タブレット型端末対応総合的学習支援システム「レクチャーエイド 2」

第2部 コンテンツ作成マニュアル



日本アイビルソフト株式会社

目次

1.	準備画面を開く	. 1
	① 準備画面へ	. 1
	②メニューの選択	. 1
2.	初期設定	. 2
	 科目の公開非公開 	. 3
	② 科目のトップページ画像	. 3
	③ 科目で使用するコンテンツの種類の決定	. 3
	④ 科目内でのコンテンツ名の変更	. 3
	⑤ コンテンツメニューの並び順を変更する	. 3
3.	フォルダ管理	. 4
	(1)フォルダーの作成からファイルのアップロード	. 4
	① アップロードするフォルダーの選択	. 4
	② 新しくフォルダーを作る	. 4
	③ フォルダーの中にファイルをアップロードする	. 4
	④ フォルダ及びファイルを削除する	. 5
	(2)その他	. 5
	① ファイルの並べ替え	. 5
	② ファイルの簡易編集	. 5
4.	受講管理	. 6
	① 未選択のユーザの一覧を表示する	. 6
	② 未選択のユーザの検索	. 6
	 ③ 受講者を選択済み(受講者)に変更 	. 6
	 ④ 受講者を選択済み(ゲスト)に変更 	. 6
5.	リッチテキストエディタ	. 7
	① 静止画像の挿入	. 7
	② HTMLの記述	. 8
	③その他	. 8
6.	お知らせ管理	. 9
	① 新しくお知らせを登録する	. 9
	② 登録内容の修正	. 9
	 閲覧者を確認する 	. 9
7.	選択式回答入力のコンテンツ作成	10
	① 新しく選択式回答を登録する	10
	② バスケットを空にする	10
	③ バスケットに入れる	10
	④ コンテンツの修正	10
8.	記述式回答入力のコンテンツ作成	11
	 新しく選択式回答を登録する 	11
	② バスケットを空にする	11

	③ バスケットに入れる	. 11
	④ コンテンツの修正	. 11
9	. 資料提示のコンテンツ登録	. 12
	 新しく提示資料を登録する 	. 12
	② 拡張子管理	. 13
	③学習者閲覧	. 13
	④ コンテンツの修正	. 13
	⑤ バスケットを空にする	. 13
	⑥ バスケットに入れる	. 13
1	0. プレゼン登録	. 14
	① 新しくプレゼンを登録する	. 14
	② コンテンツの修正	. 14
1	1. 相互評価登録	. 15
	① 新しく相互評価を登録する	. 15
1	2. 課題登録	. 17
	① 新しく課題を登録する	. 17
	② 課題を修正する	.17
1	3. アンケート登録	. 18
	(1) アンケートの登録と修正	. 18
	① 新しくアンケートを登録する	. 18
	(2) 質問の作成から完了まで	. 19
	 ①新しく質問を登録する 	. 19
	②プレビュー	.21
	③並び順を変更する	. 22
	④編集する	. 22
	(3) アンケートの修正	. 22
	①アンケートの修正	. 22
1	4. チャット登録	. 23
	① 新しくチャットを登録する	. 23
	② コンテンツの修正	. 24
1	5. 揭示板登録	. 25
	① 新しく掲示板を登録する	. 25
	② コンテンツの修正	. 26
1	6. シナリオ登録	. 27
	 (1) 授業時の完成シナリオ例 	. 27
	(2)シナリオの作成	. 28
	① 新しくシナリオを登録する	. 28
	②シナリオの修正	. 30



「ログイン」→「主担当・副担当科目」



① 準備画面へ

科目で教員が使用するメニューは「準備画面」と「授業画面」がある。「準備画面」はコンテンツの 作成など事前に作業するシステム、「授業画面」は主に授業を中心に展開するシステムである。

②メニューの選択

「準備画面」、「授業画面」で使うシステムの一覧はメニューを選ぶことで表示される。



2. 初期設定

「準備画面メニュー」→「初期設定」

初期設定	サブメニュー	授業で使用するサブシステムを使うか使わないか登録する。また、サブシステ
		ムの表示名を科目ごとに変更できる。また、科目の公開非公開、メニューのサ
	120	ブシステム名の表示順を決めることができる。



① 科目の公開非公開

公開フラグは、学習者の実施科目一覧に公開するか、非公開の状態にするかを決める。コンテンツの 登録など準備ができたら公開を選ぶ。

② 科目のトップページ画像

教員側の科目のトップページに掲載する静止画像をアップロードする。教員側の授業画面はプロジェ クターなどで大スクリーンに映し出されてる場合が多いので科目に応じた画像が望ましい。 ①②の作業が終わると「修正」ボタンを選ぶ。

③ 科目で使用するコンテンツの種類の決定

このシステムで使用可能なコンテンツは、お知らせ、出席確認、選択式回答、記述式回答、資料提示、 プレゼン、相互評価、課題、テスト、ドリル、アンケート、チャット、掲示板、シナリオの 14 種類 である。この中から科目で使用するコンテンツを決定する。

すべてを使用する状態にしておいても特に問題はないが、メニューの中にすべて表示されてしまうため操作が煩雑になるので、使うものだけを選んでおいた方がよい。途中から変更も可能。

④ 科目内でのコンテンツ名の変更

「お知らせ」を「ニュース」に変更したいときは、「変更する」を選ぶとテキスト入力の欄が表示されるので、変更する名称を入力する。メニューをはじめすべてが変更される。 ③④の作業が終わると「修正」ボタンを選ぶ。

⑤ コンテンツメニューの並び順を変更する

メニューに表示されるコンテンツの順を変更する。並び順を変更する場合、使用しないに設定したコ ンテンツ名も表示されるが、使用するコンテンツを表示する順に上から並べ替える。 操作はコンテンツをマウスなどで移動させ修正を選ぶ。

🕹 管理室 レクチャーエイド	2 - Mozilla Firefox	
う 戻る	初期設定	
ニュース		
記述式回答		
相互評价	ā	
出席確認		
選択式回答		
資料提示		
プレゼン		
言果 是重		
テスト		
ドリル		
アンケート		
チャット		
揭示板		
シナリオ		
G		
	修正	
0	キャンセル	

