

(別紙)

奈良教育大学附属小学校における教育課程等の実施等の事案についての対応状況
(令和6年1月～3月分)

枠囲み部分は、「奈良教育大学附属小学校における教育課程の実施等の事案に係る報告書」(令和6年1月9日)における「5.(2)今後の健全化に向けての取組」の記載である。

1. <小学校の取組>

(1)【教育課程の実施について】

①【回復措置】

在校生(卒業後も含む)及び卒業生に対する回復措置について、負担に配慮しつつ、在校生や保護者、卒業生からの要望を受け入れながら、本年度の3学期から適正に実施する。

(令和6年1月から実施(毛筆の扱いは2学期12月から実施))

- ・ R6.1.16に設置した「附属小学校改善・点検特別WG」により、「奈良教育大学附属小学校における教育課程の実施等の事案に係る報告書」の表3に示したR5年度分について、すべて計画通り適切に実施されていることを確認した。
- ・ R6年度1学期分(夏季休業中、及び卒業生への実施を含む)の結果は、9.30までにWGから校長及び学長に提出することとした。また2学期分の結果は、12.27までに提出することとした。

②【教科書使用・観点別評価】

すべての教科等において、教科書を主たる教材として使用する。また、内容のまとまりごとの観点別評価について、本年度3学期から実施を徹底する。

(令和6年1月から実施(一部教科等では既に実施))

- ・ 「附属小学校改善・点検特別WG」により、R5年度3学期における全教科等・全学級において教科書が単元・題材の内容に即しつつ主たる教材として適切に使用されていること、及び観点別評価が適切に実施されていることを確認した。
- ・ R6年度1学期における教科書使用と観点別評価の実施結果は、7.26までにWGから校長及び学長に提出することとした。

③【年間指導計画】

教育課程の編成にあたって、従来の計画に加え、各教科等の年間指導計画に、学習指導要領に則った内容や観点別評価の観点を含む単元ごとの計画を含めて学長に提出する。

(令和6年度に向けて2月20日までに附属小学校から学長に提出)

- ・ R6.1.16 に設置した「附属学校園教育課程点検 WG」により、R6.2.20 までに提出された R6 年度の教育課程（単元ごとの年間指導計画を含む）に対し、①学習指導要領に即しているか、②定められた授業時数を満たしているか、③教科書の使用が計画されているか、について点検を行った。また、第三者機関として奈良県教育委員会の協力を得てダブルチェックを 3.22 までに行った。
- ・ その結果、一部、学習指導要領の指導事項の扱いについて正確性を欠く記載が認められたため、学長は、その部分について「特記事項」として示した上で新年度の教育課程を認めた。「特記事項」に対しては、実施において適切に遂行することとともに、修正結果を 7.26 までに報告することを学長より指示した。
- ・ 全学年における各教科等の単元・題材計画一覧を 4.30 に HP で公表した（別添 1）。

（2）【組織改善について】

① 【小学校組織のガバナンス】

校長を中心とするガバナンスが実施できる体制にするとともに、法令や学内規則等で定まっている事項が適切に運用されるよう、附属小学校の全教員にその遵守をさせる。

（令和 6 年 1 月）

また、そのための組織改革として、校長専任化以降も、従前の副校長中心の運営が行われて、校長の権限が実質的に制約されていた当校の実態も踏まえ、副校長（校長を助け、命を受けて校務をつかさどる）を廃止し、教頭（校長を助け、校務を整理する）を置く。

（令和 6 年 4 月）

加えて、職員会議は校長の補助機関であり、議決機関でないことを明確化するとともに、校務分掌上、企画部会といった組織を設ける場合は、その構成員について、教員の互選による選出を改め、校長の指名による選出とする。

（令和 6 年 1 月）

さらに、個人評価において、全教員に法令遵守や本事案の再発防止に係る目標の設定・自己評価をさせた上で、校長がその進捗を確認し、必要に応じて指導を行う。

（令和 6 年 4 月）

- ・ R5 年度 1 月以降、附属学校部長（R6 年度以降は副学長（附属学校園・渉外担当）に就任）を可能な限り附属小学校に常駐させ、校長をサポートする体制を築いた。
- ・ 法令遵守を徹底するための研修は、新年度の教員に対して行うことが有効であると考え、奈良県教育委員会教職員課課長補佐を招聘し実施することとした（6 月中旬実施予定）。
- ・ R6.1.15、「奈良教育大学附属学校運営規則」の副校長の権限に係る規定のうち、「特定の校務を自らの権限で処理する」を削除することを決定した。
- ・ R6.3.27、校長によって「教員会議・企画部に関する規定」を改訂し、教員会議（職員会議）は「校長が主宰し、校長の職務の円滑な執行に資するための補助機関として設置する。校務について審議し、職員相互の連絡調整を行う。」ことを明記した。また、学校運営の企画立案を図るための企画部は「校長が主宰し、校長の職務の円滑な執行に資するための補助機関として設置する。校務についての原案作成に寄与し、議案の精選など教員会議の調整を図

る。」とし、「校長、教頭、主幹教諭、教務主任、研究主任、学年主任（代表 2 名を校長が指名）を常任委員とする。」こととした。

- ・ R6 年度の個人評価における法令遵守等の目標設定においては、R6.5 月中に実施することとした。

② 【教員人事】

教員養成大学の附属学校教員として、当校以外の学校における教育課程や学校運営等に関する理解を深めるため、奈良県教育委員会や当機構内における相互の人事交流を実施する。

（令和 6 年 4 月）

- ・ R6 年度の人事交流として、本校教員のうち 3 名を奈良市立学校に在籍出向させ、1 名を奈良女子大学附属小学校に配置換えをした。また、奈良県から教頭、主幹教諭、教諭 2 名の計 4 名を本校に受け入れ、奈良女子大学附属小学校から教諭 1 名を本校に配置換えをした（いずれも 4.1 付け）。
- ・ 本校から異動した上記 4 名に対しては、4 月下旬～5 月上旬に、本校校長・副学長（附属学校園・渉外担当）による面談とフォローアップを行うこととした。

③ 【開かれた運営体制】

当校に「学校運営協議会（仮称）」を設置し、保護者や地域住民、教育委員会関係者等の参画を得て、地域のニーズを学校運営に反映させる仕組みを構築する。また、教育課程の状況や教育上の成果を地域・社会に常に発信し、学校運営の状況の透明性を高める。

（令和 6 年度 1 学期中）

- ・ 第三者機関・学識経験者・他の国立附属学校関係者らによる「学校運営協議会（仮称）」の組織化に向けて、4 月より、学長・地方教育行政を専門とする本学教員・副学長・本校校長・総務課によって検討を開始した。

2. <大学の取組>

① 【責任体制の整備】

令和 6 年度から附属学校の管理運営の責任者として、新たに「副学長（附属学校・渉外担当）」を設置し、附属学校に係る責任の所在を明確にする。

（令和 6 年 4 月）

この副学長は、附属学校の教育課程のチェックに責任を負うとともに、校長の円滑な学校運営を支援する。

- ・ R6.1.15、副学長（附属学校園・渉外担当）の新設を決定し、4.1 付けで任命した。同副学長には附属学校部長と上記 2 つの WG の長を兼務し、校長のサポートとともに教育課程等のチェックと学長への報告を担うこととした。

② 【附属学校の教育課程等に関するチェック体制の構築とその強化・充実】

附属学校部運営委員会に、附属学校の教育課程等に関するチェック機関としての機能を持たせる。具体的には、附属学校部運営委員会のもとに学外委員を加えた「附属小学校改善・点検特別WG」を設置し、改善の進捗をチェックするとともに、当校の回復措置や教育課程の適切な実施を支援する。なお、各附属学校の教育課程の編成については、同運営委員会に、大学教員による「教育課程点検WG」を設置し、適切な教育課程の編成に関する点検を行う。

（令和 6 年 1 月）

また、学長は当校への定期的な視察を行いながら、児童や保護者の声を聞く機会を学期ごとに設ける。それらの内容を当校にフィードバックし、教育課程等の強化・充実を図る。

（令和 6 年 1 月から実施）

- ・ R6.1.16、①回復措置の実施の点検、②教科書使用の点検、③観点別評価の実施の点検、④附小の組織改善の点検を業務とする「附属小学校改善・点検特別WG」、及び附属学校園の教育課程（年間指導計画を含む）の点検を業務とする「附属学校園教育課程点検WG」を設置した。
- ・ 附属学校部運営委員会は、副学長（附属学校園・渉外担当）を委員長とし、5 月以降、毎月 1 回の定例委員会において、本案件に係る改善の進捗を校長から報告させ、3 附属間で共有を図り相互にチェックするよう、学長から同副学長に指示を出した。
- ・ 学長は、R5 年度 3 学期における職員会議、保護者説明会に出向き、新年度に向けての教員や保護者の意向を聴取した。また、学校行事（卒業生を送る会・新入生を迎える会）に参加し、活動実態の理解に努めた。

3. <機構・学外との連携>

① 【機構との協働体制】

学長は、理事長の指示のもと、大学総括理事として機構役員会及び経営協議会に進捗状況を報告する。機構監事による監査を年 1 回行うこととし、学長及び校長へのヒアリングや実地視察を実施する。

（令和 6 年 1 月から実施）

また、機構に設置している機構附属学校合同運営委員会において、奈良女子大学を含む両大学の附属学校の将来構想計画に関する議論を進める。

（令和 6 年度中に附属学校園の将来像に関わる提言をまとめ外部評価を受審）

- ・ 学長（機構総括理事）は、R5.1 月以降、本案件に関わる進捗状況を機構役員会及び経営協議会に報告した。

- ・ 機構監事による監査は、R6. 1. 16 に定期監査として校長と教頭に対するヒアリングによって実施した。
- ・ 二大学附属学校園の将来構想計画については、第 4 期中期計画に即し、外部評価受審のための素案を検討中である。

② 【学外との連携】

奈良県教育委員会や奈良市教育委員会との連携を深め、相互の人事交流の促進、附属学校の教育課程等に関するチェック機能の強化、当校が設置する「学校運営協議会（仮称）」への教育委員会関係者等の参画などを要請する（再掲）。

