のため	71
パソコンを利用するため	79
気分転換	39
授業等の間の時間調整	65
その他	12
計	878



【入学年度別】

(令和3年度入学者)

資料(図書・雑誌・新聞等)の 閲覧・貸出のため	80
文献複写のため	5
個人の学習・研究のため (予習・復習・試験勉強等)	61
友人同士やゼミでの グループ学習・研究のため	23
パソコンを利用するため	14
気分転換	12
授業等の間の時間調整	30
その他	4
計	229

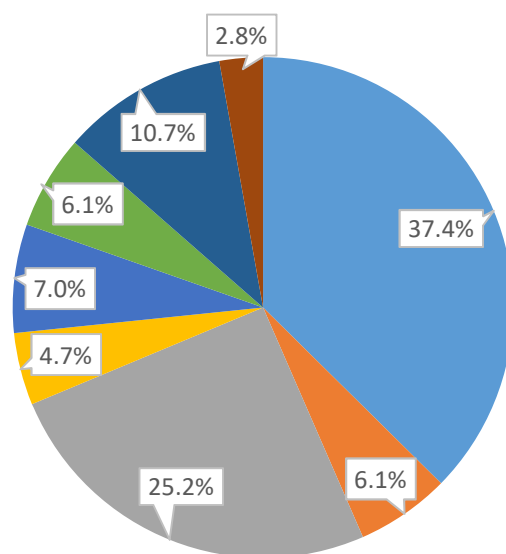


Q.62 利用する目的は何ですか 【主なものを2つまで】

【入学年度別】

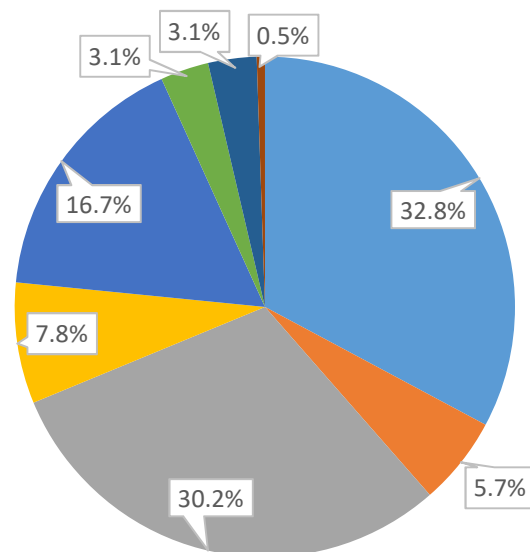
(令和2年度入学者)

資料（図書・雑誌・新聞等）の 閲覧・貸出のため	80
文献複写のため	13
個人の学習・研究のため （予習・復習・試験勉強等）	54
友人同士やゼミでの グループ学習・研究のため	10
パソコンを利用するため	15
気分転換	13
授業等の間の時間調整	23
その他	6
計	214



(令和元（平成31）年度入学者)

資料（図書・雑誌・新聞等）の 閲覧・貸出のため	63
文献複写のため	11
個人の学習・研究のため （予習・復習・試験勉強等）	58
友人同士やゼミでの グループ学習・研究のため	15
パソコンを利用するため	32
気分転換	6
授業等の間の時間調整	6
その他	1
計	192

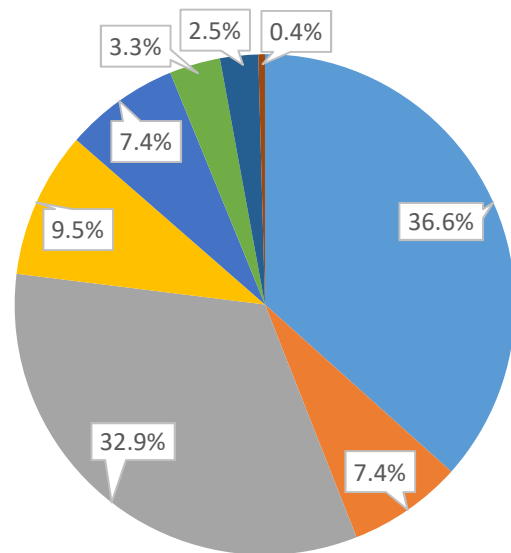


Q.62 利用する目的は何ですか 【主なものを2つまで】

【入学年度別】

(平成30年度以前入学者)

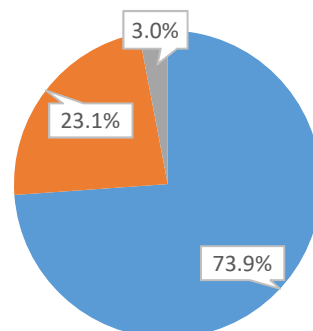
資料（図書・雑誌・新聞等）の 閲覧・貸出のため	89
文献複写のため	18
個人の学習・研究のため （予習・復習・試験勉強等）	80
友人同士やゼミでの グループ学習・研究のため	23
パソコンを利用するため	18
気分転換	8
授業等の間の時間調整	6
その他	1
計	243