「準備画面メニュー」→「フォルダ管理」

		システムで使用するファイルをアップロードをする。
コットがな田	サブメニュー	フォルダは科目グループと共通が準備され、科目グループは同じ科目グ
ノオルタ官理	なし	ループの教員同士が、共通はすべての教員が利用できるようになってい
		るがアップロードや削除は権限を持った者のみができる。

(1)フォルダーの作成からファイルのアップロード

🥹 UNITY 模擬授業 レクチャーエイド2 -	Mozilla Firefox							
		フォ	ルダ管理			(授)	業画面へ 📃	
 g_root ▲ 科目グループフォルダ ▲ 共有フォルダ 	マー ジ更新	新規 (2)	二 道加		لي المرافق	-#		
	●種類	U	ファイル名	U	<u>サイズ</u>	更新日	更新者名	

① アップロードするフォルダーの選択

フォルダーの構造は、科目グループフォルダと共通グループフォルダがある。科目グループは同じ科 目グループの教員同士が、共通は、すべての教員が利用できるようになっているがアップロードや削除 は権限を持った者のみができる。

科目グループフォルダーを選ぶと、作業のためのアイコン群②③④などが表示される。

② 新しくフォルダーを作る

「新規」を選ぶと入力画面が開くので、フォルダー名を入力して登録ボタンを選ぶ。

🕹 UNITY 模擬授業 レクチャーエイド2 -	Mozilla Firefox						
		フォル	、ダ管理			< 授業画面へ	
 g_root 申□ 料目グループフォルダ 申□ 共有フォルダ 	マージ 更新	王 新規	追加	() 前除	ぶ ダウンロード		3
	フォル	/ダ名	TEST TEST				
	•			登録			

③ フォルダーの中にファイルをアップロードする

「追加」を選ぶと入力画面が開くので、「参照」でローカルのファイルを選んでして登録ボタンを選ぶ。 アップロードの方法は、「そのまま」と「自動解凍(Zip 形式のみ対応)」がある。

🥹 UNITY 模擬授業 レクチャーエイド2	- Mozilla Firefox			
	フォノ	ルダ管理	◆ 授業画面へ	
 ♀_root 中 利目グループフォルダ └ TEST 申 共有フォルダ 	ジージ 更新 新規	<u>).ёла</u> (Макалана) Э.ёла	المحقق (1997 - 18	
	ファイル選択		参照	
×	アップロード方法	そのまま 自重	動解凍(ZIP形式のみ対応)	
	•	登録		
	● 種類	<u>ファイル名</u>	<u>サイズ 更新日 更新</u>	<u>者名</u>

④ フォルダ及びファイルを削除する

削除するフォルダーまたはファイルにチェックをつけて、「削除」を選択する。

🥹 UNITY模擬授業 レクチャーエイド2 -	Mozilla Firef	ox					X
		フォルダ管理			◀ 授業	画面へ 🔳)^
 _root ⇒ 科目グループフォルダ ⇒ TEST └─ 静止回 ⇒ 共有フォルダ 	くしていていていていていていていていていていていていていていていていていていてい	1 新規 追加	() 前原	ส ับ	→ -ド		
	●種類	<u>ファイル名</u>		<u>サイズ</u>	<u>更新日</u>	<u>更新者名</u>	
		<u>ベイントのファイル構造.doc</u>		38 KB	2013/01/23 13:00	山本恒	
		<u>静止画</u>			2013/01/23 12:59	山本恒	~
							1.

(2) その他

🥹 UNITY模擬授業 レクチャーエイド2 -	· Mozilla Firefox	
	フォルダ管理	< 授業画面へ Ξ
 _root ☆ 科目グループフォルダ ☆ TEST ☆ 静止画 ☆ 共有フォルダ 	マージ更新 新規 追加 資源	その ダウンロード
	 種類 1 1 <u>ファイル名</u> 	<u>サイズ 更新日 更新者名</u>
	🔘 🖻 <u>静止画</u>	2013/01/23 12:59 山本恒
	■ <u>ペイントのファイル構造.doc</u>	38 KB 2013/01/23 13:00 山本恒
	● s_m01.html[編集] ②	5 KB 2013/01/23 13:18 山本恒

① ファイルの並べ替え

種類、ファイル名、サイズ、更新日、更新者名で、昇順・降順の並べ替えができる。

② ファイルの簡易編集

テキストで記述された、HTMLファイルなどは、「編集」を選ぶと、簡易エディターで直接修正ができる。

4. 受講管理

「準備画面メニュー」→「受講管理」

	サブノーーー	受講生を該当科目に登録、削除をする。
受講管理	977-1-	ユーザの登録は、あらかじめ管理者がおこなう。
	パレ	なお、この操作は、「管理者」の「受講管理」でもおこなうことができる。

❷ UNITY模擬授業↓レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox								
		受講管理		•	授業画面へ 📃			
選択済み	未選択 (1)	→括選択·解除						
◆ 検索する 2								
ー ユーザID	氏名	入学年度	管理者権限	教員権限	学習者権限			
🔵 🚛 gawa	和子							
	ict	2012	✓	✓	~			
demo01	学習者01	2012						
demo02	学習者02	2012			~			
demo03	学習者03	2012			~			
demo04	学習者04	2012			~			
demo05	学習者05	2012			~			
 ○ 選択済みに変更する ○ 選択済みに変更する(ゲスト) (4) 								
117件中 1件から 201	件を表示してます。		~	-ジ: 1 2	3 4 5 6			

① 未選択のユーザの一覧を表示する

② 未選択のユーザの検索

ユーザ ID、氏名、メールアドレス、入学年度、権限で検索したり絞り込んだりする。

③ 受講者を選択済み(受講者)に変更

チェックボックスにチェックした受講者を選択済み(受講者)に変更する。

④ 受講者を選択済み(ゲスト)に変更

チェックボックスにチェックした受講者を選択済み(ゲスト)に変更する。

ゲストに登録したユーザは、学習者と同じように利用できるが、入力したデータは、チャット、掲示 板、相互評価以外は反映されない。相互評価はゲストの回答を表示するかどうかの設定ができる。授 業参観者などが学習者の体験が可能である。