- ・ 人事交流においては、奈良県教育委員会や奈良市教育委員会、及び奈良女子大学附属小学校の理解が得られ、上記の通り実現した（前掲）。
- ・ 第三者機関・学識経験者・他の国立附属学校関係者らによる「学校運営協議会（仮称）」の組織化に向けて、4月より学長・地方教育行政を専門とする本学教員・副学長・本校校長・総務課によって検討を開始した（前掲）。

1年	2年	3年	4年	5年	6年							
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	なかよしのみち	3	たのしくこえを出してようちいさいおおい	3	つたえたいことを、はっきりさせよう じこしょうかいビンゴゲーム	3	楽しく声に出して読もう 「春のうた」「あり」	6	楽しく声に出して読もう 「水平線」「ういす」	2	言葉で伝え合おう 「自分との対話」 「風景観察もどく」	4
	あかいあいさつ	2	大事なことをおとさずに聞こうひろい公園	4	楽しく声に出して読もう 「かえるのびよん」	2	物語の「ふしぎ」について考えよう 「白いぼうし」	10	登場人物の心情を想像して読もう 「いつか、大切なところ」	4	あの坂をのぼれば	1
	わたしのなまえ	2	画と書きじゆん 一年生で学んだ漢字①	4	身のまわりを見つめて書きましよう詩	9	分類をもとに本を見つけよう	3	情報の宝箱 新聞を読もう	3	春はあけぼの	2
	こえのおおきさどのくらい	1	漢字定着	6	漢字学習ノート 二年生で学んだ漢字	4	1 はじめの学習 1 毛筆用具の名前と置き方やあつかい方 2 よいせいと筆の持ち方 3 3年生で学習したこと ■点画の種類 4 あとかたづけ	3	漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字①	2	主語と述語の対応を確認しよう	2
	かいてみよう	3	本を読もう	3	国語辞典のつかい方	2			1 はじめの学習 ■学習の進め方 ■点画の種類 ■姿勢と持ち方、 用具のあつかい方	3	1 はじめの学習 ■学習の進め方 ■点画の種類 ■姿勢と持ち方、 用具のあつかい方	3
	ひらがな定着	5	もっともっと、書きたいね！書いて、つたえたいね！ 1 はじめの学しゅう ①文字を書くしせい ②えんぴつのもち方 ③学しゅうのすめ方 ④しよしゃの体そう	3	1 はじめの学習 1 毛筆用具の名前と、おき方やあつかい方 2 よいせいと筆の持ち方 3 筆の「ほ」のやわらかさ 4 力の入れ方(筆圧) 5 あとかたづけ	3						
	おはばたくさんききたいな	2										
	みつけてみよう かいてみよう 1 はじめのくしゅう ①じをかくしせい ②えんぴつのもちかた ③たのしくかこう	2										
	みつけてはなそう、はなしをつなごう	3	じゆんじよに氣をつけて二つのつながりを考えよう すみれとあり	13	メモをくふうしてしようかいしよう わたしのたからもの	3	自分の気持ちに合った言葉で表そう 「見つけよう、びつたりの言葉」	4	情報を集めて整理しよう 情報ノート 図書館を活用しよう	4	読書 平和のとりでを築く 図に表して整理しよう 「考えを図や表に」	5
	くまさんとありさんのごあいさつ	3	回文をたのしもう	1	漢字の音と訓 二年生で学んだ漢字②	4	漢字の部首 三年生で学んだ漢字①	7	漢文に親しむ	2	漢文に親しむ 「考えを図や表に」	3
ひらがな定着	17	きょうのできごとを書きとめよう つづけてみよう—日記	6	大事なことを書きながら、話を聞こう りす公園はどこにある？	2	必要なじょうほうを落とさないように聞こう メモの取り方のくふう	3	作文「5年生になった」	6	雨	1	
ほんをよもう	3	漢字定着	7	漢字定着	3	漢字辞典の使い方	3	2 文字の組み立て方(中と外) 『草原』	3	三字以上の熟語の構成 5年生で学んだ漢字①	2	
2 ひらがなのくしゅう ①せんのおわりのかきかた ②かきじゆん ③じをかきはじめるところ	3	本でしらべよう	3	本をさがそう	3	2 点画の筆使い 『花』	3			2 文字の大きさと配列 『歩む』 【レットトライ】 メモ 話し合いメモ (書く速さを意識して)	3	
		2 かたかなの学しゅう 画の方こう	3	2「横画」の筆使い 『二』	4							
6月	よくみてかこう	4	とうじょう人物のしたことに氣をつけて読もう ふたりはともだち おてがみ	20	だんらくに氣をつけて、要点をまとめて読もう 「うめぼしのはたらき」 「めだか」	12	けっかと考察とのつながりをとらえよう 「ぞうの重さを量る」 「花を見つめる手がかり」	12	事例と解説をもとに筆者の考えを読み解こう 「ことなる見方」 「言葉と事実」	10	文章と資料をあわせて読み筆者の考えをとらえよう「書は新しいエネルギー」	6
	けむりのきしゃ	5	わかりやすくろくしよう かんさつ発見カード	5	送りがな 二年生で学んだ漢字③	4	伝わりやすい組み立てを考えて書こう 「リーフレットでほうこく」	10	話し言葉と書き言葉	2	立場を明確にして主張しよう	5
	みんなにはなそう	4	漢字定着	6	漢字定着	3	落語を楽しもう 「落語ぞろぞろ」	4	伝わるように構成を考えよう ずいせんしよう	3	みんなで作る「パンフレット」	6
	ことばをつなごう	2	本でしらべよう 「生きものクイズ」でしらせよう	4	図やしりょうを目的に合わせてえらぼう クラスの「生き物ブック」	4	【レットトライ】 発表しりょう 学習内ようをまとめる 3 点画のせし方と間かく 『日記』	4	3 文字の組み立て方(中と外)と、 穂先の動き 『道』	4	3 文字の組み立て方(三つの部分) 『湖』 ＜破筆の学習＞ 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	4
	ひらがな定着	8	3 かん字学しゅう ①書きじゆん	4	3「たて画」の筆使い 『土』 【知りたい文字の世界】 筆について知ろう	4						
	としょかんへいこう	3										
	④せんのとちゅうのかきかた ⑤にているひらがな	4										
	たのしくよう あいうえおのうた がきくげこのうた	2	むかしのうたを読もう	1	題名について考えたことをつたえよう 「わすれられないおくりもの」	12	相手やもくぎに合わせて手紙を書こう いろいろな手紙	2	案内やしょうかいのポスター	3	世代による言葉のちがひ	1
	あいうえおをつかおう	1	かたかなで書くことば	3	つたえたいことを、はっきりさせよう 「3年生になった」	4	短歌の世界	2	敬語	3	複数の意味をもつ漢字 5年生で学んだ漢字②	1
	ごじゅうおん	2	なかまの言葉と漢字	2	漢字定着	2	漢字の音を表す部分 都道府県名に用いる漢字 3年生で学んだ漢字②	8	「お母さんの木」	7	きつねの窓	10
せんせい、あのね	5	言葉のなかがまがし	2	ひろがる読書のせかい	2	ひろがる読書の世界	3	4 筆順と字形 『成長』	3	作文「6年生になった」	3	
すずめのくらし	6	漢字定着	6	4「はらい」の筆使い 『大』 ＜こう筆の学習＞ 「はらい」	2	4 筆順と字形 『左右』 ＜こう筆の学習＞ 筆順と字形	3			【レットトライ】 ノート 国語のノート 【レットトライ】 リーフレット 校外学習のリーフレット	3	
かきとかぎ	2	いなばのしろうさぎ	3									
ひらがな定着	6	②画の方こう 文字をくらべて話し合おう	3									
おはなしのくに	2											
⑥ますめのなかのかくところ ⑦じのかたち ⑧ひらがなのひょう	3											
1学期合計	108	1学期合計	115	1学期合計	91	1学期合計	90	1学期合計	64	1学期合計	65	

