

令和8年度 奈良教育大学教育職員免許法認定講習 実施科目一覧表

No	免許状の種類	免許法別表第8対応科目	免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設科目名	授与単位	受講定員数	講習実施日	講師名	講義概要
			科 目	各科目に含める必要事項	中心となる領域 含む領域					
1	特支一・二種免 (肢体不自由者)	—	特支	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 肢体不自由教育総論 (R8認定講習) 肢体不自由者	1	50 (人)	令和8年 10月31日 ～11月1日	奈良教育大学 教授 全 有耳 奈良教育大学 非常勤講師 能勢 ゆかり	本講義では、肢体不自由の原因、病態、介助やリハビリテーション及び治療等に関する医学的知識を説明し、学校生活において必要となる支援や配慮の視点について検討する。近年増加している医療的ケア児に関する現状と課題、保護者支援や関係機関との連携についても取り上げ、肢体不自由のある児童生徒を支えるための地域支援体制について考究する。さらに、肢体不自由教育の発展過程にそって、教育対象の変化、教育方法の発展などを示し、特別支援学校における肢体不自由教育の現状と課題を明らかにする。肢体不自由児の生活や家族、卒業後の課題にも論及する。
2	特支一・二種免 (病弱者)	—	特支	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 病弱教育総論 (R8認定講習) 病弱者	1	50 (人)	令和8年 12月5日 ～12月6日	奈良教育大学 非常勤講師 山本 智子 立命館大学 スポーツ健康学部 非常勤講師 石田 基起	本講義では、病弱児に多く見られる疾患についての医学的解説を行うとともに、病弱児の心理、望ましい対応について説明し、現在の病弱教育の問題点に考察を加える。さらに、病弱・身体虚弱の子どもたちについて、その発達の課題、医療的ニーズを踏まえて、具体的な授業づくりや教育課程を講じる。ここでは主に、重症心身障害、神経疾患などの障害カテゴリーを中心に扱う。不登校など、現代社会の課題と関連する事象も考察する。
3	特支一・二種免 (視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	—	特支	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 発達障害・重複障害教育総論（その2） (R8認定講習) 重複・発達領域 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者	1	50 (人)	令和8年 11月22日 ～11月23日	奈良教育大学 准教授 林 喜子 奈良教育大学 特任准教授 田中 駿	本講義では、複数の障害をあわせもつ子どもへの教育が日本でどのように取り組まれてきたのかを歴史的に説明するとともに、現在の特別支援教育制度における重複障害教育の位置付けを把握し、その課題を考究する。またLD、ADHDおよび自閉症スペクトラム障害などの発達障害のある子どもの実践の例をいくつか紹介する。そうした実践例を通し、発達障害のある子どもを理解する視点や、実践の意味づけについて意見交流も踏まえて検討する。