5. リッチテキストエディタ

本システムでは、コンテンツの作成でリッチテキストエディタを使用している。その使用方法につい て説明する。



5	元に戻す、やり直し
字 字	文字の色
太下上下	太字、下線、上付、下付
背背背背	蛍光ペン
ΞΞΞ	左・中央・右揃え
	静止画像の挿入

① 静止画像の挿入

画像を挿入する場所を選んでから、静止画像の挿入を選ぶ。

①ファイルを選び、②選択を選ぶ。

画像を通	訳する			*
g _root ⊕	■グループフォルダ ■フォルダ かけ集 ■ EENNTOUL.GIF ■ E0101.GIF ■ E0102.GIF ■ E0104.GIF	D		
更新日	2012/08/09 12:04			選択
登録者	ictteacher			J
			-	

①画像を選び、大きさを変更して、②位置を決める。



② HTML の記述

HTMLの記述は、挿入する場所に、タグ[HTML] [/HTML]の中に記述する。



③その他

ワードなどで作成した文章をそのままコピー&ペーストすると、フォントの種類、サイズ、色をなど 属性がそのままペーストされます。ただし、テキストや表のみです。



また、ワードの数式エディタで作成したタグを[HTML] [/HTML]の中に記述すると、数式も扱える。



6. お知らせ管理



「準備画面メニュー」→「お知らせ管理」

	サブノー	学習者のトップページに掲示されるコンテンツを作成する。
お知らせ管理	リノノーユー	タイトル・内容・掲示期間・対象(全員かユーザ指定)を登録、閲覧結果の確認
		ができる。

🥹 UNITY視録授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox				
	お知らせ管	理	● 授業	業画面へ 📃 ᅌ
 ・ 検索する 				
			公開閉	始日昇順 🛇
		1	🚯 新しくお知ら	せを登録する
ቃብኑ ル	状態	公開開始日	対象	閲覧者数
したしていた。 して 活用教育研究所へ 2	一覧表示	2012/10/16 - 2012/10/31	全員	3 🗠
😢 削除する				
1件中 1件から 1件を表示してます。				

① 新しくお知らせを登録する

「新しくお知らせを登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。お知らせの「タイトル」「内容」「表 示開始日」「表示終了日」「対象」「備考」を入力し登録を選ぶ。

「対象」は、「全員」か「ユーザ指定」を選ぶ。「ユーザ指定」を選ぶと、科目の受講者の一覧が開く ので、該当者にチェックをつけて、「登録」を選ぶ。



2 登録内容の修正

タイトルを選ぶと、その詳細表示画面が開くので、内容や表示期間、対象などを修正し「修正」を選 ぶ。

3 閲覧者を確認する

閲覧者数は、閲覧し「確認」ボタンを選んだ人数を表している。人数を選ぶと、閲覧者一覧画面が表 示され、閲覧の状況、確認日を表示する。

7. 選択式回答入力のコンテンツ作成

「準備画面メニュー」→「選択式回答入力登録」

選択式回答	サブメニュー	学習者の反応を選択式で把握するためのコンテンツを作成する。
登録	なし	一覧表示では同じ科目グループで作成されたコンテンツがすべて表示され、共通利用
		できる。

② UNITY 模擬授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox						
	選択式回答登録					`````````````````````````````````````
 ● 検索する 						
					-	
			-	~	更新者名	6 降順 💿 🔰
			(2)			
		О Л.	スケットを空にう	する 😮 新しくう	選択式回答を	登録する
	TT _L	With Dt #L	市がセク	市が 口	シナリオ内	1.7.7.1
941570	形式	選択放数	史和右名	史和日	使用	ハスクット
() 大阪城を築いたのはたれ? (4)	選択式	4	山本恒	2013/01/23 17:27		
	- (3)					
😢 削除する 🕒 ハスケットに入れ	15 3					
1件中 1件から 1件を表示してます。						~

新しく選択式回答を登録する

「新しく選択式回答を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。選択式回答の「タイトル」「質問 内容」「形式」「選択肢数」「各選択肢の内容」「備考」を入力し登録を選ぶ。「形式」は選択式・複数 選択式を選び「選択肢数」は選択肢の数を選ぶ。選択肢の数を選ぶと、選択肢の内容を入力する画面 が開くので入力し「登録」を選ぶ。このコンテンツは授業中に対面で使用するので正解の指定はない。 また、ここで登録しておかなくても、授業中に必要に応じて、質問を黒板に提示したり口頭で述べた りして選択肢の数だけ指定して学習者の反応を調べることもできる。

② バスケットを空にする

前回の授業で使ったバスケットを空にする。コンテンツが大量になると授業中に登録済み一覧の中か ら目的のものを探し出すのに時間がかかるので、次回の授業で使うコンテンツを、あらかじめ「バス ケット」入れておくと、授業中にコンテンツを探すことがたやすくなる。

③ バスケットに入れる

バスケットに入れるコンテンツをチェックして、「バスケットに入れる」を選ぶ。

④ コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

8. 記述式回答入力のコンテンツ作成



「準備画面メニュー」→「記述式回答入力登録」

記述式回答	サブメニュー	学習者の反応を記述式で把握するためのコンテンツを作成する。
登録	なし	タイトル・質問内容を登録する。

🥹 UNITY視録授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox				
記述式回答登録				
 検索する 				
			ቃ ተ ዞ ሀ	▶昇順 🛇 】
	(2)			
	◎ バスケットを空に	する 🕝 新しく	記述式回答を	登録する
			シナリオ内	
<u></u>	更新者名	更新日	使用	バスケット
🦳 🧾 <u>無体物とはなにか?</u> 4	山本恒	2013/01/23 17:58	Ø	
🕃 削除する 🕒 バスケットに入れる (3)				
1件中 1件から 1件を表示してます。				