1年	2年	3年	4年	5年	6年								
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数			
9月	なつのおもいでをはなそう	5	じゅんじよを考えて話そう 話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	7	文章を読んで、考えたことをまとめよう 世界の人につたわるようにくらしと絵文字	9	大事な言葉や文に気をつけて要約しよう 「ウミガメの命をつなぐ」	9	複合語 四年生で学んだ漢字②	2	相手の思いを考えながら聞こう	2	
	おおきなかぶ	8	しを讀もう てんとむし	2	役割を決めて話し合おう わたしたちの絵文字	7	送りがなのつけ方 三年生で学んだ漢字③	6	「対話」というやりとり	2	詩を讀もう「イナゴ」	1	
	ねこねっこ	4	登場人物が考えていたことをそう ぞうしよう わにのおじいさんのたからもの	12	漢字定着	3	修飾語	2	根拠となる資料にもとづいて考えを深め、自分の意見を書こう 「世界遺産 白神山地からの提言―意見文を書こう―」	10	自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう 「ほくの世界、君の世界」	11	
	のぼすおん	4	漢字定着	4	「おすすめ図書カード」をつくらう	3	「月」のつく言葉	2	【レッツ・トライ】 メモ 工場見学のメモ 5 文字の大きさ(漢字どうし) 【自然】	3	4 文字の大きさと配列、 点画のつながり 【思いやり】	3	
	しゃしゅじよ	4	ひろがる読書のせかい	3	5「おれ」と「はね」の筆使い 【力】 <こう筆の学習> 「おれ」と「はね」	3	5 ひらがなの筆使い 【はす】 【レッツ・トライ】 はがき けい老の日はがき	3					
	えにきをかこう	5	③画の長さ、 画と画との間	3									
	にほんのおはなし	3											
10月	はをへ	2	二つの漢字でできている言葉 一年生で学んだ漢字②	4	相手や目的に合わせて書こう 自分の気持ちを手紙に	2	言葉が表す漢字、言葉から受ける感じ	3	詩を讀もう 「素朴な琴」「鳴く虫」「山のあなた」	2	熟語の使い分け 5年生で学んだ漢字③	3	
	たのしくよもう きやきよのうた	1	じゅんじよや様子をあらわす言葉に 気をつけよう さがが大きなまで	11	へんとつくり 二年生で学んだ漢字④	6	作文「体育大会」	5	立場を明確にして話し合おう ミニディベート	5	言葉は時代とともに	3	
	つたえたいことをよく見て、かこう しらせたいな、いきものひみつ	5	まとまりのある文章を書こう 体育大会	5	作文「体育大会」	4	いろいろな意味を表す漢字 三年生で学んだ漢字④	6	作文「体育大会」	5	音を表す部分 五年生で学んだ漢字④	2	
	たのしくえにだしてよもう あめのうた	2	二まいのしゃしんのちがいをくら べよう この間に何があった?	2	詩を讀もう 「夕日がせなをさおしてくる」 「いちぼんぼし」	2	「読書発表会」をしよう	4	6 文字の大きさ(漢字と平仮名) 【登る】	3	作文「体育大会」	6	
	よんでたしかめよう だれがたべたのでしょう	5	漢字定着	6	漢字の組み立て 二年生で学んだ漢字⑤	6	6 文字の組み立て方(左右) 【土地】 7 文字の組み立て方(上下) 【竹笛】	3				詩を讀もう 「紙風船」	1
	たのしかったことをかこう たいいきたいかい	10	ないた赤おに	3	はつとしたことを詩に	3						【レッツ・トライ】 文化 「枕草子」を書く 5 文字の大きさと配列、 点画のつながり (小筆) 【名月や池をめぐりて夜もすがら】	3
	がいこくのおはなし	3	④画のつき方と交わり方	3	6 ひらがなの筆使い 【つり】 <こう筆の学習> 筆順と字形	3							
11月	4 かん字の学しゅう ①かくのおわりのかきかた ②かくのとちゅうのかきかた	3											
	ようすをおもいうかべながらよもう スイミー	12	「あいうえお」であそぼう	1	登場人物のせいかくを考えながら 讀もう モチモチの木	14	登場人物の気持ちの変化を考えよう 「こんぎつね」	14	物語のやま場を見つけ、読みを深めよう 「大造じいさんとがん」	10	表現が読み手に与える効果について考えよう 「川とワリオ」	18	
	たのしくえにだしてよもう けんかした山	8	くりかえしに気をつけて、とうじよ う人物の様子を讀もう きつねのおさやくさま	15	文の組み立て	2	集めたざいりょうでわかりやすく 伝えよう 新聞つくり	5	言葉を選んでゆたかに表現しよう 「俳句・短歌のリズムにのせて」	4	【レッツ・トライ】 小筆 小筆を生かして書く	4	
	かんじのはじまり	3	漢字のつかい方と読み方 一年生で学んだ漢字③	4	漢字定着	3	作ろう！「ショートショート」	4	7 種先の動きと、線のつながり 【あこがれ】	4			
	かんじ定着	4	漢字定着	5	俳句に親しむ ことわざ・慣用語	4	文字の組み立て方(選たく) ①左右の組み立て方 【木材】 ②上下の組み立て方 【岩山】 <こう筆の学習> 文字の組み立て方	4					
	ことばのぶんか 天にのぼったおけやさん	3	「おはなしじゅつかん」をつくらう 7「曲がり」と「おれ」の筆使い 【ビル】	3									
	③文字のかたち ④かきじゆん	4	⑤文字の中心	4									
12月	かぞえよう かぞえうた	5	しつもんしたり答えたりしてつない で話し合おう 「クラスお楽しみ会」をひらこう	10	ローマ字	4	役割に気をつけて話し合おう	8	熟語の構成 四年生で学んだ漢字③	2	なぜ、わかり合えなかったのかな？ その場にふさわしい言い方	3	
	えを見てつたえよう なにをしているのかな？	5	心がうごいたことを書こう みじかい言葉で	5	ローマ字とコンピューター	1	二つのことがらをつなぐ言葉	2	方言と共通語	1	言葉と私たち	2	
	かん字のひろば① 日づけとよ日	2	しを讀もう せかいじゅうの海が	2	気持ちを伝える話し方・聞き方	2	熟語のでき方 三年生で学んだ漢字⑤	6	「古典」を楽しむ	2	同じ訓をもつ漢字 五年生で学んだ漢字⑤	2	
	かん字定着	4	漢字定着	4	こそあど言葉	1	目で見える言葉で話そう 手話であいさつ	3	かなづかいで気をつけること	1	■好きな言葉を書く 【希望】 【伝統】 【平等】 【豊かな海】	3	
	「おはなしどうぶつえん」をつくらう	3	場面や人物の様子をそうぞうして 音読をしよう かさこじぞう	3	漢字定着	2	【レッツ・トライ】 文化 短歌	3	事実と意見を結びつけて書こう 作文「和歌山旅行」	5			
	⑤かきぞめ	3	【レッツ・トライ】 ②よこ書きの書き方 算数のノート ⑥年がじょうと書きぞめ ●年がじょう ●書きぞめ	3	お話をよもう ちいちゃんのかげおくり	2						漢字の成り立ち 四年生で学んだ漢字④	2
					<こう筆の学習> 文字の組み立て方	3						8 用紙に対する文字の大きさと配列 年賀状	3
2学期合計	123	2学期合計	124	2学期合計	93	2学期合計	92	2学期合計	66	2学期合計	67		

1年	2年	3年	4年	5年	6年							
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
1月	だいじなことをえらんでよみ、せつめいしようはたらくじどう車	11	せつめいのくふうをたしかめて読み、せつめい書を書こう	15	文章と図や写真を、むすびつけて読もう 「川をつなぐちえ」	7	詩を読もう 「いろいろな詩」 「お+H61+K5+K55:L59	2	表現の効果について、考えを広げよう 「雪わたり」	10	やまなし	12
	しゃしんをよく見て、そうぞうしようきこえてきたよ、こんなことば	6	主語とじゆつ語	2	二つの漢字の組み合わせ 二年生で学んだ漢字⑥	6	自分の経験と結びつけて考えたことを伝え合おう 「くらしを便利にするために」	9	言葉で伝える、心を伝える	1	書きぞめ 『理想』 『夢の実現』	3
	かわるよみかた	2	同じ読み方の漢字	2	十二支と月のよび名	3	点をうつとこ	2	詩を読もう 「雪」ははたはたのうた	1		
	かんじ定着	5	漢字定着	4	書きぞめ 『正月』 『友だち』 小筆で書こう	3	「便利」をさがそう	3	書きぞめ 『初春』 『世界の国』	3		
	しをよもうゆき	3	かるたであそぼう	3			書きぞめ 『元気』 『美しい空』	3				
	⑥かくのながさとほうこう	3	⑦文字の形	3								
2月	びかびかのウーフ	12	何がどのようにかわったかに気を付けて読み、お話をしようかいしよう アレクサンダとぜんまいねずみ	16	登場人物について考えたことを手紙に書こう おにたのぼうし	12	場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう 「一つの花」	14	資料を使って効果的に発表しよう	5	伝記を読んで、生き方について自分の考えをまとめよう 「津田梅子—未来をきりひらく「人」への思い	10
	かたかなのことば	2	組み合わせでできている漢字 1年生で学んだ漢字	4	調べたことをしりょうにまとめて発表しよう	6	同じ読み方の漢字の使い分け 三年生で学んだ漢字⑥	6	まんがの方法	4	日本語の文字	2
	かたかな	5	おはじきのあそび方	3	漢字定着	3	故事成語 書	3	同じ音の漢字 四年生で学んだ漢字⑤	2	6 学習のまとめ 『旅立ちの時』	3
	かん字のよみかた	2	【書いてつたえ合おう】 しょうたいじよう、本のしょうかいカードを書こう	3	本を紹介しよう	3	【知りたい文字の世界】 さまざまなかた 【レッツ・トライ】 かるた ぼうさいかるたを作る	3	和語・漢語・外来語	2		
	かんじ定着	4			【レッツ・トライ】 ①文化 俳句 点画のしゅるい	3			9 学習のまとめ 『考える子』	3		
	ほんをしようかいしよう	3										
3月	【かいてつたえあおう】 ありがとうカードをかこう 【しりたい文字のせかい】 なんのかたちからできたかん字かな	3										
	ききたいことをおとさないようきこう はじめてした学校のこと	3	思い出をくわしく書いて読みかえそう こんなことができるようになったよ	10	つたえたいことの中心を明らかにして書こう 強く心にのこっていることを	8	日本語とローマ字 漢字の定着	8	ノンフィクションを読み、筆者についての考えを交流しよう 「みずずさぎの旅」	5	さまざまな読み方	1
	おもい出のアルバム	8	言や様子をあらわす言葉	2	漢字定着	2	伝えたいことをはっきりさせて書こう 「自分の成長をふりかえって」	6	送りがなのきまり 四年生で学んだ漢字⑥	2	伝えたいことを明確にして書こう 卒業文集	9
	気もちをかいてよみかえそう ころろがあたたくなる手がみ	4	漢字定着	3	好きな場面を紹介しよう	2	登場人物のせいかくや気持ちのうつりかわりを読もう 「人形げき木電うらし」	3	作文「5年生を振り返って」	4	六年間で学習したこと 【書いて伝え合おう】 卒業制作 思い出に残る言葉を書こう	3
	にているかん字	3	ほんのしょうかいをしよう	3	8 学習のまとめ 『光』 【知っておこう】 ローマ字表	3	8 学習のまとめ 『平和』	3	【知っておこう】 手紙 工場見学のお礼の手紙 【平仮名表】 世界の「こんにちは」	3		
	しりとりであそぼう	1	【知りたい文字のせかい】 何の形からできたかん字かな 学しゅうのまとめ	3								
ほんのしょうかいをかこう	3											
学しゅうのまとめ	3											
3学期合計	86	3学期合計	76	3学期合計	61	3学期合計	65	3学期合計	45	3学期合計	43	
年間合計	317	年間合計	315	年間合計	245	年間合計	247	年間合計	175	年間合計	175	

