

奈良教育大学 推进多样性及包容性宣言

奈良教育大学提出的“奈良教育大学三个支柱”，指的是“通过与人、环境、文化遗产的对话对教育进行探索”“培育能为建构可持续发展社会做贡献的教师”“结合师资培育与教师进修”。特别是本校、包括附设教育机构（附属幼儿园、小学、初中）在内，被认定为“联合国教育科学及文化组织教科文组织联系学校网络”的成员，就展开环境、文化、和平、人权等与“可持续发展教育”（ESD）相关的各类活动，旨在教育领域里达成可持续发展目标（SDGs）。

ESD 的基础是人权，1948 年的联合国世界人权宣言对其基本理念做了定位。该基本理念非常珍视世界共同的“普遍性”，以及相关于性别、人种、民族、宗教、障碍、语言及文化等等的“多样性”（diversity）。“多样性”是在如此保障每个人的尊严与人权的基础上，呈现出可持续发展社会的基本理念。它同时亦是在各种差异的基础上追求平等、公平、公正待遇的理念。

“多样性”不应仅止于理念理解的层面，而必须伴随组织里所有成员的行动，以认同各种差异及不同的价值观。同时，教育大学还应肩负为实现此目标的“教育”责任。因此，奈良教育大学决定推行对“多样性”的理解和在此基础上的行动，以及相关的教育，并将其定义为奈良教育大学的“多样性的推进”。

而且，奈良教育大学通过包容与我校相关的多种多样的人群，一个都不能少，集结或融合不同的经验、能力和思维方式，应成为一个创造新知性、新价值的组织。这样的包容性就是奈良教育大学所定义的“inclusion”。

如上所述，奈良教育大学推行多样性及包容性，将使其成为所有成员——亦即大学生、教职员工以及附属教育机构的幼儿、儿童、学生和家长们都能够安心相聚、学习、研究、工作并参与相关活动的地方。同时，将实施师资培育及教师进修，以对上述活动的推进有所贡献。在此，我们提出“奈良教育大学 推进多样性及包容性宣言”，并采取以下措施。

1. 我们不容许任何骚扰和人权侵犯。不放弃任何一位大学成员，关怀所有的人，彼此认同彼此的多样性、互相尊重，并把这些作为大学共通的价值观。
2. 为分享这种价值观，我们将努力提高认识、重视互相的对话。
3. 为让拥有不同背景的大学成员能够在奈良教育大学学习、研究、工作及参与活动，我们将努力改善相关环境。
4. 我们将把与“推进多样性及包容性”相关的见识和洞察力运用到“奈良教育大学三个支柱”的实现，以及与教师培育、进修相关的内容和方法的确立，两者齐头并进。

2021年（令和3年）4月
奈良教育大学