新しく選択式回答を登録する

「新しく記述式回答を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。記述式回答の「タイトル」「質問 内容」を入力し登録を選ぶ。このコンテンツは授業中に対面で使用するので正解の入力はない。 また、ここで登録しておかなくても、授業中に必要に応じて、質問を黒板に提示したり口頭で述べた りして学習者の反応を調べることもできる。

② バスケットを空にする

前回の授業で使ったバスケットを空にする。コンテンツが大量になると授業中に登録済み一覧の中か ら目的のものを探し出すのに時間がかかるので、次回の授業で使うコンテンツを、あらかじめ「バス ケット」入れておくと、授業中にコンテンツを探すことがたやすくなる。

③ バスケットに入れる

バスケットに入れるコンテンツをチェックして、「バスケットに入れる」を選ぶ。

④ コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

9. 資料提示のコンテンツ登録

「準備画面メニュー」→「資料提示登録」

次判坦二戎	資料提示登 サブメニュー 録 なし	授業中に教員が提示したり、学習者が手元で閲覧したりするコンテンツを登録
員科促小豆		する。
241		また、ユーザ側の端末で閲覧可能なファイルの拡張子を登録する。

ŮUNITY寝録授業↓レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox						
資料提示登録						`````````````````````````````````````
🕂 検索する						
	~			_	ቃ ተ በ	,昇順 🛇 🔵
	(2)		(5)			
	⊙ 拡張子作	會理 💿	パスケットを空口	こする 🕃 新し	く資料提示を	登録する 📑
				TW D	シナリオ内	
97FN	形式	字習者閲覧	史新者名	史新日	使用	ハスケット
● <u>中学技術の新旧学習技 等要</u> <u>預の比較</u> (4)	外部ファイル (URL)	?	山本恒	2013/01/23 18:16	Ø	
		(3)				
🕃 削除する 🔂 バスケット	CANS (6)					
1件中 1件から 1件を表示してます。						
						`

① 新しく提示資料を登録する

「新しく資料提示を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。提示資料の「タイトル」「形式」「備考」 を入力し登録を選ぶ。「形式」は「フォルダから選ぶ」「外部ファイルURL」「スライドアルバム」の中 から選ぶ。

🥹 UNITY模擬授業 レクチャーエイド	2 - Mozilla Firefox	
う 戻る	資料提示登録 く 技業画面へ	
新規作成 *の項目は入力は	2)挿です	
タイトル*		
	(25文字以内)	
形式*	選択して下さい	0
備考		
0	 登録	

「形式」の「フォルダから選ぶ」はフォルダ管理でコンテンツをアッ プロードした中から選ぶ。ただし、あらかじめファイル管理でファイ ルをアップロードしていなくても、そのときにローカルからアップロ ードもできる。

「外部ファイルURL」はURLを記述する。

「スライドアルバム」は、一つのフォルダにスライドにしたい複数の ファイルをアップロードしておくと、ファイル名の昇順でアルバムが 表示される。詳細は「プレゼン登録」を参照。

2 拡張子管理

学習者が利用するパソコンやタブレットなど機種によって、表示可能なコンテンツが異なる。 フォルダー管理にあるコンテンツで、ユーザ側の端末で閲覧可能なファイルの拡張子を登録する。

拡張子管理		*
	拡張子	-
docx		
html		
pdf		=
() <u>txt</u>		
xlsx		
😢 削除する		×

③学習者閲覧

フォルダー管理にあるコンテンツで、拡張子管理で登録した拡張子のファイル形式の資料の場合、登録されていればこの欄に〇印が付く、ない場合は×印が付く。外部ファイルは?印が付く。

④ コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

⑤ バスケットを空にする

前回の授業で使ったバスケットを空にする。

⑥ バスケットに入れる

バスケットに入れるコンテンツをチェックして、「バスケットに入れる」を選ぶ。

バスケットとは

コンテンツは同じ科目グループの場合共有できます。そのため、コンテンツが大量になると授業中に 登録済み一覧の中から目的のものを探し出すのに時間がかかるので、次回の授業で使うコンテンツを、 あらかじめ「バスケット」入れておくと、授業中にコンテンツを探すことがたやすくなる。

3 載央大学複数授業(一筆書き) レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox				
う 戻る			選択して下さい 単価	≣≣^ =
🎈 *の項目は入力必須で	ੇ ਹੋ		パスケット	=
啓録済み一覧*			[0] 22学校における携帯電話の取扱い等について	
3234/71-7 38		-	その他	
公開	公開	非2	[×] sssssss	
		-	[0] 情報の共有	
(O			[0]24サブシステムの概要	
٢			[○] 18実習素材	

10. プレゼン登録

「準備画面メニュー」→「プレゼン登録」

プレゼン登	サブノー	PowerPoint のプレゼンなどを連続番号の画像ファイルにして、授業中に
	リノメーユー	教員と同じタイミングで画像を学習者に配信するためのコンテンツを登
並下	パレ	録する。タイトルとフォルダーを選び登録する。

🥹 UNITY模擬授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox						
プレセ	こン登録		◆ 技業画	逦へ 😑 🔒		
 検索する 						
			97F በ	/ 昇順 💿		
		(1)			
	📮 パスケットをS	ミニする 😳 新	しくブレ ゼンを	登録する 📲		
□ タイトル	更新者名	更新日	シナリオ内	パスケット		
			使用			
	山本恒	2013/01/23 18:54				
○ 削除する ○ バスケットに入れる						
1件中1件から1件を表示してます。				×		

① 新しくプレゼンを登録する

「新しくプレゼンを登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。プレゼンの「タイトル」「スライドア ルバム」「備考」を入力し登録を選ぶ。

「スライドアルバム」は、スライドにしたい複数のファイルをアップロードしたフォルダーを指定する。 ファイル名の昇順でアルバムが表示される。必ずしも連番でなくてもよい。