1年		2年		3年		4年		5年		6年		
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月					わたしたちのまちと市 「学校のまわりの土地のようす」 「学校のまわりの地図」	5	県の地図を広げて 「奈良県の土地のようす」	4	日本の国土とわたしたちのくらし 「日本の国土」	8	オリエンテーション 日本の歴史 武士の世の中 (鎌倉・室町)	12
5月					はたらく人とわたしたちのくらし 「お米ができるまで」	8	県の地図を広げて 「奈良県の土地のようす」	3	未来を支える食料生産 未来とつながる情報 日本の農業①(米作り)	20	オリエンテーション 日本の歴史 武士の世の中 (鎌倉・室町)	4
							地図の学習	6			ヒロシマ修学旅行	10
6月					はたらく人とわたしたちのくらし 「杉澤さんのイテゴづくり」	8	私たちの県のまちづくり 「大和高原の茶づくり」	9	未来を支える食料生産 日本の農業②(畑作、畜産)	5	日本の歴史 武士の世の中2 (安土桃山・江戸時代)	10
7月					地いきの安全を守る 「学校のまわりの土地のようす」 「学校のまわりの地図」	2	私たちの県のまちづくり 「大和高原の茶づくり」	6	未来を支える食料生産 日本の農業②(畑作、畜産)	2	日本の歴史 武士の世の中2 (安土桃山・江戸時代)	4
1学期合計		0	1学期合計	0	1学期合計	23	1学期合計	28	1学期合計	35	1学期合計	40
9月					地いきの安全を守る 「学校のまわりの土地のようす」 「学校のまわりの地図」	3	健康なくらしとまちづくり 自然災害にそなえるまちづくり 奈良盆地の米作りと水	12	未来を支える食料生産 日本の食料生産の課題	5	日本の歴史 武士の世の中3 (江戸時代)	9
					わたしたちのまちと市 昔から今へと続くまちづくり 「三条通り商店がい」	12					日本の歴史 近代国家への歩み	5
10月					はたらく人とわたしたちのくらし 「米づくり」 (イネの成長、いねかり) イネとくらし	7	私たちの県のまちづくり 「吉野山地と川上村の林業」	7	未来をつくり出す工業生産 未来とつながる情報 日本の近代工業	10	日本の歴史 近代国家への歩み	5
											日本の歴史 戦争への道	5
11月					はたらく人とわたしたちのくらし 「とうふを作るやぶ田さんの仕事」	6	私たちの県のまちづくり 「吉野山地と川上村の林業」	7	未来をつくり出す工業生産 未来とつながる情報 日本の近代工業	10	日本の歴史 戦争への道	5
											日本の歴史 日本国憲法の成立	4
12月					はたらく人とわたしたちのくらし 「とうふを作るやぶ田さんの仕事」	2	知りたいな、47都道府県 都道府県と地方	8	未来を支える食料生産 未来とつながる情報 日本の水産業	14	日本の歴史 日本国憲法の成立	4
											国際平和ミュージアム見学	5
2学期合計		0	2学期合計	0	2学期合計	30	2学期合計	34	2学期合計	39	2学期合計	42
1月					いねとくらし	2	奈良県の伝統産業	6	災害と公害	3	ともに生きる暮らしと政治 日本国憲法の成立 日本国憲法の考え方 暮らしを支える政治	8
					地いきの安全を守る	3	日本の国土とわたしたちのくらし (5年) 「特色ある地域の自然と人々のくらし」	4	未来とつながる情報 情報産業「放送」	2		
									日本の歴史(6年) 大昔のくらし	6		
2月					わたしたちの市の歩み 「附小とくらしのうつりかわり」	6	日本の国土とわたしたちのくらし (5年) 「特色ある地域の自然と人々のくらし」	10	日本の歴史(6年) 大昔のくらし	6	ともに生きる暮らしと政治 日本国憲法の成立 日本国憲法の考え方 暮らしを支える政治	2
									日本の歴史(6年) 貴族の時代と人々のくらし	5	日本の歴史 日本の独立と沖縄の基地 核拡散と核廃絶を願う人々	8
3月					わたしたちの市の歩み 「附小とくらしのうつりかわり」	6	縮尺・等高線	5	日本の歴史(6年) 貴族の時代と人々のくらし	10	世界の中の日本 国際交流の果たす役割	8
							まとめ	3				
3学期合計		0	3学期合計	0	3学期合計	17	3学期合計	28	3学期合計	32	3学期合計	26
年間合計		0	年間合計	0	年間合計	70	年間合計	90	年間合計	106	年間合計	108

月	1年	2年	3年	4年	5年	6年						
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	入門期 いくつあるかな(絵グラフ)	6	たし算のひっ算	15	かけ算	7	大きな数	10	小数と整数	5	円と円の面積	3
							1けた、2けたでわるわり算	5	小数のかけ算	10	立体の体積	4
5月	10までのかず	9	ひき算のひっ算	15	わり算	18	1けた、2けたでわるわり算	21	小数のかけ算	11	分数と整数のかけ算とわり算	4
	いくつといくつ	6							体積	5		
6月	あわせていくつ・のこりはいくつ	15	時こくと時間	2	あまりのあるわり算	16	1けた、2けたでわるわり算	5	体積	5	分数×分数	22
			長さ(1)	12			角	10	小数のわり算	10	正多角形	3
7月	あわせていくつ・のこりはいくつ	15	大きい数のたし算とひき算(1)	8	円と球	8	整数の計算(計算の仕方を考えよう)	3	小数のわり算	11	分数÷分数(小数と分数の計算)	20
			1000までの数	7	2けた×1けたの計算	11	折れ線グラフ	3			図形の合同	4
			ひょうとグラフ	3			しりょうの整理	3			文字と式	4
	1学期合計	51	1学期合計	62	1学期合計	60	1学期合計	60	1学期合計	57	1学期合計	61
9月	10よりおおきいかずをかぞえよう	12	大きい数のたし算(2)	8	時こくと時間	5	垂直・平行と四角形	15	倍数と約数	13	比とその利用	15
			水のかさ	11	三角形と角	8						
10月	10よりおおきいかずをかぞえよう	8	三角形と四角形	12	小数	20	垂直・平行と四角形	7	分数のたし算・ひき算(分数と小数・整数)	16	拡大図と縮図	10
	なんばんめ	2	大きい数のひき算(2)	8			分数	10			比例と反比例	10
	なんじなんふん	2										
11月	なんじなんふん	2	かけ算(1)	18	2けた÷1けたの計算	22	分数	20	平均	5	比例と反比例	20
	たしたりひいたりしてみよう 【3口の加減計算】 【くり上がりのあるたし算】	11							単位量あたりの大きさ(1)	20		
12月	たしたりひいたりしてみよう 【3口の加減計算】 【くり上がりのあるたし算】	10	かけ算(2)	10	長さ	9	分数	2	単位量あたりの大きさ(2)【速さ】	10	対称	15
	かたち(1)	3					小数 小数の計算(小数のかけ算とわり算)	15				
	2学期合計	50	2学期合計	67	2学期合計	64	2学期合計	69	2学期合計	64	2学期合計	70
1月	たしたりひいたりしてみよう 【くり下がりのあるひき算】	15	かけ算(3)	20	重さ	16	面積	24	図形の面積	14	割合とグラフ	10
			はこの形	4					図形の角(正多角形)	9		
2月	たすのかなひくのかな、ずにかいてかんがえよう	4	10000までの数	8	大きい数	8	直方体と立方体	12	立体	5		
	くらべてみよう	6	長さ(2)	6	2けたをかけるかけ算	9	がい数	8	円と円の面積(正多角形と円)	10	メートル法	5
	20より大きいかずをかぞえよう 【100までのかず】	6							合同な図形	4	ならべ方と組み合わせ方	7
3月	20より大きいかずをかぞえよう 【100までのかず】	8	たし算とひき算	10	分数	5	ともなって変わる量	3	比例	5	資料の整理	6
	かずしらべ	1	時こくと時間(2)	2	口を使った式	3	しりょうの活用	2	割合	5	データの活用	2
	かたち(2)	3	分数	2	表とグラフ	4	そろばん	1	いろいろなグラフ	3	算数のまとめ	16
			しりょうのせいり	1	3けたのたし算とひき算	7	式と計算	7	データの活用	3		
					そろばん	1						
					しりょうの活用	2						
	3学期合計	43	3学期合計	53	3学期合計	55	3学期合計	57	3学期合計	58	3学期合計	46
	年間合計	144	年間合計	182	年間合計	179	年間合計	186	年間合計	179	年間合計	177

1年	2年	3年	4年	5年	6年							
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月			身の回りの生物 「春の自然」「自然観察」	4	季節と生き物	8	植物の発芽、成長、結実	12	てこの規則性 「物の回転」 「てこのはたらき」	11		
			身の回りの生物 「植物の育ち方」	6	天気の様子	5						
5月			風とゴムの力の働き	7	身の回りの生物	6	植物の発芽、成長、結実	6	人の体のつくりと働き	12		
			身の回りの生物	10			天気の変化	2				
6月			身の回りの生物 「植物の育ち方」	1	4年 空気と水の性質 「とじこめた空気や水」	6	天気の変化	8	生物と環境	9		
					季節と生き物	5						
7月			身の回りの生物 「植物の育ち方」	2	月と星	3	動物の誕生	9	植物の養分と水の通り道	4		
1学期合計		0	1学期合計	0	1学期合計	30	1学期合計	33	1学期合計	37	1学期合計	36
9月			身の回りの生物 「コオロギ」 「ミミズ」「秋の生き物探し」	6	季節と生き物	3	動物の誕生	10	植物の養分と水の通り道	8		
			身の回りの生物 「植物の育ち方」	4	雨水の行方と地面の様子	10	流れる水の働き	7				
10月			太陽と地面の様子 「日なたと日かげ」	10	人の体のつくりと運動	9	流れる水の働き	7	月と太陽	8		
					季節と生き物	3	天気変化	4				
11月			光と音の性質 「光と虫めがね」「光とかがみ」	8	金属、水、空気と温度	8	物の溶け方	8	燃焼のしくみ	10		
			光と音の性質 「音の伝わり」	3					土地のつくりと変化	6		
12月			光と音の性質 「音の伝わり」	3	金属、水、空気と温度	8	物の溶け方	7	土地のつくりと変化	7		
			物の重さ	6	電池のはたらき	9						
2学期合計		0	2学期合計	0	2学期合計	40	2学期合計	50	2学期合計	43	2学期合計	39
1月			磁石の性質	8	月と星	10	振り子の運動	5	電気の利用	11		
2月			電気の通り道(3年)	9	季節と生き物 「冬芽」「ロゼット」「冬の生き物」	4	振り子の運動	5	水溶液の性質	12		
3月			おもちゃショーを開こう	3	物の3つの姿 4年(姿を変える水)	8	電流がつくる磁力	15	生物と環境	7		
3学期合計		0	3学期合計	0	3学期合計	20	3学期合計	22	3学期合計	25	3学期合計	30
年間合計		0	年間合計	0	年間合計	90	年間合計	105	年間合計	105	年間合計	105

