

令和6年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に関する模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(小学校・特別支援学校、中学校・特別支援学校区分)

区分・教科		内容	備考
特別小 学 援 学 校	小学校	○国語(物語、古文、詩) ○社会(我が国の工業生産、我が国の歴史上の主な事象) ○算数(概数、割合、いろいろな場合の数) ○理科(風とゴムの力の働き、空気と水の性質、天気の変化、植物の養分と水の通り道)	対象は小学校3～6年生。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容から、具体的な教材を1つ提示します。
中 学 校 ・ 特 別 支 援 学 校	国語	○書くこと ○報道 ○漢詩 ○論説	試験当日、左記の各教科内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	社会	○火山と共に生きる鹿児島の人々、火山の噴火への備え、火山がもたらした豊かな恵み ○法と裁判、司法権の独立と公正な裁判 ※ 詳細は こちら	
	数学	○一次関数 ○図形の合同 ※ 詳細は こちら	
	理科	○凸レンズの働き ○大気の動きと海洋の影響 ※ 詳細は こちら	
	音楽	○歌唱 ○鑑賞	
	美術	○絵や彫刻 ○デザイン・工芸	
	保健体育	○心身の機能の発達と心の健康	
	技術	○生物育成の技術 ○情報の技術 ※ 詳細は こちら	
	家庭	○日常食の調理と地域の食文化 ○消費者の権利と責任	
	英語	○受け身 ○動名詞 ○現在分詞 ○to不定詞	
	特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容から、具体的な教材を1つ提示します。

令和6年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に係る模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(高等学校区分)

区分・教科		内容	備考
高等学校	国語	○評論文 ○小説 ○古文 ○漢文	試験当日、左記の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	地理歴史・公民	「地理」 ○火山の恵み・災害と共生する取組 ○言語・宗教をめぐる民族問題、国家を持たない民族の問題 「日本史」 ○立憲体制への道のり、日本の国境の画定 ○国家仏教の展開、天平の美術 「世界史」 ○東欧革命とソ連の解体、グローバル化と世界の構造の変化 ○オスマン帝国の動揺と「東方問題」 「公民」 ○政党とは、政党政治の課題、世論とメディア ○人間らしさを考える、人間の定義 ※ 詳細は こちら	試験当日、受験者が「地理」「日本史」「世界史」「公民」の中から1つを選択し、選択した中の左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	数学	○図形の性質 ○微分・積分の考え ※ 詳細は こちら	試験当日、左記の各教科・科目内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
	理科(物理)	○惑星の運動 ○弦の振動 ※ 詳細は こちら	
	理科(化学)	○中和滴定の操作と実験器具の使い方 ○金属の結晶格子の種類とその特徴 ※ 詳細は こちら	
	理科(生物)	○ヒトの体の調節 ○生物の多様性と生態系 ※ 詳細は こちら	
	音楽	○歌唱 ○鑑賞	
	美術	○絵画・彫刻 ○デザイン	
	書道	○漢字の書 ○仮名の書	
	保健体育	○生涯を通じる健康	
	家庭	○食生活と健康 ○消費行動と意思決定	
	看護	○器官系の構造と機能 ○バイタルサイン	
	福祉	○こころの理解 ○国民の生活を支える社会保険制度	
	情報	○情報社会の問題解決 ○コミュニケーションと情報デザイン	
	農業	○農業生物の育成と環境要素	
	工業(機械)	○切削加工 ○機械に働く力と運動	
	工業(電気・電子)	○直流回路 ○電子回路素子	
	工業(建築・土木:建築)	○建築と住環境 ○建築の施工業務	
	工業(建築・土木:土木)	○土木工事管理 ○トラバース測量	
	工業(デザイン)	○デザインと創造活動 ○西洋のデザイン	
	商業	○決算整理 ○経済の基本概念	
	英語	○英語コミュニケーションⅠ	

令和6年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考試験
模擬授業・個人面接試験に係る模擬授業(模擬保健指導)の分野について
(養護教諭・特別支援学校・栄養教諭区分)

区分・教科	内容	備考
特別支援学校	○各教科等を合わせた指導	試験当日、左記の各教科内容から、具体的な教材を1つ提示します。
養護教諭	○健康診断前の尿検査に関する保健指導 ○修学旅行前の医薬品に関する保健指導	小学校6年生、中学校3年生対象。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。
栄養教諭	○食に関する分野	小学校5・6年生対象。 試験当日、左記の内容の分野から、具体的な教材を1つ提示します。