🥹 業央大学模擬授業(一筆書き) レ	ዕ ቶャーエイド2 -	Mozilla Firefox					
		フォル	ダ管理			画面へ	
 _root ☆ 科目グループフォルダ ☆ メディアとコミュニケー ☆ 提示資料 ☆ 提示資料 	マージ 更新	新規	under,	قرت ک			
□□□ 一筆書き □□ 英単語	<u> 種類</u>	27	<u>ァイル名</u> 」	<u>サイズ</u>	<u>更新日</u>	<u>更新者名</u>	
□□ 共有フォルダ		<u>スライド1.JPG</u>		24 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	
		<u>スライド2.JPG</u>		29 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	i I
		<u>スライド3.JPG</u>		29 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	
		<u>スライド4.JPG</u>		48 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	
		<u>スライド5.JPG</u>		32 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	
		<u>スライド6.JPG</u>		51 KB	2012/08/23 12:34	山本恒	

② コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

11. 相互評価登録



「準備画面メニュー」→「相互評価登録」

		相互評価をするためのコンテンツを作成する。
相互評価登	サブメニュー	タイトルと、形式(観点別評価のみ・観点別評価と自由記述・自由記述のみ)、
録	なし	観点別評価の場合は観点、対象(個人、班)、表示結果(本人のみ・全員に公
		開)を登録する。

❷ ① 注大学模擬授業(一筆書き) レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox							
			相互評価。	登録		◀ 授業画	逦へ 😑 🏫
🕂 検索する							
						97F J	,昇順 ♥
			0	バスケットを空	にする 🕕 新し	く相互評価を	登録する
	<u>ቃ</u> ተኑ	対象者	観点別評価 項目数	更新者名	更新日	シナリオ内 使用	バスケット
商品開発		グループ(6)	3	山本恒	2013/01/25 17:20		
○ <u>模擬授業</u>		個人	6	山本恒	2012/08/22 15:12		
😢 削除する 🕞 バスケットに入れる							
2件中 1件から 2件を	表示してます。						~

① 新しく相互評価を登録する

「新しく相互評価を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。「タイトル」「内容」「形式」「対象者」 「結果表示」「備考」を入力し登録を選ぶ。

「形式」は、「観点別評価項目のみ・観点別評価項目と自由記述欄(任意)・観点別評価項目と自由記 述欄(必須)・自由記述欄(必須)のみ」から選ぶ。

観点別評価項目を含む形式を選んだ場合は、観点別評価項目数とそれぞれの観点別評価項目を入力す る。

形式*	観点別評価項目と自由記述欄(任意)	0
観点別評価項目数*	3	0
観点別評価項目1*	(先生の言葉がわかりやすかった) (20文字以内)	
観点別評価項目2*	コミュニケーションがよく取れていた (20文字以内)	
観点別評価項目3*	メディアを適切に使えていた (20文字以内)	

学習者の画面では、観点別評価項目は次のように表示される。

Firefox ▼	Q なう	-0	
相互評価> 模擬授業> 作 102 の評価			
先生の言葉がわかりやすかった 会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会			
1		.::	
♂ 評価			

「対象者」は、個人かグループを選ぶ。

対象者*	個人 グループ (1)
グループ数*	5 0
グループ1*	グルーブ1 (20文字以内)
グルー プ2*	グループ2 (20文字以内)
グループ3*	グループ3 (20文字以内)
グループ4*	グルーブ4 (20文字以内)
グループ5*	グループ5 (20文字以内)

 ①グループを選んだ場合は、グループ数とグループの名称を入 力する。

「結果表示」は、対象者が個人の場合は、相互評価の結果を「本人にのみ」か「全体に公開」のどち らかを選ぶ。対象者がグループの場合は「全体に公開」を選ぶ。すべての入力が終わったら、「登録」 ボタンを選ぶ。

結果表示*	本人にのみ 全体に公開	
備考		.::
•	登録	

12. 課題登録

「準備画面メニュー」→「課題登録」

	サブノー	課題のコンテンツを作成する。
課題登録	リノメーユー	タイトルと課題の内容、提出方法(テキスト・テキストと添付ファイル・添付ファイ
	なし	ル)、配点を登録する。

❷ f¨ `大学模擬授業(一筆書き) レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox						
調理	登録		< ● 授業画	`````````````````````````````````````		
 検索する 						
			タイトル	, 昇順 ♥		
	■ バスケット	を空にする 😈	新しく課題を	登録する		
ወ ቃኅኑ ル	更新者名	更新日	シナリオ内 使用	バスケット		
◎ 「課題1」教育の目的・目標は? 2	山本恒	2012/08/19 17:26				
「課題2」新しいネットコミュニケーションの文化	山本恒	2012/08/21 13:30				
😢 削除する 😗 バスケットに入れる						
2件中 1件から 2件を表示してます。				×		

① 新しく課題を登録する

「新しく課題を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。「タイトル」「内容」「提出方法」「解答欄 に表示する内容」「配点」「備考」を入力し登録を選ぶ。

1 提出方法*	テキストのみ テキストとファイル ファイルのみ
2回答欄に表示する内容	
■	10

- 「提出方法」は、テキストのみ、テキストとファイル、ファイルの みのいずれかを選ぶ。
- ②「解答欄に表示する内容」は、テキストの解答欄にあらかじめ表示 しておきたい内容を書く。

2 課題を修正する

修正する場合は、タイトルのリンクを選び修正する。

「準備画面メニュー」→「アンケート登録」

		アンケートのコンテンツを作成する。
		タイトルと選択肢のタイプ(選択肢の項目が固定・可変)、固定の場合は選択の
アンケート登	サブメニュー	数と内容を入力し、質問登録に移動する。
録	なし	質問の登録は、形式(選択・複数選択・記述・テキストのみ)を選択し、質問内
		容及び選択肢の場合は項目を登録する。固定の場合は、質問のみを登録す
		る。

(1) アンケートの登録と修正

🥹 🐔 九大学棋録授業(一筆書き) レクチャーエイド2 – Ma	zilla Firefox				
	アンケート登録	录		◆ 技業画	``````````````````````````````````````
◆ 検索する					
				\$1F.J	,昇順 🛇
	• <i>N</i>	スケットを空にする	① 新し	くアンケートを	登録する
タイトル	更新者名	更新日	完了フラグ	シナリオ内 使用	バスケット
<u> 技業アンケート</u>	山本恒	2013/01/28 13:38			
😢 削除する 🕒 バスケットに入れる					
1件中 1件から 1件を表示してます。					×