1年	2年	3年	4年	5年	6年					
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	みつけたはるであそぼう	10	わたしたちのやさいばたけ	6						
			生きものともだち	3						
5月	がっこうだいすき	4	わたしたちのやさいばたけ	6						
	たねをえらぼう まごう	4	生きものともだち	4						
6月	いきものだいすき	6	わたしたちのやさいばたけ	6						
	めがでた せわをしよう	4	生きものともだち	4						
7月	がっこうたんけん	8	わたしたちのやさいばたけ	6						
	はなが さいた	3	生きものともだち	3						
1学期合計		39	1学期合計	38	1学期合計	0	1学期合計	0	1学期合計	0
9月	あたらしいたね	3	わたしたちのやさいばたけ	4						
	いきものだいすき	8	生きものともだち	3						
			まちたんけん・あの人に会いたい な	5						
10月	あきをたのしもう・見つけたあき であそぼう	8	生きものともだち	3						
			まちたんけん・あの人に会いたい な	5						
11月	あきをたのしもう・見つけたあき であそぼう	2	つくってあそぼう	3						
	ありがとうがいっぱい	6	まちたんけん・あの人に会いたい な	3						
12月	ありがとうがいっぱい	4	つくってあそぼう	2						
			まちたんけん・あの人に会いたい な	3						
2学期合計		31	2学期合計	31	2学期合計	0	2学期合計	0	2学期合計	0
1月	あそびめいじんになろう	6	つくってあそぼう	5						
			まちたんけん・あの人に会いたい な	6						
2月	ふゆをたのしもう	4	まちたんけん・あの人に会いたい な	6						
	あそびめいじんになろう	6	つくってあそぼう	2						
3月	一年生をふりかえろう・もうすぐ 二年生	16	つくってあそぼう	3						
			わたしたんけん・2年生をふりか えろう	14						
3学期合計		32	3学期合計	36	3学期合計	0	3学期合計	0	3学期合計	0
年間合計		102	年間合計	105	年間合計	0	年間合計	0	年間合計	0

月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	
4月	絵から歌をさがそう	3	季節のうたを歌おう	3	季節のうたを歌おう	2	みんなで声を合わせて歌おう	2	旋律の盛り上がりを意識して歌おう①	2	曲想を感じて歌おう	2	
	季節のうたを歌おう①	1	強さやはやさを感じて体を動かそう	1	シトラの音をふこう	3	早口言葉でラップを楽しもう	3	旋律の盛り上がりを意識して歌おう②	2	日本の歌を歌おう①	2	
			かくれんぼであそぼう	1									
5月	音楽に合わせて歩こう	2	ドレミの音をたしかめてふこう	3	友だちの声をきいて歌おう	2	ヨーデルに挑戦してみよう	3	季節の歌を歌おう	3	旋律や響きの変化を捉えて演奏しよう	2	
	校歌を歌おう	2	みんなで声をあわせて歌おう	2	リズムにのって歌おう	2	世界に伝わる歌を楽しもう	1	合唱の響きを聴き比べよう	2	平和の願いをこめて歌おう①	2	
	タンとウンのリズムであそぼう	2	ドレミで歌ったり吹いてみよう	2	ドレミで楽しく歌おう	2	拍子のちがいを感知取り拍の流れにのって歌おう	3			思いを生かした表現の魅力を感じ取ろう	1	
	音楽に合わせてケンバしよう	1											
6月	歌に合わせてみぶりであそぼう①	2	かけあいを楽しもう	2	ドレミで楽しく歌おう	2	拍子の流れや旋律の感じを生かして演奏しよう	5	日本の民謡をたずねて	2	歌詞の情景をとらえて歌おう	2	
	わらべうたであそぼう	3	拍にのってリズムであそぼう	1	シラソの音をていねいにふこう	4	パートを選んでみんなで演奏を工夫しよう	2	気持ちを合わせて、聴き合いながら演奏しよう	3	平和の願いをこめて歌おう②	2	
	歌に合わせてみぶりであそぼう②	4	どうぶつラップであそぼう	2	きれいなひびきで生き生きと歌おう①	2					互いの音を聴き合って心をひとつに演奏しよう	1	
	音楽の様子を思い浮かべよう	1	ドレミで歌ったり吹いてみよう②	2									
			ドレミで歌ったり吹いてみよう③	2									
7月	日本の歌を歌おう①	2	はくにのって歌おう	2	リズムなかまで楽しもう	2	拍の流れにのって歌おう	2	気持ちを合わせて、聴き合いながら演奏しよう	5	互いの音を聴き合って心をひとつに演奏しよう	4	
	タンとタタのリズムであそぼう	3	ことばのリズムであそぼう	2	リコーダーの音に注目しよう	1	情景を思い浮かべて歌おう	2					
1学期合計		26	1学期合計		25	1学期合計		22	1学期合計		19	1学期合計	
9月	歌のまねっこであそぼう①	2	様子を歌であらわそう	3	情景を思い浮かべて歌おう	3	旋律の特徴をいかして歌おう	2	ずれの音楽を楽しもう	2	互いの音を聴き合って心をひとつに演奏しよう	4	
	みんなでうたやリズムで楽しもう①	3	様子を思い浮かべて歌おう	1	タンギングを意識してふこう	3	サミングに挑戦しよう①	3	かけ合いや重なりを生かして演奏しよう	3	言葉をもとにリズムで遊ぼう	2	
	そんごくになりきって歌おう	2	ドレミで歌ったり吹いたりしてみよう④	4									
	歌のまねっこであそぼう②	1											
10月	うたのお話を楽しく歌おう	3	おまつりの気分で生き生きと歌おう	2	きれいなひびきで生き生きと歌おう②	2	物語の場面を考えて表現を工夫しよう	6	互いの旋律を意識して歌おう	4	曲にこめられた思いを感じ取りみんなで歌おう	2	
	季節のうたを歌おう②	2	いろんなたいこの音を楽しもう	1	いろいろな声で表現しよう	2			日本の歌を歌おう	1	盛り上がりを生かし、心をこめて演奏しよう	3	
			拍の流れにのって吹こう	2	世界の友だちの歌を楽しもう	1					互いの音を聴き合って心をひとつに歌おう	1	
11月	強さに気をつけて楽器を打ったり曲をきいたりしよう	4	拍の流れにのって吹こう	1	旋律の変化を聴き取りながらバイオリン、チェロ、ピアノの演奏を楽しもう	2	物語の場面を考えて表現を工夫しよう	2	曲想を感じて盛り上がりを意識して歌おう①	3	互いの音を聴き合って心をひとつに歌おう	3	
	みんなでうたやリズムで楽しもう②	2	おまつりの音楽をつくらう	2	物語を知って、表現を工夫して歌おう①	3	サミングに挑戦しよう②	3	シューベルトの音楽をきこう	1	旋律の動きや重なりを聴き合って演奏しよう	3	
			それぞれの場面の様子を思い浮かべて歌おう	2							曲想を感じて盛り上がりを意識して歌おう②	3	
12月	みんなでうたやリズムで楽しもう②	1	それぞれの場面の様子を思い浮かべて歌おう	3	物語を知って、表現を工夫して歌おう①	2	旋律のおいかげっこを楽しんで歌おう	4	低音のはたらきを感じ取って演奏しよう	2	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	2	
	ねこのなきごえであそぼう	2	どんな音やリズムがきこえてくるかな	2	ソラシドを使って吹こう	4	かけ合いや重なりのおもしろさを味わおう	2	和音に合わせてせんりつをつくらう	2	歌の色々な演奏の形を知ろう	1	
	音楽に合わせてこねこになっておどろう	2	季節のうたを歌おう②	1							ジャズのリズムに注目してきこう	1	
2学期合計		24	2学期合計		24	2学期合計		22	2学期合計		21	2学期合計	
1月	ドレミに合わせてからだを動かそう	2	音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう	3	物語を知って、表現を工夫して歌おう②	5	音階の違いを感じて日本の歌を歌おう	2	拍の流れにのって表情豊かに歌おう	2	互いのパートを聴き合って演奏しよう	3	
	こんには鍵盤ハーモニカ	4	みぶりを付けてみんなで歌おう	2			曲に合った歌い方を考えて歌おう	3	いろいろな声で音楽をつくらう	1			
											拍の流れにのって生き生きと歌おう	1	
2月	季節の歌を歌おう③	1	拍にのってからだをうごかしながらきこう	1	レの音を吹こう	1	役割をもとに音楽をつくらう	2	拍の流れにのって生き生きと歌おう	1	世界のいろいろな声の表現や楽器の響きを楽しもう	1	
	旋律の上がり下がりを感じながら歌おう	2	曲の感じを生かして吹こう	3	音のひびきや組み合わせを楽しもう	2	パートの役割を生かして演奏しよう	3	お互いのパートをきき合いながら吹こう	3	日本の楽器の音色を味わって聴こう	1	
	学校生活を思い出して歌おう	3	場面の様子を思い浮かべて歌おう	4	色んな楽器の音をききながら合奏しよう	3					学年みんなで声を合わせて歌おう	2	
	みんなで声を合わせて歌おう	1											
3月	みんなで声を合わせて歌おう	1	合奏する楽しさを味わおう	4	色んな楽器の音をききながら合奏しよう	3	パートの役割を生かして演奏しよう	2	オーケストラの響きを楽しもう	3	学年みんなで声を合わせて歌おう	2	
	卒業の歌を歌おう	3	卒業の歌	3	卒業の歌	2	卒業の歌	2	日本歌を歌おう	1	日本歌を歌おう	1	
	日本の歌を歌おう②	1	日本の歌を歌おう	1	日本の歌を歌おう	1	日本の歌を歌おう	1					
3学期合計		18	3学期合計		21	3学期合計		17	3学期合計		12	3学期合計	
年間合計		68	年間合計		70	年間合計		61	年間合計		52	年間合計	