Q.63 施設、図書資料及びサービス面に満足していますか

(学部生全体)

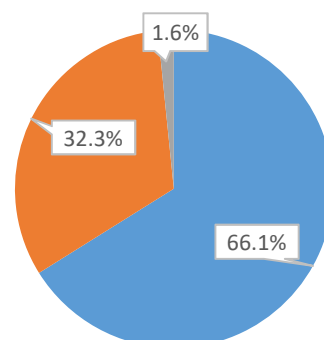
満足している	345
どちらともいえない	108
不満である	14
計	467



【入学年度別】

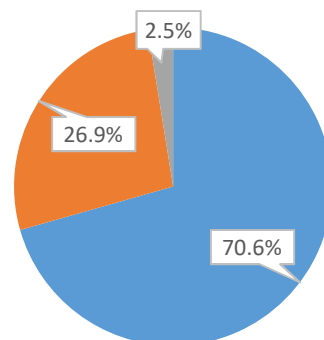
(令和3年度入学者)

満足している	82
どちらともいえない	40
不満である	2
計	124



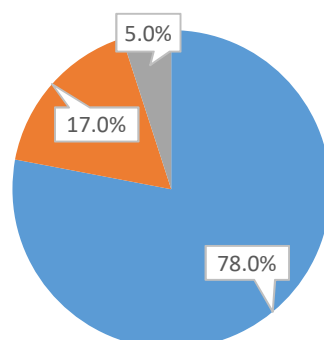
(令和2年度入学者)

満足している	84
どちらともいえない	32
不満である	3
計	119



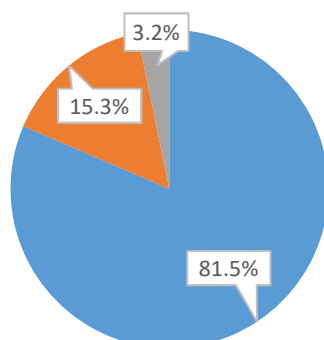
(令和元(平成31)年度入学者)

満足している	78
どちらともいえない	17
不満である	5
計	100



(平成30年度以前入学者)

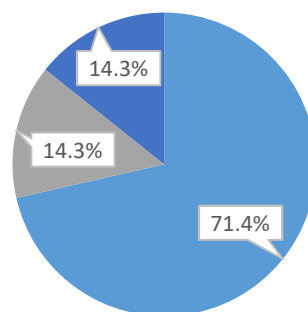
満足している	101
どちらともいえない	19
不満である	4
計	124



Q.64 不満であるという点は何ですか

(学部生全体)

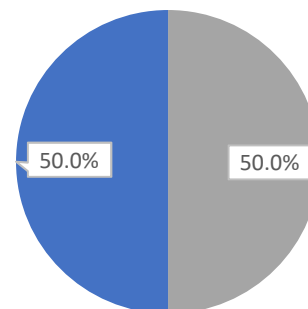
見たいと思う図書・雑誌が、少ない	10
見たいと思う図書・雑誌が、見つからない	0
見たいと思う図書・雑誌が、古すぎる	2
窓口サービスに不満がある	0
その他	2
計	14



【入学年度別】

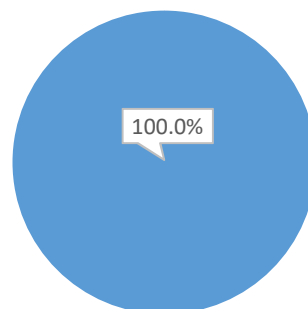
(令和3年度入学者)

見たいと思う図書・雑誌が、少ない	0
見たいと思う図書・雑誌が、見つからない	0
見たいと思う図書・雑誌が、古すぎる	1
窓口サービスに不満がある	0
その他	1
計	2



(令和2年度入学者)

見たいと思う図書・雑誌が、少ない	3
見たいと思う図書・雑誌が、見つからない	0
見たいと思う図書・雑誌が、古すぎる	0
窓口サービスに不満がある	0
その他	0
計	3

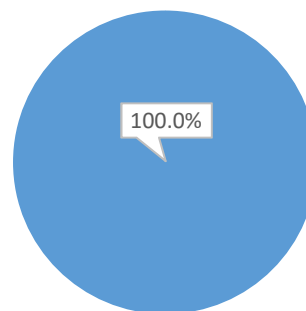


Q.64 不満であるという点は何ですか

【入学年度別】

(令和元(平成31)年度入学者)

見たいと思う図書・雑誌が、少ない	5
見たいと思う図書・雑誌が、見つからない	0
見たいと思う図書・雑誌が、古すぎる	0
窓口サービスに不満がある	0
その他	0
計	5



(平成30年度以前入学者)

見たいと思う図書・雑誌が、少ない	2
見たいと思う図書・雑誌が、見つからない	0
見たいと思う図書・雑誌が、古すぎる	1
窓口サービスに不満がある	0
その他	1
計	4