① 新しくアンケートを登録する

「新しくアンケートを登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。「タイトル」「内容」「質問選択肢 タイプ」「備考」を入力し登録を選ぶ。内容は、アンケートの質問ではなく、アンケートの目的や注 意などを書く。

1)質問選択肢タイプ*	質問登録時に選択 固定
備考	
•	(その後質問登録へ移動)

①質問選択肢タイプは、質問ごとに選択肢が変わる場合は「質問登録時に選択」を選ぶ。

②登録を選ぶと、質問作成画面に移動する。

"二大学模擬授業(一筆書き)	レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox	
1)質問選択肢タイプ*	質問登録時に選択 固定	
選択肢数*	3	
選択肢1*		
選択肢2*		
選択肢3*		
備考	i.	
ø	2 登録(その後質問登録へ移動))

 ①質問選択肢タイプは、全質問が同じ選択肢の場合は固定を選ぶと、 選択肢を入力する画面が表示される。
 ②登録を選ぶと、質問作成画面に移動する。

(2) 質問の作成から完了まで

🥹 🚏 二大学模擬授業(一筆書き) レクチャーエ	イド2 - Mozilla Firefox	
う 戻る	アンケート登録	● 授業画面へ 📃
🍳 アンケート 情報	質問一覧	
タイトル 授業アンケート	30 並び順を変更する	(1)新しく質問を登録する
質問選択肢 タイプ 質問登録時に選択		
登録者情報 山本恒 - 2013/01/28	形式 No 質問	更新者名 更新日
更新者情報 -	質問が登録されていませ	<i>ま</i> ん。
 ・ 編集する ・ ・ ・		

①新しく質問を登録する

「新しく質問を登録する」を選ぶと質問入力画面が開く。

Q登録	
り 一覧へ戻る	
1 形式*	選択式 ♥
2 №	Ι.
3 質問	 ア字字字本下上下背背背目三三三 授業の内容に興味を感じました力。次の中から選んでください。 その他の場合は、その理由を書いてください。
4 回答の必須*	OFF ON (マーク有) ON (マーク鵟)
5 選択肢数	0

①形式

形式は、「選択式」「複数選択式」「記述式(1行)」「記述式(複数行)」「テキストのみ」 からどれかを選ぶ。

「テキストのみ」は、複数の小問に対する全体的な説明であったり、注意事項など、ア ンケート中に記述するテキスト文の場合に使用する。

2No

質問の前に付ける質問番号を自由に指定する。例えば、I、Ⅱ、Ⅲとか、1.2.3等である。空白でもよい。

③質問

質問内容の本文を入力する。

④回答の必須

未回答を許可するかどうかを決める。

「OFF」未回答を許可する。

「ON (マーク有)」未回答を許可しない。設問に必須のマークを付ける。

「ON (マーク無)」未回答を許可しない。設問に必須のマークを付けない。

⑤選択肢の数

「選択式」「複数選択式」の場合は、選択肢の数を決める。

選択肢数	2
1 選択肢1	 ・ 字字字字太下上下背置背置三三三 興味を持って取り組めた。
選択肢2 (2	 ○ (*)字字字 次 下 上 下 背 習 習 三 三 ■ その他 入力欄 記述式(複数行)

①選択肢を入力する

選択肢の数だけ入力欄が表示されるので、選択肢を入力する。

②入力欄を付けるかどうかを決める

その選択肢を選んだ場合に、理由などを書く入力欄を設けるかどうかを決める。

0	1	ブレビュー	
Ø	2	登録	

①プレビュー

ブレビュー	
Ι.	授業の内容に興味を感じました力。次の中から選んでください。 興味を感じなかった場合は、その理由を書いてください。
	 興味を持って取り組めた。 その他

②登録

質問が一問完成したら登録を選ぶ。

続けて、「新しく質問を登録する」を選んで、次の質問を作成する。

②プレビュー

質問をすべて登録し終わったら、プレビューで全体のイメージを確認する。

③並び順を変更する

質問の順序などを変更する。

④編集する

アンケートの「タイトル」や「内容」を修正する。

(3) アンケートの修正

② ご ∴大学模擬授業(一筆書き) レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox						
	アンケート登録	录		<	`````````````````````````````````````	
 ・ ・						
					ALC: NO. OF THE OWNER OF THE OWNE	
				タイトル	,昇順 🛇 🔪	
			\sim			
	 л; 	スケットを空にする	(1)新し	くアンケートを	登録する	
–	再来业々	再來口	⇔ 7⊐= <i>8</i>	シナリオ内	ポフケート	
*11/2	又相右右	又相口	元コンシン	使用	772791	
<u> 技業アンケート</u>	山本恒	2013/01/28 13:38				
😧 削除する 🕒 ハスケットに入れる						
1件中1件から1件を表示してます。						

①アンケートの修正

該当するアンケートのタイトルのリンクを選ぶ。

② Cと大学検証授業(一筆書き) レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox				
う 戻る	アンケート	·登録	● 授業画面へ 📃	
🎈 アンケート 情報	質問一覧			
タイトル 授業アンケート		④ 並び順を変更する	新しく質問を登録する	
算問選択版 タイプ 質問登録時に選択				
登録者情報 ictteacher - 2019/10/24 19:24	形式 No	質問	更新者名 更新日	
更新者情報 12:012/10/24 13:34 山本恒 - 2013/01/28	□ ^{選択} <u>Ⅰ.</u> 1	授業の内容に興味を感じましたか	2013/01/28 16:02	
13.38	○ 選択 式 <u>I-</u>	授業の内容は理解できましたか	· 山本恒 2013/01/28 16:01	=
 ・ ・	記述 式(複 数行)	今日の授業で、感じたことを自由 書いてください。	C 山本恒 16:12	
このアンケートは完了処理が出来てません。 質問を登録後、「完了」ボタンを押して 下さい。	◎ 削除する			
 プレビュー 				
 ● 2 完7 				