1年	2年	3年	4年	5年	6年							
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	どんなことすきだった？ ずがこうさくが はじまるよ すきなかたちやいろいろなあに	1	みつけたよ	2	ためす見つける かいて見つけるわたしのすきな もの	2	がんばりたいことを考えて わたしの手	2	感じたことを伝え合う	2	学校へようこそ 1年生が喜ぶ空間をつくろう	2
	すなやつちとなかよし ～ねんどで～	2	すきなことなあに	2	絵の具+水+ふで=いいかんじ！ すきなもの	2	線と線が集まって	2	糸のこイスイ	2	わたしはデザイナー 12さいの力で	4
	どんだんかくのはたのしいな すきなものいろいろなあに	2					ねんどでひねりだして 走る	2	重なりをとらえて パトンをにぎる手	2		
5月	ねんどでごちそうなにつくろう	4	すきなことなあに	2	ここがすみか	2	カッターで木をけずろう	6	重なりをとらえて パトンをにぎる手	1	わたしはデザイナー 12さいの力で	4
	ちよきちよきざり① 「こいのぼり」「かき」「くるりねこ」	4	新聞紙とあそぼう	2	お気に入りの葉 「みどり」「やさい」	4	本物から感じて 「玉ねぎ」「夏みかん」	4	切り分けた形から何つくる？ ビー玉のぼうけん	2	すなやつちとなかよし ～ねんどで～	3
	せんせいあのね① 「やすみじかん」「えんそく」	2	ねん土がうごき出す！	2	あの日あの時の気持ち① 「リレー」	2			バランスをとらえて お気に入りのくつ	5		
6月	いっしょにあそぼうばくばくくん ～かみコップで～	2	みんなでワイワイ！紙けん玉	2	きれいにまわるかな びゆんびゆんごま	4	本物から感じて 「玉ねぎ」「夏みかん」	2	形に命をふきこんで	2	カット、ベタット、すてきな形	2
	すきまちゃんのすきなすきま	2	★くつきマスコット	2	うごいて楽しいわりピンワールド	2	とび出すハッピーカード	4	消してかく	2	今の気持ちを形に	2
			立つどうぶつをつくろう	2	ねん土マイタウン	2						
7月	ちよきちよきざり② 「七たざり」	2	立つどうぶつをつくろう	2	とばしてあそぼう フリスビー	6	つくって、つかって、たのしんで	2	美しく立つはり金	2	最高学年になった自分を見つめて	5
	せんせいあのね② 「しやわー」	2	みんなで 楽しんだ	4	自分を見つめて かお	3	トントンつないで	2				
	1学期合計	23	1学期合計	24	1学期合計	29	1学期合計	26	1学期合計	20	1学期合計	22
9月	たいせつボックス	2	大きくなったよ	4	幸せを運ぶカード	2	つけて、のばして、生まれる形	2	光と場所のハーモニー 明るい場所で	2	墨から生まれる形	2
	スルスルビューン	2	えのぐをたらしめたかたちから	4	絵を見て話そう	2	絵から聞こえる音	2	ふれて伝えるストーリー	2	ゆらゆら、どきどき	2
	えのぐでかこう 「ふうせん」「わたしの手」	2	ずけるんたんじょう	2					水から発見ここきれい！	2		
10月	さわりごこちはっけん	2	ぼかしあそびで	2	あの日あの時の気持ち② 「竹取り」	3	ほって表す自分の顔	8	1枚の板からわたしの スプーン	8	わたしのお気に入りの場所 ろうか	6
	せんせいあのね③ 「たいくたいかい」	2	がんばった体育大会	4	ふかみどりの変化を感じて かほちゃ	3						
	うつしたかたちから こすりだしたかたちから	2										
	ならべてならべてしぜんのざい りょうで	2										
11月	べったんコロコロ	2	みんなでワイワイ	6	ねんどでひねりだして ねころんで	3	きって楽しいきつと使える 「文具立て」	8	くらしを見つめて 自転車	6	大切な人との関わりを考えながら 頭像	8
	いろいろなかたちのかみに あまったかみのかたちから	2			組み立てを考えて グライダー	4						
	たのしくうつつかみはんで	6										
12月	はこでつくったよ	2	いっばいうつつて	6	マグネットマジック	2	わくわくネイチャーランド	2	自然を感じるすてきな場所で	2	いっばいつかってなにしよう かみコップで	3
	わくわくおはなしすごろく	2			ひもでつないで	2	きせつを感じて 「落ち葉」	2	ミラクル！ミラーワールド	2		
	2学期合計	28	2学期合計	28	2学期合計	21	2学期合計	24	2学期合計	24	2学期合計	21
1月	おってたら① 「トントンずもう」など	2	しぜんからのおくりもので	2	クミクミックス	2			あの時あの場所わたしの思い	4	自分のくらしに目をむけて 6年生としてかきのこしておきたい こと	5
	おはなしいすき	3	全校美術展 くらしの絵 物語の絵	3	ことばから思うかべて	2						
2月	おはなしいすき	5	全校美術展 くらしの絵 物語の絵	3	ことばから思うかべて	6	つたえようとしたこと感じたこと	8	あの時あの場所わたしの思い	4	自分のくらしに目をむけて 6年生としてかきのこしておきたい こと	5
			へんしんしよう	2								
3月	いっしょにおさんぼ 立つ人	2	まわれ！プロペラひこうき	6			つないで組んで、すてきな形	2			龍を見る	2
	いっばいつかってなにしよう かみコップで	2	ふくろをつくろう	2								
	おってたら② とびだすカード	3										
	3学期合計	17	3学期合計	18	3学期合計	10	3学期合計	10	3学期合計	8	3学期合計	12
	年間合計	68	年間合計	70	年間合計	60	年間合計	60	年間合計	52	年間合計	55

1年		2年		3年		4年		5年		6年		
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月									ガイダンス 私の生活、大発見！	2	思いを形にして 生活を豊かに	6
									ひと針に心をこめて	3		
5月									ひと針に心をこめて	7	思いを形にして 生活を豊かに	6
6月									ゆでる調理で おいしさ発見①	7	朝食から一日の 健康な生活を	5
7月									物を生かして 住みやすく	4	朝食から一日の 健康な生活を	5
1学期合計		0	1学期合計	0	1学期合計	0	1学期合計	0	1学期合計	23	1学期合計	22
9月									持続可能な暮らしへ 物やお金の 使い方	3	夏をすずしくさわやかに	5
10月									ミンシントライ！ 手作りで楽しい生活	7	食べて元気！ ごはんのみそ汁	7
11月									ミンシントライ！ 手作りで楽しい生活	8	食べて元気！ ごはんのみそ汁	3
											冬を明るく暖かく②	3
12月									ゆでる調理で おいしさ発見②	6	冬を明るく暖かく②	4
2学期合計		0	2学期合計	0	2学期合計	0	2学期合計	0	2学期合計	24	2学期合計	22
1月									冬を明るく暖かく①	4	あなたは家庭や地域の宝物	4
2月									ゆでる調理で おいしさ発見③	6	あなたは家庭や地域の宝物	3
											まかせてね今日の食事	3
3月									気持ちがあつながる 家族の時間	3	まかせてね今日の食事	5
3学期合計		0	3学期合計	0	3学期合計	0	3学期合計	0	3学期合計	13	3学期合計	15
年間合計		0	年間合計	0	年間合計	0	年間合計	0	年間合計	60	年間合計	59

月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	器械・器具を使つての運動遊び (固定施設を使った運動遊び)	3	走・跳の運動遊び	5	走・跳の運動 ○短距離走(かけっこ) ○リレー	9	走・跳の運動 ○小型ハードル走 ○リレー	10	陸上運動 ○短距離走 ○リレー	7	陸上運動 ○ハードル走	4
	走・跳の運動遊び	5	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体を移動する運動遊び	4							陸上運動 ○リレー	2
5月	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体を移動する運動遊び	6	ゲーム ○ボールゲーム ・「三角ドッジボール」	6	走・跳の運動 ○幅跳び	5	器械運動 ○鉄棒運動	7	陸上運動 ○走り幅跳び	5	陸上運動 ○リレー	2
	器械・器具を使つての運動遊び ○鉄棒を使った運動遊び	7	器械・器具を使つての運動遊び ○跳び箱を使った運動遊び	5	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体を移動する運動	3		器械運動 ○マット運動	3	器械運動 ○跳び箱運動	5	
6月	体つくりの運動遊び ○体ほぐしの運動遊び	5	器械・器具を使つての運動遊び ○跳び箱を使った運動遊び	2	器械運動 ○鉄棒運動	6	体つくりの運動遊び ○体ほぐしの運動遊び	4	器械運動 ○マット運動	3	走・跳の運動 ○高跳び	2
	水遊び	7	体つくりの運動遊び ○体ほぐしの運動遊び	4	水泳運動	8	水泳運動	8	体つくりの運動 ○体ほぐしの運動 ○体の動きを高める運動 ・体の柔らかさを高めるための運動	5	陸上運動 ○走り高跳び	4
			水遊び	7					水泳運動	6	水泳運動	7
7月	水遊び	7	水遊び	7	水泳運動	8	水泳運動	8	水泳運動	8	水泳運動	7
1学期合計		40	1学期合計	40	1学期合計	39	1学期合計	37	1学期合計	37	1学期合計	33
9月	器械・器具を使つての運動遊び ○マットを使った運動遊び	6	器械・器具を使つての運動遊び ○鉄棒を使った運動遊び	8	ゲーム ○ゴール型ゲーム ・「フライングフットⅠ」	8	ゲーム ○ネット型ゲーム ・「フロアキックボール」	9	器械運動 ○鉄棒運動	6	ボール運動 ○ベースボール型 ・「すずみっこベースⅢ」	5
	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体のバランスをとる運動遊び ・力試しの運動遊び	3								陸上運動 ○短距離走 ○リレー	4	保健 ○病気の予防
10月	走の運動遊び	4	走の運動遊び	4	走・跳の運動 ○かけっこ・リレー	6	走・跳の運動 ○かけっこ・リレー	5	体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ・力強い動きを高めるための運動	5	陸上運動 ○短距離走 ○リレー	4
	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・用具を操作する運動遊び ・力試しの運動遊び	8	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・用具を操作する運動遊び ・力試しの運動遊び	10	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・力試しの運動	5	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・力試しの運動	6	ボール運動 ○ネット型 ・「キャッチバレーⅡ」	3	体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ・力強い動きを高めるための運動	5
11月	ゲーム ○ボールゲーム ・「ならびっこベース1」	5	ゲーム ○ボールゲーム ・「キャッチバレー1」	8	器械運動 ○マット運動	8	走・跳の運動 ○高跳び	5	ボール運動 ○ネット型 ・「キャッチバレーⅡ」	3	ボール運動 ○ネット型 ・「キャッチバレーⅢ」	6
	ゲーム ○ボールゲーム ・「ころがしっこ」	5			体つくりの運動遊び ○体ほぐしの運動遊び	4	ゲーム ○ベースボール型ゲーム ・「すずみっこベースⅠ」	7	保健 ○けがの防止	3	器械運動 ○マット運動	3
12月	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・用具を操作する運動遊び	5	ゲーム ○ボールゲーム ・「ならびっこベース2」	7	ゲーム ○ネット型ゲーム ・「フロアボール」	6	器械運動 ○跳び箱運動	6	ボール運動 ○ベースボール型 ・「すずみっこベースⅡ」	5	器械運動 ○マット運動	3
											体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ○体の動きを高める運動 ・体の柔らかさを高めるための運動	4
2学期合計		36	2学期合計	37	2学期合計	37	2学期合計	38	2学期合計	29	2学期合計	39
1月	ゲーム ○鬼遊び	5	器械・器具を使つての運動遊び ○マットを使った運動遊び	6	保健 ○健康な生活	4	表現運動 ○表現 ○リズムダンス	6	保健 ○心の健康	3	表現運動	7
	器械・器具を使つての運動遊び ○跳び箱を使った運動遊び	6	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体のバランスをとる運動遊び ・力試しの運動遊び	5	器械運動 ○跳び箱運動	9	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体を移動する運動 ・用具を操作する運動 ・基本的な動きを組み合わせる運動	6	表現運動	3	体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ・巧みな動きを高めるための運動 ・動きを継続する能力を高めるための運動	2
2月	表現リズム遊び	5	表現リズム遊び	4	表現運動	5	器械運動 ○マット運動	7	表現運動	3	体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ・巧みな動きを高めるための運動 ・動きを継続する能力を高めるための運動	3
	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・用具を操作する運動遊び ・体を移動する運動遊び	7	体つくりの運動遊び○多様な動き	5	体つくりの運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び ・体のバランスをとる運動 ・体を移動する運動 ・用具を操作する運動 ・基本的な動きを組み合わせる運動	6	保健 ○体の発育・発達	4	体つくりの運動 ○体の動きを高める運動 ・巧みな動きを高めるための運動 ・動きを継続する能力を高めるための運動	4	ボール運動 ○ゴール型 ・「バスケットボール」	3
3月	ゲーム ○ボールゲーム ・「円陣サッカー」	6	ゲーム○ボールゲーム・「宝運び	8	ゲーム ○ゴール型ゲーム ・「エンドボール」	5	ゲーム ○ゴール型ゲーム ・「セストボール」	7	ボール運動 ○ゴール型 ・「壁パスバスケットボール」	6	ボール運動 ○ゴール型 ・「バスケットボール」	3
	3学期合計		29	3学期合計	28	3学期合計	29	3学期合計	30	3学期合計	24	3学期合計
年間合計		105	年間合計	105	年間合計	105	年間合計	105	年間合計	90	年間合計	90

1年		2年		3年		4年		5年		6年				
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	新しいなかま	1	新しい学年で	1	新しいなかま	1	学級のなかま	1	学級のなかま	1	新しいなかま	1		
	学級のルール	1	きまりをまもって	1	学級のルール	1	一人一人の考えを大切に	1	学年のルール	1	理解し合うために	1		
5月	よいこととわるいこと	1	してよいこと、いけないこと じょうほうとむきあう	1	自分とちがう意見も わけへだてをせず	1	公正な見方で	1	公正・公平な社会をめざして	1	差別のない社会を求めて	1		
	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1		
	戦争のこわさを学ぼう	1	戦争のこわさを学ぼう	1	戦争のこわさを学ぼう	1	戦争のこわさを学ぼう	1	戦争のこわさを学ぼう	1	戦争のこわさを学ぼう	1		
	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1	がんばりを知り合う 「歌をうたう・聞く」	1		
	したいことがあるときは	1	自分たちちがっても	1	正直にあやまる心	1	ずなおになって	1	誠実に生きる	1	自分の心に誠実に	1		
6月	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	しょうじきなところで	1	自分のよいところ	1	じょうほうとむきあう	1	よく考えて	1	安全に生活するために	1	生活を見直す	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	かぞくだいすき	1	しぜんに親しむ	1	ささえられる人をもって	1	周りの人へありがとう	1	感謝の心をもって	1	大切な権利	1		
7月	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1		
	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1		
	1学期合計	13	1学期合計	13	1学期合計	13	1学期合計	13	1学期合計	13	1学期合計	13		
9月	しぜんとなかよく	1	かわっていくわたし	1	とみにいきる	1	世界の人人々に親しむ	1	他国の人人々を理解して	1	他国の人人々と支え合いながら	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
10月	いきているからできること	1	ありがとうをつたえよう	1	友だちのかかわりについて考 えよう	1	なんだろうなんだろう	1	情報と向き合う	1	なんだろうなんだろう	1		
	おせわになっているひとに	1	ずなおな心で	1	家族への思い	1	家族を思って	1	家庭のために	1	家族に対する思い	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
11月	すきかきらいかでなく	1	あいても自分も気もちよく	1	よりよい学校に	1	地いきを大切に	1	郷土を大切に	1	郷土を大切に	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	なんだろうなんだろう	1	だれにたいしても	1	身近な自然に目を向けて	1	自然の大切さ	1	自然を大切に	1	自然を大切に	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
12月	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1	グループでなかよく	1		
	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1	がんばりを知り合う 「委員会のとりくみ・よびかけ」	1		
	かぞくのために	1	かぞくの一人として	1	昔からつたわる物	1	友だちを大切に	1	生きる喜び	1	未来に向かって	1		
2学期合計		14	2学期合計		14	2学期合計		14	2学期合計		14	2学期合計		14
1月	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	にほんのよいところ せかいのこどもたちとともに	1	よく考えて	1	美しいと感じるもの	1	人の心の美しさ	1	すばらしさを感じる心	1	心の美しさ	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
2月	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1		
	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1	みんなのがんばりをふりかえって	1		
	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1	がんばりを知り合う 「みんなの発表」	1		
3月	がんばりと成長をふりかえって	1	日本のぶんか せかいのことを知ろう	1	命のふしぎ	1	大切な命	1	真実を求めて	1	真実を求めて	1		
	3学期合計	8	3学期合計	8	3学期合計	8	3学期合計	8	3学期合計	8	3学期合計	8		
年間合計		35	年間合計		35	年間合計		35	年間合計		35	年間合計		35

1年	2年	3年	4年	5年	6年												
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数							
4月				Hello!	2	Hello, world!!	2	英語で言ってみよう	3	英語で言ってみよう	2						
								My name is Jun.	2	We are from india.	2						
5月				How are you?	2	Let's play cards.	4	My name is Jun.	4	We are from india.	4						
				How many?	2			アルファベット	2	We have Children's Day in May	3						
6月				How many?	2	I like Mondays.	3	I play soccer on Tuesdays.	8	We have Children's Day in May	5						
				I like blue.	2					フォニックス	2						
7月				I like blue.	2	What time is it?	4	アルファベット	2	道案内	3						
								まとめ	1	まとめ	1						
1学期合計		0	1学期合計		0	1学期合計		12	1学期合計		13	1学期合計		22	1学期合計		22
9月						What do you like?	4	Do you have a pen?	4	He is my brother.	5	I went to the beach.	8				
										I can jump high.	2						
10月						ALPHABET	4	Alphabet	4	I can jump high.	5	フォニックス	2				
										アルファベット	2	It was green.	5				
11月						This is for you.	3	What do you want?	3	外国人留学生との交流	4	外国人留学生との交流	4				
										She can bake cookies.	4	We had the sports day in October.	5				
12月						This is for you.	2	What do you want?	2	She can bake cookies.	3	We had the sports day in October.	3				
										一日の生活	3	買い物	3				
										まとめ	1	まとめ	1				
2学期合計		0	2学期合計		0	2学期合計		13	2学期合計		13	2学期合計		29	2学期合計		31
1月						What's this?	3	This is my favorite place.	4	It is in Fukui.	8	I want to be a singer.	8				
2月						What's this?	2	This is my day.	3	I want to go to Kenya.	6	I want to join the brass band.	6				
						Who are you?	2										
3月						Who are you?	3	This is my day.	2	日本語と英語の音の違い	2	フォニックス	2				
										道案内	2	まとめ	1				
										まとめ	1						
3学期合計		0	3学期合計		0	3学期合計		10	3学期合計		9	3学期合計		19	3学期合計		17
年間合計		0	年間合計		0	年間合計		35	年間合計		35	年間合計		70	年間合計		70