①修正する質問の No のリンクを選ぶ。
 ②修正が終わったら再び「完了」を選ぶ。

「準備画面メニュー」→「チャット登録」

		チャット形式の討議のコンテンツを作成する。
	サブメニュー	タイトルと、テーマ内容、メンバーの振り分け方法(振り分けなし・教員が指定す
ナヤツト金球	なし	る・自動振り分け・参加時点で振り分け)、振り分け数、他のチャットルームの閲
		覧の公開・非公開を登録する。

UNITY模擬授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox					
チャット登録 く 技業画面			````^``		
● 検索する					
				ቃ ተ በ	→ 昇順 💿 🔰
		🕒 パスケットを	空にする (16) 🕷	fしくチャットを	登録する
				シナリオ内	
<u> </u>	振り分け方法	更新者名	更新日	使用	バスケット
 <u>なぜ黒体物に対しては意識が低い</u> <u>のか</u> (2) 	参加時点で振り分 け	山本恒	2013/01/30 13:20		
	7				
1件中1件から1件を表示してます。					

① 新しくチャットを登録する

「新しく**チャット**を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。「タイトル」「内容」「メンバー振り分け方法」「振り分け数」「備考」を入力し登録を選ぶ。内容は、チャットで話し合う目的や内容、注意などを書く。

メンバー振り分け方法*	自動振り分け	0
振り分け数*	3	0

「メンバー振り分け方法」は、次の4つから選ぶ。

振り分けなし--クラス全員を一つのグループにする

教員が決める--指定した数のグループを作り、グループのメンバーは教員が決める

- 自動振り分け--指定した数のグループを作り、グループのメンバーは受講登録している者 を自動で平等に振り分ける
- 参加時点で振り分け--指定した数のグループを作り、グループのメンバーは受講者がチャットに参加した時点で自動で平等に振り分ける(欠席者や参加意思のない 者はメンバーにならない)

グルーブ1_名称*	グループ1 (20文字以内)
グループ 2_ 名称*	グループ2 (20文字以内)
グループ3 <u>_</u> 名称★	グループ3 (20文字以内)

「振り分け数」を指定すると、各グループの名称入力の画面が開く。

振り分け	 ○ 未振り分け(16名) ○ 1(4名) ○ 2(0名) ○ 3(0名) 	
	◎ 検索するワードを入力してください…	
	demo01:学習者01 2	1
	demo02:学習者02	*
	demo03:学習者03 2	1
	demo04:学習者04	*
	demo05:学習者05 2	1
	demo06:学習者06	*
	demo07:学習者07 2	1
	demo08:学習者08	*
	demo09:学習者09	*

「メンバー振り分け方法」で「教員が決める」を選んだ場合は、受講名簿が表示され、教 員がその中から選ぶ。

①グループを選び、②受講名簿からそのグループに入れる者を選ぶ。

他グループの閲覧 非公開 公開

「他のグループの閲覧」複数のグループに振り分けた場合は、自分のグループ以外の内容 を「公開」にするか「非公開」にするかを決める。

② コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

15. 掲示板登録

「準備画面メニュー」→「掲示板登録」

		トピックが作成でき、それに対してコメントが入力できる形式の討議のコンテンツ
	サブメニュー	を作成する。イイネボタンも用意している。
拖不恢全球	なし	タイトルと、テーマ内容、メンバーの振り分け方法(振り分けなし・教員が指定す
		る・自動振り分け)、振り分け数を登録する。

② 化学に挑戦(デモ用)↓レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox					
			逦へ 😑 🔒		
 ◆ 検索する タイトル 昇順 					
		「 スケットを 」	空にする 🕦 🕯	んく掲示板を	登録する 📑
ወ ቀኅኑ ሥ	振り分け方法	更新者名	更新日	シナリオ内 使用	バスケット
<u> </u>	振り分けなし	ictteacher	2012/07/13 13:33		
😢 削除する 🔹 パスケットに入れる					
1件中 1件から 1件を表示してます。					

① 新しく掲示板を登録する

「新しく掲示板を登録する」を選ぶと、新規作成画面が開く。「タイトル」「内容」「メンバー振り分け 方法」「振り分け数」「備考」を入力し登録を選ぶ。内容は、掲示板で話し合う目的や内容、注意などを 書く。

メンバー振り分け方法*	自動振り分け	0
振り分け数*	3	0

「メンバー振り分け方法」は、次の3つから選ぶ。 振り分けなし--クラス全員を一つのグループにする 教員が決める--指定した数のグループを作り、グループのメンバーは教員が決める 自動振り分け--指定した数のグループを作り、グループのメンバーは受講登録している 者を自動で平等に振り分ける

グルーブ1_名称*	グループ1 (20文字以内)
グループ 2_ 名称*	グループ2 (20文字以内)
グループ3 <u>_</u> 名称★	グループ3 (20文字以内)

「振り分け数」を指定すると、各グループの名称入力の画面が開く。

振り分け	 ○ 未振り分け(16名) ○ 1(4名) ○ 2(0名) ○ 3(0名) 	
	◎ 検索するワードを入力してください…	
	demo01:学習者01 2	1
	demo02:学習者02	*
	demo03:学習者03 2	1
	demo04:学習者04	*
	demo05:学習者05 2	1
	demo06:学習者06	*
	demo07:学習者07 2	1
	demo08:学習者08	*
	demo09:学習者09	*

「メンバー振り分け方法」で「教員が決める」を選んだ場合は、受講名簿が表示され、教 員がその中から選ぶ。

①グループを選び、②受講名簿からそのグループに入れる者を選ぶ。

他グループの閲覧 非公開 公開

「他のグループの閲覧」複数のグループに振り分けた場合は、自分のグループ以外の内容を 「公開」にするか「非公開」にするかを決める。

② コンテンツの修正

タイトルのリンクを選ぶとコンテンツの詳細が表示され修正ができる。

16.シナリオ登録

「準備画面メニュー」→「シナリオ登録」

		1回分の授業の流れを作成し利用するコンテンツをあらかじめ登録したシナリ
シナリナズ		オシート(デジタル指導案)を作成する。タイトルと授業の内容(概要や目標)、
ン ノリス 豆 母	リノブーユー	展開数、学習活動、指導上の留意点、ICT の活用を登録する。
球	120	ここで作成したシナリオは、同じ科目グループの教員が、このシナリオシートを使って授
		業が進行出来る。

(1)授業時の完成シナリオ例

❷ 模擬授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox				
		シナリオ		🗙 閉じる 🎴
	実施する 厳レージン 展歴閲覧			
~-5	ブロ ブロ 通知 ブ東新 内容変更 途中終了	() 終了		
模擬授	『業シナリオ			
展開 No	学習活動	指導上の留意点	ICTの活用	備考
展開1	【導入】ある街の図を見 て、すべての道を巡回する バスの運行は可能だろう か?考え、今日の授業の テーマを理解する	ー筆書きができたらいいこ とに気づかせ、一筆書きが できるかどうかを客観的に 判断する方法がないか考 えることが、今日の授業の	 出席確認1 番号:77 ゴレセン・4 	•
	у (С <u>чел</u> ну).	テーマであることを説明する。	奇数点と偶数点の様子	•
展 開2	【力試し】一筆書きができ るかどうか力試しをしてみ る。	10問で、制限時間が2分で ある事を告げる。	 ● テスト 1 一筆書きに挑戦しよう 締切日:100日後 	•
展 開3	【説明を聞く】 「発想の転 換」が大切なことに気づく。	「外周が5角形でなく円で はだめなのか」という提案 をする。あくまで、ヒントの 提示にとどめる。	 ブレゼン1 導入巡回バス 	•
展 開4	【力試し】発想を変えて、再 度同じ力試しをしてみる。			ぼうして、「ひかって」を は、「なう設定をする。
展 開5	【質問に答える】 自分がど のような考え(法則)で、一 筆書きができるかどうか判 断したのか、言葉で述べて みる。	自分の言葉で述べることの 大切さを訴える。代表的な 回答を紹介する。	 記述式回答 1 発想の転換による法則の発見 記名 	•

(2)シナリオの作成

② 検証授業 レクチャーエイド2 - Mozilla Firefox					
シナリ	は登録		◆ 授業画	逦へ 🔳 î	
 ・ 検索する ・ ・ ・					
				States and a second second	
			<u></u> タイト	→ 昇順 💿	
		<u> </u>			
	🗢 パスケットをS	ミにする (1))新	しくシナリオを	を登録する	
🔵 タイトル	更新者名	更新日	完了フラグ	パスケット	
	ictteacher	2012/11/21 12:54	完了		
🕃 削除する 🕄 バスケットに入れる					
1件中 1件から 1件を表示してます。					

① 新しくシナリオを登録する

 > 戻る シナリオ登録 ◆ 按業画面へ ● 新規作成 *の項目は入力必須です ① タイトル・ (25文字以内) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
 ● 新規作成 *の項目は入力必須です ① タイトル* (25文字以内) 				
(1) タイトル* (25文字以内)				
N N P P P P P T F _ 8 8 8 8 5 5 5 5	(25文字以内)			
<u>s</u>				
展開 学習活動 指導上の留意点 ICTの活用 備考				
展開 ③ 編集する ④ 編集する サブシステム選択 ③				
2 マ 追加する				
備考				

① タイトルの入力

シナリオのタイトルを入力する。

② 内容の入力

全体的な指導案を書く。例えば、単元名・単元の目標・単元の指導計画や、 本時の目標・評価の観点など。正式の指導案ではないので、メモ書きでも よい。

③ 展開数の選択

一時間の展開数を決める。決めるとその数だけの展開欄が開く。

④ 学習活動と指導上の留意点の入力

展開欄の中の、「学習活動」と「指導上の留意点」は、「編集する」ボタン を選ぶと次のような入力欄が開く。

A DESCRIPTION OF A DESC
>

サブシステムの選択(ICTの活用)
 ICTの活用では、まずサブシステムの種類を指定する。

サブシステムの一覧の中で「課題の相互評価」 「固定メンバーによるチャット」「固定メンバー による掲示板」については、コンテンツを指定 するだけでなく、どの課題と関連付けるかや、

特殊なサブシステム
課題の相互評価
固定メンバーによるチャット
固定メンバーによる掲示板
その他
その他のICTの活用

どのメンバーをどのグループに入れるなどの作業が必要になるため、実施 クラスによって異なるため「特殊なサブシステム」として分類しているの でその中から選ぶ。

「その他の ICT の活用」は、DVD を直接使用するなど、このシステムに 包含できないものを覚書として登録する場合に選ぶ。

展開 No.	学習活動	指導上の留意点	ICTの活用	備考
展開 1	ある街の図を見て、すべての道 を巡回するバスの運行は可能だ ろうかを考え、今日の授業につ いて興味を持つ。 ③ 編集する	 一筆書きができたらいいことに 気づかせ、一筆書きができるか どうかを客観的に判断する方法 がないか考えることが、今日の 技業のテーマであることを説明 する。 ⑦ 編集する 	出席確認 #号:77 ジ ブレゼン ○ ジ 追加する	i.
展開 2	 	 	課題 ◆ 追加する	.::

「サブシステムの選択」が決まれば、「追加する」ボタンを選ぶと、次の ような、あらかじめ登録しているコンテンツを選ぶ画面が開く。 この画面は「課題」の例であるので、締切日を指定する。

юτα)活用-展開2			*
9	★の項目は入力必須です			
	登録済み一覧*		選択して下さい バスケット	0
	締切日*	開始してから 7 日後 [0-999]	無体物に対する著作権の意識	
)		追加	
0)		キャンセル	

⑥ 備考の入力

展開欄の「備考」は、直接入力ができる。この欄は、授業中でもメモがで きるようになっている。

完成すれば「登録」を選ぶ。途中までしかできてない場合は「一時保存」 を選ぶ。

②シナリオの修正

タイトルのリンクを選ぶとシナリオの詳細が表示され修正ができる。

⑦ 登録