1年	2年	3年	4年	5年	6年							
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ	7	4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を	6	4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を	7	4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを	8		
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を	6								
5月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー	5			5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう	7		
6月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー		6月～11月 日本の産業から環境を考えよう 日本の農業・漁業を通して	5	5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
			戦争を学ぼう 子どものくらしに目を向けて	8	戦争を学ぼう 様々な立場に目を向けて	6	戦争を学び、平和を考えよう 社会とのつながりを知って	10	戦争を学び、伝え、平和を考えよ う 自分にできることを	3		
7月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー		6月～11月 日本の産業から環境を考えよう 日本の農業・漁業を通して		5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
1学期合計		0	1学期合計	0	1学期合計	21	1学期合計	17	1学期合計	22	1学期合計	18
9月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ	7	4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を	6	4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を	7	4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを	8		
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を	6	5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー	6	6月～11月 日本の産業から環境を考えよう 日本の農業・漁業を通して	5	5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう	7		
10月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー		6月～11月 日本の産業から環境を考えよう 日本の農業・漁業を通して		5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
			めあてを考えながら 全力・協力・がんばりいっばいの 体育大会	16	クラスをこえて 全力・協力・がんばりいっばいの 体育大会	16	なかまとの学びに目を向けて 全力・協力・がんばりをリードする 体育大会	20	自分を見つめながら 全力・協力・がんばりで全校のな かまづくりをすすめる体育大会	20		
11月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー		6月～11月 日本の産業から環境を考えよう 日本の農業・漁業を通して		5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
12月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー				5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
2学期合計		0	2学期合計	0	2学期合計	29	2学期合計	36	2学期合計	32	2学期合計	35
1月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ	6	4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を	6	4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を	6	4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを	8		
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を	6	5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー	5			5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう	6		
2月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を		5月～2月 いろんな立場の人と 交流会やバリアフリー		戦争を学び、平和を考えよう 社会とのつながりを知って	10	5月～2月 つながり・かかわり・ひろがり 探究して広めよう			
			戦争を学ぼう 子どものくらしに目を向けて	8	戦争を学ぼう 様々な立場に目を向けて	6			戦争を学び、伝え、平和を考えよ う 自分にできることを	3		
3月			4月～3月 昔のくらしに学ぼう 米作りや昔のくらしに学ぶ		4月～3月 全校に目を向けてつくり 意味を考え自分たちの表現を		4月～3月 6年生とともに全校をつくり 6年生に学びながら全校をつくる 表現を		4月～3月 最高学年として全校をつくり 全校の先頭に立ち全校のなかま づくりを			
			4月～3月 全校の一員としてつくり 思いをこめて自分たちの表現を									
3学期合計		0	3学期合計	0	3学期合計	20	3学期合計	17	3学期合計	16	3学期合計	17
年間合計		0	年間合計	0	年間合計	70	年間合計	70	年間合計	70	年間合計	70

月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	(行)入学式	1	(行)1学期始まりの会	1	(行)1学期始まりの会	1	(ク)活動の意味をたしかめよう	1	(児)前期の児童会をはじめよう	1	(児)前期の児童会をはじめよう	1
							(ク)活動に参加してみんなで楽しもう	2	(ク)活動の意味をたしかめよう	1	(ク)活動の意味をたしかめよう	1
							(行)1学期始まりの会	1	(ク)活動に参加してみんなで楽しもう	2	(ク)活動に参加してみんなで楽しもう	2
									(行)1学期始まりの会	1	(行)1学期始まりの会	1
5月	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1
	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	1
	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	1
6月	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2
	(行)5月～6月 春の遠足・社会見学		(行)5月～6月 春の遠足・社会見学		(行)5月～6月 春の遠足・社会見学		(行)5月～6月 春の遠足・社会見学		(行)5月～6月 春の遠足・社会見学		(行)5月～6月 春の遠足・社会見学	
	(行)校区别集會	1	(行)校区别集會	1	(行)校区别集會	1	(行)校区别集會	1	(行)校区别集會	1	(行)校区别集會	1
	(行)きれいにしようみんなのもの	1	(行)きれいにしようみんなのもの	1	(行)きれいにしようみんなのもの	1	(行)きれいにしようみんなのもの	1	(行)きれいにしようみんなのもの	1	(行)きれいにしようみんなのもの	1
7月	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2
	1学期合計	10	1学期合計	10	1学期合計	10	1学期合計	13	1学期合計	14	1学期合計	14
9月	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2	(児)5月～9月 知り合おう児童会のなかま	2
	(行)2学期始まりの会	1	(行)2学期始まりの会	1	(行)2学期始まりの会	1	(行)2学期始まりの会	1	(児)後期の児童会をつくろう	1	(児)後期の児童会をつくろう	1
									(行)2学期始まりの会	1	(行)2学期始まりの会	1
10月	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1	(児)グループのなかま	1
	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1
	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1	(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう	1	(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう	1	(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう	1
							(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	1
11月	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2
	(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学		(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学		(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学		(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう		(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう		(ク)10月～11月 活動の意味をたしかめよう	
							(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	2	(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	2	(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	2
							(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学		(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学		(行)10月～11月 秋の遠足・社会見学	
12月	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2	(児)知り合おう全校のがんばり	2
	(行)マラソン大会	1	(行)マラソン大会	1	(行)マラソン大会	1	(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	
							(行)マラソン大会	1	(行)マラソン大会	1	(行)マラソン大会	1
	2学期合計	11	2学期合計	11	2学期合計	11	2学期合計	14	2学期合計	15	2学期合計	15
1月	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1
	(行)3学期始まりの会	1	(行)3学期始まりの会	1	(行)3学期始まりの会	1	(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	
							(行)3学期始まりの会	1	(行)3学期始まりの会	1	(行)3学期始まりの会	1
2月	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1	(児)知り合おう全校のがんばり	1
							(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう		(ク)11月～2月 活動に参加してみんなで楽しもう	
3月	(行)全校美術展	1	(行)全校美術展	1	(行)全校美術展	1	(行)全校美術展	1	(行)全校美術展	1	(行)全校美術展	1
											(行)卒業式	1
	3学期合計	4	3学期合計	4	3学期合計	4	3学期合計	4	3学期合計	4	3学期合計	5
	年間合計	25	年間合計	25	年間合計	25	年間合計	31	年間合計	33	年間合計	34

月	1年	2年	3年	4年	5年	6年						
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	ともだちをつくろう	3	2年生のくらし	3	新しいクラスをつくろう	2	よりよいクラスをつくろう	2	学級・学年のなかまと協力してつくりあげよう	2	1年あいぼう	1
											児童会をつくるために	2
5月	クラスのごと	3	いっしょにつくる誕生日会	1	新しいクラスをつくろう	2	よりよいクラスをつくろう	2	学級・学年のなかまと協力してつくりあげよう	3	1年あいぼう	2
											児童会をつくるために	3
6月	新しい出会い	3	いっしょにつくる誕生日会	1	新しいクラスをつくろう	2	よりよいクラスをつくろう	2	学級・学年のなかまと協力してつくりあげよう	3	1年あいぼう	2
											児童会をつくるために	3
7月	なかよくなろう	4	いっしょにつくる誕生日会	1	新しいクラスをつくろう	2	よりよいクラスをつくろう	2	学級・学年のなかまと協力してつくりあげよう	2	1年あいぼう	1
			児童会のめあて	2	児童会のめあて	2	児童会のめあて	2	児童会のめあて	2	児童会をつくるために	2
1学期合計		13	1学期合計	8	1学期合計	10	1学期合計	10	1学期合計	12	1学期合計	16
9月	ともだちをふやそう	2	いっしょに楽しむ誕生日会	4	今までの経験を生かしてつくろう	4	意見のちがいをこえてつくろう	4	学級・学年のなかまと分り合えることを増やそう	2	児童会のめあてに近づくために	3
									9月～12月 教生先生といっしょに楽しもう	3		
10月	ともだちをふやそう	3	いっしょに楽しむ誕生日会	4	今までの経験を生かしてつくろう	4	意見のちがいをこえてつくろう	4	学級・学年のなかまと分り合えることを増やそう	3	児童会のめあてに近づくために	3
									9月～12月 教生先生といっしょに楽しもう			
11月	クラスのなかをかめよう	4	いっしょに楽しむ誕生日会	4	今までの経験を生かしてつくろう	4	意見のちがいをこえてつくろう	4	学級・学年のなかまと分り合えることを増やそう	3	児童会のめあてに近づくために	3
									9月～12月 教生先生といっしょに楽しもう			
12月	クラスのなかをかめよう	3	いっしょに楽しむ誕生日会	3	今までの経験を生かしてつくろう	3	意見のちがいをこえてつくろう	3	学級・学年のなかまと分り合えることを増やそう	2	児童会のめあてに近づくために	3
									9月～12月 教生先生といっしょに楽しもう			
2学期合計		12	2学期合計	15	2学期合計	15	2学期合計	15	2学期合計	13	2学期合計	12
1月	2年生にむかう力をつけよう	2	成長をたしかめあう誕生日会	3	クラスのことを考えてつくろう	3	意味を考えながらつくろう	3	5年生が中心になるたてわりグループづくり	3	3学期の児童会づくりのために	2
	がんばりをふりかえろう	1	がんばりをふりかえろう	1	1月～3月 がんばりをふりかえろう	2					児童会のめあてを達成するために	1
2月	2年生にむかう力をつけよう	2	成長をたしかめあう誕生日会	3	クラスのことを考えてつくろう	3	意味を考えながらつくろう	3	5年生が中心になるたてわりグループづくり	4	児童会のめあてを達成するために	2
	がんばりをふりかえろう	1	がんばりをふりかえろう	1	1月～3月 がんばりをふりかえろう		成長をふりかえろう	1				
3月	2年生にむかう力をつけよう	1	成長をたしかめあう誕生日会	3	クラスのことを考えてつくろう	2	意味を考えながらつくろう	2	5年生が中心になるたてわりグループづくり	3	児童会のめあてを達成するために	2
	がんばりをふりかえろう	2	がんばりをふりかえろう	1	1月～3月 がんばりをふりかえろう		成長をふりかえろう	1				
3学期合計		9	3学期合計	12	3学期合計	10	3学期合計	10	3学期合計	10	3学期合計	7
年間合計		34	年間合計	35	年間合計	35	年間合計	35	年間合計	35	年間合計	35